

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Управління ІТ проектами»

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	126 Інформаційні системи та технології, Освітньо-професійна програма Інформаційні управляючі системи
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Обов'язкова дисципліна професійної підготовки
<b>Курс, семестр</b>	курс 4, семестр 8
<b>Трудовісткість</b>	90 год, 3 кредити ЄКТС
<b>Мова(и) викладання</b>	державна
<b>ННІ / факультет, кафедра</b>	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, Кафедра інформаційних систем та технологій
<b>Контактні дані розробника</b>	Олена Копішинська, к. ф.-м. н., доцент, професор кафедри інформаційних систем та технологій; ауд. 201, навчальний корпус № 2 e-mail: <a href="mailto:olena.kopishynska@pdau.edu.ua">olena.kopishynska@pdau.edu.ua</a> сторінка викладача на сайті кафедри: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/kopishynska-olena-petrivnaa">https://www.pdau.edu.ua/people/kopishynska-olena-petrivnaa</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Формування у здобувачів вищої освіти системи спеціальних знань і практичних навичок з управління проектами в області інформаційних технологій із забезпеченням запланованих результатів
<b>Компетентності</b>	<p><i>Загальні:</i></p> <p>КЗ 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  КЗ 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  КЗ 3. Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності.  КЗ 6. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел.  КЗ 7. Здатність розробляти та управляти проектами.  КЗ 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><i>Фахові:</i></p> <p>КС 1. Здатність аналізувати об'єкт проектування або функціонування та його предметну область.  КС 5. Здатність оцінювати та враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні фактори на всіх етапах життєвого циклу інфокомунікаційних систем.  КС 6. Здатність використовувати сучасні інформаційні системи та технології (виробничі, підтримки прийняття рішень, інтелектуального аналізу даних та інші), методики й техніки кібербезпеки під час виконання функціональних завдань та обов'язків.  КС 7. Здатність застосовувати інформаційні технології у ході створення, впровадження та експлуатації системи менеджменту якості та оцінювати витрати на її розроблення та забезпечення.  КС 8. Здатність управляти якістю продуктів і сервісів інформаційних систем та технологій протягом їх життєвого циклу.</p>

	<p>КС 9. Здатність розробляти бізнес-рішення та оцінювати нові технологічні пропозиції.</p> <p>КС 10. Здатність вибору, проектування, розгортання, інтегрування, управління, адміністрування та супроводжування інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.</p> <p>КС 14. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проектах (стартапах).</p> <p>КС 15. Здатність проводити заходи щодо організації робочих місць, їх технічного оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів організаційно-управлінської діяльності.</p>
<p><b>Результати навчання</b></p>	<p>ПР 4. Проводити системний аналіз об'єктів проектування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях.</p> <p>ПР 6. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.</p> <p>ПР 8. Застосовувати правила оформлення проектних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності.</p> <p>ПР 11. Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміти оцінювати економічну ефективність їх впровадження.</p> <p>ПР 13. Виявляти здатність до генерації нових ідей і варіантів розв'язання задач, до комбінування та експериментування, до оригінальності, конструктивності, економічності та простих рішень.</p> <p>ПР 14. Застосовувати методи і засоби підтримки командної роботи, планування та ефективної організації праці, безперервного контролю якості результатів роботи, соціальної комунікації.</p>
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p>– методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення, оперативний контроль;</p> <p>– словесні: лекція, розповідь, бесіда, інструктаж;</p> <p>– наочні: демонстрація, ілюстрування;</p> <p>– практичні: лабораторні роботи; робота з офіційними сайтами компаній, організацій;</p> <p>– за логікою: індуктивний, аналітичний, узагальнення;</p> <p>– за мисленням: дослідницький, репродуктивний, евристичний;</p> <p>– інноваційні: мультимедійна презентація, бінарні методи (словесно-інформаційні), дистанційне навчання;</p> <p>– проектування професійних ситуацій, кейс-метод;</p> <p>– методи формування пізнавальних інтересів:</p> <p>– метод створення ситуації інтересу до навчання;</p> <p>– методи самостійної роботи.</p>
<p><b>Програма навчальної дисципліни</b></p>	<p>Тема 1. Загальні положення управління проектами. Концепція і методологія ІТ проекту.</p> <p>Тема 2. Методи управління плануванням і структурою ІТ проекту.</p> <p>Тема 3. Управління ресурсами, витратами і фінансуванням ІТ проектів</p> <p>Тема 4. Управління ІТ проектами на етапах життєвого циклу</p> <p>Тема 5. Методи контролю, оцінки ефективності та якості проекту.</p> <p>Тема 6. Командна діяльність та комунікації в проектах.</p> <p>Тема 7. Гнучкі методології управління ІТ проектами.</p>

