

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗВІТ**  
**ректора Полтавського державного аграрного**  
**університету за 2024 рік**

**СХВАЛЕНО**

вченою радою ПДАУ  
від «24» грудня 2024 року

**СХВАЛЕНО**

Конференцією трудового  
колективу ПДАУ  
від «23» грудня 2024 року

**Полтава 2024**

## ЗМІСТ

1. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ	3
1.1. Спеціальності та освітні програми	3
1.2. Формування контингенту здобувачів вищої освіти	8
1.3. Виконання освітніх програм та організація освітнього процесу	16
1.4. Кадрова політика Університету	28
1.5. Цифровізація освітньої діяльності	34
2. НАУКОВА, НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ	38
3. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ	45
4. ІМІДЖЕВА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ ТА СОЦІАЛЬНИЙ ПРОСТІР УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	51
4.1. Цифровий маркетинг	51
4.2. Виховна та іміджева діяльність	53
4.3. Психолого-соціальна підтримка здобувачів вищої освіти	55
4.4. Студентські ініціативи	58
5. СТАБІЛЬНЕ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНЕ СТАНОВИЩЕ УНІВЕРСИТЕТУ ТА СТВОРЕННЯ НАЛЕЖНИХ УМОВ ДЛЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ	60
5.1. Ефективне і стійке фінансово-економічне, господарське становище закладу вищої освіти	60
5.2. Створення та дотримання належних умов праці	64
5.3. Дотримання законодавства, активне використання засобів щодо вдосконалення управління	67
Додаток А	72

# 1. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

## 1.1 Спеціальності та освітні програми

Упродовж 2024 року відповідно до національної і локальної законодавчої та нормативно-правової бази Полтавський державний аграрний університет забезпечував підготовку конкурентоспроможних, лабільних на ринку праці фахівців на першому (бакалаврському), другому (магістерському), третьому (освітньо-науковому) рівнях вищої освіти.

Згідно із затвердженими освітніми програмами, навчальними планами та графіками навчального процесу освітній процес реалізовувався за 65 освітніми програмами, з яких 30 освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 26 освітньо-професійних програм і 2 міждисциплінарні освітньо-наукові програми другого (магістерського) рівня вищої освіти, 7 освітньо-наукових програм третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (таблиця 1).

Із 1 вересня 2024 року розпочалася реалізація нових освітніх програм:  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – 3:**

- ОПП «Лісове господарство»,
- ОПП «Водні біоресурси та аквакультура»,
- ОПП «Економіка і міжнародний бізнес»;

**другого (магістерського) рівня вищої освіти – 3:**

- ОП «Хвороби дрібних тварин»,
- ОНП (міждисциплінарна) «Технології зберігання, переробки зерна та аграрний бізнес»,

- ОНП (міждисциплінарна) «Сервісна інженерія в агропромисловому виробництві».

Таблиця 1

Код і найменування спеціальності	Назва освітньої програми	
	перший (бакалаврський) РВО	другий (магістерський) РВО
015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)	-	Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
035 Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	Германські мови і переклад (англійська та німецька мови)
051 Економіка	Економіка підприємства	Економіка підприємства
	Економіка і міжнародний бізнес	Економіка місцевого розвитку
052 Політологія	Політологія	Політологія
071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	Облік і оподаткування

Код і найменування спеціальності	Назва освітньої програми	
	перший (бакалаврський) РВО	другий (магістерський) РВО
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
073 Менеджмент	Менеджмент підприємства	Бізнес-адміністрування
075 Маркетинг	Маркетинг	Маркетинг
076 Підприємництво та торгівля	Підприємництво	Підприємництво
081 Право	Правознавство	Право
101 Екологія	Екологія	Агроекологія
126 Інформаційні системи та технології	Інформаційні управляючі системи	Інформаційні управляючі системи та технології
133 Галузеве машинобудування	Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва	Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	-
162 Біотехнології та біоінженерія	Біотехнології та біоінженерія	-
181 Харчові технології	Харчові технології	Харчові технології
192 Будівництво та цивільна інженерія	Сільськогосподарське будівництво	Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів
193 Геодезія та землеустрій	Геодезія та землеустрій	Землеустрій та планування територій
201 Агрономія	Агрономія	Еколого-економічне рослинництво
		Насінництво і насіннєзнавство
202 Захист і карантин рослин	Захист і карантин рослин	-
204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
205 Лісове господарство	Лісове господарство	-
206 Садово-паркове господарство	Садово-паркове господарство	-
207 Водні біоресурси та аквакультура	Водні біоресурси та аквакультура	-
208 Агроінженерія	Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва	Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва
241 Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	-
242 Туризм і рекреація	Туризм	-

Код і найменування спеціальності	Назва освітньої програми	
	перший (бакалаврський) РВО	другий (магістерський) РВО
274 Автомобільний транспорт	Автомобільний транспорт	-
211 Ветеринарна медицина	-	Ветеринарна медицина
		Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
		Хвороби дрібних тварин
281 Публічне управління та адміністрування	Місьцеве самоврядування	Зв'язки з громадськістю
292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародні економічні відносини	Міжнародні економічні відносини
<b>Освітньо-наукові (міждисциплінарні) програми</b>		
076 Підприємництво та торгівля	-	Технології зберігання, переробки зерна та аграрний бізнес
181 Харчові технології		
133 Галузеве машинобудування	-	Сервісна інженерія в агропромисловому виробництві
208 Агроінженерія		

Перелік освітньо-наукових програм третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, що реалізуються у Полтавському державному аграрному університеті, наведено у таблиці 2.

Таблиця 2

Код і найменування спеціальності	Назва освітньої програми
051 Економіка	Економіка
073 Менеджмент	Менеджмент
133 Галузеве машинобудування	Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва
201 Агрономія	Агрономія
204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
211 Ветеринарна медицина	Ветеринарна медицина
281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування

**Виконання цільових показників діяльності ЗВО: 5. Проведення освітньої діяльності за міждисциплінарними освітніми програмами.** Відповідно до рішень вченої ради Університету від 24.10.2023 (протокол № 3), наказу ректора від 27.10.2023 № 299 протягом 2023-2024 років здійснюється навчання за двома міждисциплінарними освітньо-науковими програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти: «Технології зберігання, переробки зерна та аграрний бізнес» спеціальностей 181 Харчові технології галузі знань 18 Виробництво та технології та 076 Підприємництво та торгівля галузі знань 07 Управління та адміністрування; «Сервісна інженерія в агропромисловому виробництві» спеціальностей 133 Галузеве

машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія та 208 Агроінженерія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство.

Упродовж звітнього періоду здійснювалися постійна робота з перегляду та вдосконалення освітніх програм з урахуванням пропозицій і побажань стейкхолдерів, експертів галузі, професіоналів-практиків, актуальних тенденцій ринку праці; внутрішня і зовнішня акредитаційна експертиза освітніх програм; виконання планів заходів для підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності.

2024 року в Університеті запроваджено нову процедуру – **внутрішню експертизу освітніх програм**, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, яка є інструментом системи внутрішнього забезпечення якості. Метою внутрішньої експертизи є встановлення відповідності якості освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою критеріям, визначеним «Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», а також допомога гарантам у визначенні сильних і слабких сторін освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою. Внутрішня експертиза освітньої програми є комплексною процедурою та передбачає на першому етапі проведення самооцінювання освітньої програми (другий і третій рівні системи внутрішнього забезпечення якості), на другому – її аналіз робочою групою (четвертий рівень системи внутрішнього забезпечення якості). Внутрішня експертиза освітніх програм проводиться відповідно до графіка, що затверджується розпорядженням першого проректора Університету. Розпорядженням призначається склад робочої групи, яка проводить експертизу, визначається строк її роботи та кінцевий термін подання звіту (<http://surl.li/xkatqi>).

2024 року процедуру **зовнішньої акредитації Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти** пройшло десять освітніх програм. Із них дві (20 %) освітні програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, шість (60 %) – другого (магістерського) рівня та дві (20 %) – третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (таблиця 3).

Таблиця 3

№ з/п	Рівень вищої освіти	Назва освітньої програми	Рішення НАЗЯВО
1	Перший (бакалаврський)	Біотехнології та біоінженерія	Умовна (відкладена) акредитація ОП
2	Перший (бакалаврський)	Геодезія та землеустрій	Акредитація ОП
3	Другий (магістерський)	Агроекологія	Акредитація ОП
4	Другий (магістерський)	Землеустрій та планування територій	Акредитація ОП
5	Другий (магістерський)	Право	Акредитація ОП

6	Другий (магістерський)	Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів	Акредитація ОП
7	Другий (магістерський)	Міжнародні економічні відносини	Акредитація ОП
8	Другий (магістерський)	Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	Умовна (відкладена) акредитація ОП
9	Третій (освітньо-науковий)	Публічне управління та адміністрування	Акредитація ОП
10	Третій (освітньо-науковий)	Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва	Умовна (відкладена) акредитація ОП

Успішно акредитовані терміном на п'ять років освітні програми: першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: «Геодезія та землеустрій»; другого (магістерського) рівня: «Агроекологія», «Право», «Землеустрій та планування територій», «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів», «Міжнародні економічні відносини»; третього (освітньо-наукового) рівня: «Публічне управління та адміністрування». Акредитаційна експертиза освітньо-професійної програми «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти проводилася у змішаній формі, що передбачало перебування експерта Національного агентства в Університеті. Уперше відбувалася одночасна акредитаційна експертиза двох освітніх програм у межах спеціальності 193 Геодезія та землеустрій із поєднанням освітніх рівнів, що, безперечно, є новим і корисним досвідом.

Рішення про умовну (відкладену) акредитацію отримали освітні програми «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» другого (магістерського) рівня вищої освіти та «Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Ці освітні програми пройшли процедуру спрощеної акредитації відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 16.03.2022 № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти, в умовах воєнного стану». Освітньо-професійна програма «Біотехнології та біоінженерія» акредитована умовно (відкладено) у зв'язку із встановленням відповідності за рівнем «Е» щодо критеріїв 2 та 6 (протокол засідання № 10 (60) від 14.05.2024).

Моніторинг виконання заходів за результатами акредитацій освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (*внутрішній постакредитаційний моніторинг*), є важливим складником системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті. Він здійснюється відповідно до Порядку проведення внутрішньої експертизи та постакредитаційного моніторингу освітніх програм у Полтавському державному аграрному університеті (<http://surl.li/iliqiw>). Створено робочу групу для проведення постакредитаційного моніторингу (<http://surl.li/aafexu>).

Розроблено плани заходів для підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності за результатами акредитацій ОП (<http://surl.li/euejxj>), а робоча група обговорила результати їх виконання.

На кінець 2024 року в Університеті акредитовано 56 освітніх програм, що становить 86 % загальної кількості програм (таблиця 4).

Таблиця 4

Рівень вищої освіти	Кількість освітніх програм	Із них акредитовано	Відсоток програм, які акредитовано
Перший (бакалаврський)	30	22	73
Другий (магістерський)	28	27	96
Третій (освітньо-науковий)	7	7	100
Всього	65	56	86

## 1.2 Формування контингенту здобувачів вищої освіти

Підготовка фахівців здійснюється на чотирьох факультетах і в двох навчально-наукових інститутах. Загальна кількість кафедр – 28, зокрема кафедр, які відповідальні за реалізацію освітніх програм в Університеті, – 25.

Для виконання державного замовлення та договірних зобов'язань із підготовки фахівців в Університеті протягом звітного періоду виконано значний обсяг робіт із формування контингенту здобувачів вищої освіти (таблиця 5).

Таблиця 5

### Сукупний контингент здобувачів вищої освіти Університету

Код і найменування спеціальності	Кількість бакалаврів		Всього	Кількість магістрів		Всього	РАЗОМ
	денна форма	заочна форма		денна форма	заочна форма		
101 Екологія	62	-	62	43	-	43	105
162 Біотехнології та біоінженерія	16	-	16	-	-	-	16
201 Агрономія	552	99	651	307	59	366	1017
202 Захист і карантин рослин	48	-	48	-	-	-	48
193 Геодезія та землеустрій	49	-	49	9	-	9	58
206 Садово-паркове господарство	27	-	27	-	-	-	27
205 Лісове господарство	3	-	3	-	-	-	3
211 Ветеринарна медицина	-	-	-	382	-	382	382
212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	-	-	-	10	-	10	10
133 Галузеве машинобудування	250	-	250	177	7	184	434
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	81	-	81	-	-	-	81



208 Агроінженерія	568	107	675	207	15	222	897
274 Автомобільний транспорт	87	-	87	-	-	-	87
015 Професійна освіта	-	-	-	24	-	24	24
192 Будівництво та цивільна інженерія	70	-	70	35	-	35	105
051 Економіка	53	-	53	27	-	27	80
073 Менеджмент	204	49	253	105	37	142	395
075 Маркетинг	136	-	136	36	8	44	180
076 Підприємництво та торгівля	90	17	107	46	4	50	157
081 Право	116	51	167	41	37	78	245
126 Інформаційні системи та технології	144	17	161	47	6	53	214
281 Публічне управління та адміністрування	14	-	14	30	40	70	84
292 Міжнародні економічні відносини	11	-	11	20	-	20	31
065 Філологія	66	9	75	25	7	32	107
052 Політологія	26	-	26	10	-	10	36
071 Облік і оподаткування	104	43	147	59	50	109	256
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	142	28	170	54	-	54	224
242 Туризм	22	-	22	-	-	-	22
207 Водні біоресурси та аквакультура	2	-	2	-	-	-	2
181 Харчові технології	148	21	169	57	15	72	241
204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	142	22	164	74	3	77	241
241 Готельно-ресторанна справа	38	-	38	-	-	-	38
<b>Всього</b>	<b>3271</b>	<b>463</b>	<b>3734</b>	<b>1825</b>	<b>288</b>	<b>2113</b>	<b>5847</b>

Контингент здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у 2024 році відображено у таблиці 6.

Таблиця 6

Назва освітньої програми	Кількість докторів філософії	Кількість докторів наук
Економіка	66	2
Менеджмент	73	1
Галузеве машинобудування	78	-
Агрономія	104	-
Ветеринарна медицина	35	-
Технології виробництва і переробки продукції тваринництва	19	-

Публічне управління та адміністрування	26	-
Економіка та управління національним господарством	-	2
Економіка та управління підприємствами	-	2
<b>Всього</b>	<b>401</b>	<b>7</b>

Контингент здобувачів вищої освіти відокремлених структурних підрозділів Університету у 2024 році відображено в таблиці 7.

Таблиця 7

Назва відокремленого структурного підрозділу	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти	ВСЬОГО
ВСП «Березоворудський фаховий коледж ПДАУ»	879	168	<b>1047</b>
ВСП «Лохвицький механіко-технологічний фаховий коледж ПДАУ»	585	81	<b>666</b>
ВСП «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж ПДАУ»	278	18	<b>296</b>
ВСП «Полтавський аграрно-економічний фаховий коледж ПДАУ»	701	24	<b>725</b>
ВСП «Фаховий коледж управління, економіки і права ПДАУ»	769	18	<b>787</b>
ВСП «Хомутецький фаховий коледж ПДАУ»	286	59	<b>345</b>
ВСП «Хорольський агропромисловий фаховий коледж ПДАУ»	1042	78	<b>1120</b>
<b>Всього</b>	<b>4540</b>	<b>446</b>	<b>4986</b>

Відповідно до наказу ПДАУ № 402 від 26.12.2023 та з метою організації вступної кампанії 2024 року було створено приймальну комісію та її підрозділи на 2024 рік. Розроблено Правила прийому до Полтавського державного аграрного університету у 2024 році, створено відбіркову комісію, предметні екзаменаційні комісії, комісії для проведення співбесід, фахові атестаційні комісії, апеляційну комісію та консультаційний центр.

Із метою забезпечення прозорості та відкритості діяльності вступної кампанії на вебсайті Університету систематично та оперативно висвітлювалася інформація про вступну кампанію. Перед початком вступної кампанії приймальна комісія спільно з відділом маркетингу та кафедрами, відповідальними за реалізацію освітніх програм, оновила інформацію про спеціальності та освітні програми.

Усього від вступників отримано 2799 заяв на денну форму здобуття освіти, що на 12,8 % більше ніж у 2023 році. Найбільша кількість заяв надійшла від вступників за спеціальностями 201 Агрономія, 208 Агроінженерія, 211 Ветеринарна медицина, 073 Менеджмент (376, 246, 233, 232 заяви відповідно) (рис. 1).

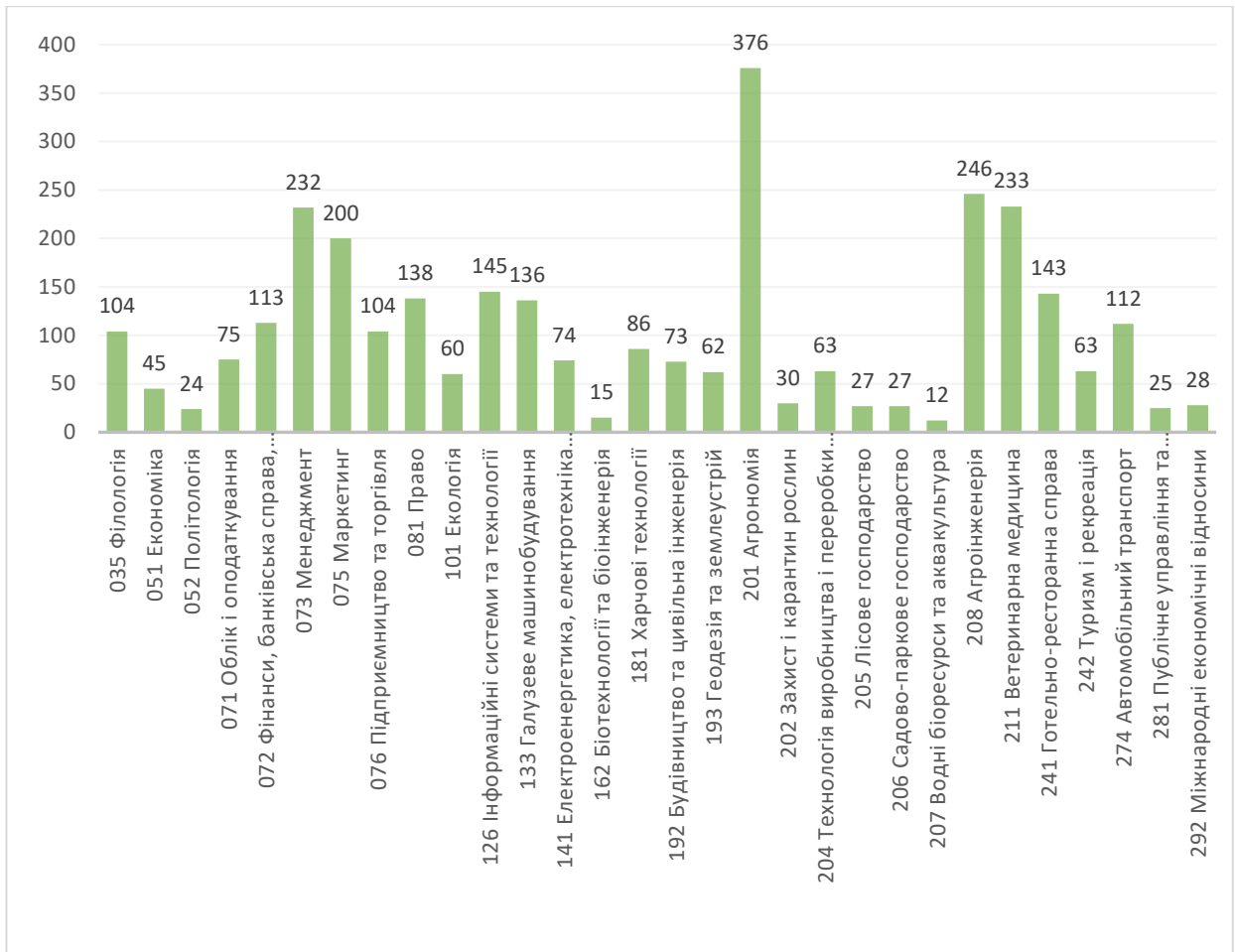


Рис. 1. Кількість поданих заяв за спеціальностями для здобуття вищої освіти ступеня бакалавра (магістра ветеринарного спрямування) денної форми здобуття освіти у 2024 р.

Результати прийому вступників на основі ПЗСО, НРК5, НРК6, для здобуття вищої освіти ступеня бакалавра (магістра ветеринарного спрямування), магістра та доктора філософії до ПДАУ у 2024 році представлено у таблицях 8-14.

