МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ

Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій

КАФЕДРА ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ

Освітньо-наукова програма Менеджмент
спеціальність 073 Менеджмент
галузь знань 07 Управління та адміністрування
освітній ступінь Доктор філософії

Розробники: Вакуленко Юлія – доцент кафедри інформаційних систем та технологій, к.с.-г.н., доцент;

Гарант: Маркіна Ірина – завідувач кафедри менеджменту, д.е.н., професор

Полтава
2020 р.

Назва навчальної дисципліни	Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях
Назва структурного підрозділу	Кафедра інформаційних систем та технологій
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	*Викладач*: Вакуленко Юлія, к.с.-г.н., доцент *Контакти*: офіс 404, 4 корпус *e-mail*: iuliia.vakulenko@pdaa.edu.ua *Сторінка викладача*: https://www.pdaa.edu.ua/people/vakulenko-yuliya-valentynivna
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Спеціальність	073 Менеджмент
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Необхідні компетентності, сформовані під час вивчення навчальних дисциплін «Економічна інформатика» («Інформаційних систем та технологій»)

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування високого рівня компетентностей щодо застосування сучасних програмно-технічних засобів комп'ютеризації, необхідних майбутнім науковцям для підвищення ефективності процесів обробки, пошуку та передавання наукової інформації в умовах розвитку сучасних інформаційних технологій, що сприятиме високій конкурентоспроможності української науки у вітчизняному і європейському науковому середовищі.

Основні завдання навчальної дисципліни: формування розуміння концепцій, методології, підходів і критеріїв використання сучасних інформаційних технологій та математичних методів для вивчення процесу розвитку науки.

Компетентності:

загальні

ЗК 1. Оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду;

ЗК 3. Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень;

фахові:

ФК 4. Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності;

ФК. 10. Здатність здійснювати професійну та особистісну самоосвіту, проектування подальшого освітнього маршруту і професійної кар'єри, участь в дослідно-експериментальній роботі.

Програмні результати навчання

ПРН 9. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту на конкретних підприємствах (в т.ч. агропродовольчої сфери);

ПРН 12. Ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх досліджень

Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Використання інформаційних технологій на різних етапах наукового дослідження.
Тема 2. Обробка даних з використанням інформаційних технологій.
Тема 3. Сучасні бібліографічні бази даних.
Тема 4. Робота зі структурованими документами.
Тема 5. Основи статистичної обробки даних.
Тема 6. Методи математичного моделювання в наукових дослідженнях.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 90 год.
Кількість кредитів – 3,0
Форма семестрового контролю – екзамен

Структура курсу

Години (лек/лаб/ сам)	Тема	Програмні результати навчання	Види завдань	Оцінювання
2/2/9	**Тема 1.** Використання інформаційних технологій на різних етапах наукового дослідження	ПРН 9. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту на конкретних підприємствах (в т.ч. агропродовольчої сфери); ПРН 12. Ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх досліджень.	Лабораторні заняття: виконання лабораторної роботи Самостійна робота: виконання завдань самостійної роботи	5/5
4/2/9	**Тема 2.** Обробка даних з використанням інформаційних технологій		Лабораторні заняття: виконання лабораторної роботи Самостійна робота: виконання завдань самостійної роботи	5/5
2/2/9	**Тема 3.** Сучасні бібліографічні бази даних		Лабораторні заняття: виконання лабораторної роботи, розв'язування тестів Самостійна робота: виконання завдань самостійної роботи	5/5/5
4/4/9	**Тема 4.** Робота зі структурованими документами		Лабораторні заняття: виконання лабораторної роботи Самостійна робота: виконання завдань самостійної роботи	5·2/5
4/2/9	**Тема 5.** Основи статистичної обробки даних.		Лабораторні заняття: виконання лабораторних робіт Самостійна робота: виконання завдань самостійної роботи	5/5
4/4/9	**Тема 6.** Методи математичного моделювання в наукових дослідженнях		Лабораторні заняття: виконання лабораторних робіт, розв'язування тестів Самостійна робота: виконання завдань самостійної роботи	5·2/5/5
Екзамен			Письмова відповідь на теоретичні запитання, практичне завдання	20

Політика оцінювання

1. ***Академічна доброчесність:***

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

2. ***Дедлайни та перескладання:***

Завдання лабораторних робіт виконуються під час проведення лабораторних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.