<p><b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання.</p> <p>Формами поточного оцінювання результатів навчання передбачено:</p> <p>усний контроль: опитування на лекціях, бесіда ( 1бал);  творчі завдання (до 15 балів);  самостійна робота (2 бали за темою);  лабораторно-практичний контроль: перевірка результатів виконання лабораторних робіт та їх захист (5 балів за кожену роботу);  тестовий контроль ( 4 бали);  контроль виконання індивідуального завдання – контрольної роботи (для здобувачів заочної форми навчання – 40 балів).</p> <p>Формою підсумкового семестрового оцінювання є екзамен.</p> <p>Критерії оцінювання результатів навчання та схема нарахування балів представлені в робочій програмі навчальної дисципліни.</p>
<p><b>Політика навчальної дисципліни</b></p>	<p><b>Політика навчальної дисципліни</b> визначається системою вимог, які викладач висуває до здобувача вищої освіти при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах справедливого об’єктивного оцінювання роботи кожного студента і дотримання академічної доброчесності. Вимоги можуть стосуватися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обов’язковість відвідування занять (неприпустимість пропусків, запізень і т. ін.);</li> <li>- обов’язковість виконання завдань самостійної роботи і захист результатів у відведений термін;</li> <li>- правил поведінки на заняттях (активну участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи під час лабораторних занять, відключення телефонів та ін.);</li> <li>- заохочень та стягнень: за активну участь у науковій роботі за тематикою кафедри, дисципліни, участь у творчих конкурсах і т.ін. можуть нараховуватися додаткові бали; за несвоєчасне подання звітів про виконання лабораторної роботи без поважних причин оцінка може бути знижена на 10%);</li> <li>- врахування результатів навчання під час неформальної освіти та зарахування результатів згідно діючих положень Університету</li> <li>- при виявленні академічного плагіату під час виконання запланованих видів робіт такі роботи не зараховуються та повертаються на доопрацювання зі зниженням загальної оцінки мінімум на 20 %.</li> </ul> <p><b>Академічна доброчесність:</b> здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p>
<p><b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</b></p>	<p>Перелік дисциплін, які передують їй вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: «Системи баз даних», «Інформаційні системи», «Системний аналіз», «Корпоративні інформаційні системи», «Проектування інформаційних систем».</p>
<p><b>Додаткові матеріали для представлення</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Електронна бібліотека ПДАУ. URL: <a href="https://lib.pdaa.edu.ua">https://lib.pdaa.edu.ua</a>.</li> <li>2. Електронний репозитарій ПДАУ. URL: <a href="http://dspace.pdaa.edu.ua:8080">http://dspace.pdaa.edu.ua:8080</a>.</li> </ol>