Таблиця 8

### Результати прийому вступників на основі ПЗСО

Код і найменування спеціальності	Денна форма здобуття освіти				Заочна форма здобуття освіти				Усього
	Усього заяв	Зараховані на бюджетні місця	Зараховані за контрактом	Контингент	Всього заяв	Зараховані на бюджетні місця	Зараховані за контрактом	Контингент	
035 Філологія	104	4	22	26	0	0	0	0	26
051 Економіка	45	0	14	14	0	0	0	0	14
052 Політологія	24	0	0	0	0	0	0	0	0
071 Облік і оподаткування	75	1	31	32	10	0	5	5	37
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	113	1	33	34	6	0	0	0	34

073 Менеджмент	232	4	68	72	24	0	9	9	81
075 Маркетинг	200	2	53	55	0	0	0	0	55
076 Підприємництво та торгівля	104	3	23	26	0	0	0	0	26
081 Право	138	0	13	13	3	0	0	0	13
101 Екологія	60	10	6	16	0	0	0	0	16
126 Інформаційні системи та технології	145	7	26	33	10	0	6	6	39
133 Галузеве машинобудування	136	23	25	48	0	0	0	0	48
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	74	9	2	11	0	0	0	0	11
162 Біотехнології та біоінженерія	15	0	0	0	0	0	0	0	0
181 Харчові технології	86	17	15	32	0	0	0	0	32
192 Будівництво та цивільна інженерія	73	8	14	22	0	0	0	0	22
193 Геодезія та землеустрій	62	6	7	13	0	0	0	0	13
201 Агрономія	376	103	28	131	35	10	5	15	146
202 Захист і карантин рослин	30	3	3	6	0	0	0	0	6
204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	63	23	5	28	1	0	0	0	28
205 Лісове господарство	27	3	0	3	0	0	0	0	3
206 Садово-паркове господарство	27	7	3	10	0	0	0	0	10
207 Водні біоресурси та аквакультура	12	1	1	2	0	0	0	0	2
208 Агроінженерія	246	70	32	102	20	6	7	13	115
211 Ветеринарна медицина	233	39	15	54	0	0	0	0	54
241 Готельно-ресторанна справа	143	2	19	21	0	0	0	0	21
242 Туризм і рекреація	63	1	9	10	0	0	0	0	10
274 Автомобільний транспорт	112	7	12	19	0	0	0	0	19
281 Публічне управління та адміністрування	25	0	0	0	0	0	0	0	0
292 Міжнародні економічні відносини	28	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Всього</b>	<b>3071</b>	<b>354</b>	<b>479</b>	<b>833</b>	<b>109</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>881</b>

Таблиця 9

**Результати зарахування на основі НРК5, НРК6, НРК7 для здобуття вищої освіти ступеня бакалавра (магістра ветеринарного спрямування), осіб**

Код та найменування спеціальності	Денна форма здобуття освіти		Заочна форма здобуття освіти		Усього
	всього	зокрема на бюджетні місця	всього	зокрема на бюджетні місця	
051 Економіка	3	-	-	-	3
052 Політологія	-	-	-	-	0
071 Облік і оподаткування	3	-	8	-	11
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	13	-	-	-	13
073 Менеджмент	13	1	6	-	19

075 Маркетинг	5	-		-	5
076 Підприємництво та торгівля	13	-	5	-	18
081 Право	2	-	8	-	10
126 Інформаційні системи та технології	14	3	1	-	15
133 Галузеве машинобудування	21	18	-	-	21
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	12	7	-	-	12
181 Харчові технології	14	10	2	1	16
192 Будівництво та цивільна інженерія	6	5	-	-	6
193 Геодезія та землеустрій	9	4	-	-	9
201 Агрономія	26	16	-	-	26
202 Захист і карантин рослин	2	1	-	-	2
204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	6	1	-	-	6
206 Садово-паркове господарство	3	2	-	-	3
208 Агроінженерія	50	21	9	5	59
211 Ветеринарна медицина	25	11	-	-	25
241 Готельно-ресторанна справа	4	1	-	-	4
274 Автомобільний транспорт	4	1	-	-	4
281 Публічне управління та адміністрування	-	-	-	-	0
292 Міжнародні економічні відносини	-	-	-	-	0
<b>Всього</b>	<b>248</b>	<b>102</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>287</b>

У 2024 році з коледжів, які входять до структури ПДАУ, було зараховано 131 особу на денну (або 54,58 % загальної кількості зарахованих) і 21 особу на заочну форму здобуття освіти (або 67,64 % загальної кількості).

Таблиця 10

**Результати зарахування для здобуття вищої освіти ступеня бакалавра (магістра ветеринарного спрямування) випускників коледжів ПДАУ, осіб**

Назва відокремленого структурного підрозділу	Зараховано у 2023 р.			Зараховано у 2024 р.		
	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти	Усього	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти	Усього
ВСП «Фаховий коледж економіки, управління і права ПДАУ»	40	9	49	25	4	29
ВСП «Аграрно-економічний фаховий коледж ПДАУ»	41	12	53	33	7	40
ВСП «Хорольський агропромисловий фаховий коледж ПДАУ»	63	11	74	47	8	55
ВСП «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж ПДАУ»	12	1	13	6	1	7
ВСП «Хомутецький фаховий коледж ПДАУ»	12	1	13	8	0	8

Назва відокремленого структурного підрозділу	Зараховано у 2023 р.			Зараховано у 2024 р.		
	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти	Усього	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти	Усього
ВСП «Березоворудський фаховий коледж ПДАУ»	18	7	25	8	1	9
ВСП «Лохвицький механіко-технологічний фаховий коледж ПДАУ»	15	3	18	4	0	4
<b>Всього</b>	<b>201</b>	<b>44</b>	<b>245</b>	<b>131</b>	<b>21</b>	<b>152</b>

Таблиця 11

**Результати прийому вступників для здобуття вищої освіти ступеня магістра за спеціальностями, осіб**

Код і найменування спеціальності	Контракт		Держзамовлення*		Контингент	
	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
015 Професійна освіта	5	0	4	0	9	0
035 Філологія	14	7	1	0	15	7
051 Економіка	7	0	1	0	8	0
052 Політологія	5	0	0	0	5	0
071 Облік і оподаткування	35	30	1	0	36	30
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	32	0	1	0	33	0
073 Менеджмент	47	24	5	0	52	24
075 Маркетинг	24	0	0	0	24	0
076 Підприємництво та торгівля	13	0	1	0	14	0
081 Право	22	18	0	0	22	18
101 Екологія	15	0	4	0	19	0
126 Інформаційні системи та технології	17	1	2	0	19	1
133 Галузеве машинобудування	20	5	5	2	25	7
181 Харчові технології	7	4	14	1	21	5
192 Будівництво та цивільна інженерія	6	0	4	0	10	0
193 Геодезія та землеустрій	3	0	1	0	4	0
201 Агрономія	80	9	46	5	126	14
204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	15	0	15	0	30	0
208 Агроінженерія	34	3	35	3	69	6
281 Публічне управління та адміністрування	18	21	0	0	18	21
292 Міжнародні економічні відносини	7	0	0	0	7	0
076/181 Міждисциплінарна ОНП Технології зберігання, переробки зерна та аграрний бізнес	10	0	0	0	10	0

133/208 Міждисциплінарна ОНП Сервісна інженерія в агропромисловому виробництві	50	0	10	0	60	0
<b>Всього</b>	<b>486</b>	<b>122</b>	<b>150</b>	<b>11</b>	<b>636</b>	<b>133</b>

Таблиця 12

**Порівняльні результати прийому вступників для здобуття вищої освіти  
ступеня магістра у 2023-2024 рр.**

Показники	2023 р.		2024 р.		2024 р. у % до 2023 р.	
	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Зараховано всього, осіб	1116	158	636	133	56,99	84,18
За державним замовленням	172	15	150	11	87,21	73,33
За комерційною формою	944	143	486	122	51,48	85,31

Таблиця 13

**Результати прийому здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у  
2023-2024 рр.**

Показники	2023 р.	2024 р.	2024 р. у % до 2023 р.
Зараховано всього, осіб	201	42	20,89
За державним замовленням	19	30	157,9
За комерційною формою	182	12	6,59

Таблиця 14

**Результати прийому до відокремлених структурних підрозділів ПДАУ,  
осіб**

Назва відокремленого структурного підрозділу	Форма вступу			Прийнято всього	Зокрема	
	БЗСО	ПЗСО	Інші		за державним замовленням	за комерційною формою
ВСП «Аграрно- економічний фаховий коледж ПДАУ»	128	156	27	311	99	212
ВСП «Фаховий коледж економіки, управління і права ПДАУ»	241	117	2	360	91	269
ВСП «Березоворудський фаховий коледж ПДАУ»	68	130	57	255	130	125
ВСП «Лохвицький механіко-технологічний фаховий коледж ПДАУ»	145	148	112	405	96	309

ВСП «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж ПДАУ»	54	85	40	179	59	120
ВСП «Хомутецький фаховий коледж ПДАУ»	21	61	63	145	83	62
ВСП «Хорольський агропромисловий фаховий коледж ПДАУ»	122	203	137	462	203	259
<b>Всього</b>	<b>779</b>	<b>900</b>	<b>438</b>	<b>2117</b>	<b>761</b>	<b>1356</b>

Загалом 2024 року до Університету було зараховано 1979 осіб для здобуття вищої освіти ступенів бакалавра, магістра та доктора філософії, із них 1747 осіб за денною і 232 особи за заочною формою здобуття освіти.

Загалом до Університету та його відокремлених структурних підрозділів 2024 року було зараховано 4096 осіб.

### 1.3 Виконання освітніх програм та організація освітнього процесу

В Університеті створено інноваційний зміст навчання, який забезпечує спрямування освітнього процесу на те, щоб випускник Університету мав глибокі теоретичні знання, практичні вміння і навички, які потребує сучасний розвиток технологій, у повній мірі відповідав потребам сучасного ринку праці та був найбільш компетентним серед випускників інших закладів вищої освіти за своєю спеціальністю.

Освітній процес здобувачів вищої освіти за денною та заочною формами здобуття освіти в Університеті 2024 року здійснювався з урахуванням воєнного стану, тому широко застосовувалися онлайн-технології, завдяки яким відбулися зміни в організації вивчення освітніх компонентів та ефективності їх проведення.

Згідно з пунктом 15 частини 1 статті 62 Закону України «Про вищу освіту» здобувачам вищої освіти Університет надає можливість реалізовувати право вибору навчальних дисциплін з метою задоволення своїх освітніх і професійних потреб, підвищення своєї конкурентоспроможності та попиту на ринку праці. Право на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти забезпечується на трьох рівнях:

- міжфакультетському – для здобувачів вищої освіти 2024 року набору – 201 дисципліна;
- факультетських – для здобувачів вищої освіти 2023 року набору – 187 дисциплін;
- вибір із переліку фахових навчальних дисциплін відповідних освітніх програм.

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» здобувачі вищої освіти Університету мають право на *академічну мобільність*, зокрема міжнародну. Академічна мобільність є одним із ключових факторів освітнього простору, інструментом підвищення якості та ефективності освіти. В Університеті



навчання за програмами академічної мобільності пройшли здобувачі вищої освіти ступенів бакалавра та магістра (таблиці 15, 16).

Таблиця 15

**Результати взаємодії із закладами-партнерами щодо реалізації програм академічної мобільності**

Навчально-науковий інститут / факультет	Заклад-партнер	Кількість студентів, що пройшли навчання за програмою академічної мобільності у закладі-партнері	Кількість студентів, що пройшли навчання за програмою академічної мобільності у ПДАУ
Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка	8	2
	Дніпровський державний аграрно-економічний університет	3	-
Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Полтавський інститут економіки і права університету «Україна»	4	-
	Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка	2	5
	Донецький національний університет імені Василя Стуса	6	6
	Полтавський університет економіки і торгівлі	15	10
	Дніпровський державний аграрно-економічний університет	-	3
	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький	7	10
	Сумський національний аграрний університет	2	-
	Університет Григорія Сковороди в Переяславі	-	2
Факультет ветеринарної медицини	Дніпровський державний аграрно-економічний університет	1	-
	Інститут ветеринарної медицини НААН України, м. Київ	1	-
Інженерно-технологічний факультет	Центральноукраїнський національний технічний університет, м. Кропивницький	4	-
	Сумський національний аграрний університет	2	2
Факультет обліку та фінансів	Полтавський інститут економіки і права ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна"»	4	2
	Полтавський національний	4	6

Навчально-науковий інститут / факультет	Заклад-партнер	Кількість студентів, що пройшли навчання за програмою академічної мобільності у закладі-партнері	Кількість студентів, що пройшли навчання за програмою академічної мобільності у ПДАУ
	педагогічний університет імені В. Г. Короленка		
	Полтавський університет економіки і торгівлі	4	-
	Одеський національний економічний університет	10	2
Факультет технологій тваринництва та продовольства	Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка	2	-
	Державний торговельно-економічний університет, м. Київ	2	1
	Полтавський університет економіки і торгівлі	1	1

Таблиця 16

**Освітні програми, за якими здійснювалося навчання за програмами академічної мобільності**

Рівень вищої освіти	Направлено ПДАУ на навчання за програмами академічної мобільності за спеціальностями	Кількість студентів, що пройшли навчання за програмою академічної мобільності	Прийнято на навчання до ПДАУ за програмами академічної мобільності за спеціальностями	Кількість студентів, що пройшли навчання за програмою академічної мобільності
<b>Полтавський університет економіки і торгівлі</b>				
Перший (бакалаврський)	076 Підприємництво та торгівля та біржова діяльність	1	162 Біотехнологія та біоінженерія	1
	071 Облік і оподаткування	2	073 Менеджмент	1
	073 Менеджмент	5	081 Право	3
	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	1	051 Економіка	4
Другий (магістерський)	071 Облік і оподаткування	1	-	-
	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	1	-	-

Рівень вищої освіти	Направлено ПДАУ на навчання за програмами академічної мобільності за спеціальностями	Кількість студентів, що пройшли навчання за програмою академічної мобільності	Прийнято на навчання до ПДАУ за програмами академічної мобільності за спеціальностями	Кількість студентів, що пройшли навчання за програмою академічної мобільності
	076 Підприємництво та торгівля	3	-	-
	292 Міжнародні економічні відносини	2	-	-
Третій (освітньо-науковий)	073 Менеджмент	2	073 Менеджмент	1
	281 Публічне управління та адміністрування	2	051 Економіка	1
<b>Полтавський інститут економіки і права університету «Україна»</b>				
Перший (бакалаврський)	081 Право	2	-	-
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	2	-	-
Другий (магістерський)	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	2	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	2
	081 Право	2	-	-
<b>Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка</b>				
Перший (бакалаврський)	201 Агрономія	3	073 Менеджмент	2
	162 Біотехнології та біоінженерія	2	-	-
	242 Туризм	1	-	-
	035 Філологія	2	-	-
	281 Публічне управління та адміністрування	2	-	-
	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	1	-	-
Другий (магістерський)	052 Політологія	1	073 Менеджмент	3
	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	1	061 Журналістика	2
	-	-	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	2
	-	-	033 Філософія	2

Рівень вищої освіти	Направлено ПДАУ на навчання за програмами академічної мобільності за спеціальностями	Кількість студентів, що пройшли навчання за програмою академічної мобільності	Прийнято на навчання до ПДАУ за програмами академічної мобільності за спеціальностями	Кількість студентів, що пройшли навчання за програмою академічної мобільності
	-	-	106 Географія	1
<b>Одеський національний економічний університет</b>				
Перший (бакалаврський)	072 Фінанси, банківська справа та страхування	7	072 Фінанси, банківська справа та страхування	1
	071 Облік і оподаткування	1	-	-
Другий (магістерський)	072 Фінанси, банківська справа та страхування та фондовий ринок	1	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	1
	071 Облік і оподаткування	1	-	-
<b>Центральноукраїнський національний технічний університет, м. Кропивницький</b>				
Перший (бакалаврський)	208 Агроінженерія	2	-	-
	274 Автомобільний транспорт	2	-	-
<b>Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький</b>				
Перший (бакалаврський)	073 Менеджмент	2	-	-
Другий (магістерський)	073 Менеджмент	5	073 Менеджмент	2
	-	-	122 Комп'ютерні науки	2
	-	-	014 Середня освіта (Хімія)	2
	-	-	014.4 Середня освіта (Математика)	1
	-	-	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	1
	-	-	015 Професійна освіта (Цифрові технології)	1
	-	-	011 Освітні, педагогічні науки	1
<b>Хмельницький національний університет, м. Хмельницький</b>				
Перший (бакалаврський)	126 Інформаційні системи та технології	2	-	-
<b>Державний торговельно-економічний університет, м. Київ</b>				

<b>Рівень вищої освіти</b>	<b>Направлено ПДАУ на навчання за програмами академічної мобільності за спеціальностями</b>	<b>Кількість студентів, що пройшли навчання за програмою академічної мобільності</b>	<b>Прийнято на навчання до ПДАУ за програмами академічної мобільності за спеціальностями</b>	<b>Кількість студентів, що пройшли навчання за програмою академічної мобільності</b>
Перший (бакалаврський)	181 Харчові технології	1	-	-
Другий (магістерський)	181 Харчові технології	1	181 Харчові технології	1
<b>Донецький національний університет імені Василя Стуса</b>				
Другий (магістерський)	076 Підприємництво та торгівля	3	076 Підприємництво та торгівля	4
	051 Економіка	1	051 Економіка	2
	075 Маркетинг	2	-	-
<b>Дніпровський державний аграрно-економічний університет</b>				
Перший (бакалаврський)	201 Агрономія	1	-	-
Другий (магістерський)	201 Агрономія	2	201 Агрономія	1
			075 Маркетинг	3
Третій (освітньо-науковий)	211 Ветеринарна медицина	1	-	-
<b>Університет Григорія Сковороди в Переяславі</b>				
Другий (магістерський)	-	-	014.4 Середня освіта (Математика)	2
<b>Інститут ветеринарної медицини НААН України, м. Київ</b>				
Третій (освітньо-науковий)	211 Ветеринарна медицина	1	-	-
<b>Сумський національний аграрний університет</b>				
Перший (бакалаврський)	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	2	-	-
Другий (магістерський)	192 Будівництво та цивільна інженерія	2	192 Будівництво та цивільна інженерія	2

Практична підготовка здобувачів вищої освіти є однією з форм організації освітнього процесу, якій в Університеті приділяється значна увага. У своїй роботі факультети та навчально-наукові інститути керувалися наскрізними та робочими програмами практики, які орієнтовані на поглиблення теоретичних знань, які здобувачі вищої освіти опанували в процесі вивчення навчальних дисциплін, а також формування у них сучасних компетентностей і наближення практичної підготовки до потреб ринку праці. В цьому процесі задіяні підприємства, установи й організації різних галузей, які відповідають вимогам програми проведення практики.

За звітний рік 2156 (43,2 %) здобувачів вищої освіти пройшли навчальну практику; 3130 (62,8 %) здобувачів вищої освіти – виробничу, науково-

дослідну чи переддипломну практики. Загалом у 2024 році пройшли практику 4986 здобувачів вищої освіти Університету.

Для виконання програми навчальних практик здобувачі вищої освіти Університету скористалися не лише базою закладу вищої освіти, але і базами підприємств-партнерів, серед яких такі, як ПБП «Техмонтажсервіс», ТОВ «Епіцентр К», СК «Батьківщина», ПП «Лубнимаш», ТОВ «Агрофірма «Маяк», ПП «Агроекологія», ТОВ «Агрофірма ім. Довженка», ТДВ «Укроліяпродукт», що знаходяться на території Полтавської області; ТОВ «Завод Кобзаренка» та ТОВ «Фазор», які знаходяться в Сумській і Київській областях відповідно.

За 2024 рік на базі 823 суб'єктів господарювання різних організаційно-правових форм і форм власності, органів державної влади та місцевого самоврядування, підприємств фізичних осіб, які проводять незалежну професійну діяльність, здобувачі вищої освіти Університету проходили виробничу, переддипломну та науково-дослідну практики. До цього переліку входять як підприємства Полтавської області, так і підприємства, які територіально розміщені в Вінницькій, Волинській, Дніпропетровській, Донецькій, Житомирській, Київській, Кіровоградській, Львівській, Одеській, Сумській, Тернопільській, Харківській, Херсонській, Хмельницькій, Черкаській, Чернігівській областях та м. Київ.

За 2024 рік було укладено 1549 договорів з базами про проведення практики здобувачів вищої освіти. Серед баз практик пріоритетними були як дослідні господарства, такі як ДП «Дослідне господарство "Степне" ІС і АПВ НААН України», Полтавська державна сільськогосподарська дослідна станція ім. М. І. Вавилова, так і провідні підприємства різних організаційно-правових форм і форм власності, такі як ВСК «Злагода», ПП «ім. Калашника», ФГ «Козаки», ФГ «Лютий Г.С.», ТОВ «Агротехсервіс», ПСП АФ «Урожай», ТОВ «Агрістар», ТОВ «Тепло Тема», ТОВ «Інфосвіт ІТ сервіс», ТОВ «КвартСофт Агро», ПБП «Техмонтажсервіс», ТОВ «ВАК», ТОВ «Полтранском» (м. Полтава), ТОВ «Оріон молоко», ВСП «Хорольський агропромисловий коледж ПДАУ», ПП «Лубнимаш» (Лубенський район), ПП «Агроекологія», ТОВ «Агрофірма ім. Довженка», ТОВ «Агротехсервіс» і ТОВ «Промінь-Приват» (Миргородський район), ПАФ «Урожай» (Кременчуцький район), ТОВ «Агрітехнікс» (Київська область) та ПП НВАП «Ель-Гаучо» (Тернопільська область).

