



Навчально-науковий інститут економіки,
управління, права та інформаційних технологій

Кафедра підприємництва і права

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА

освітньо-професійна програма Інформаційні управляючі системи
спеціальність 126 Інформаційні системи та технології
галузь знань 12 Інформаційні технології
освітній ступінь Бакалавр

Розробник: Алла Світлична, к.е.н., доцент, доцент кафедри підприємництва і права (alla.svitlychna@pdaa.edu.ua)

Гарант освітньо-професійної програми: Олена Копішинська, к.ф.-м.н., доцент, професор кафедри інформаційних систем та технологій

Полтава
2020/2021 н.р.

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА обов'язкова освітня компонента загальної підготовки
Назва структурного підрозділу	Кафедра підприємництва і права
Контактні дані розробника	<i>Викладач: Алла Світлична, к.е.н., доцент</i> <i>Контакти:</i> ауд. 465 (навчальний корпус №4) <i>e-mail:</i> alla.svitlychna@pdaa.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/svitlychna-alla-vasylyivna
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання соціальних дисциплін

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: підготовка студентів до навчання у закладі вищої освіти, відповідно до сучасних інтеграційних процесів у міжнародній освіті в контексті Болонської декларації, ознайомлення здобувачів вищої освіти з організацією підготовки фахівців спеціальності 126 Інформаційні системи та технології.

Основні завдання навчальної дисципліни: формування у студентів системи знань щодо суті й соціального значення вищої освіти, сучасних тенденцій її розвитку; формування навичок самостійного та ефективного навчання у закладі вищої освіти з урахуванням світових освітніх тенденцій; виховання у здобувачів вищої освіти почуття належності до організації; поваги до закладу освіти, його історії та традицій.

Компетентності:

загальні:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності;
- здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел.

Програмні результати навчання:

Застосовувати методи і засоби підтримки командної роботи, планування та ефективної організації праці, безперервного контролю якості результатів роботи, соціальної комунікації.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Вища освіта в контексті Болонського процесу

Тема 2. Організація освітнього процесу та фахової підготовки у закладі вищої освіти

Тема 3. Академічна доброчесність

Тема 4. Академічна доброчесність у письмових роботах

Тема 5. Бібліотека закладу вищої освіти і правила користування її фондами

Тема 6. Соціально-культурна інфраструктура закладу вищої освіти

Тема 7. Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої школи

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 90 год, в т.ч. для денної форми навчання лекції – 16 год, семінарські заняття – 14 год

Кількість кредитів – 3

Форма семестрового контролю – залік

Політика оцінювання

1. Академічна доброчесність

Здобувачі вищої освіти мають дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавської державної аграрної академії, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавській державній аграрній академії, Кодексу про етику викладача та здобувачів вищої освіти Полтавської державної аграрної академії та інших нормативних документів (<https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>).

2. Дедлайни та перекладання

Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчий на 25% бал

3. Система оцінювання

Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР 14. Застосовувати методи і засоби підтримки командної роботи, планування та ефективної організації праці, безперервного контролю якості результатів роботи, соціальної комунікації	Словесні: лекція, розповідь-пояснення, бесіда Самостійної роботи вдома: письмові завдання Усного та тестового контролю Комп'ютерні і мультимедійні методи	Обговорення теоретичних питань Конспектування Укладання голосарію Розв'язування тестів

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю здобувачів вищої освіти:

Шкала та критерії оцінювання обговорення теоретичних питань, конспектування, укладання голосарію

Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, балів
Здобувач вищої освіти демонструє здатність застосовувати методи і засоби підтримки командної роботи, планування та ефективної організації праці, безперервного контролю якості результатів роботи, соціальної комунікації	на високому рівні – ЗВО демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі; аргументовано обґрунтовує свою думку	5
	на середньому рівні – ЗВО демонструє знання і розуміння основних положень питання, але викладає матеріал не досить повно, не завжди глибоко і переконливо обґрунтовує свої думки; присутні несуттєві помилки у мовленнєвому оформленні	4
	на достатньому рівні – ЗВО демонструє неточні знання і розуміння основних положень матеріалу; висновки неповні; наявні помилки	3
	на низькому рівні – ЗВО демонструє поверхневі знання і розуміння основних положень матеріалу; наявні суттєві помилки	0-2

Шкала та критерії оцінювання розв'язування тестів

Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, балів
Здобувач вищої освіти демонструє здатність застосовувати методи і засоби підтримки командної роботи, планування та ефективної організації праці, безперервного контролю якості результатів роботи, соціальної комунікації	на високому рівні (95-100% правильно виконаних тестових завдань)	19-20
	на середньому рівні (80-94% правильно виконаних тестових завдань)	16-18
	на достатньому рівні (60-79% правильно виконаних тестових завдань)	12-15
	на низькому рівні (менше 60% правильно виконаних тестових завдань)	0-11

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	обговорення теоретичних питань	самостійна робота		наскрізний тестовий контроль	
		конспектування	укладання глосарію		
Тема 1. Вища освіта в контексті Болонського процесу	5	5			10
Тема 2. Організація освітнього процесу та фахової підготовки у закладі вищої освіти	5	5	5		15
Тема 3. Академічна доброчесність	5	5			10
Тема 4. Академічна доброчесність у письмових роботах	5	5	5		15
Тема 5. Бібліотека закладу вищої освіти і правила користування її фондами	5	5			10
Тема 6. Соціально-культурна інфраструктура закладу вищої освіти	5	5			10
Тема 7. Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої школи	5	5			10
Наскрізний тестовий контроль				20	20
Разом	35	35	10	20	100

Основні джерела інформації

1. Вища освіта України і Болонський процес: Навчальний посібник. / За ред. В.Г. Кременя. Тернопіль: Навчальна книга- Богдан, 2004. 384 с.

2. Вища освіта України: Методологічні та соціально-виховні проблеми модернізації: Монографія / За заг. ред. В. П. Андрущенко, М. І. Михальченка, В. Г. Кременя. К: Знання, 2014. 440 с.

3. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014. №1556-VII. *Відомості*

Верховної Ради, 2014. №37-38, ст.32004.

4. Про освіту : Закон України від 05.09.2017. №2145-VIII. *Відомості Верховної Ради*, 2017. №38-39, ст.380.

5. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). К.:ТОВ «ЦС», 2015. 32 с.

6. Товканець Г.В. Університетська освіта. Навч.-метод. пос. К.: Кондор, 2015. 182 с.

7. Шліхта Н., Шліхта І. Основи академічного письма: Методичні рекомендації та програма курсу. К., 2016. 61 с.

Інформаційні ресурси

1. Міністерство освіти і науки України : веб-сайт URL: <http://www.mon.gov.ua>

2. Полтавська державна аграрна академія : веб-сайт URL: <http://www.pdaa.edu.ua>

3. Положення про освітню діяльність ПДАА URL:
<https://www.pdaa.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyu-diyalnist>