<p><b>Навчальної дисципліни</b></p>	
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основні:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дранишніков Л.В. Менеджмент проектів програмного забезпечення: конспект лекцій. Дніпро: 2019. 123 с.</li> <li>2. Єгорченков О. В. Азбука управління проектами. Планування : навч. посіб. / О. В. Єгорченков, Н. Ю. Єгорченкова, Є. Ю. Катаєва. – Київ : КНУ ім.Т.Шевченка, 2017. – 117 с.</li> <li>3. Управління проектами: навч. посіб. / Ю. І. Буріменко, Л. В. Галан, І. Ю. Лебедева, А. Ю. Щуровська; за ред. Ю. І. Буріменко. Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2017. 208 с.</li> <li>4. Управління проектами: навчальний посібник / Уклад.: Л. Є. Довгань, Г. А. Мохонько, І.П. Малик. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжні:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. А. Коуберн. Кожному проекту своя методологія. URL: <a href="http://www.maxkir.com/sd/methyperproject_RUS.htm">http://www.maxkir.com/sd/methyperproject_RUS.htm</a>.</li> <li>2. Копішинська, О. П., Уткін, Ю. В. Шляхи реалізації проектно-орієнтованої моделі співпраці закладів вищої освіти, ІТ-компаній та агропідприємств при впровадженні інформаційних систем. Вісник соціально-економічних досліджень: зб. наук. праць (ISSN 2313-4569); за ред. М. І. Зверякова (голов. ред.) та ін. Одеса: Одеський національний економічний університет. 2018. № 1 (65). С.197-206. DOI: <a href="https://doi.org/10.33987/vsed.1(65).2018.197-206">https://doi.org/10.33987/vsed.1(65).2018.197-206</a>. URL: <a href="http://vsed.oneu.edu.ua/collections/2018/65/page.php?id=abstract/ukr/197-206">http://vsed.oneu.edu.ua/collections/2018/65/page.php?id=abstract/ukr/197-206</a></li> <li>3. Морозов В. В. Формування, управління та розвиток команди проекту (поведінкової компетенції): навч. посібн. / В. В. Морозов, А. М. Чередніченко, Т.І. Шпільова; за ред. В. В. Морозова; Ун-т економіки та права «КРОК». К. Таксон, 2009. 464с.</li> <li>4. Olena Kopishynska, Yurii Utkin, Oleksandr Galych, Hanlar Makhmudov, Alla Svitlychna, Viktor Lyashenko. Case Method in the Study of Information Technologies and IT Project Management. Journal of Systemics, Cybernetics and Informatics, 19(8), 198-211 (2021); <a href="https://doi.org/10.54808/JSCI.19.08.198">https://doi.org/10.54808/JSCI.19.08.198</a>.</li> <li>5. Копішинська О. П., Кравченко І. В. Критерії вибору інформаційної системи електронного документообігу в організації. <i>Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки</i>: Матеріали VII Всеукраїнської Інтернет-конференції з міжнародною участю, 27 жовтня 2022 р. Полтава: ПДАУ, 2022. С. 144-146. <a href="http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/14272">http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/14272</a></li> <li>6. Копішинська О. П., Уткін Ю.В., Кай С. О. Формування передпроектної стратегії впровадження ERP-систем в організаціях. <i>Science, trends and development methods: Abstracts of VIII International Scientific and Practical Conference, Tokyo, Japan, December 19-21, 2022.</i> P.209-211 <a href="http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/14269">http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/14269</a></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Інформаційні ресурси мережі інтернет:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автоматизована підтримка методології Microsoft Solutions Framework. URL: <a href="https://posibniki.com.ua/post-avtomatizovana-pidtrimka-metodologiiio-microsoft-solutions-framework">https://posibniki.com.ua/post-avtomatizovana-pidtrimka-metodologiiio-microsoft-solutions-framework</a></li> <li>2. A Full Overview of Business Process Management: URL: <a href="https://kissflow.com/bpm/business-process-management-overview/">https://kissflow.com/bpm/business-process-management-overview/</a></li> <li>3. Beck, K. et al. (2001) The Agile Manifesto. Agile Alliance. URL: <a href="http://agilemanifesto.org/">http://agilemanifesto.org/</a></li> <li>4. How to Do a SWOT Analysis for Your Small Business (with Examples): URL: <a href="https://www.wordstream.com/blog/ws/2017/12/20/swot-analysis">https://www.wordstream.com/blog/ws/2017/12/20/swot-analysis</a></li> <li>5. IT Project Management. URL: <a href="https://www.smartsheet.com/content-center/best-practices/project-management/projectmanagement-guide/project-management-IT">https://www.smartsheet.com/content-center/best-practices/project-management/projectmanagement-guide/project-management-IT</a>.</li> </ol>

	<p>6. Plan-Do-Check-Act (PDCA). Continually Improving, in a Methodical Way. URL: <a href="https://www.mindtools.com/pages/article/newPPM_89.htm">https://www.mindtools.com/pages/article/newPPM_89.htm</a></p> <p>7. PMBOK® Guide and Standards [Електронний ресурс]. URL: <a href="https://www.pmi.org/pmbok-guide-standards">https://www.pmi.org/pmbok-guide-standards</a></p> <p>8. Strength, Weakness, Opportunity, and Threat (SWOT) Analysis. URL: <a href="https://www.investopedia.com/terms/s/swot.asp">https://www.investopedia.com/terms/s/swot.asp</a></p> <p>9. The Guide to the Software Engineering Body of Knowledge (SWEBOK Guide). URL: <a href="https://www.computer.org/web/swebok">https://www.computer.org/web/swebok</a></p> <p>10. The home of Scrum. URL: <a href="https://www.scrum.org">https://www.scrum.org</a></p> <p>11. Jira Service Management. URL: <a href="https://www.atlassian.com/software/helpdesk-software">https://www.atlassian.com/software/helpdesk-software</a>.</p>
<b>Рік введення</b>	Введено в дію у 2023 р.