У 2024 році підготовка здобувачів вищої освіти в Університеті здійснювалася з елементами **дуальної форми здобуття освіти**. З метою провадження такої форми навчання Університет співпрацює з 13 підприємствами різних областей. Навчання на робочих місцях проходили 14 студентів першого (бакалаврського) та 9 студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти (таблиця 17).

У звітному періоді активізувалося **неформальне навчання здобувачів вищої освіти**, що сприяє формуванню у них навичок критичного мислення, комунікації та командної роботи, потрібних у сучасному світі. Неформальна освіта розвиває особистісні та професійні навички студентів через організацію різноманітних тренінгів, семінарів, воркшопів тощо.

Таблиця 17

Навчально-науковий інститут / факультет	Код і найменування спеціальності	Кількість студентів	Підприємство
<b>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</b>			
Факультет обліку та фінансів	071 Облік і оподаткування	2	ТОВ «Астарта Сервіс», м. Полтава
		1	ТОВ Фірма «Астарта Київ», м. Полтава
Інженерно-технологічний факультет	133 Галузеве машинобудування	1	ПрАТ «Полтавський олійноекстракційний завод «КЕРНЕЛ ГРУП», м. Полтава
		1	СТОВ «Дружба-Нова», селище Варва, Чернігівська обл.
	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	1	ВГФ «СПМК-516 ЛТД», м. Полтава
	208 Агроінженерія	1	СТОВ «Придніпровський край», м. Золотоноша, Черкаська обл.
Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	162 Біотехнології та біоінженерія	1	Супрунівська дільниця ПрАТ «Полтавське ХПП», с. Супрунівка, Полтавський р-н
Факультет технологій тваринництва та продовольства	181 Харчові технології	1	Філія «Переробний комплекс» ТОВ «Вінницька птахофабрика», м. Ладизин, Вінницька обл.
	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	1	ПрАТ «Миронівська птахофабрика», м. Канів, Черкаська обл.
		3	Філія «Птахокомплекс» ТОВ «Вінницька птахофабрика», с. Оляниця, Вінницька обл.
<b>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</b>			
Факультет обліку та фінансів	071 Облік і оподаткування	1	ТОВ Фірма «Астарта Київ», м. Полтава
Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	201 Агрономія, ОПП «Еколого-економічне рослинництво»	1	СТОВ «Ніка», с. Василівка Чутівської ТГ, Полтавський район
		1	ТОВ АФ «Добробут», м. Кобеляки
Факультет технологій тваринництва та продовольства	181 Харчові технології	1	Філія «Переробний комплекс» ТОВ «Вінницька птахофабрика», м. Ладизин, Вінницька обл.
	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	5	ТОВ «АФ ім. Довженка», с. Яреськи, Миргородський район

Завдяки постійному оновленню переліку онлайн-платформ, вебінарів, курсів на офіційному сайті Університету здобувачі вищої освіти мали змогу значно розширити діапазон здобуття нових знань. Тож упродовж 2023/2024 н.

р. було близько 300 звернень студентів із приводу визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті за частиною освітнього компонента (<http://surl.li/oeuvm>).

Протягом 2024 року Полтавський державний аграрний університет активно використовував інструмент *опитувань* для отримання зворотного зв'язку від усіх учасників освітнього процесу згідно з Графіком проведення опитувань учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у Полтавському державному аграрному університеті, який затверджується на початку кожного навчального року (<http://surl.li/sqveku>).

Із метою оцінки якості викладацької діяльності проводилося анкетування «Викладач очима здобувачів вищої освіти», за результатами якого більшість науково-педагогічних працівників одержала високі оцінки від студентства. Отже, 86,7 % викладачів отримало від 41 до 50 балів, 11,1 % – від 30 до 40 балів, і лише 2,2 % – середній бал нижче 30. Ці дані свідчать про високий професіоналізм і відданість справі професорсько-викладацького складу, що сприяє досягненню високих результатів навчання здобувачів освіти. Для тих викладачів, які потребують додаткової підготовки, розроблено індивідуальні плани підвищення кваліфікації, організовано низку тренінгів та семінарів методичного спрямування (<http://surl.li/rnecft>).

Організовані опитування дають змогу оцінити не тільки якість викладацької діяльності, але й рівень задоволеності якістю освітніх послуг і виявити напрями для їх подальшого вдосконалення. За результатами анкетування «Якість надання освітніх послуг» 88,0 % здобувачів вищої освіти високо оцінили рівень підготовки за освітніми програмами та висловили низку пропозицій щодо розширення можливостей для міжнародної академічної мобільності, модернізації матеріально-технічної бази та наукової діяльності Університету.

Опитування професорсько-викладацького складу за анкетною «Ресурсне забезпечення та умови праці очима викладача» показало зацікавленість науково-педагогічних працівників у підвищенні якості освітнього процесу та готовності до співпраці. Викладачі запропонували ряд ініціатив, спрямованих на розширення можливостей для наукових досліджень, підвищення матеріального забезпечення та створення більш гнучких умов для викладання (<http://surl.li/ddmtcu>).

Моніторинг якості викладання навчальних дисциплін здійснювався на основі опитування «Навчальна дисципліна очима здобувачів вищої освіти», яке проводиться через АСУ ПДАУ у кінці кожного семестру. Цей інструмент дає змогу отримати зворотний зв'язок і в разі потреби актуалізувати й оптимізувати якість викладання окремих освітніх компонентів (<http://surl.li/bifha>).

Отже, результати проведених опитувань свідчать про ефективність системи збору даних зворотного зв'язку. Високий рівень задоволеності академічної спільноти є свідченням успішної роботи всього колективу Університету.

Із метою незалежного моніторингу якості викладання за освітніми програмами, навчання здобувачів вищої освіти та об'єктивності вимірювання



їхніх навчальних досягнень за допомогою LMS Moodle протягом 2024 року було проведено *відстрочений контроль оцінювання результатів навчання* студентів із 52 обов'язкових навчальних дисциплін і 4 комплексні заходи для здобувачів вищої освіти за ОП «Ветеринарна медицина» й «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». Результати враховано для розроблення рекомендацій радами з якості вищої освіти спеціальностей з метою вдосконалення викладання відповідних освітніх компонентів.

Ефективний моніторинг якості надання освітніх послуг в Університеті, систематизація та формування сучасних підходів до університетської системи забезпечення якості освіти потребують розроблення й удосконалення локальної нормативної бази, яка регламентує питання, пов'язані з якістю освітньої діяльності та вищої освіти. Авторські колективи Університету за активної участі співробітників відділу моніторингу та забезпечення якості освіти уклали *оновлені редакції таких документів, як:*

- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<http://surl.li/rkowkw>),
- Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<http://surl.li/ivancm>),
- Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<http://surl.li/tcppip>),
- Методичні рекомендації щодо розробки силабусу навчальної дисципліни у ПДАУ (<http://surl.li/ksvhbu>),
- Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ (<http://surl.li/qycbmh>),
- Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти ПДАУ (<http://surl.li/kaumwp>),
- Положення про порядок визнання та перезарахування кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи при вступі до ПДАУ (<http://surl.li/pizcgp>),
- Положення про раду з якості вищої освіти ПДАУ (<http://surl.li/jetbzo>),
- Положення про робочу програму навчальної дисципліни в ПДАУ (<http://surl.li/romisk>),
- Порядок перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ (<http://surl.li/rlbaxv>).

***Розроблено вперше такі локальні нормативні документи:***

- Порядок проведення внутрішньої експертизи та постакредитаційного моніторингу освітніх програм у ПДАУ (<http://surl.li/ckorjr>),
- Порядок скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації у разі виявлення фактів порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності у ПДАУ (<http://surl.li/mdruex>),
- Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час надання освітніх послуг у ПДАУ (<http://surl.li/xfgjle>),

- Порядок присвоєння професійної кваліфікації «Лікар ветеринарної медицини» Полтавським державним аграрним університетом.

**Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності** усіма учасниками освітнього процесу передбачає проведення відповідних заходів, перевірку текстових робіт на наявність текстових запозичень, опитування здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників щодо дотримання принципів академічної доброчесності.

Із метою популяризації академічної доброчесності в Університеті успішно функціонують Група сприяння академічній доброчесності у ПДАУ, Комісія з етики та управління конфліктами у ПДАУ, комісії з академічної доброчесності навчально-наукових інститутів / факультетів. Розроблені локальні нормативні акти регламентують завдання та функції уповноважених комісій щодо виявлення, встановлення й розгляду фактів порушення академічної доброчесності та прийняття рішень про види відповідальності, що мають бути застосовані до осіб, котрі порушують норми академічної доброчесності (<http://surl.li/ctatv>).

За звітний період було проведено низку просвітницьких заходів для академічної спільноти, студентів, аспірантів і докторантів, зокрема зустрічі з першокурсниками, тематичні форуми, круглі столи, онлайн-лекції, вебінари, курси підвищення кваліфікації тощо (<http://surl.li/bvigjj>).

Усі здобувачі вищої освіти набору 2024 року підписали Декларацію про академічну доброчесність у ПДАУ.

Студентський Сенат спільно з відділом моніторингу та забезпечення якості освіти традиційно організував конкурс відеоробіт на тему «Ні! Академічному плагіату!», за результатами проведення якого переможці отримали грамоти та цінні подарунки від ректорату Університету (<http://surl.li/uxbaky>).

Із метою формування прозорого освітнього й наукового академічного середовища 16 здобувачів вищої освіти упродовж грудня 2023 року – лютого 2024 року були слухачами онлайн-курсу «Академічна доброчесність в європейському освітньому і науковому просторах: багатовимірна імерсивна модель», який організували ВГО «Інноваційний університет» і команда проєкту «AICE - With Academic integrity to EU values: step by step to common Europe» за співфінансування Виконавчого агентства ЄС у рамках напрямку Жана Моне програми ERASMUS+. Після його завершення тих студентів, які успішно пройшли тестування, було нагороджено відповідними сертифікатами (<http://surl.li/syuscs>).

3 квітня 2024 року у Полтавському державному аграрному університеті відбувся благодійний семінар «Університетська система забезпечення академічної доброчесності: об'єднуємо цінності та алгоритми», учасниками якого було понад 230 осіб із різних регіонів і закладів фахової та вищої освіти України. Спікером заходу був Артем АРТЮХОВ, член Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, голова Комітету з питань етики Національного агентства (<http://surl.li/vcrsdz>).

Щороку відповідно до Графіка проведення опитувань (<http://surl.li/ynilti>) проводиться анкетування учасників освітнього процесу щодо обізнаності про принципи академічної доброчесності (<http://surl.li/wfnmik>).

Починаючи з вересня 2024 року Полтавський державний аграрний університет долучився до когорти 50 закладів вищої освіти, де у рамках проекту «Доброчесність для молоді», який впроваджують ГО «Антикорупційний штаб» і Офіс доброчесності НАЗК за підтримки проекту UNDP в Україні «Підтримка громадянського суспільства та молоді» та фінансування Міністерства закордонних справ Данії, викладається навчальна дисципліна «Антикорупція та доброчесність». Освітній компонент розроблений фахівцями Національного агентства з питань запобігання корупції, впроваджується в освітній процес Університету як дисципліна за вибором студентів (<http://surl.li/lfobtk>) і сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти нульової толерантності до корупції, створенню доброчесного середовища у ЗВО.

Із метою розвитку та вдосконалення системи забезпечення якості вищої освіти в Університеті відповідно до стратегічних напрямів його розвитку діє *рада з якості вищої освіти*. Цілями її засідань були схвалення проєктів нормативно-правових документів; аналіз стану забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, заходи щодо їх поліпшення; обговорення наукометричних профілів науковців ПДАУ; розгляд основних напрямів розвитку інформаційних технологій в організації освітнього процесу, використання штучного інтелекту в галузі освіти та науки; аналіз успішності та якості знань студентів за результатами екзаменаційних сесій; проведення моніторингу й оцінки наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників; аналіз реалізації академічної мобільності учасників освітнього процесу навчально-наукових інститутів / факультетів, перспективи її розвитку; оцінка стану проходження студентами практичної підготовки тощо. За результатами розгляду вищевказаних питань було прийнято відповідні рішення, котрі сприяли розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти (<http://surl.li/jpafp>).

Відповідно до затвердженого Плану моніторингових заходів системи внутрішнього забезпечення якості освіти на 2023/2024 н. р. (<http://surl.li/nfvcp>) було здійснено такі процедури: моніторинг і перегляд освітніх програм, студентоцентроване навчання та оцінювання здобувачів вищої освіти, забезпечення якості кадрового складу, ресурсів для організації освітнього процесу, інформаційних систем для ефективного управління освітньою діяльністю, прозорості та публічності інформації, а також забезпечення дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу Університету, внутрішній постакредитаційний моніторинг освітніх програм, внутрішня експертиза освітніх програм.

## 1.4 Кадрова політика Університету

Основою кадрової політики Університету є комплекс принципів, стратегій і заходів, які забезпечують формування, розвиток та ефективне використання його кадрового потенціалу. Основні аспекти кадрової політики ПДАУ включають стратегічне планування, прозорість, компетентність, справедливість, безперервний професійний розвиток, рекрутинг та адаптацію, мотивацію і стимулювання, що забезпечує високу якість освіти, стабільний розвиток академічного середовища, сприяння реалізації місії і цілей Університету.

Наразі в Університеті працює 773 співробітники, з них за зовнішнім сумісництвом – 24. Облікова кількість штатних працівників – 749.

Штатний розпис затверджено в кількості 917,70 штатних одиниць. Згідно зі штатним розписом на 2024/2025 н. р. затверджено штат професорсько-викладацького складу кафедр Університету – 311,8 ставки (таблиця 18). Приймання на роботу науково-педагогічних працівників в Університеті здійснюється на основі конкурсного відбору.

Протягом 2024 року оголошено конкурс на заміщення 66 вакантних науково-педагогічних посад (<http://surl.li/xrnyql>).

Таблиця 18

Найменування посади	Загальна кількість штатних одиниць
Завідувач кафедри	29
Професор	86,2
Доцент	159,7
Старший викладач	21,55
Викладач, асистент	15,35
<b>Разом</b>	<b>311,8</b>

Середній вік науково-педагогічних працівників Університету становить 46 років.

Кваліфікаційний рівень викладачів, що забезпечують освітній процес і мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора становить 21 %, науковий ступінь кандидата наук та/або вчене звання доцента – 67 %, викладачів без наукового ступеня – 12 % (таблиця 19).

Таблиця 19

### Кількісний і якісний склад науково-педагогічних працівників на 2024/2025 н. р.

Навчально-наукові інститути / факультети	Всього НПП	Штатні працівники	Зовнішні	Кандидати наук / доценти		Доктора наук / професори	
				Всього	Штатні працівники	Всього	Штатні працівники
Адміністративний персонал	8	8	0	6/5	6/5	1/2	1/2
Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	58	54	4	39/29	38/28	16/14	13/12
Інженерно-технологічний факультет	67	59	8	38/36	36/36	11/10	8/6

Факультет обліку та фінансів	47	47	0	39/34	39/34	5/6	5/6
Факультет технологій тваринництва та продовольства	30	28	2	16/18	16/18	6/4	4/3
Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	79	77	2	53/42	53/42	21/19	19/17
Факультет ветеринарної медицини	31	31	0	23/23	23/23	6/5	6/5
<b>Всього по Університету</b>	<b>320</b>	<b>304</b>	<b>16</b>	<b>214/187</b>	<b>211/186</b>	<b>66/60</b>	<b>56/51</b>

Процедурою забезпечення *якості кадрового складу* Університету передбачено проведення моніторингу досягнень у професійній діяльності науково-педагогічних працівників за останні п'ять років, відповідності їхньої освітньої та/або професійної кваліфікації освітнім компонентам і вимогам кадрового забезпечення освітніх програм; проведення рейтингового оцінювання роботи викладачів тощо.

*Щорічне оцінювання роботи науково-педагогічних працівників* є складовою системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті та передбачає здійснення процедури й оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті (<http://surl.li/bcxke>). Рейтинг є одним із інструментів підвищення професійної активності науково-педагогічних працівників, а також основою для прийняття рішення керівництвом Університету про продовження контракту та визначення строку його дії (<http://surl.li/tmnjkj>). На виконання цього відділ моніторингу та забезпечення якості освіти сформував підсумкові рейтинги показників роботи викладачів Університету за 2023 календарний рік, згідно з якими було оцінено роботу 254 науково-педагогічних працівників. За підсумками проведеного рейтингування відзначено науково-педагогічних працівників, які посіли провідні позиції у розрізі посад.

Із метою якісного провадження освітньої діяльності щодо підготовки здобувачів вищої освіти на освітніх програмах зібрано інформацію про якісний склад науково-педагогічних працівників Університету і наявність досягнень у професійній діяльності (<http://surl.li/nstdpd>). Інформацію проаналізовано та встановлено відповідність кадровим вимогам згідно з Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.

***Виконання цільових показників діяльності ЗВО: 4. Запровадження системи ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів.***

Із метою ефективності управління, а також розвитку культури результатоорієнтованості в освітньому середовищі Університету, починаючи з 2024 року, в контрактах проректорів і керівників структурних підрозділів зазначаються ключові показники ефективності їхньої діяльності. Метою такого запровадження є забезпечення чіткої орієнтацій на досягнення стратегічних цілей Університету, підвищення відповідальності

адміністративного менеджменту за результати їхньої роботи, мотивація до ефективного виконання функцій через прозору систему оцінки діяльності.

Упродовж звітнього періоду відділ із забезпечення освіти дорослих та інноваційного розвитку організував навчання і курси підвищення кваліфікації слухачів на замовлення фізичних і юридичних осіб згідно з договорами з організаціями та приватними особами.

Тож 2024 року на навчання за різними програмами зараховано 442 слухачі, що на 72 особи більше (19,5 %) проти 2023 року: лікарі ветеринарної медицини, фахівці з рослинництва, екології, контролю та якості зерна, державні службовці тощо (таблиця 20). Для його проведення залучалися висококваліфіковані фахівці, використовувалися спеціально обладнані аудиторії, відповідне навчально-методичне забезпечення.

Таблиця 20

№ з/п	Категорія слухачів або програма навчання	Кількість слухачів, осіб
1.	Підвищення кваліфікації працівників Головного управління Держпродспоживслужби в Полтавській області за спеціальною короткостроковою програмою «Актуальні зміни в законодавстві про державну службу та в законодавстві щодо запобігання корупції»	135
2.	Підвищення кваліфікації працівників Головного управління Держпродспоживслужби в Полтавській області за спеціальною короткостроковою програмою «Управління організацією роботи та персоналом»	16
3.	Підвищення кваліфікації лікарів ветеринарної медицини	108
4.	Підвищення кваліфікації фахівців за програмою «Технологія зберігання зерна»	5
5.	Навчання за програмою «Інформаційні технології у військовій справі»	17
6.	Навчання за програмою «Цивільний захист»	14
7.	Навчання за програмою «Верифікація звіту оператора про викиди парникових газів з врахуванням вимог національного стандарту України ДСТУ ISO/IEC 17029:2019 (EN ISO/IEC 17029:2019, IDT; ISO/IEC 17029:2019, IDT)»	11
8.	Навчання за програмою «Верифікація звіту оператора про викиди парникових газів за національними стандартами України ДСТУ ISO 14064-3 (ISO 14064-3:2006, IDT)»	11
9.	Навчання за програмою «Англійська мова»	55
10.	Навчання сільськогосподарських дорадників	14
11.	Підвищення кваліфікації сільськогосподарських експертів-дорадників	46
12.	Підвищення кваліфікації сільськогосподарських дорадників	10
<b>ВСЬОГО</b>		<b>442</b>

**Виконання цільових показників діяльності ЗВО: 15. Розвиток системи освіти дорослих, зокрема дорадчої служби Університету. Зростання обсягу надходжень до спеціального фонду за результатами освітньої діяльності в системі освіти дорослих.** Обсяг надходжень до спеціального фонду за результатами освітньої діяльності в системі освіти дорослих

становив 612,4 тис. грн, що в 1,8 раза більше, порівняно з аналогічним періодом 2023 року (338,6 тис. грн).

У 2024 році Університет розширив підготовку у сфері професійно-технічного навчання (підвищення кваліфікації) за робітничими професіями (таблиця 21).