3. ***Оригінальність навчальної дисципліни:***

Можливість працювати в спеціалізованих комп'ютерних лабораторіях, набути навички аналізувати наукові дані, здійснювати статистичну обробку даних, будувати прогнози на основі гіпотез, приймати обґрунтовані рішення.

4. ***Система оцінювання:***

Шкала оцінювання:
4-бальна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за 4-бальною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно
1-34	F	

Література та джерела інформації

Основні:

1. Арсірій О. О., Глава М. Г., Коптельцева Л. В. та ін. Інформаційні технології в управлінні соціально-економічними об'єктами : монографія. Одес. нац. політехн. ун-т. Одеса, 2016. 214 с.

2. Бібліографічний список посилань в архіві віртуальної довідкової служби. URL: http://library.vspu.edu.ua/dovidka/popular/pop7.html

3. Добірка посилань з «Наукометрія» в рубриці «Сайти для науковців» Інтернет-навігатора бібліотеки. URL: http://library.vspu.edu.ua/html/naukovi_sajti.htm#03

4. Добірка посилань «Відкритий доступ (Інституційні репозитарії)» в рубриці «Сайти для науковців» Інтернет-навігатора бібліотеки. URL: http://library.vspu.edu.ua/html/naukovi_sajti.htm#04

5. Добірка презентації наукометричної тематики. URL: http://www.myshared.ru/slide/51935/

6. Інформаційно-інноваційні технології управління в еколого-економічних системах. Монографія. Під ред. С.К. Рамазанова. Київ, 2019. 220 с

7. Как определить импакт-фактор научного журнала. URL: http://www.google.ru/url?url=http://elib.pstu.ru/utils/save.php%3Fid%3D1501&rct=j&q=&esrc

=s&sa=U&ei=fBtoVZ_vGqv4ywOwgoOAAQ&ved=0CEcQFjAH&usg=AFQjCNEu7S-lDJxew5mU344tsef3dQsFIw.pdf

8. Как опубликовать статью в журналес импакт-фактором. URL: http://wokinfo.com/media/pdf/ru-publish_a_paper.pdf

9. Косенко Н. В., Доценко Н. В., Чумаченко І. В. Інформаційна технологія проектного управління формування команд з урахуванням компетентнісного підходу: монографія. Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2019. 134 с.

10. Математичні методи та моделі в економічних дослідженнях: монографія / за ред. В. М. Мацкул. Одеса: ОНЕУ, 2016. 184 с.

11. Реферативна база даних Scopus. URL: http://www.scopus.com

12. Український індекс наукового цитування: система наукометричного моніторингу суб'єктів наукової діяльності України. URL: http://uincit.uran.ua/

13. Допоміжна

14. Information systems and innovative technologies in project and program management: Collective monograph edited by I. Linde, I. Chumachenko, V. Timofeyev Riga: ISMA, 2019. 339 p.

15. Академічний рейтинг університетів світу (Шанхайський рейтинг, ARWU) URL: https://www.educationindex.ru/articles/university-rankings/arwu/.

16. Вакуленко Ю. В., Михайлова Е. С., Минькова О. Г. Использование программы Forland для оптимизации управления. Труды "Автоматизированные системы управления". 2018. № 2 (26). С. 70-73.

17. Михайлова О. С., Писаренко С. В., Вакуленко Ю. В. Використання програмних продуктів під час мотивації праці в галузі молочного скотарства. Причорноморські економічні студії. 2020. Вип. 53. С. 109-114.

18. Про Національну програму інформатизації: закон України від 4 лютого 1998 року № 74/98-ВР. Офіційний Вісник України. 1998. №10. 26 березня. С. 5–14.

19. QS World University Rankings – 2012 URL: https://www.topuniversities.com/qs-world-university-rankings

20. Ranking Web of Universities: Methodology URL: http://www.webometrics.info/en/Methodology.

Інформаційні ресурси:

21. Web of Science. –Режим доступу: http://wokinfo.com

22. БД JOAD–Реєстраційна форма. Режим доступу: https://doaj.org/application/new

23. БД JOAD. – Режим доступу: https://doaj.org/

24. Реєстрація в єдиному міжнародному реєстрів вчених ORCID: відео.–Режим доступу: https://www.youtube.com/watch?v=i6b1-sC-8u0&feature=youtu.be