

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ, УПРАВЛІННЯ,  
ПРАВА ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТУ**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Методологія та організація управлінських досліджень**

**Освітньо-наукова програма – Менеджмент**

**Спеціальність – 073 Менеджмент**

**Галузь знань – 07 Управління та адміністрування**

**освітній ступінь – доктор філософії**

**Розробник:**

**Маркіна Ірина,**

завідувач кафедри менеджменту, д.е.н., професор

**Гарант ОНП:**

**Маркіна Ірина,**

завідувач кафедри менеджменту, д.е.н., професор

Полтава  
2020 р.

## Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Методологія та організація управлінських досліджень
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра менеджменту Навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій
<b>Контактні дані розробників, які залучені до викладання</b>	<i>Викладач: Маркіна Ірина</i> , доктор економічних наук, професор <i>Контакти:</i> ауд. 488 (навчальний корпус №4) <i>e-mail:</i> <a href="mailto:iryna.markina@pdaa.edu.ua">iryna.markina@pdaa.edu.ua</a> тел. 0663312239 сторінка викладача: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/markina-iryna-anatoliyivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/markina-iryna-anatoliyivna</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти ступеня доктор філософії
<b>Спеціальність</b>	073 Менеджмент
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	«Бібліографія, інформаційний пошук та інтелектуальна власність», «Стратегія стійкого розвитку в глобальному середовищі», «Філософія науки» (умови нежорсткі)

### Заплановані результати навчання

**Мета вивчення навчальної дисципліни** формування системи знань та практичних навичок з викладання управлінських дисциплін та отримання знань здобувачів вищої освіти з методології, методики та організації управлінських досліджень для забезпечення їхньої професійної соціалізації як дослідників.

**Основні завдання навчальної дисципліни** теоретична підготовка здобувачів вищої освіти з питань:

сутності понять і категорій методології та організації управлінських досліджень; організації процесу управлінського дослідження;

вибору об'єктів дослідження; застосування теоретичних та емпіричних методів дослідження;

методик дослідження, їх змісту і принципів розробки;

планування науково-дослідних робіт;

розробки етапів та форм процесу наукового дослідження;

змісту та структури процесу управлінського дослідження; оформлення результатів управлінських досліджень та впровадження їх у практику; інформаційного забезпечення процесу управлінського дослідження; визначення економічної ефективності досліджень.

### **Компетентності:**

*загальні:*

ЗК 3. Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень;

ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності.

*фахові:*

ФК 1. Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту з урахуванням галузевої (особливо, агропродовольчої), безпекової складової;

ФК 2. Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту, в т.ч. аграрного менеджменту;

ФК 4. Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності;

ФК 8. Уміння планувати, організовувати та здійснювати оригінальні наукові дослідження актуальних проблем сфери управління, готувати аналітичні матеріали, наукові доповіді та презентації для їхнього оприлюднення, в т. ч. в міжнародних монографіях, виданнях, що входять до НМБД (Scopus, Web of Science).

### **Програмні результати навчання:**

ПРН 2. Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики з урахуванням галузевої та безпекової складової.

ПРН 3. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.

ПРН 11. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.