Таблиця 21

№ з/п	Назва професії(й) / класу професій (категорії, розряду)	Кількість слухачів	
		завершили навчання	продовжують навчання
1.	Професійно-технічне навчання за професією 8331 «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва, кваліфікація – категорія А1»	147	58
2.	Професійно-технічне навчання, підвищення кваліфікації за професією 8331 «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва, кваліфікація – категорія А2»	53	-
3.	Професійно-технічне навчання, підвищення кваліфікації за професією 8331 «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва, кваліфікація – категорія В1»	29	-
4.	Професійно-технічне навчання за професією 4222 «Адміністратор»	117	-
5.	Професійно-технічне навчання за професією 4112 «Оператор комп'ютерного набору. Кваліфікація: II категорія»	150	-
6.	Професійно-технічне навчання за професією 8229 «Лаборант хіміко-бактеріологічного аналізу 2-го розряду»	148	-
<b>ВСЬОГО</b>		<b>644</b>	<b>58</b>

У звітному році професійно-технічне навчання за професією 8331 «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва» за категоріями А.1, А.2, В.1 закінчило 229 осіб та 58 слухачів продовжують навчання. Також було проведено навчання за робітничими професіями 4222 «Адміністратор», 4112 «Оператор комп'ютерного набору», 8229 «Лаборант хіміко-бактеріологічного аналізу 2-го розряду».

Протягом 2024 року було здійснено набір здобувачів вищої освіти на навчання на підставі ваучера (таблиця 22).

Таблиця 22

№ з/п	Код і найменування спеціальності	Освітній рівень	Форма здобуття освіти	Кількість осіб
1.	181 Харчові технології	магістр	заочна	2
2.	133 Галузеве машинобудування	магістр	денна	5
<b>Всього</b>				<b>7</b>

За 2024 рік Університет прийняв на стажування 101 науково-педагогічного і педагогічного працівника інших закладів освіти, що майже втричі більше порівняно з минулим роком.

У звітному році 332 педагогічні та науково-педагогічні працівники Полтавського державного аграрного університету підвищили свою кваліфікацію, переважно без відриву від освітнього процесу, що на 10,1 % більше порівняно з 2023 роком (таблиця 23).

Таблиця 23

Вид підвищення кваліфікації	Кількість осіб, які підвищили кваліфікацію	
	2023 р.	2024 р.
Стажування в інших закладах освіти	17	30
Навчання за програмою підвищення кваліфікації	132	173
Міжнародне підвищення кваліфікації та стажування за кордоном	121	76
Стажування на виробництві	29	53
<b>Всього</b>	<b>299</b>	<b>332</b>

Найбільше науково-педагогічних / педагогічних працівників Університету у звітному році пройшли навчання за програмами підвищення кваліфікації у Національному університеті біоресурсів і природокористування (40 осіб) та ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України (68 осіб).

Що стосується міжнародного стажування, то працівники ПДАУ віддають перевагу закладам освіти Республіки Польща, Німеччини, Швеції.

Протягом року 43 співробітники Університету пройшли міжнародне підвищення кваліфікації у дистанційній формі за різними програмами, організованими Інститутом науково-дослідним Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян.

Учасниками програм міжнародної академічної мобільності стало 30 осіб.

Протягом 2024 року шляхом неформальної освіти пройшло підвищення кваліфікації понад 3270 осіб.

У рамках співпраці із Центром українсько-наукового співробітництва було реалізовано такі програми підвищення кваліфікації:

- «Як отримати грант? Поради для написання успішної заявки на грант»;
- «Meta skills, або «тонкі навички», у роботі освітян та науковців»;
- «Перспективи розвитку стратегічного планування та проєктного менеджменту в закладах освіти»;
- «Дизайн-мислення в освітній діяльності»;
- «Актуальні напрями грантових програм в закладах освіти»;
- «Підвищення ефективності комунікацій в закладі вищої освіти»;
- «Особливості формування і напрями розвитку бренду закладу вищої освіти у цифровому середовищі»;
- «Рекламна діяльність в освітній та науковій галузі».

Позитивним є збільшення показника стажування викладачів Університету на виробництві в передових підприємствах Полтавської



області. 2024 року цей показник становив 53 особи, що на 24 особи більше ніж минулого року.

Дорадча служба Університету, яка функціонує на базі навчально-наукового центру інформаційно-комунікаційних освітніх технологій та освіти дорослих, провела низку заходів, такі як:

- участь у реалізації Програми розвитку та підтримки агропромислового комплексу Полтавщини за пріоритетними напрямками на період до 2027 року;
- тренінг для активної молоді м. Глобине, Котелевської та Шишацької громад на тему «Молодіжна спільнота: шлях до розвитку»;
- лекції на тему «Молодіжна політика в житті об'єднаних територіальних громад» на факультеті економіки та управління Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; в рамках Всеукраїнського підвищення кваліфікації керівників і працівників освітніх закладів у партнерстві з ГО «Динаміка успіху»;
- презентація «Спектр громадської участі: теорія і практика»;
- вебінар для фахівців громадського сектора з Полтавської, Харківської та Сумської областей щодо прозорого відновлення України;
- співпраця з Helvetas Swiss Intercooperation для розвитку професійно-технічної освіти в Україні. У рамках міжнародного проєкту «Підтримка відновлення соціальної та фінансової стійкості громад у постраждалих від війни регіонах на сході та заході України», що реалізує Helvetas Swiss Intercooperation у партнерстві з JERU за підтримки Федерального міністерства економічного співробітництва та розвитку Німеччини (BMZ), розпочалося навчання для ВПО за напрямом «Технологія виготовлення хліба та хлібобулочних виробів»;
- аналіз проєктів по Харківській області на платформі DREAM (Державна цифрова екосистема управління відновленням);
- проведення курсів підвищення кваліфікації для працівників закладів культури, музичних і мистецьких шкіл, а також закладів освіти в партнерстві з ГО «Динаміка успіху».

## 1.5 Цифровізація освітньої діяльності

**Виконання цільових показників діяльності ЗВО:** 1. Розроблення та затвердження стратегічного плану розвитку Університету строком на п'ять років, включаючи стратегію його цифровізації та інтернаціоналізації.

Цифровізація освітнього процесу є пріоритетним напрямом розвитку Університету. Тож рішенням вченої ради від 21.11.2024 (протокол № 4), затверджено Стратегію цифровізації Полтавського державного аграрного університету до 2030 року, котру введено в дію наказом ректора від 25.11.2024 № 408.

**Виконання цільових показників діяльності ЗВО:** 9. Збільшення частки навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним або іншим спеціальним устаткуванням, що забезпечує виконання функцій мультимедійного

обладнання, зокрема з можливістю підключення переносного обладнання.

Діяльність навчально-наукового центру інформаційно-комунікаційних освітніх технологій та освіти дорослих спрямована на сприяння інтенсифікації впровадження новітніх освітніх технологій, широкого застосування інформаційно-комунікаційних інструментів і технічних засобів в освітньому процесі та науковій діяльності Університету.

Усі структурні підрозділи ПДАУ забезпечено потрібною комп'ютерною та оргтехнікою. Нині парк комп'ютерної техніки нараховує 1325 персональних комп'ютерів, які підключено до мережі Інтернет. Функціонують 28 комп'ютерних класів, 5 потужних серверів, наявні 49 мультимедійних проєкторів, 4 інтерактивні дошки. Частка навчальних аудиторій, які оснащено мультимедійним або іншим устаткуванням, становить 35,08 %.

Працівники навчально-наукового центру інформаційно-комунікаційних освітніх технологій та освіти дорослих продовжують оновлення мережі у навчальних корпусах № 1, № 3, № 4, гуртожитках. Усі навчальні корпуси переведено на керовані маршрутизатори та оптоволоконну мережу. Найпростіші укриття обладнано потужними зонами Wi-Fi, налагоджено безперебійну роботу серверів.

***Виконання цільових показників діяльності ЗВО: 3. Запровадження комплексної системи автоматизації управління ЗВО, зокрема системи електронного документообігу.***

Із метою забезпечення електронного документообігу у 2024 році було придбано та встановлено Комп'ютерну програму платформи MASTER (договір №240427/2/153 від 16 грудня 2024 року.)

Для бухгалтерської служби встановлено та налагоджено роботу нового сервера з розміщенням на ньому програми ІС-ПРО.

Проведено організаційну та методичну роботу щодо створення технічного завдання для запровадження системи електронного документообігу.

Із 2013 року впроваджена та діє автоматизована система управління ПДАУ (далі – АСУ ПДАУ), робота якої постійно вдосконалюється.

Здійснюється постійне оновлення та додавання актуальної інформації в довідник по роботі з АСУ ПДАУ <https://wiki.asu.pdau.edu.ua/>.

Навчальний відділ розроблення та впровадження сучасного програмного забезпечення в корпоративній базі АСУ ПДАУ за 2024 рік розробив такі оновлення:

- 1) оптимізував роботу АСУ ПДАУ з метою пришвидшення її роботи;
- 2) розширив функціонал модуля Відділ кадрів (додано інформацію про лікарняні, їх види, правка шаблонів наказів, довідник надбавок / доплат, додатковий захист персональних даних тощо);
- 3) удосконалив і розширив функціонал для кабінету викладача (виконання навантаження, синхронізація веб- і локальної версій, облік наукових і методичних робіт, врахування непланового навантаження, довідник РН/ФК/ЗК, перегляд історії змін, самостійний друк відомостей

поточного та семестрового контролю, формування індивідуального плану роботи викладача, блокування співавторам можливостей редагування, форматування виведення наукової роботи тощо);

4) оптимізував функціонал для роботи навчального відділу (оптимізація вкладки із кафедральним навантаженням, форми відстроченого контролю, загальний план роботи викладачів, підрахунок ЄКТС на формі оцінок, швидкості відкриття форм, процедури контролю можливості надання відпустки, відрядження викладачеві, створення блокувань занять);

5) оптимізував функціонал для роботи деканатів / директоратів (можливість формування наказів на відрахування з основної гілки, додавання ІД посадового для наказів, ІД посадового у вибірковій дисципліні, звіт журналу обліку відомостей успішності, сортування академічних груп (підгруп) у відомостях вибіркових груп, виведення коментарів до наказів на сторінку посадових переміщень, правка початкової дати для додатків, винесення головної гілки для вибіркових ОК, можливість правки кінцевої дати для вибіркових ОК на сторінці посадових переміщень);

б) підтримував в актуальному стані шаблони додатка до диплома, індивідуального плану здобувача вищої освіти;

7) консультував із приводу роботи з АСУ ПДАУ;

8) оптимізував розподіл доступів для працівників ПДАУ;

9) підтримував цілодобову безперебійну роботу АСУ ПДАУ;

10) створив групи для планового контингенту студентів;

11) розробив методичні рекомендації для користування АСУ ПДАУ;

12) удосконалив вебверсію АСУ ПДАУ з доступом через офіційний сайт ПДАУ, здійснив перехід на корпоративні кольори.

У 2024 році додано такі можливості:

– проводиться робота щодо розширення використання АСУ ПДАУ як системи електронного документообігу;

– змінено структуру з розподілом по АРМ і доступами;

– розширено функціонал АРМ Студмістечко (удосконалено звіти про мешканців гуртожитків, відправка повідомлень мешканцям, довідки та посвідки мешканцям, функціонал паспортиста);

– створено окрему вкладку для адміністрування АСУ ПДАУ у вебверсії із поступовим наповненням функціоналом (скидання пароля, блокування акаунтів, надання і видалення ролей і доступу);

– сформовано модуль АРМ Навчальний (автоматизація формування службових на заміну викладача, фільтрація службових на заміну, виведено перелік днів народження, оновлено доступ до особистих даних, створено інфографіку тощо);

– розширено функціонал вкладки щодо практичної підготовки студентів (узагальнення звітів, фільтрування результатів опитувань, бази практик, внесення розподілу, фіналізація затвердження);

– удосконалено інтеграцію розкладу в АСУ ПДАУ з Google-календар та Google Meet;

- створено новий функціонал для АРМ Деканат (окрема сторінка для кураторів академічних груп із можливістю перегляду даних по кураторській групі (відвідування, атестація тощо); розподіл по підгрупах; внесення даних про здобувачів вищої освіти, що навчаються за індивідуальним графіком; синхронізація даних із бухгалтерською службою; відправка листів кураторам);
- розширено функціонал формування звітів з різних напрямів роботи по групах для методистів деканатів / директоратів;
- оновлено функціонал з військового обліку (формування звітів, оновлення вигляду сторінки);
- створено функціонал щодо внесення підвищення кваліфікації НПП в електронному вигляді;
- оновлено Електронний журнал, зокрема інформацію про формування загальної кількості балів, пропущених пар, виставлення пропусків тощо;
- розроблено функціонал для Кабінету викладача (внесення та формування підсумкових оцінок, закриття їх правки для деканату / директорату, друк відомості з підсумковими оцінками, недопуск до сесійного контролю тощо);
- розширено перелік статистичних даних для візуалізації користування;
- удосконалено навігацію;
- оптимізовано вебверсію АСУ ПДАУ для ліпшої адаптованості на телефоні;
- для людей із вадами зору передбачено великі UI елементи, наявна можливість збільшувати масштаб за потреби, перемикає темну та світлу тему для зменшення навантаження на очі при роботі із сайтом.

**Виконання цільових показників діяльності ЗВО:** 2. Удосконалення електронної системи управління навчанням, що діє в Університеті: інтеграція ZOOM / Google Meet з електронною системою управління навчанням для забезпечення синхронного навчання.

Із 2014 року у ПДАУ є можливість навчання з використанням дистанційних технологій. Система побудована на відкритій платформі LMS Moodle з інтеграцією корпоративної пошти Університету, сервісів Google, а також сервісу ZOOM. Система працює стабільно, постійно оновлюється, створюються її резервні копії.

Протягом 2024 року:

- оновлено список користувачів платформи LMS Moodle (1638 осіб) і корпоративної пошти (1725 осіб);
- створено чіткий каталог електронних курсів у розрізі освітніх програм з усіх навчальних дисциплін, зокрема міжфакультетських;
- викладачі ПДАУ оновили контент освітніх компонентів;
- створено нові групи для приєднання студентів до курсів, а також для формування розкладу в Google-календар;
- продовжено ліцензії Microsoft 365 (10000 студентських ліцензій, 1000 – для викладачів);

– продовжено ліцензії Google Workspace for Education’s Teaching and Learning;

– придбано ліцензію на використання програмної продукції ESRI: Educational Academic Departmental Medium Single Use Annual Subscription;

– проводиться постійний моніторинг роботи та наповнення платформи LMS Moodle.

На сьогодні в системі LMS Moodle зареєстровано понад 9000 користувачів з-поміж здобувачів вищої освіти та викладачів ПДАУ. Завдяки проведеній оптимізації структури електронних курсів на платформі доступно для здобувачів вищої освіти понад 1800 курсів (загалом створено понад 4500 навчальних курсів).

Технології дистанційного навчання реалізовано через інтеграцію корпоративної електронної пошти, Google-календаря та Google Meet.

Працівники навчально-наукового центру інформаційно-комунікаційних освітніх технологій та освіти дорослих здійснюють адміністрування і підтримку електронного репозитарію, який налічує 15535 електронних видань.

Наповнення університетського репозитарію в розрізі каталогів відображено в таблиці 24.

*Таблиця 24*

#### **Наповнення репозитарію ПДАУ**

<b>Назва розділу репозитарію</b>	<b>Обсяг наповнення</b>
Монографії	351
PhD-дисертації	43
Статті	5001
Книги	403
Частини книг	129
Тези	5765
Патенти	867
Кваліфікаційні роботи	2926
Інше	50
<b>Всього</b>	<b>15535</b>

## **2. НАУКОВА, НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ**

Структурні наукові підрозділи Полтавського державного аграрного університету працюють на основі Статуту, створені за наказом ректора Університету, підпорядковані проректору з науково-педагогічної, наукової роботи та забезпечують:

- наукову, науково-технічну та інноваційну діяльність закладу вищої освіти, зокрема комерціалізацію результатів прикладних досліджень, міжнародне наукове та науково-технічне співробітництво;

- одержання конкурентоспроможних результатів наукових і прикладних досліджень, розробок;

- захист прав інтелектуальної власності на результати наукової, науково-технічної та творчої діяльності;

- застосування нових наукових, науково-технічних знань під час підготовки здобувачів вищої освіти.

**Структурні підрозділи, які забезпечують наукову діяльність в Університеті**

**Науково-дослідний сектор.** Напрями діяльності: одержання конкурентоспроможних наукових і науково-прикладних результатів шляхом провадження науково-технічної та інноваційної діяльності; забезпечення органічного поєднання в діяльності Університету освітньої, наукової та інноваційної діяльності; формування сучасного наукового кадрового потенціалу, здатного розробляти та впроваджувати інноваційні наукові розробки; популяризація наукової діяльності серед студентської молоді, сприяння залученню осіб, які навчаються, до наукової роботи та інноваційної діяльності; провадження міжнародної діяльності в галузі науки.

**Наукові лабораторії Університету** активно співпрацюють із кафедрами Університету, виробничими та сільськогосподарськими підприємствами різних областей України, Польщі, Швеції та Бельгії, Інститутом рослинництва імені В. Я. Юр'єва, Національним центром генетичних ресурсів рослин України, Інститутом мікробіології і вірусології імені Д. К. Заболотного Національної академії наук України, Миронівським інститутом пшениці імені В. М. Ремесла та Інститутом свинарства й агропромислового виробництва Національної академії аграрних наук України.

*Наукова лабораторія селекції озимої пшениці Навчально-виробничого підрозділу із селекції та насінництва.* За результатами наукової діяльності одержано новий гібридний матеріал, відібрано перспективні лінії для подальшого розмноження та передачі нових сортів до державного сортовипробування. Вдосконалено технологію селекційного процесу для добору цінних генотипів. Передано на державне сортовипробування нові сорти пшениці озимої ПС Герой Антонєць та ПС Валенсія Полтавська. Внесено в Реєстр сортів рослин України сорти пшениці озимої ПС Ташань і ПС Інгулець.

*Наукова лабораторія селекції зернобобових та круп'яних культур Навчально-виробничого підрозділу із селекції та насінництва.* За результатами експериментальних досліджень удосконалено технологію селекційного процесу для добору цінних генотипів. Створено та передано на державне сортовипробування нові сорти проса Чиста криниця, Лілея; гороху – ПС Прайм; ярої пшениці – ЕМІР2, які є максимально придатними для вирощування в умовах Лісостепу та Степу України.

*Наукова лабораторія селекції, насінництва та сортової агротехніки сої Навчально-виробничого підрозділу із селекції та насінництва.* Напрями діяльності: створення нових високоврожайних сортів сої різних напрямів використання, адаптованих до умов Лісостепу України; розроблення схеми насінництва і сортових технологій вирощування сої. Науковцями сформовано колекцію новостворених ліній сої з відсутнім опушенням на всіх частинах рослин, яка буде використана для створення сортів овочевого й укісного напрямів використання. Створені три лінії під назвами Моріон, Сердолік і Цитрин передано на державну експертизу.

*Лабораторія агроекологічного моніторингу.* Експериментально доведено позитивний вплив пробіотиків на мікробіологічні процеси в гранті. Найбільш ефективна концентрація пробіотиків для підвищення функціональності мікробних співтовариств у чорноземах становить 10 % дози 100 л/га<sup>-1</sup>. Встановлено ефективність використання мікроорганізмів *Bacillus subtilis* у зниженні фітотоксичності води та поліпшенні її якості для зрошування.

*Науково-дослідна лабораторія якості зерна імені Г. П. Жемели.* Напрямок діяльності: наукове обґрунтування впливу доз мінеральних добрив на ріст і розвиток рослин, елементи структури врожайності, урожайність і якість зерна пшениці озимого сорту в умовах лівобережного Лісостепу України.

Сформовано методологічні аспекти та комплексний підхід до ефективного управління посівами у агроценозах і використання ресурсів на платформі спеціалізованих інформаційних систем управління господарством (Cropio та Soft.Farm). Визначено вплив післязбирального досягання на основні показники якості зерна пшениці озимої. Виявлено особливості впливу строків сівби на врожайність кукурудзи. Розкрито перспективи зберігання зерна в полімерних рукавах під час війни в Україні.

*Навчально-наукова лабораторія енергозбереження та відновлюваних джерел енергії.* Напрями діяльності: розроблення, модернізація конструкції сонячних колекторів з вакуумною трубкою з метою зменшення їх собівартості та підвищення ефективності; пристосування технології для виготовлення сонячних колекторів на підприємстві. Проведено низку пошукових досліджень щодо використання альтернативних джерел енергії для сушіння зерна, оцінки теплового потенціалу геотермальної енергії, методики розрахунку параметрів геліоелектростанцій. Проведено на замовлення низку енергетичних аудитів адміністративних (громадських) будівель.

*Навчально-наукова лабораторія сучасного технологічного обладнання фірми «НАКА» для ефективного свинарства.* Напрямок діяльності: розроблення селекційно-технологічних методів підвищення продуктивності свиней у

господарствах різних типорозмірів. В умовах навчально-демонстраційного модуля сучасного технологічного обладнання розроблено ефективні об'ємно-планувальні рішення та технологічні карти у цехах відтворення та відгодівлі. Застосування пропонувані розробок підвищує інтенсивність використання свиноматок і зменшує вік досягнення молодняка до забійних кондицій.

*Міжкафедральна науково-дослідна лабораторія «Субкритичні технології у харчових виробництвах».* Отримано нові дані щодо процесу субкритичного екстрагування біологічно активних речовини з рослинної та вторинної сировини АПК. Визначено раціональні параметри процесу, які забезпечують максимальний вихід цільової речовини. Запропоновано інноваційні технології функціональних харчових продуктів шляхом їх збагачення субкритичними екстрактами. Досліджено технологічні, реологічні, мікробіологічні, органолептичні властивості запропонованих харчових продуктів.

*Навчально-наукова лабораторія технології молока і молочних продуктів.* За результатами наукових досліджень удосконалено технології виготовлення морозива з рослинної та тваринної сировини, а також кефіру та йогуртів.

*Навчально-наукова лабораторія паразитології.* Напрямі діяльності: дослідження поширення інвазійних захворювань домашніх і диких тварин, зокрема зооантропонозів, розроблення та впровадження науково обґрунтованих методів діагностики, боротьби та профілактики інвазійних захворювань. Розроблено спосіб копроовоскопії при трихурозі овець. Підготовлено рекомендації щодо діагностики, заходів боротьби та профілактики при трихурозі овець і собак.

*Навчально-наукова лабораторія геодезії та землеустрою.* Напрямі діяльності: дослідження у сфері інжинірингу, геології та геодезії і надання послуг технічного консультування; дослідження й експериментальні розробки в галузі природничих і технічних наук. Лабораторія забезпечує роботу із ліцензійним спеціалізованим програмним забезпеченням ArcGIS і Digitals, що дає змогу проводити геоінформаційний аналіз, працювати з картографічними даними та виконувати завдання з просторового моделювання.

*Навчально-дослідна лабораторія інтелектуальних систем, комп'ютерних мереж та Інтернету речей.* Напрямі діяльності: розроблення та впровадження інтелектуальних систем для автоматизації виробничих і бізнес-процесів; дослідження та розроблення технологій у галузі комп'ютерних мереж, зокрема бездротових технологій і кібербезпеки; експериментальні розробки у сфері Інтернету речей (IoT), включно зі створенням інтегрованих систем моніторингу та управління; використання ліцензійного програмного забезпечення та обладнання для аналізу значних обсягів даних, обчислювального моделювання та тестування прототипів; підготовка студентів та аспірантів до виконання інноваційних завдань у сфері цифрових технологій.

*Лабораторія вебтехнологій та хмарних обчислень.* Напрямі діяльності: дослідження та розроблення сучасних вебтехнологій, зокрема створення інтерактивних вебзастосунків і платформ; вивчення та впровадження



технологій хмарних обчислень для оптимізації обробки та зберігання даних; розроблення і тестування програмного забезпечення для роботи зі значними обсягами даних в хмарному середовищі; забезпечення роботи з ліцензійним програмним забезпеченням для управління хмарними платформами, такими як AWS, Google Cloud і Microsoft Azure; навчання студентів і фахівців навичок створення масштабованих вебрішень і застосунків на основі хмарних технологій.

*Навчально-дослідна лабораторія інтелектуальних безпілотних систем.* Напрями діяльності: розроблення та тестування інтелектуальних систем управління безпілотними літальними апаратами (БПЛА) для різних галузей; дослідження та впровадження технологій автономної навігації, обробки даних сенсорів та аналізу зображень для безпілотних систем; розробки й експериментальні дослідження у сфері робототехніки та систем штучного інтелекту для інтеграції з БПЛА; забезпечення роботи з ліцензійними програмними продуктами для моделювання польотів, аналізу траєкторій та оптимізації роботи безпілотних систем; навчання студентів і аспірантів інноваційних методів проєктування, програмування та тестування безпілотних систем для виконання завдань у сфері транспорту, сільського господарства, оборони й екології.

*Навчально-наукова лабораторія імітаційного моделювання та реінжинірингу бізнес-процесів.* Напрями діяльності: дослідження імітаційного моделювання для аналізу, прогнозування та оптимізації бізнес-процесів у різних галузях економіки; розроблення інструментів і методик реінжинірингу бізнес-процесів для підвищення їх ефективності та конкурентоспроможності; використання сучасного програмного забезпечення, такого як Arena, AnyLogic та Bizagi, для моделювання і впровадження бізнес-рішень; експериментальні дослідження з оптимізації виробничих і логістичних систем, а також управління ресурсами підприємств; підготовка студентів до виконання складних завдань у сфері управління проєктами, бізнес-аналітики та організаційного розвитку.

### **Центри ПДАУ**

*Експертний центр Milk Local Product.* Створений у рамках проєкту Erasmus + «Підвищення спроможності університетів ініціювати та брати участь у розвитку кластерів на принципах інновацій та сталості» (UniClaD) програми Європейського Союзу ЕРАЗМУС+. У рамках підписаних меморандумів про співпрацю із розвитку кластера Milk Local Product здійснюється навчання здобувачів освіти, спрямоване на розвиток крафтового виробництва кисломолочної продукції та сирів у Полтавському регіоні із залученням стейкхолдерів. Розроблено новий спосіб виробництва розсільного сиру з козиного молока.

*Центр підготовки користувачів IO Soft. Farm.* Упродовж звітного періоду проведено підготовку сертифікованих користувачів з правом застосування та впровадження інформаційної онлайн-системи Soft.Farm, що базується на хмарних технологіях. Проведено заходи із застосування IP-телефонії в автоматизованих інформаційних системах при управлінні організаціями та підприємствами.

Упроваджено практико-орієнтовані ситуаційні завдання та окремі технологічні модулі, які розроблено в рамках науково-дослідних проєктів, у лабораторні практикуми із дисциплін професійної підготовки. Проведено інформаційно-консультативні заходи для підприємств АПК Полтавської області щодо адаптації сучасних ІС у процесі управління господарствами.

*Центр впровадження Індустрії 4.0.* Напрями діяльності: сприяння розвитку співпраці між підприємствами, установами та організаціями, що впроваджують Індустрію 4.0 в Полтавському регіоні. Надано низку консультаційних послуг щодо проєктів упровадження Індустрії 4.0 в рамках співпраці із органами місцевого самоврядування, зокрема за проєктами в межах стратегій розвитку територіальних громад. Проведено заходи з популяризації Індустрії 4.0 в агропромисловому комплексі Полтавщини.

*Ресурсний центр зі сталого розвитку.* Створено внаслідок участі у проєкті ЄС і ПРООН «Місцевий розвиток, орієнтований на громаду» в рамках меморандуму про співпрацю. Центр об'єднує студентів, аспірантів і викладачів навколо проблем розвитку сільських територій і громад, слугує платформою для об'єднання різних секторів задля створення гармонійного балансу між економічним зростанням, соціальним добробутом та охороною довкілля.

Розроблено бізнес-план виробництва, переробки, реалізації фруктів та ягід для Тростянецької міської територіальної громади. Сформовано Стратегію розвитку Котелевської селищної територіальної громади на 2022-2027 рр. Підготовлено методичні рекомендації щодо створення місцевих громадських організацій за принципом «community foundation» для розширення участі у конкурсах і грантах.

*Науково-консультаційний центр «Підготовки фахівців з обліку, фінансів та оподаткування за підтримки сучасних інформаційних технологій».* Напрями діяльності: залучення працівників бухгалтерії підприємств АПК, керівників фермерських господарств Полтавщини, науково-педагогічних працівників, студентів Університету до заходів за програмою «Інформаційно-дорадче забезпечення інноваційної моделі відтворення сільськогосподарського виробництва»; організація підготовки та проведення навчальних семінарів з актуальних питань розвитку сільськогосподарського виробництва, підприємництва та сільської місцевості.

Науково обґрунтовано вдосконалення методики обліку операцій з постачання сільськогосподарської техніки та обладнання, а також розроблено внутрішні регламенти щодо бухгалтерського супроводу операцій з продажу та оренди необоротних активів. Розроблено фінансові стратегії для розвитку підприємства.

**Виконання цільових показників діяльності ЗВО:** 12. Збільшення кількості створених і належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності (винаходів, корисних моделей), які виконані науково-педагогічними та науковими працівниками, що працюють за основним місцем роботи.

Загалом упродовж 2024 року науково-педагогічні та наукові працівники Університету, що працюють за основним місцем роботи, створили та

належним чином оформили 21 об'єкт інтелектуальної власності (<http://surl.li/uyebyd>).

За матеріалами проведених наукових досліджень науково-педагогічні та наукові працівники публікують наукові праці у вигляді статей у фахових наукових виданнях України та виданнях, які індексуються наукометричними базами.

Науковці ПДАУ мають безкоштовний доступ до використання інформаційних ресурсів Scopus і Web of Science у рамках підписаних договорів з Державною науково-технічною бібліотекою України.

На платформі Scopus зареєстровано профіль *Poltava State Agrarian University* (Affiliation ID – 60106554). Станом на грудень 2024 року в базі **Scopus** налічується 662 публікації від 393 авторів ПДАУ у виданнях, що входять у Scopus (<http://surl.li/tkedvd>).

Про актуальність і цінність проведених на базі ПДАУ досліджень свідчить показник цитованості. За даними платформи Scopus, на публікації авторів ПДАУ налічується 2378 цитувань.

H-індекс Scopus 19 (<http://surl.li/hjvxpk>)

За даними платформи **Web of Science**, станом на грудень 2024 року відображено 428 документів (<http://surl.li/bspcvh>).

За даними платформи Web of Science, на публікації авторів ПДАУ налічується 1102 цитування (917 без самоцитат).

H-індекс WOS – 14 (<http://surl.li/vwdyey>).

У 2024 році науково-педагогічні співробітники Університету публікували свої праці у виданнях, що проіндексовані у наукометричних базах:

Scopus – 105 (<http://surl.li/oiadjp>).

WoS CC – 54 (<http://surl.li/skyhbb>).

**Виконання цільових показників діяльності ЗВО: 13.** Збільшення кількості публікацій у зарубіжних періодичних виданнях країн, які виконані науково-педагогічними та науковими працівниками, що працюють за основним місцем роботи. Загалом упродовж 2024 року науково-педагогічні та наукові працівники ПДАУ, що працюють за основним місцем роботи, у зарубіжних періодичних виданнях опублікували 103 публікації.

**Виконання цільових показників діяльності ЗВО: 11.** Щорічне збільшення кількості публікацій у фахових наукових виданнях України категорії «А» і «Б», виконаних науково-педагогічними та науковими працівниками, які працюють за основним місцем роботи.

Загалом протягом 2024 року науково-педагогічні та наукові працівники ПДАУ, що працюють за основним місцем роботи, у фахових наукових виданнях України категорії «А» і «Б» опублікували 256 публікацій.

**Виконання цільових показників діяльності ЗВО: 14.** Зростання обсягу надходжень до спеціального фонду за результатами наукових і науково-технічних робіт у межах реалізації проєктів міжнародної співпраці,

результатами наукових і науково-технічних робіт, господарськими договорами, надання наукових послуг.

У 2024 році дослідники Університету виконали 23 науково-дослідні роботи за господарськими договорами (кошти замовників). Загальний обсяг надходжень до спеціального фонду за результатами наукових і науково-технічних робіт у межах реалізації проектів міжнародної співпраці, результатами наукових і науково-технічних робіт, господарськими договорами, надання наукових послуг становить 4297,4 тис. грн.

Важливим показником наукової, науково-дослідницької та інноваційної діяльності Університету є також інформація про місце ЗВО в різноманітних рейтингах. Інформація про місце Полтавського державного аграрного університету у різних рейтингах 2023/2024 років наведена у таблиці 25.

Таблиця 25

№ з/п	Назва рейтингу	Місце 2023 р.	Місце 2024 р.	Посилання
1	Рейтинг університетів України «ТОП-200»	118/200 (+19)	87/200 (+31)	<a href="http://surl.li/ovedrl">http://surl.li/ovedrl</a>
2	Рейтинг університетів України за показниками SCOPUS	109/204 (+16)	119/214 (-10)	<a href="http://surl.li/zxfoud">http://surl.li/zxfoud</a>
3	WEBOMETRICS ranking of world's Universities	136/300 (+51)	111/понад 200 (+25)	<a href="http://surl.li/aowxrc">http://surl.li/aowxrc</a>
4	UNIRANK – Рейтинг університетів за популярністю в інтернеті	74/193 (+7)	77/190 (-3)	<a href="http://surl.li/qupadb">http://surl.li/qupadb</a>
5	Рейтинг винахідницької діяльності ЗВО України	14/200 (+29)	13/275 (+1)	<a href="http://surl.li/jqxnee">http://surl.li/jqxnee</a>
6	Рейтинг «БІБЛІОМЕТРИКА УКРАЇНСЬКОЇ НАУКИ» за показником h-index в системах, Scopus і Web of Science	44/300 (+13)	66/417 (-22)	<a href="http://surl.li/cibtsr">http://surl.li/cibtsr</a>
7	Ukrainian National H-index Ranking (NEW)	192/443	131/228 (+61)	<a href="http://surl.li/mjsonj">http://surl.li/mjsonj</a>
7а	Рейтинг організацій України в міжнародній базі Web of Science	220/370	71/370 (+149)	<a href="http://surl.li/akykvy">http://surl.li/akykvy</a>
7б	Рейтинг організацій України в міжнародній базі даних Scopus	189/434	69/434 (+120)	<a href="http://surl.li/jaqrvt">http://surl.li/jaqrvt</a>
7в	Рейтинг організацій України в міжнародній базі Google Scholar	141/420	59/420 (+82)	<a href="http://surl.li/ydncuk">http://surl.li/ydncuk</a>
8	Рейтинг навчальних закладів України відповідно до показника National H-index 2024		83/157	<a href="http://surl.li/bqswmq">http://surl.li/bqswmq</a>
9	Рейтинг центру міжнародних проєктів «Євроосвіта» акредитацій освітніх програм	13/206	13/204	<a href="http://surl.li/gwlvj">http://surl.li/gwlvj</a>
10.	Консолідований рейтинг OSVITA.UA	128/239	135-136/235 (-7)	<a href="http://surl.li/diqklg">http://surl.li/diqklg</a>
11.	Рейтинг uniRank University Ranking	82/180	77/190	<a href="http://surl.li/ubgktp">http://surl.li/ubgktp</a>

### 3. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ

**Виконання цільових показників діяльності ЗВО:** 1. Розроблення та затвердження стратегічного плану розвитку Університету строком на п'ять років, зокрема стратегії його цифровізації та інтернаціоналізації.

Міжнародна діяльність та інтернаціоналізація є ключовими аспектами сучасного розвитку Полтавського державного аграрного університету. Вони сприяють підвищенню конкурентоспроможності, якості освіти та досліджень, а також забезпечують інтеграцію у глобальний освітній і науковий простір.

Задля унормування відповідних процесів рішенням вченої ради Університету від 30.10.2024 (протокол № 3) було схвалено «Стратегію інтернаціоналізації Полтавського державного університету до 2030 року». Вона сприятиме адаптації до змін у глобальній системі освіти, залученню нових партнерів і створенню додаткових можливостей для академічної спільноти. Документ введено в дію наказом ректора від 31.10.2024 № 345.

Протягом 2024 року Полтавський державний аграрний університет активно розвивав міжнародну співпрацю, залучаючи партнерів з різних країн світу та поступово розширюючи їхню мережу.

Станом на кінець 2024 року ПДАУ має **48 чинних угод про міжнародне співробітництво** з організаціями, установами та закладами вищої освіти з **19 країн світу** (<http://surl.li/ykqnga>).

Університет має членство у різних міжнародних науково-освітніх організаціях, таких як *Європейська асоціація агентств з розвитку (EURADA)*, мережа *Businet*, міжнародна організація *garagErasmus*. Ці мережі об'єднують міжнародні заклади вищої освіти та різні організації, які мають спільне бачення щодо інтернаціоналізації своєї діяльності.

У 2024 році Полтавський державний аграрний університет було прийнято до підписантів **Великої хартії університетів (Magna Charta Universitatum)**. Хартія визначає ключові принципи, спрямовані на підтримку освіти, розвиток інновацій і зміцнення міжнародного партнерства між закладами вищої освіти.

До проведення лекцій та участі у науково-практичних конференціях Університету, засіданнях студентських наукових гуртків залучалися іноземні професори та практики. Найбільш активні з них – Галія Замарацька, асоційована професорка Шведського університету сільськогосподарських наук (м. Уппсала), Олексій Гужва, доктор ветеринарної медицини, старший викладач кафедри біосистем і технологій Шведського університету сільськогосподарських наук, Єлизавета Олійниченко, наукова співробітниця Університету Західної Англії (м. Бристоль, Велика Британія), Саїд Каркехабаді, професор Шведського університету сільськогосподарських наук, Якуб Баболь Шведського університету сільськогосподарських наук, Мадлен Моаззамі – професорка Шведського університету сільськогосподарських наук, Йоланта Боярщук – доктор-інженер ад'юнкт відділу кормових культур Інституту ґрунтознавства та рослинництва (м. Пулави, Польща); Фрідолін Уайлд – професор Інституту освітніх технологій Відкритого університету, керівник Лабораторії підвищення продуктивності (PAL) (Велика Британія),

Сергій Пілецький, професор Лестерського університету, провідний фахівець із молекулярного імпринтингу та біосенсорів, керівник Лестерської біотехнологічної групи (Велика Британія).

Водночас професорсько-викладацький склад і науковці ПДАУ активно співпрацюють із закордонними колегами, найбільш активні з них – проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, професор кафедри екології збалансованого природокористування та захисту довкілля Олег Горб, професор кафедри маркетингу Володимир Писаренко, професорка кафедри технології виробництва продукції тваринництва Оксана Кравченко (<http://surl.li/hwmcas>; <http://surl.li/ghmeln>).

**Виконання цільових показників діяльності ЗВО: 8.** *Збільшення кількості штатних науково-педагогічних і наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності.*

Загалом у 2024 році 11 штатних науково-педагогічних і наукових працівників брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше ніж 1 місяць за календарний рік).

У структурі Університету функціонують Мовний центр і Польський центр, у яких здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники та всі охочі мають змогу вивчати англійську, німецьку та польську мови.

Мовний центр ПДАУ є одним із шести ліцензованих тестових центрів інституту Test DaF в Україні. Test DaF – це тест з німецької мови для іноземних громадян, які бажають навчатися у ЗВО Німеччини. Тест розробляється та оцінюється централізовано в Німеччині та перевіряє всі мовленнєві навички: читання, аудіювання, письмо, говоріння.

Завдяки співпраці з польською агенцією NAWA в штаті Польського центру ПДАУ працює висококваліфікований викладач з Республіки Польща Лукаш Марчін Врона.

У рамках співпраці з британською консалтинговою компанією у сфері вищої освіти Cormack Consultancy Group викладачі та студенти Університету протягом 2024 року безоплатно вивчали англійську мову за допомогою онлайн-платформи Reallyenglish (<https://www.reallyenglish.com>).

**Виконання цільових показників діяльності ЗВО: 6.** *Збільшення кількості годин навчальних занять для здобувачів вищої освіти ЗВО, які викладаються англійською мовою.*

Загалом у 2024 році кількість годин навчальних занять для здобувачів вищої освіти ПДАУ, які викладаються англійською мовою, становила 94 години.

Із метою вдосконалення мовленнєвих навичок і проходження практичної підготовки за обраним фахом здобувачі вищої освіти Університету мають змогу проходити ознайомчу практику (стажування) в 16 країнах світу терміном від 3 до 18 місяців. На жаль, через війну в Україні у 2024 році цією можливістю скористалися лише 12 здобувачів вищої освіти Університету.

Університет прикладних наук Вайенштефан-Тріздорф (Німеччина) у 2024 році надав підтримку студентам різних спеціальностей Університету для забезпечення їхньої віртуальної академічної мобільності з можливістю відвідувати заняття найліпших лекторів баварської віртуальної школи

Університету прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф.

Відповідно до Міжінституційних договорів із Загребським університетом (Хорватія), Політехнічним університетом Картахени (Іспанія) та Університетом Бургундії (Франція) у межах програми Еразмус+ ключовий напрям 1 – навчальна мобільність здобувачі вищої освіти ПДАУ у 2024 році отримували стипендію на навчання протягом одного семестру.

**Виконання цільових показників діяльності ЗВО:** 7. Збільшення кількості здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності. Загалом у 2024 році 12 здобувачів вищої освіти брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше ніж 1 місяць протягом календарного року), що на 20 % більше порівняно з аналогічним показником минулого року.

Із 2016 року Університет плідно співпрацює із закладами вищої освіти Республіки Польща, що дає змогу успішно реалізовувати міжнародний освітній проєкт «Паралельний європейський диплом», у рамках якого здобувачі вищої освіти одночасно навчались у ПДАУ та в польському університеті й отримали два дипломи (українського та польського зразка).