## 4. Програма навчальної дисципліни

**Тема 1.** Методологія: сутність, зміст, поняття

**Тема 2.** Організація досліджень в сфері управління

**Тема 3.** Управлінське дослідження і методика його виконання в економіці

**Тема 4.** Методологія розробки управлінських рішень

**Тема 5.** Інформаційне забезпечення управлінських досліджень

**Тема 6.** Систематизація та впровадження результатів управлінського дослідження

**Тема 7.** Етика управлінських досліджень

### **Трудомісткість:**

Загальна кількість годин – 210 годин

Кількість кредитів – 7,0

Форма семестрового контролю – залік, екзамен

**Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:** робоча програма навчальної дисципліни, анотація, презентація.

### **Політика оцінювання**

**1. Академічна доброчесність:** Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

## 2. Система оцінювання

### Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 2. Організувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики з урахуванням галузевої та безпекової складової.	<p><i>За джерелом знань:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні методи (лекція);</li> <li>- наочні методи (демонстрування);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи, ситуаційні завдання).</li> </ul> <p><i>За логікою:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дедуктивний;</li> <li>- синтетичний;</li> <li>- узагальнення.</li> </ul> <p><i>За мисленням:</i> евристичний, дослідницький.</p> <p><i>Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу);</li> <li>- метод стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: (заохочення, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження);</li> </ul> <p><i>Інноваційні методи:</i> інтерактивний метод:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тренінгові заняття;</li> <li>- мозковий штурм.</li> </ul>	письмове та усне виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи; виконання тестових завдань екзамен.
ПРН 3. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших	<p><i>За джерелом знань:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні методи (лекція);</li> <li>- наочні методи (демонстрування);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи, ситуаційні завдання).</li> </ul> <p><i>За логікою:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дедуктивний;</li> <li>- синтетичний;</li> <li>- узагальнення.</li> </ul> <p><i>За мисленням:</i> евристичний, дослідницький.</p> <p><i>Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу);</li> <li>- метод стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: (заохочення, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження);</li> </ul> <p><i>Інноваційні методи:</i> інтерактивний метод: тренінгові заняття;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мозковий штурм.</li> </ul>	- письмове та усне виконання завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - виконання тестових завдань екзамен.
ПРН 11. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.	<p><i>За джерелом знань:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні методи (лекція);</li> <li>- наочні методи (демонстрування);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи, ситуаційні завдання).</li> </ul> <p><i>За логікою:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дедуктивний;</li> <li>- синтетичний;</li> <li>- узагальнення.</li> </ul> <p><i>За мисленням:</i> евристичний, дослідницький.</p> <p><i>Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу);</li> <li>- метод стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: (заохочення, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження);</li> </ul> <p><i>Інноваційні методи:</i> інтерактивний метод: тренінгові заняття;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мозковий штурм.</li> </ul>	- письмове та усне виконання завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - виконання тестових завдань екзамен.

## Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
ПРН 2. Організувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики з урахуванням галузевої та безпекової складової.	32	32	19
ПРН 3. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших	34	34	20
ПРН 11. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.	34	34	21

## Форми оцінювання результатів навчання (для заліку)

Програмні результати навчання	Форма оцінювання					
	письмове та усне виконання завдань на практичних заняттях		виконання завдань самостійної роботи		виконання тестових завдань	
	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів
ПРН 3. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших	9	14	6	11	4	8
ПРН 8. Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі	9	14	6	11	5	8
ПРН 12. Ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх досліджень.	9	14	7	12	5	8

## Форми оцінювання результатів навчання (для екзамену)

Програмні результати навчання	Форма оцінювання							
	письмове та усне виконання завдань на практичних заняттях		виконання завдань самостійної роботи		виконання тестових завдань		екзамен	
	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів
ПРН 3. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших	7	12	5	8	3	6	4	6
ПРН 8. Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі	7	12	5	9	4	6	4	7
ПРН 12. Ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх досліджень.	7	12	6	9	4	6	4	7

### **Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів			Разом по темі
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	розв'язування тестів	
<b>Тема 1.</b> Методологія: сутність, зміст, поняття	10	8	7	25
<b>Тема 2.</b> Організація досліджень в сфері управління	10	8	7	25
<b>Тема 3.</b> Управлінське дослідження і методика його виконання в економіці	10	8	7	25
<b>Тема 4.</b> Методологія розробки управлінських рішень	10	8	7	25
<b>Залік</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>100</b>
<b>Тема 5.</b> Інформаційне забезпечення управлінських досліджень	10	9	7	26
<b>Тема 6.</b> Систематизація та впровадження результатів управлінського дослідження	10	10	7	27
<b>Тема 7.</b> Етика управлінських досліджень	10	10	7	27
<b>Екзамен</b>	x			20
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>100</b>