Ще 2022 року Полтавський державний аграрний університет долучився до ініціативи «Єднання» (UK-Ukraine Twinning Initiative), яку започаткувала британська консалтингова компанія у сфері вищої освіти Cormack Consultancy Group за підтримки організації «Університети Великої Британії» (<http://surl.li/qcqvda>).

Мета ініціативи – об'єднати зусилля українських і британських університетів-побратимів, які мають схожі профілі, розміри та спеціальності.

24 жовтня 2022 року було підписано меморандум про співпрацю між ПДАУ та Лестерським університетом (University of Leicester).

2023 року наші науковці спільно з британськими колегами отримали грант на реалізацію проєкту «Простежуваність у ланцюгах постачання продуктів харчування для підвищення глобальної та національної конкурентоспроможності» / «Traceability in food supply chains for improved global and national competitiveness» (<http://surl.li/jqpahb>). Реалізацію цього проєкту було продовжено до 30 вересня 2024 року.

2024 року під час проведення низки робочих зустрічей сторони погодили такі пріоритетні напрями співпраці:

- залучення фахівців Лестерського університету до освітнього процесу в ПДАУ;
- курси англійської мови для студентів, викладачів і співробітників Університету;
- проведення спільних досліджень;
- академічна мобільність студентів і викладачів.

Наразі ведуться перемовини з Лестерським університетом щодо підготовки спільних грантових заявок, а також заявки на програму подвійних дипломів для другого (магістерського) рівня вищої освіти з інженерних спеціальностей.

Протягом 2024 року у ПДАУ успішно реалізовувалися три проєкти за програмою Європейського Союзу Еразмус+.

1. Із січня 2020 року до листопада 2024 року Університет реалізовував проєкт за напрямом КА2: Співпраця між організаціями та установами, Розбудова потенціалу у сфері вищої освіти «Підвищення спроможності університетів ініціювати та брати участь у розвитку кластерів на принципах інновацій та сталості» (Project «Enhancing capacity of universities to initiate and to participate in clusters development on innovation and sustainability principles», **UniClaD**). І хоча проєкт успішно завершився цього року, активна діяльність експертного центру Milk Local Product, створеного у межах проєкту, триває навіть у період дії воєнного стану (<http://surl.li/tmfwro>).

2. З 1 жовтня 2022 року по 30 вересня 2025 року триває реалізація проєкту за напрямом Жана Моне «Citizen participation and social dialogue as key factors in the development of sustainable territorial communities: EU best practices for Ukraine» (**SuTCom**) / «Участь громадян та соціальний діалог як ключові фактори в розбудові сталих територіальних громад: успішні практики ЄС для України». Для Університету це перший міжнародний проєкт, у якому він виконує роль координатора, а також перший грант за напрямом Жана Моне. Загальний бюджет проєкту становить 49 тис. євро, співфінансування ПДАУ становить 10 тис. євро (<http://surl.li/ehlgrp>).

3. Із 1 січня 2023 року триває реалізація проєкту за напрямом КА2 «Стале тваринництво та добробут тварин» / «Sustainable Livestock Production and Animal Welfare» (грантова угода № 101083023- **SULAWE**).

У рамках проєкту 29 квітня 2024 року відбулося офіційне відкриття Інноваційного сектора досконалості для навчання упродовж життя: стале птахівництво. Інноваційний сектор створено для організації освітнього процесу підготовки фахівців аграрного виробництва у сфері сталого птахівництва, організації підвищення кваліфікації, проведення науково-дослідної та інформаційно-консультативної діяльності, надання дорадчих послуг у сфері сталого птахівництва.

За організації Інноваційного сектора досконалості для навчання упродовж життя: стале птахівництво проведено два навчальні курси на теми «Інноваційне птахівництво: досвід компанії Миронівський хлібопродукт» і «Біобезпека та стале птахівництво: досвід компанії Миронівський хлібопродукт».

На базі сектора 17 жовтня 2024 року в рамках реалізації проєкту відбулася Міжнародна онлайн-конференція «Політика – бізнес – наука – освіта: Стале птахівництво в Україні». Захід проведено за підтримки Полтавської обласної військової адміністрації, Української корпорації з виробництва м'яса на промисловій основі «Тваринпром», Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти, Національного університету біоресурсів і природокористування України, Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького та Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. У заході взяли участь понад 109 осіб із 8 країн (Україна, Німеччина, Швеція, Словенія, Данія, Уганда, Болгарія, Велика Британія) (<http://surl.li/uwxegt>).

З березня 2024 року Полтавський державний аграрний університет розпочав реалізацію проєкту «Навчання під час атак – стабільна освіта в



українських університетах в умовах ризику» (Learning under attacks – sustainable education at risk in Ukrainian Universities). Проєкт № 01236/2023 реалізується за фінансової підтримки **Шведського інституту (SI)** (<http://surl.li/ttkdqo>).

Основні цілі проєкту

1. Підвищення кваліфікації викладачів і студентів:
  - організація та проведення онлайн-курсів для підвищення кваліфікації викладачів і здобувачів вищої освіти;
  - ознайомлення із сучасними методами викладання, такими як метод «перевернутого класу».
2. Удосконалення навчальних матеріалів:
  - удосконалення наявних навчальних посібників для підвищення їх якості та актуальності.
3. Міжнародний обмін і співпраця:
  - забезпечення академічної мобільності студентів і викладачів між Полтавським державним аграрним університетом та Шведським університетом сільськогосподарських наук;
  - організація та проведення міжнародних конференцій для обміну знаннями й досвідом.

У 2024 році 8 викладачів факультету тваринництва та харчових технологій взяли участь у програмі міжнародної академічної мобільності в університеті Любляни (Словенія), університеті Нюртінген-Гайслінген (Німеччина) та Шведському університеті сільськогосподарських наук.

Основними цілями програми академічної мобільності було ознайомлення викладачів-учасників з інноваційними та ефективними методиками викладання, підвищення якості їхньої теоретичної та практичної підготовки, розвиток професійних компетенцій, набуття міжнародного досвіду викладання та наукових досліджень, а також зміцнення навичок міжкультурної та міждисциплінарної комунікації (<http://surl.li/kuqngs>; <http://surl.li/clqqac>).

У 2024 році університет продовжив співпрацю в рамках проєкту «Підтримка співпраці Опольського університету з українськими університетами в рамках Альянсу **FORTHEN**» (грантова угода № ВРІ/EU/2022/5-00), у межах якого працівники, науковці та здобувачі вищої освіти стали учасниками низки міжнародних заходів, спрямованих на започаткування діалогу з дев'ятьма мультидисциплінарними державними дослідницькими університетами із потужним регіональним розташуванням у Фінляндії, Франції, Німеччині, Італії, Латвії, Норвегії, Польщі, Румунії та Іспанії.

Здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники в рамках цього проєкту брали активну участь у програмах академічної мобільності (<http://surl.li/bkbbqnr>).

У 2024 році Полтавський державний аграрний університет у співпраці з міжнародними партнерами активно працював над підготовкою та поданням проєктних заявок до програми Erasmus+.

Основними ініціативами стали такі заявки на проєкти:

1. ERASMUS-EDU-2024-PEX-COVE «Building a holistic learning ecosystem for the agricultural sector» / «Побудова цілісної навчальної екосистеми для аграрного сектора».

2. ERASMUS-JMO-2024-MODULE «Public-education-business: eu successful practices for building entrepreneurship in the war and post-war periods in ukraine-erasmus-jmo-2024-module» / «Державна освіта-бізнес: успішні практики ЄС з розбудови підприємництва у воєнний та післявоєнний періоди в Україні-erasmus-jmo-2024-модуль».

3. ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH «Digitalization and Automation of Local Self-Government in the EU» / «Цифровізація та автоматизація місцевого самоврядування в ЄС».

4. ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH- EU «Practice of Engaging the Public in Decision-making Processes within Local Self-Government Management» / «Практика залучення громадськості до процесів прийняття рішень в органах місцевого самоврядування».

Участь у цих проєктах є вагомим кроком до посилення інтернаціоналізації Університету, розширення його академічного співробітництва та впровадження інноваційних підходів у галузі освіти та досліджень.

Полтавський державний аграрний університет постійно розширює міжнародні зв'язки, поглиблює співпрацю з навчальними закладами країн світу. Особливо актуальними є питання стратегічного розвитку стосунків європейських та українських закладів вищої освіти.

## 4. ІМІДЖЕВА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ ТА СОЦІАЛЬНИЙ ПРОСТІР УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

### 4.1 Цифровий маркетинг

**Іміджева політика Полтавського державного аграрного університету** – це стратегічний напрям, який спрямований на формування та підтримку позитивного іміджу Університету серед студентів, викладачів, роботодавців, партнерів і суспільства загалом.

Провідну роль у створенні позитивного іміджу Університету як сучасного освітнього центру регіону та країни, визначенні найбільш ефективних шляхів просування його освітніх послуг із використанням сучасних інформаційних технологій відіграє відділ маркетингу.

Упродовж звітнього періоду відділ брав активну участь у заходах Університету, здійснював їх рекламно-інформаційну підтримку в соціальних мережах і на офіційному вебсайті, висвітлював усі культурно-масові заходи, значущі події, підписання угод і меморандумів про співпрацю з різними юридичними особами з дотриманням правил брендбуку.

У 2024 році інтенсифікувалася робота із цифрового маркетингу – стратегії просування Університету завдяки цифровим платформам, зосередження на соціальних мережах для залучення уваги та взаємодії з аудиторією.

**Сайт університету:** <https://www.pdau.edu.ua/>. Офіційний вебсайт Полтавського державного аграрного університету (ПДАУ) є ключовим джерелом інформації для студентів, викладачів і зацікавленої громадськості. Він містить детальні відомості про освітні програми, навчально-наукові інститути, факультети, наукові дослідження, а також новини та події Університету. Сайт ПДАУ постійно оновлюється та вдосконалюється, щоб забезпечити зручну та інформативну платформу для взаємодії з університетською спільнотою. Він є важливим інструментом для залучення абітурієнтів і просування освітніх можливостей, пропонує Університетом.

У 2024 році сайт ПДАУ продемонстрував значне зростання відвідуваності та активності користувачів. Кількість унікальних відвідувачів досягла 105 тисяч, а сеанси перегляду – 2,5 мільйона. Середній час перебування на сайті становив 15,1 хвилини, при цьому 60 % відвідувачів були новими.

**Facebook:** <https://www.facebook.com/PDAU1920>. На сторінці публікуються новини, анонси, фото та відео про навчання, наукову діяльність, студентське життя та події в Університеті. Сторінка має широке коло підписників і характеризується високим рівнем залучення аудиторії завдяки регулярній публікації актуального контенту. Кількість підписників на сторінці у Facebook понад 11000, опубліковано понад 1500 унікальних постів та історій лише у 2024 році. Кількість відвідувань сторінки за останній рік становить понад 235 000. У 2023 році цей показник становив майже 157 000. Збільшилось і охоплення до 743 874 осіб у 2024 році проти 512 602 у 2023 році.

**Instagram:** <https://www.instagram.com/pdau1920/>. Наш офіційний профіль Instagram є ключовим каналом для поширення актуальної інформації про Університет, цікавого контенту та налагодження комунікації з нашою цільовою аудиторією, а саме потенційними вступниками та студентами.

В Instagram у нас понад 6 000 підписників. Охоплення сторінки близько 226 тис. осіб.

**TikTok:** <https://www.tiktok.com/@pdau1920>. Платформа TikTok стає все більш популярною серед молодшої аудиторії в Україні. Наш акаунт **pdau1920** активно ділиться контентом, який висвітлює життя Університету, особливості навчального процесу та суспільну діяльність студентів. Завдяки цікавим відеороликам та інтерактивному формату ми отримуємо зростаючу кількість підписників і збільшуємо впізнаваність бренду ПДАУ серед сучасної молоді.

На сьогодні ми маємо близько 3 500 слідкувачів і понад 303 000 уподобань.

**Використання таргетованої реклами в Інтернеті:** цільова реклама допомагає досягти потрібної аудиторії та забезпечити ефективне просування продуктів або послуг. Шляхом ретельного таргетингу та персоналізації контенту було максимізовано взаємодію користувачів і конверсію. Використання передових інструментів реклами, таких як аналітика даних і сегментація аудиторії, дало змогу створювати більш релевантні та привабливі рекламні кампанії. Під час вступної кампанії успішно використовувався інструмент target в Інтернеті для максимальної ефективності. Активний супровід вступників здійснювався на офіційних платформах ПДАУ, таких як сайт Університету, Facebook, Instagram.

**Розроблення дизайну та візуальна продукція:** розроблення дизайну флаєрів, програм заходів, анонсів, оголошень, бейджів, сертифікатів, дипломів, грамот, подяк, заставок, вітань, ролапів, стендів, табличок, презентацій та іншої візуальної продукції згідно з брендбуком, надаючи єдність і визначеність в усій візуальній продукції.

Усі навчально-наукові інститути та факультети активно наповнюють контентом власні сторінки в соціальних мережах.

**Контент-маркетинг.** Створення та розповсюдження цікавого й корисного контенту для працівників, студентів, вступників і гостей Університету. Працівники відділу маркетингу постійно спілкуються у соціальних мережах зі вступниками, надають їм консультації щодо вступу, особливостей навчання в Університеті та дозвілля. Висвітлення всіх значущих культурно-масових заходів, подій, підписання угод і меморандумів про співпрацю з різними юридичними особами тощо. Виготовлення іміджевого відеоролику Університету. Вітання з державними та професійними святами, співпраця зі стейхолдерами та ін.

Відбувається активне просування бренду Полтавського державного університету і в засобах масової інформації. Протягом року до нас завітали представники «Суспільне Полтава», «ІРТ». Ми друкуємо свої матеріали на сайтах «Новини Полтавщини», «Полтавщина», «Коло.NEWS», «0532» та інших ЗМІ.

На ІВ «Полтавщина» підготовлено понад 10 рекламних матеріалів про Університет, серед них стаття про кожен факультет і навчально-науковий інститут, міжнародну діяльність тощо (<https://poltava.to/news/75907/>, <https://poltava.to/news/76559/>, <https://poltava.to/news/76746/>, <https://poltava.to/news/75189/>, <https://poltava.to/news/76917/>, <https://poltava.to/news/76658/>, <https://poltava.to/news/78510/>, <http://surl.li/oyelsl>, <http://surl.li/hqkxgo>, <http://surl.li/lavbqy>, <http://surl.li/bcoosc>, <http://surl.li/zcvwfo>, <https://poltava.to/news/77085/>, <https://poltava.to/news/76831/>, <https://poltava.to/news/76357/>, <https://poltava.to/news/76465/>).

У 2024 році відділ маркетингу брав активну участь у заходах Університету та здійснював їх рекламно-інформаційну підтримку в соціальних мережах і на офіційному вебсайті. Протягом року фахівці відділу долучалися до всіх подій, зазначених у Плані проведення заходів з виховної, організаційної і просвітницької роботи підрозділами ПДАУ.

#### 4.2 Виховна та іміджева діяльність

**Виховна робота у Полтавському державному аграрному університеті протягом 2024 року** була спрямована на всебічний розвиток студентів, формування їхніх моральних цінностей, громадянської свідомості, соціальної відповідальності та патріотизму. Головною її метою було створення сприятливого середовища для особистісного розвитку студентів і підготовки їх до активної громадської діяльності.

Протягом 2024 року було проведено низку заходів, спрямованих на

- підвищення упізнаваності та поліпшення іміджу Університету як на міському, так і на міжнародному рівнях (форуми-ярмарки «Крафтовий бізнес Полтавщини» <http://surl.li/yitiel>, <http://surl.li/sdvlwj>, «Агро-фест» <http://surl.li/efcpoy>; кулінарно-культурний батл Україна – Грузія <http://surl.li/glxory>, <http://surl.li/enbfly>, <http://surl.li/qucxzb>; форум «Вплив аграрного бізнесу на розвиток сільських громад» <http://surl.li/hxxpto>; круглий стіл «Розвиток кластерного руху Полтавщини» <http://surl.li/jrqtprk>; презентація міжнародної компанії Bayer <http://surl.li/obdwhj>; семінар-тренінг «Школа сільського зеленого туризму на Полтавщині» <http://surl.li/gmwmzi>, День туризму <http://surl.li/ojnebg>; кластер «Винний теруар Полтавського району» <http://surl.li/przwss>; медовий форум та свято меду у ПДАУ <http://surl.li/gmsjec>; Міжрегіональний форум з питань реформ у галузі рибного господарства та здійснення аквакультури <http://surl.li/bexivo>; науково-практична конференція «Технології прибуткового свинарства» <http://surl.li/aqvcxj>, Всеукраїнська науково-практична конференція «Хірургія та репродуктологія дрібних тварин» <http://surl.li/kcqcux>, круглий стіл з нагоди Всесвітнього дня водно-болотних угідь <http://surl.li/jpnkfc>; форум «Регіональні тренінги щодо практичного застосування норм Закону України «Про управління відходами» <http://surl.li/tipqzu>; вшанування пам'яті Антонця С. С. та Аранчія С. В. <http://surl.li/sohron>, <http://surl.li/ckeufx>; квест, присвячений Всесвітньому дню

протидії торгівлі людьми <http://surl.li/boofvy>, Європейський день боротьби з торгівлею людьми <http://surl.li/bdsszm>; Дні відкритих дверей : крок у світ нових можливостей <http://surl.li/esfmlc>, <http://surl.li/dmqbsk>, <http://surl.li/ptkygx>, виїзні дні відкритих дверей для учнівської молоді Гадяча <http://surl.li/kabnik>, ДНЗ «Решетилівський професійний аграрний ліцей імені І. Г. Боровенського» <http://surl.li/hpmzap>, Шишацького ліцею Полтавської обласної ради <http://surl.li/olktyv>, Великосорочинського ліцею імені М. В. Гоголя <http://surl.li/wwsmbi>, Глобинського ліцею № 5 Глобинської міської ради <http://surl.li/jkckwt>; День кар'єри – 2024 <http://surl.li/wjxxds>; Тиждень гостинності в ПДАУ <http://surl.li/ksnjwx>; Ярмарок вакансій <http://surl.li/gbaamd>; День випускника <http://surl.li/pfxhyf>, День працівника сільського господарства та День студента <http://surl.li/zsvqlw>; Школа органів студентського самоврядування <http://surl.li/hkkmju>);

- формування патріотичних почуттів і національної свідомості студентів (круглий стіл «Україна Єдина та Соборна: вистоїмо й переможемо», присвячений 105-й річниці відзначення Дня Соборності України, урочистості до «Дня пам'яті Героїв Майдану» <http://surl.li/hxblbq>, вшанування 10-ї річниці Дня Героїв Небесної Сотні <http://surl.li/ubxocb>, урочиста презентація монументальної праці «Від витоків до сучасності» <http://surl.li/qeqkoz>, 10-річчя Національної гвардії України <http://surl.li/aicxxj>, День вишиванки у ПДАУ, Національна руханка у вишиванках «Дякуємо ЗСУ» <http://surl.li/fvyhcv>, День Державного Прапора <http://surl.li/qmkdrq>, Загальнонаціональна хвилина мовчання, вітання військових з Днем захисника і захисниць України <http://surl.li/azybrk>, патріотичний лекторій до Дня територіальної оборони України у ПДАУ <http://surl.li/msflvx>, турнір-брейн-ринг, присвячений Дню козацтва <http://surl.li/kypomc>);

- сприяння розвитку моральних якостей студентів;

- популяризацію здорового способу життя (відкритий чемпіонат Полтавської області з гандболу серед юнаків і дівчат 2007–2008 р. н. ДЮСШ, СДЮШОР <http://surl.li/sutmod>, триденний активний форум «Здорова школа – здорова громада» <http://surl.li/lmecgj>, змагання серед юних футболістів Vorskla cup <http://surl.li/xfslbi>, урочистий захід щодо відзначення Всесвітнього дня цивільної оборони <http://surl.li/gnqasv>, щорічна міжфакультетська спартакіада з чотирьох видів спорту: волейболу, настільного тенісу, шахів і футболу <http://surl.li/omsthw>, III етап спартакіади з шахів <http://surl.li/lthpib>, VI традиційна Гімназіада Полтавщини серед юнаків <http://surl.li/wwqfhz>, флешмоб White card <http://surl.li/tkxaeu>, урочисте закриття щорічної міжфакультетської спартакіади <http://surl.li/opdxxt>, III районний етап проекту «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» з футзалу <http://surl.li/etulnr>, чемпіонат України з шахів <http://surl.li/zgmnvt>, чемпіонат Полтавської області зі змішаних єдиноборств (ММА) <http://surl.li/dsuloo>, Всеукраїнський фестиваль зі спортивних танців Duet Cup 2024 <http://surl.li/hfvvjy>, Спартакіада з волейболу та футболу <http://surl.li/rkplcc>, Міжнародний день студентського спорту, Кубок Полтавської області з карате JKS <http://surl.li/ruhdm>).

Із метою розвитку творчих здібностей студентів було організовано конкурси талантів і культурно-мистецькі вечори (тижні факультетів /

інститутів: ФОФ <http://surl.li/jbphkz>, ННІ АСЕ <http://surl.li/bluoep>, ІТФ <http://surl.li/wnyvji>, ФВМ <http://surl.li/hxihac>, ТТП <http://surl.li/thopfl>, ННІ ЕУПІТ <http://surl.li/qezxgp>; звітний концерт мистецьких колективів ПДАУ <http://surl.li/wqgyzc>; урочистості з нагоди 30-річчя ансамблю «Маланка» <http://surl.li/eiuwxh>; випуск бакалаврів ПДАУ <http://surl.li/cibocg>, День знань <http://surl.li/cuojvk>; День працівника освіти <http://surl.li/okavuv>, випуск магістрів).

Університет активно підтримував студентів із соціально вразливих категорій: організовано психологічні консультації для дітей, які потребували підтримки у складний період (фотовиставка «Зберігаємо НАДІЮ вдалині від ДОМУ» <http://surl.li/jgsncn>). Упроваджено менторську програму для першокурсників, щоб допомогти їм адаптуватися до умов навчання у вищій школі (День першокурсника <http://surl.li/hmszfi>).

За результатами проведених заходів зріс рівень упізнаваності Університету, а підвищення активності у соціальних мережах збільшило залучення аудиторії.

Іміджеві заходи є важливим інструментом для побудови та підтримки репутації Університету. Вони сприяють не тільки зовнішньому позиціонуванню, а й внутрішньому об'єднанню студентів, викладачів і випускників навколо ідеї розвитку та успіху Університету.

Завдяки комплексному підходу до реалізації заходів щодо поліпшення іміджу Університету вдалося досягти значних результатів. Подальший розвиток цих напрямів сприятиме зміцненню позицій Університету в освітньому середовищі як на національному, так і на міжнародному рівнях. Проведена робота продемонструвала позитивні результати у розвитку особистісних якостей студентів і зміцненні колективного духу університетської команди.

### 4.3 Психолого-соціальна підтримка здобувачів вищої освіти

Психологічна служба є важливою ланкою цілісної системи з піклування про психолого-соціальну підтримку здобувачів вищої освіти в ПДАУ. На неї покладається одне з головних завдань в умовах війни – збереження психічного здоров'я та психологічної стійкості усіх учасників освітнього процесу.

2024 року психологічна служба ПДАУ розпочала свою просвітницьку, профілактичну та корекційну роботу з організації місячника фізичного та ментального здоров'я з метою формування у студентів орієнтації на здоровий стиль життя і захист психічного здоров'я, а також профілактики шкідливих звичок (алкоголізм, наркоманія, паління та ін.).

Співробітники психологічної служби провели для здобувачів вищої освіти низку заходів, а саме:

- зустріч із провідною фахівчицею з соціальної роботи Полтавського міського центру соціальних служб з обговоренням ефективних стратегій

підтримки соматичного та ментального здоров'я в умовах війни 15.02.2024 (<http://surl.li/hvhbky>);

- анкетування «Молодь за здоровий спосіб життя» протягом березня – квітня (<http://surl.li/gghspx>);

- інтерактивний захід «Плануйте, знаходьте час на різні речі та будьте здорові!» (<http://surl.li/jaeyoq>);

- виховні години та тренінги з метою пропаганди здорового способу життя та профілактики шкідливих звичок (<http://surl.li/leinwm>; <http://surl.li/ogdqgf>; <http://surl.li/dziwno>);

- підготовка роздаткового матеріалу та презентації «Азартні ігри – це не звичайна гра: чому варто бути обережним», якою куратори студентських груп і викладачі користуються на виховних годинах (<http://surl.li/sitepy>);

- зустріч першокурсників Університету з фахівчинями ГО «Жіночий Хаб 2.0», Благодійного фонду «Стабілізуєш Суппорт Сервісез» і патрульної поліції Полтавської області на тему «Здорові статеві стосунки, захист від ПСШ та особиста відповідальність» (<http://surl.li/opczdm>).

14 березня 2024 року студентки першого курсу факультету обліку і оподаткування провели зустріч зі здобувачами освіти ВСП «Фаховий коледж управління, економіки і права ПДАУ» на тему «Шкідливі звички в житті студентів» із метою формування позитивної мотивації щодо здорового способу життя як головного чинника збереження та зміцнення здоров'я (<http://surl.li/rhbhch>).

До Всесвітнього дня здоров'я 10 квітня 2024 року психологічна служба організувала святковий захід «Здоровий стиль життя – це...», в якому взяли участь студенти всіх навчально-наукових інститутів / факультетів (<http://surl.li/qpgztd>).

На Всеукраїнський конкурс студентських творчих робіт «Здоровий стиль життя – це...», ініціатором якого була ГО «Асоціація психологів вищої школи України», студенти різних спеціальностей ННІ економіки, управління, права та інформаційних технологій, ННІ агротехнологій, селекції та екології, факультету технологій тваринництва та продовольства, факультету ветеринарної медицини ПДАУ представили п'ять відеоробіт, за які всі вони отримали нагороди в різних номінаціях та дипломи II і III ступенів (<http://surl.li/ufcbea>).

Із нагоди Всеукраїнського дня психолога 23 квітня 2024 року співробітники психологічної служби організували для студентства інтерактивний захід, на якому вони мали змогу пройти експрес-тести, взяти участь у груповому проєктивному малюванні, ознайомитися з виставкою науково-популярної літератури з практичної психології, випробувати на практиці оригінальні методи психоемоційного розвантаження та ін. (<http://surl.li/qmewhs>).

Протягом квітня – травня 2024 року відповідно до розвивально-тренінгової програми «Соціально-психологічна адаптація студентів 1–2 курсів до навчання у ЗВО» проведено опитування «Я – першокурсник!» (набір 2023 року) (<http://surl.li/wnvuqt>).



Результати проведеного дослідження обговорювалися на засіданні ради з якості вищої освіти ПДАУ (<http://surl.li/epfwmp>).

На початку 2024/2025 навчального року працівники психологічної служби традиційно провели виховні години з ознайомленням першокурсників різних спеціальностей усіх навчально-наукових інститутів / факультетів із роботою психологічної служби, обговоренням і плануванням заходів щодо їхньої психо-соціальної підтримки: <http://surl.li/ioptwh>, <http://surl.li/nlhqto>, <http://surl.li/vqyfmm>, <http://surl.li/dfzetsk>, <http://surl.li/gwqnwx>, <http://surl.li/ckxsll>).

Із метою психоедукації та розвитку психологічної стійкості здобувачів вищої освіти проведено виховні години в межах просвітницько-розвивальної програми «Війна... Життя триває!». Головною темою лекцій та практичних занять був розвиток резильєнтності здобувачів в умовах війни: <http://surl.li/ssomvc>; <http://surl.li/ulaxju>; <http://surl.li/zrstii>; <http://surl.li/faqxyp>; <http://surl.li/irinxp>; <http://surl.li/oidimz>.

26 вересня 2024 року Полтавський державний аграрний університет долучився до Дня спільноти, що проходив у межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?». Керівниця психологічної служби Ірина Плаксієнко разом із регіональною координаторкою цієї програми провела тренінгове заняття «Формуємо навички психологічної стресостійкості!» (<http://surl.li/sxvnlq>).

31 жовтня 2024 року керівниця психологічної служби Ірина Плаксієнко для практичних психологів і викладачів ЗО провела майстер-клас «Дихальна гімнастика як природний засіб зміцнення фізичного та ментального здоров'я» на IX Полтавському обласному фестивалі соціально-психологічних практик – 2024, організованому НМК психологічної служби Полтавської академії неперервної освіти ім. В. І. Остроградського (<http://surl.li/fsunjt>).

7 листопада 2024 року Ірина Плаксієнко виступила як спікер на дводенному тренінгу для екологічних інспекторів зі забезпечення екологічної безпеки в умовах воєнного стану в рамках міжнародного проєкту Програми розвитку ООН «Зменшення ризиків довгострокових екологічних катастроф в Україні шляхом створення Координаційного центру з оцінки шкоди навколишньому середовищу» (<http://surl.li/xnyxnu>).

Протягом вересня – листопада проведено анкетування «Опитування стану молоді Полтавської області» (<http://surl.li/lmsspd>) та «Опитування здобувачів вищої освіти щодо психологічного стану в умовах війни» (<http://surl.li/rfkbqt>), результати яких обговорено на засіданні ради з якості вищої освіти ПДАУ.

У межах Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» протягом листопада психологічна служба провела заходи з метою запобігання булінгу та протидії насильству у студентському середовищі, а також формування навичок ефективних комунікацій і стратегій вирішення конфліктних ситуацій, такі як:

- зустріч із представницею БО «Світло надії» на тему «Європейський день боротьби з торгівлею людьми: досвід та виклики» (<http://surl.li/cuqmva>); організаційно-розвиваючий тренінг з попередження булінгу та формування

навичок ефективної комунікації «Адапуємось до виклику сучасного бізнесу!» (<http://surl.li/gdppfw>);

- виховна година з обговоренням питання булінгу, мобінгу та харасменту «Суспільство і я» (<http://surl.li/wmozcf>);

- інтерактивна настільна гра «Криголами», що є грою-тренажером із проєктного менеджменту з проблематики гендерно зумовленого насильства і домашнього насильства.

Задля сприяння розвитку особистісного потенціалу студентів, розвитку soft skills та формуванню мотивації до саморозвитку з нагоди Міжнародного дня студента працівники психологічної служби спільно з колективом кафедри германської і української філології підготували студентську виставу англійською мовою «Чарівне дзеркало» (<http://surl.li/ssqsxv>), а з факультетом ветеринарної медицини провели інтерактивний захід до Всесвітнього дня домашніх тварин.

Консультативна допомога надавалась усім учасникам освітнього процесу за індивідуальними запитами та для ВПО, що мешкають на території Університету. Працівники психологічної служби провели біля 30 офлайн- і 56 онлайн-консультацій.

Постійно проводились ігрові та корекційно-розвивальні заняття для дітей із родин ВПО за участі психологів ГЦ «Проліска – Полтава», як-от:

- «Ярмарок – це не лише час для дорослих, проте й активне дозвілля для дітей» (<http://surl.li/wrpkdq>);

- «Майстер-клас із виготовлення великодніх прикрас» (<http://surl.li/sqnyqb>);

- «Веселих літніх канікул нашій дітворі!» (<http://surl.li/ryglmn>);

- «Символ пам'яті, квітка Героїв» (<http://surl.li/firrrz>);

- «Творче заняття для дітей родин ВПО "Калейдоскоп імен"» (<http://surl.li/scrcxg>);

- «Наші юні акторки знову на сцені!» (<http://surl.li/kdrjuo>);

- «Малюємо майбутнє України разом!» (<http://surl.li/cztvzs>).

#### 4.4 Студентські ініціативи

Студентський Сенат Полтавського державного аграрного університету займається захистом навчальних, наукових, соціальних, економічних, творчих, національно-культурних, духовних, спортивних та інших спільних інтересів студентів, формуванням у них навичок майбутнього організатора, керівника, лідера. До складу студентського Сенату наразі входить його голова, 6 делегатів, 6 голів студентських рад навчально-наукових інститутів / факультетів, інститутів, волонтерський центр «Пульс» і голова студентської ради студентського містечка. Представники студентського самоврядування входять до складу ректорату, вченої ради Університету, стипендіальних комісій, також представляють Університет на різноманітних всеукраїнських і міжнародних конференціях, форумах, дебатах, круглих столах тощо.

Традиційним для студентського самоврядування стало проведення масштабних довгоочікуваних подій, про які знає кожен студент, таких як:

- 1) неофіційна посвята в першокурсники <http://surl.li/yoihnх>;
- 2) адаптаційно-тренінговий курс <http://surl.li/sfzгdb>;
- 3) вечір першокурсника <http://surl.li/aasxky>;
- 4) толоки в Університеті та поза його межами <http://surl.li/nkhenb>;
- 5) школа забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/bibuxx>;
- 6) відеоконкурси на тематику академічної доброчесності <http://surl.li/nitaiu>.

**Студентська рада студентського містечка** функціонує з метою забезпечення виконання студентами своїх обов'язків і захисту їхніх прав і сприяє гармонійному розвитку особистості студента, самоорганізації мешканців гуртожитків, формуванню їхніх спільних ініціатив і підтриманню громадського порядку в гуртожитках. За їхньої ініціативи було поліпшено порядок перевірок побуту та поведінки, замінено неефективних старост гуртожитків, спільно з комендантами проводиться озеленення території навколо гуртожитку, створено зручні графіки приймання душу та прання, проводиться роз'яснювальна робота з мешканцями щодо правил проживання задля запобігання їх порушення, підтримується контроль чистоти.

**Волонтерський центр «ПУЛЬС»** організовує благодійні акції, культурно-дозвільні заходи, ярмарки, які допомагають збирати кошти або потрібні для ЗСУ речі; надає гуманітарну допомогу людям, які опинилися у складних життєвих обставинах; допомагає безпритульним тваринам; долучається до всіх благодійних заходів і кожного року проводить Школу волонтерства для усіх студентів.

**Ініціативи:**

- відвідування разом зі студентами інженерно-технологічного факультету притулку тварин у м. Полтава, де на суму 300 грн було закуплено корм і смаколики для песиків у рамках акції «Давайте підтримувати друзів наших менших разом»;

- долучення до команди волонтерів забігу «Активні парки – Забіг Полтавщина»: на івенті активісти опанували навички волонтерства та допомогли в соціально важливій справі;

- відправка посилки для Державної спеціальної служби транспорту, яка тримає оборону на Запорізькому напрямку, з потрібними речами, які було зазначено у проханні;

- неодноразове передавання гуманітарної допомоги від небайдужих із Німеччини;

- виготовлення окопних свічок.

## **5. СТАБІЛЬНЕ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНЕ СТАНОВИЩЕ УНІВЕРСИТЕТУ ТА СТВОРЕННЯ НАЛЕЖНИХ УМОВ ДЛЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ**

### **5.1. Ефективне і стійке фінансово-економічне, господарське становище закладу вищої освіти**

У період дії воєнного стану надзвичайно важливими для Університету є забезпечення ефективного використання бюджетних коштів, гнучкість у здійсненні бюджетних видатків, жорстка регламентація використання всіх фінансових ресурсів і насамперед забезпечення своєчасних виплат за захищеними статтями бюджету, зокрема заробітної плати, а також оплати комунальних послуг та енергоносіїв.

Загальний обсяг фінансування Університету за всіма бюджетними програмами у 2024 році становив 274588,5 тис. грн, зокрема загальний фонд – 152490,6 тис. грн і спеціальний фонд – 122097,9 тис. грн.

Розподілення загального обсягу фінансування за бюджетними програмами наведено в таблиці 26.

*Таблиця 26*

#### **Загальний обсяг фінансування, тис. грн**

<b>Код і назва бюджетної програми</b>	<b>Загальний фонд</b>	<b>Спеціальний фонд</b>	<b>Разом</b>
2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» (Освіта)	118566,4	116905,5	235471,9
2201040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» (Наука)	-	5192,4	5192,4
2201080 «Державні премії, стипендії та гранти в галузі освіти, науки і техніки, стипендії переможцям міжнародних конкурсів»	63,6	-	63,6
2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти»	30535,2	-	30535,2
2201140 «Фонд розвитку закладів фахової передвищої та вищої освіти»	3325,4	-	3325,4
Разом	152490,6	122097,9	274588,5

Фактичні надходження загального фонду за всіма бюджетними програмами, які становили 152490,6 тис. грн, були спрямовані на:

- оплату праці та нарахування на заробітну плату – 101739,4 тис. грн;
- оплату комунальних послуг та енергоносіїв – 6810,0 тис. грн;
- виплату стипендій студентам, аспірантам і докторантам – 30535,2 тис. грн;
- виплату стипендії КМУ за видатні заслуги у сфері вищої освіти – 63,6 тис. грн;

- придбання харчових продуктів, гардеробу, навчальної літератури сиротам – 3654,2 тис. грн;
- капітальний ремонт – 3325,4 тис. грн;
- інші виплати – 6362,8 тис. грн.

Обсяг фінансування за бюджетними програмами

1. За програмою 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» (Освіта) за звітний період по загальному фонду фактично надійшло коштів на суму 118566,4 тис. грн, які було спрямовано на:

- оплату праці та нарахування на заробітну плату – 101739,4 тис. грн;
- оплату комунальних послуг та енергоносіїв – 6810,0 тис. грн;
- придбання харчових продуктів, гардеробу, навчальної літератури сиротам – 3654,2 тис. грн;
- інші виплати – 6362,8 тис. грн.

2. За програмою 2201080 «Державні премії, стипендії та гранти в галузі освіти, науки і техніки, стипендії переможцям міжнародних конкурсів» за звітний період по загальному фонду фактично надійшло коштів на суму 63,6 тис. грн.

3. За програмою 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти» за звітний період по загальному фонду фактично надійшло коштів на суму 30535,2 тис. грн, які було спрямовано на виплату стипендій студентам, аспірантам і докторантам.

4. За програмою 2201140 «Фонд розвитку закладів фахової передвищої та вищої освіти» за звітний період по загальному фонду фактично надійшло коштів на суму 3325,4 тис. грн, які було спрямовано на капітальний ремонт підвального приміщення з облаштуванням найпростішого укриття навчального корпусу № 4.

Таблиця 27

### Структура видатків із загального фонду Університету у 2024 році, тис. грн

Назва видатків	Код бюджетної програми				Разом
	2201160	2201080	2201190	2201140	
Оплата праці та нарахування на заробітну плату	101739,4	-	-	-	101739,4
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	6810,0	-	-	-	6810,0
Виплата стипендій студентам, аспірантам і докторантам	-	-	30535,2	-	30535,2
Придбання харчових продуктів, гардеробу, навчальної літератури сиротам	3654,2	-	-	-	3654,2
Інші виплати	-	63,6	-	-	63,6
Інші виплати	6362,8	-	-	-	6362,8
Капітальний ремонт	-	-	-	3325,4	3325,4
Разом:	118566,4	63,6	30535,2	3325,4	152490,6

Фактичні надходження спеціального фонду за всіма бюджетними програмами становили 122097,9 тис. грн.

1. Надходження коштів за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їхньою основною діяльністю – 103839,4 тис. грн;

- від додаткової (господарської) діяльності – 11934,2 тис. грн;

- від оренди майна бюджетних установ – 169,2 тис. грн;

- від реалізації майна – 187,0 тис. грн.

2. Надходження коштів від отриманих благодійних внесків, грантів і дарунків – 5968,1 тис. грн.

Таблиця 28

**Структура надходжень коштів до спеціального фонду за всіма бюджетними програмами у 2024 році, тис. грн**

Показник	2201160 (освіта)	2201040 (наука)	Разом
1) Надходження коштів:			
- за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їхньою основною діяльністю	98647,0	5192,4	103839,4
- від додаткової (господарської) діяльності	11934,2	-	11934,2
- від оренди майна бюджетних установ	169,2	-	169,2
- від реалізації майна	187,0	-	187,0
Разом:	110937,4	5192,4	116129,8
Надходження коштів від отриманих благодійних внесків, грантів і дарунків	5968,1	-	5968,1
Разом	116905,5	5192,4	122097,9

Фактичні видатки спеціального фонду за всіма бюджетними програмами, які становили 113101,8 тис. грн, було спрямовано на:

оплату праці та нарахування на заробітну плату – 69497,3 тис. грн;

оплату комунальних послуг та енергоносіїв – 16206,9 тис. грн;

предмети, матеріали, обладнання та інвентар – 8158,3 тис. грн;

харчові продукти – 796,2 тис. грн;

оплату послуг (крім комунальних) – 7823,4 тис. грн;

видатки на відрядження – 1889,5 тис. грн;

оплату податків і зборів – 2607,3 тис. грн;

придбання обладнання та предметів довгострокового користування – 5024,5 тис. грн;

інші виплати – 147,0 тис. грн;

капітальний ремонт – 951,4 тис. грн.

Зокрема видатки:

1) за програмою 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» (Освіта) за звітний період по спеціальному фонду становили 109931,8 тис. грн, які було спрямовано на:

оплату праці та нарахування на заробітну плату – 67479,0 тис. грн;

оплату комунальних послуг та енергоносіїв – 16206,9 тис. грн;

предмети, матеріали, обладнання та інвентар – 7914,4 тис. грн;

харчові продукти – 796,2 тис. грн;

оплату послуг (крім комунальних) – 7823,4 тис. грн;  
 видатки на відрядження – 1889,5 тис. грн;  
 оплату податків і зборів – 2436,4 тис. грн;  
 придбання обладнання та предметів довгострокового користування – 4287,6 тис. грн;  
 інші виплати – 147,0 тис. грн;  
 капітальний ремонт – 951,4 тис. грн;

2) за програмою 2201040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» (Наука) за звітний період по спеціальному фонду становили 3170,0 тис. грн, які було спрямовано на:

оплату праці й нарахування на заробітну плату – 2018,3 тис. грн;  
 предмети, матеріали, обладнання та інвентар – 243,9 тис. грн;  
 оплату податків і зборів – 170,9 тис. грн;  
 придбання обладнання і предметів довгострокового користування – 736,9 тис. грн.