### **Рекомендовані джерела інформації**

1. Zos-Kior M., Kuksa I., Samoilyk I., Storoška M. Methodology for assessing the countries' globalization development. *Economic Annals-XXI*. №11-12. 2017. P. 4-8.
2. Клименко М.О., Фещенко В.П., Вознюк Н.М. Основи та методології наукових досліджень: навч. посібник. К.: Аграрна освіта, 2010. 351 с.
3. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник. К.: Кондор, 2006. 206 с.
4. Маркіна І.А. Соціально-економічні аспекти інклюзивної освіти та охорони здоров'я. *Економічний форум*. №2. 2019. С. 254-260.
5. Мокін Б. І. О.Б. Мокін Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник. 2-е вид., змін. та доп. Вінниця : ВНТУ, 2015. 317 с.
6. Пилипчук М.І., Григор'єв А.С., Шостак В.В. Основи наукових досліджень: Підручник. К.: Знання, 2007. 270 с.
7. Свердан М. М., Свердан М.Р. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Чернівці : Рута, 2006. 352 с.
8. Стеченко Д. М., Чмир О. С. Методологія наукових досліджень. 2-ге вид, перер. і доп. Київ : Знання, 2007. 317 с.
9. Фомичев А.Н. Исследование управленческих систем. М.: ИТК «Дашков и Ко», 2013. 348 с.
10. Markina I., Safonov Yu., Zhylynska O., Gaidai T. Education Management in Ukraine in the Context of Global Economic Transformations. *European Research Studies Journal*. Volume XXI, 2018. Special Issue 3. 317-332 pp. URL: <https://www.ersj.eu/journal/1384>
11. Markina I., Bilovska O., Yakovenko O., Shevchenko-Perepyolkina R. Analysis



of Technology Acceptance on the Effectiveness of the Electronic Supply Chain Management and Inventory Systems in Ukrainian Banking Industry. *Industrial Engineering & Management Systems, The Korean Institute of Industrial Engineers*. 2018. Vol. 17. No.4. 719-729 pp.

### Допоміжні

1. Артюх С.Ф., Лізан І.Я., Голоп'яров І.В., Несторук Н.А. Основи наукових досліджень. Харків : УПА, 2006. 277 с.
2. Бірта Г.О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. Київ : «Центр учбової літератури», 2014. 142 с.
3. Грицуленко С.І., Потапова-Сінько Н.Ю., Гарбера К.М. Методика викладання економічних дисциплін: навч. посіб. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2012. 224 с.
4. Зось-Кіор М.В. Інформаційне забезпечення прийняття управлінських рішень з використання експертних методів. Вісник Волинського інституту економіки та менеджменту. № 21. 2018. С. 131-139.
5. Макогон Ю.В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Донецьк: Альфа-прес, 2007. 144 с.
6. Маркіна І.А. Інклюзивна освіта як складова соціальної політики. *Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики»*: збірник наукових праць / за ред. І. А. Маркіної. Полтава: ТОВ «Сімон», 2019. С. 387-390.
7. Петрук В.Г., Володарський Є.Т., Мокін В.Б. Основи науково-дослідної роботи: навч. посіб. Вінниця: Універсум-Вінниця, 2006. 144 с.
8. Прокопенко І.Ф., Ганін В.І. Методика і методологія економічного аналізу: навч. посібник. К. : ЦУЛ, 2008. 430 с.
9. Телюк Л.В., Зось-Кіор М.В. Робота після університету: очікування та реальність. Тези 71-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 1. (Полтава, 22 квітня – 17 травня 2019 р.). Полтава: ПолтНТУ, 2019. С. 433-434.
10. The Political Economy of Innovation Development : Breaking the Vicious Cycle of Economic Theory / Iurii Bazhal. Basingstoke : Palgrave Macmillan, 2017. 135 p.
11. Yacob Khojasteh Production Management Advanced Models, Tools, and Applications for Pull Systems. Published November 14, 2017 by Productivity Press. 228 p.

### Інформаційні ресурси:

1. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: [www.nbuv.gov.ua/](http://www.nbuv.gov.ua/)
2. Бібліотека ім. В.Г. Короленко URL: <http://korolenko.kharkov.com/>
3. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Електронна бібліотека. URL: <http://lib.meta.ua/>
5. Міністерство економічного розвитку і торгівлі. URL: <http://www.me.gov.ua>
6. Нормативно-правова база України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>
7. Інститут проблем реєстрації інформації. Режим доступу: <http://www.ipri.kiev.ua/>