Таблиця 29

**Структура видатків спеціального фонду Університету  
у 2024 році, тис. грн**

Назва видатків	Код бюджетної програми		Разом
	2201160	2201040	
Оплата праці та нарахування на заробітну плату	67479,0	2018,3	69497,3
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	16206,9	-	16206,9
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	7914,4	243,9	8158,3
Продукти харчування	796,2	-	796,2
Оплата послуг (крім комунальних)	7823,4	-	7823,4
Видатки на відрядження	1889,5	-	1889,5
Оплата податків і зборів	2436,4	170,9	2607,3
Придбання обладнання та предметів довгострокового користування	4287,6	736,9	5024,5
Інші виплати	147,0	-	147,0
Капітальний ремонт	951,4	-	951,4
Разом:	109931,8	3170,0	113101,8

Слід зазначити, що із загального фонду державного бюджету фінансуються лише заробітна плата, соціальне забезпечення та частково комунальні послуги. Видатки на утримання, обслуговування та розвиток матеріально-технічної бази Університету, зокрема баз практичного навчання, підтримання в належному стані будівель і споруд, проведення ремонтних робіт тощо забезпечуються за кошти спеціального фонду.

**Виконання цільових показників діяльності ЗВО:** 10. Збільшення обсягу витрат на оновлення наукового та лабораторного обладнання (включно з балансовою вартістю обладнання, яке отримано в подарунок, оренду або лізинг) у кошторисі витрат Університету. Обсяг витрат на оновлення наукового та лабораторного обладнання збільшено до 3702 тис. грн у кошторисі витрат Університету.

Упродовж звітнього періоду передбачені чинним законодавством України надбавки і доплати (зокрема за вчене звання, науковий ступінь, вислугу років тощо) виплачувались у повному обсязі та в максимальному розмірі. Крім цього, на виконання ст. 57 Закону України «Про освіту» в повному обсязі сплачено матеріальну допомогу на оздоровлення у розмірі місячного посадового окладу всім працівникам бібліотеки, педагогічним і науково-педагогічним працівникам Університету.

Виконання кошторису в повному обсязі та з дотриманням відповідних вимог дає змогу забезпечити своєчасну виплату заробітної плати, проводити розрахунки з бюджетом, здійснювати видатки за енергоносії та отримані товарно-матеріальні цінності й послуги.

Усе майно, яке є на балансі Університету, ефективно використовується в освітньому процесі та зберігається у матеріально відповідальних осіб, які є на кожній кафедрі та в кожному структурному підрозділі. З кожною матеріально відповідальною особою укладено угоду про повну матеріальну відповідальність. Фактична наявність та умови зберігання матеріальних цінностей перевіряються під час щорічної інвентаризації.

## **5.2 Створення та дотримання належних умов праці**

Адміністративно-господарська частина (АГЧ) є важливою структурною одиницею Університету, яка об'єднує кілька підрозділів, що здійснюють контроль та організацію господарської діяльності, спрямованої на забезпечення нормального функціонування навчального процесу. Вона відповідає за безперебійну роботу інженерних систем та обладнання, потрібних для комфортного перебування студентів і співробітників, а також організацію побуту та відпочинку всіх учасників університетської спільноти.

До складу АГЧ входять різноманітні підрозділи та служби, серед яких відділи з ремонту та експлуатації будівель і споруд, що займаються підтримкою та обслуговуванням університетських будівель, відділ тепlopостачання, який відповідає за стабільне забезпечення теплом усіх приміщень, а також автослужба, відділ енергопостачання, що контролює безперебійне постачання електроенергії, відділ матеріально-технічного забезпечення, який відповідає за постачання потрібних ресурсів і матеріалів, і відділ господарства, що займається розв'язанням організаційних питань. Крім того, до складу АГЧ входять навчальні корпуси, студентські гуртожитки, бази для навчально-виробничої практики, спортивно-оздоровчий табір «Петрівка» та їдальня, які забезпечують необхідні умови для навчання та відпочинку. \

Протягом 2024 року господарські та інженерні служби Університету виконали великий обсяг робіт, спрямованих на підготовку матеріально-технічної бази, до якої належать навчальні корпуси, лабораторії, бази для практик і житловий фонд Університету, щоб забезпечити належний рівень освітнього процесу, а також комфортні побутові умови для його студентів і працівників. У рамках цієї роботи було укладено договори щодо постачання



електричної енергії та вивезення побутових відходів, що забезпечує експлуатацію та утримання інфраструктури Університету на належному рівні.

Для створення комфортних і безпечних умов праці, навчання та проживання студентів у гуртожитках працівники адміністративно-господарської частини Університету виконали низку важливих робіт, спрямованих на підтримку належного стану університетського майна та інфраструктури. Зокрема, було проведено поточний ремонт — косметичне оновлення приміщень, коридорів і зон загального користування у гуртожитках. Крім того, здійснено роботи з упорядкування та благоустрою прилеглої території, що дало змогу створити сприятливе середовище для студентів. Одним з важливих складників проведених робіт була заміна застарілого сантехнічного й електричного обладнання, що забезпечило належний рівень комфорту та безпеки для всіх мешканців гуртожитків.

У студентському містечку активно впроваджуються новітні технології та реалізуються грантові програми для розвитку інфраструктури на території кампусу Університету. Одним із ключових досягнень стало вдосконалення Єдиної електронної бази мешканців, яка забезпечує ефективний контроль за дотриманням Правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках. Це також сприяє впорядкуванню процесів поселення, переселення та виселення студентів відповідно до чинного Положення.

Особлива увага приділяється створенню комфортного середовища для навчання та проживання. Зокрема, виконуються роботи з облаштування:

- сучасних зон відпочинку для мешканців;
- новими меблями, душовими кабінами, пральними та сушильними машинами;
- системи контрольно-пропускних пунктів (КПП) для підвищення безпеки;
- сучасного освітлення як у гуртожитках, так і на прилеглих територіях.

Ці заходи спрямовано на поліпшення умов проживання студентів і забезпечення ефективної роботи навчальних корпусів і гуртожитків. Студентське містечко є прикладом сучасного підходу до розвитку інфраструктури, який відповідає потребам молоді та стандартам університетського життя.

На виконання вимог наказу МВС України № 579 від 9.07.2018 в Університеті проведено роботу з облаштування п'яти приміщень під найпростіше укриття загальною місткістю 4390 осіб, на що у 2024 році було витрачено 145,5 тис. грн.

Також у 2024 році укриття навчального корпусу № 1 і № 2 було обладнано аварійним освітленням. Проведено навчання працівників Університету за Програмою загальної підготовки працівників підприємств, установ та організацій до дій у надзвичайних ситуаціях і згідно з наказом МВС України «Про затвердження Порядку організації та проведення спеціальних об'єктових навчань і тренувань з питань цивільного захисту» від 28.11.2019 № 991.

Проведено навчання поводження з вибухонебезпечними предметами. Пріоритетним напрямом діяльності у сфері охорони праці є збереження життя

та здоров'я працівників Університету, відповідальність за створення належних, безпечних і здорових умов праці.

На початку 2024 року організовано навчання з охорони праці для адміністрації Університету та керівників підрозділів, деканів / директорів і їхніх заступників, а також навчання для робітників ПДАУ з комплексного обслуговування будівель для отримання допуску до висотних робіт і для електриків для отримання допуску до роботи з електроустановками з напругою до 1000 В.

Спільно з Державною службою України з надзвичайних ситуацій було успішно проведено планове випробування пожежних гідрантів, організовано згідно з Колективним договором проходження працівниками періодичних медичних оглядів.

Організовано своєчасне забезпечення підрозділів Університету інструкціями з охорони праці та пожежної безпеки, а також проведено важливі заходи для підвищення рівня безпеки. Зокрема, було виконано роботи з перезаряджання вогнегасників, а також проведено перевірку пожежних кранів і рукавів, щоб гарантувати їх готовність до використання в разі надзвичайної ситуації. У гуртожитках і навчальних корпусах оновлено медичні аптечки, закуплено необхідні засоби гігієни та мийні засоби, а також нові вогнегасники та спецодяг для підрозділів, де це було потрібно.

Крім того, Університет успішно пройшов перевірки, проведені Державною службою з питань охорони праці та Держпродспоживслужбою. За результатами перевірок було отримано висновок, який дав змогу розпочати процедуру акредитаційної експертизи для різних спеціальностей. Усі заходи щодо охорони праці виконувались відповідно до вимог законодавства, що забезпечило дотримання санітарно-гігієнічних і санітарно-побутових умов праці для працівників Університету.

Також з метою підтримки безпеки та комфорту було вжито заходів для утримання території, внутрішніх доріг і пішохідних доріжок у належному стані, що забезпечило їх безпечну експлуатацію. Усі працівники, що працюють в умовах підвищених навантажень або шкідливих чинників, отримали належні пільги та компенсації, як це передбачено законодавством і Колективним договором.

За звітний період у Полтавському державному аграрному університеті вжито всіх передбачених законодавством заходів, спрямованих на дотримання прав і законних інтересів осіб з особливими потребами.

Статутом ПДАУ визначено, що Університет провадить освітню діяльність з дотриманням загальнолюдських прав, зокрема щодо здобуття якісної освіти особами з особливими освітніми потребами, тож повноцінне впровадження інклюзивної освіти на усіх рівнях є пріоритетним завданням для забезпечення права здобувачів на освіту.

Студентські гуртожитки, навчальні корпуси та їдальня обладнані різними зручностями, що дають змогу людям з обмеженою рухливістю переміщатися будівлею. Побудовано пандуси, спеціалізовані кімнати особистої гігієни, встановлено тактильні таблички з інформацією, зазначеною шрифтом Брайля. Успішно функціонують сервери на дистанційній освітній

платформі Moodle, що дає змогу дистанційно навчатися, зокрема студентам з інвалідністю.

### **5.3 Дотримання законодавства, активне використання засобів щодо вдосконалення управління**

Юридичний відділ Полтавського державного аграрного університету протягом 2024 року вів діяльність, спрямовану на правовий супровід роботи Університету, забезпечення законності та захисту прав усіх його учасників. Головні завдання відділу у 2024 році

**1. Виконання договірних зобов'язань.** Відповідно до Статуту Університет сприяв реалізації міжнародного співробітництва, підписанню договорів і меморандумів про співробітництво, налагодженню зв'язків із закладами вищої освіти, організаціями в галузях освіти, науки, спорту, мистецтва і культури.

На виконання приписів Статуту юридичний відділ здійснював правову оцінку та експертизу договорів, які укладаються з Полтавським державним аграрним університетом:

- проводив перевірку на наявність усіх істотних умов з урахуванням особливостей конкретного виду договору;
- аналізував відповідність умов договору чинному законодавству України;
- повідомляв про можливі ризики з огляду на умови договору;
- візував проєкт договору у разі позитивної юридичної оцінки договору.

У 2024 році було переглянуто й удосконалено форму та зміст типових договорів ПДАУ, зокрема:

- про надання платної освітньої послуги для підготовки фахівців;
- про навчання в Полтавському державному аграрному університеті;
- про співпрацю;
- додаткових угод тощо.

Юридичний відділ Полтавського державного аграрного університету постійно моніторив виконання договірних зобов'язань, укладених Університетом, забезпечував реалізацію договірних відносин у повному обсязі відповідно до умов, передбачених чинними договорами, провадив роботу щодо актуалізації чинних договорів, перевірки наявності всіх необхідних додатків і додаткових угод.

Для забезпечення належного виконання зобов'язань належним чином здійснювалося ведення електронного реєстру договорів, що сприяло оперативному контролю за виконанням їх умов.

У підсумку було розроблено та укладено понад 100 договорів про співробітництво між Полтавським державним аграрним університетом і різноманітними закладами освіти, підприємствами, установами й організаціями як в Україні, так і за кордоном.

До того ж 2024 року було проведено правову експертизу та внесено зміни до ряду положень ПДАУ, Колективного договору, узгоджено внутрішні нормативні правові акти з вимогами чинного законодавства України.

До того ж юридичний відділ ПДАУ був прямо чи опосередковано залучений до участі у низці судових проваджень.

**2. Дотримання прав і законних інтересів осіб з особливими освітніми потребами.** Забезпечення прав і законних інтересів осіб з особливими освітніми потребами є одним із ключових напрямів діяльності Університету, у зв'язку з чим було детально опрацьовано відповідні закони та нормативні акти, пов'язані з правами осіб з особливими потребами в галузі освіти, їх актуальні зміни та доповнення.

До того ж була надана належна правова підтримка, зокрема юридичні консультації для студентів і працівників щодо правових аспектів, пов'язаних з освітніми потребами.

**3. Дотримання умов Колективного договору, Статуту.** Юридичний відділ Полтавського державного аграрного університету здійснює постійний моніторинг виконання умов Колективного договору та положень Статуту Університету. Виконання статутних зобов'язань Університету протягом 2024 року забезпечувалось у повному обсязі та з дотриманням вимог чинного законодавства України для забезпечення законності та його належної діяльності.

Дотримання умов Колективного договору та Статуту Університету забезпечувало злагоджену роботу, розвиток освітньої і наукової діяльності та створювало сприятливе середовище для студентів і працівників, що сприяло підвищенню якості освіти та репутації Університету як сучасного й надійного закладу вищої освіти.

#### **4. Захист конфіденційної, таємної та службової інформації.**

У роботі Університету **захист конфіденційної**, таємної та службової інформації є критично важливим завданням, яке вимагає суворої відповідності законодавчим нормам.

В Університеті було запроваджено комплекс заходів для забезпечення повної відповідності процесів збору, зберігання та обробки інформації вимогам законів України, зокрема «Про державну таємницю», «Про інформацію» та «Про захист персональних даних». Розроблено внутрішні правила та процедури щодо регулювання доступу до конфіденційної інформації, визначено обов'язки та відповідальність працівників для її збереження. Обов'язковим було реагування на інциденти завдяки розробленим планам і процедурам реагування на можливі інциденти безпеки інформації та виконання необхідних дій у разі їх виникнення.

Захист інформації визначався важливим складником діяльності юридичної сторони Університету, спрямованої на забезпечення правомірності, конфіденційності та цілісності даних в університетському середовищі.

**5. Виконання закладом вищої освіти вимог органів державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності, а також вимог уповноваженого органу управління.** Полтавський державний аграрний

університет у 2024 році відповідально виконував усі вимоги органів державного нагляду у сфері господарської діяльності та уповноваженого органу управління. Заклад систематично співпрацює з відповідними структурами, дотримуючись законодавства України щодо фінансової дисципліни, охорони праці, екологічних норм і управління майном.

Можна виокремити такі основні аспекти діяльності ПДАУ:

- активне відстеження змін у законодавстві, пов'язаних з господарською діяльністю Університету, та внесення потрібних корективів у внутрішні правила та процедури;
- періодична юридична експертиза документів, пов'язаних із господарською діяльністю;
- створення внутрішніх процедур, спрямованих на виконання вимог наглядових органів і забезпечення внутрішньої відповідальності за їх виконання;
- сприяння взаємодії Університету з органами державного нагляду, забезпечення звітності та відповіді на їхні запитання.

Вказані елементи використовувалися ПДАУ для забезпечення прозорості, відповідальності та легітимності університетської діяльності, а юридичний відділ був важливим посередником у взаємодії Університету з контрольними органами.

**6. Вжиття у межах своїх повноважень заходів щодо запобігання проявам корупційних правопорушень і правопорушень, пов'язаних з корупцією у закладі вищої освіти; затвердження антикорупційної програми закладу вищої освіти відповідно до закону та дотримання вимог антикорупційного законодавства.** Полтавський державний аграрний університет систематично здійснює заходи з попередження проявів корупційних правопорушень і правопорушень, пов'язаних із корупцією. Ця діяльність базується на вимогах Закону України «Про запобігання корупції» та інших нормативно-правових актів, спрямованих на формування доброчесності у закладі вищої освіти, що є важливим для забезпечення прозорості, етичності та відповідності законодавству.

Визначальними були розроблення та затвердження антикорупційної програми, яка включала превентивні заходи, процедури звітності та механізми виявлення корупції.

Юридичний відділ спільно з фахівцем уповноваженим з питань запобігання та виявлення корупції здійснював регулярний моніторинг внутрішніх процесів закладу з метою виявлення можливих корупційних ризиків.

Особливу увагу приділено процедурам укладання договорів, закупівель, зарахування студентів і кадрових рішень. Усі ці процеси відбуваються з дотриманням принципів відкритості та справедливості.

До того ж Уповноважений здійснив ряд заходів щодо запобігання та врегулювання наявних і потенційних конфліктів інтересів. Відповідні заходи включали у себе розроблення та впровадження ефективних політик і процедур, проведення навчань щодо етичної поведінки, а також систематичний моніторинг та аналіз ситуацій, що можуть викликати

конфлікти інтересів. Такий підхід був спрямований на забезпечення прозорості та дотримання високих стандартів етики в університетському середовищі.

Проводився періодичний юридичний аналіз антикорупційного законодавства для забезпечення відповідності Університету всім вимогам щодо створення відповідних правових процедур. Планово проводились інформаційні заходи для працівників і студентів з питань запобігання корупції, етичного поведіння та правил дії в ситуаціях, пов'язаних із корупцією. Створено ефективні процедури для звітності про корупційні порушення та механізми їх виявлення. Встановлені та працюють механізми внутрішнього контролю, які дають змогу вчасно виявляти та реагувати на можливі корупційні випадки.

ПДАУ співпрацює з органами державного контролю і виконує їхні рекомендації у сфері запобігання корупції та забезпечення юридичною підтримкою в разі виявлення корупційних порушень учасником освітнього процесу у процесі їх вирішення.

Окремо слід зазначити, що у звітному періоді не було зафіксовано жодного підтвердженого факту корупційного правопорушення або правопорушення, пов'язаного з корупцією. Це свідчить про ефективність заходів запобігання, які застосовуються в Університеті.

**7. Своєчасне та в повному обсязі виконання нормативно-правових актів уповноваженого органу управління, виданих відповідно до законодавства.** На юридичний відділ Університету було покладено відповідальність забезпечити своєчасне та повне виконання нормативно-правових актів, виданих уповноваженим органом управління згідно з чинним законодавством України.

Головні аспекти діяльності у відповідному напрямі

1. Систематичний юридичний аналіз нормативно-правових актів, зокрема опрацювання оновлення їх структури, вимог і термінів виконання.
2. Розроблення внутрішніх політик і процедур, що визначають механізми виконання вимог уповноваженого органу та відповідальність за це.
3. Постійний моніторинг за виконанням нормативно-правових актів і вжиття заходів для усунення можливих порушень.
4. Забезпечення своєчасної та коректної звітності щодо виконання вимог уповноваженого органу, а також ведення відповідної документації.
5. Взаємодія з іншими відділами та підрозділами Університету для забезпечення відповідності діяльності вимогам нормативно-правових актів.
6. Надання юридичних консультацій у зв'язку з інтерпретацією та виконанням вимог уповноваженого органу.
7. Реагування на будь-які зміни в нормативно-правовому середовищі та адаптація внутрішніх процесів для їх урахування.
8. Забезпечення виконання нормативно-правових актів, які були ключовим аспектом діяльності юридичного відділу для збереження законності та відповідності діяльності Університету чинному законодавству.

Для забезпечення якісного виконання нормативно-правових актів було створено механізми внутрішнього контролю, що дало змогу оперативно

реагувати на зміни законодавства та забезпечувати їх практичну реалізацію в діяльності Університету.

Юридичний відділ ПДАУ продовжує бути невіддільною частиною університетської спільноти, а його робота є надважливою ланкою у розвитку закладу вищої освіти.

## Цільові показники діяльності Полтавського державного аграрного університету

№ з/п	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) Полтавського державного аграрного університету	Терміни досягнення мети	Механізми перевірки досягнення цільових показників включно з критеріями їх оцінювання	Виконання цільових показників діяльності Полтавського державного аграрного університету
1	Розроблення та затвердження стратегічного плану розвитку Університету строком на п'ять років, включаючи стратегію його цифровізації та інтернаціоналізації	31.12.2023 31.12.2024	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів Університету	Рішенням вченої ради від 30.10.2024, протокол № 3, наказом ректора від 31.10.2024 № 345 затверджено Стратегію інтернаціоналізації Полтавського державного університету до 2030 року Рішенням вченої ради від 21.11.2024, протокол № 4, наказом ректора від 25.11.2024 № 408 затверджено Стратегію цифровізації Полтавського державного аграрного університету до 2030 року
2	Удосконалення чинної в Університеті електронної системи управління навчанням: – інтеграція ZOOM / Google Meet з електронною системою управління навчанням для забезпечення синхронного навчання; – побудова чіткої структури електронних курсів у розрізі освітніх програм; – автоматизація формування тестів як для перевірки знань, так і для проведення опитувань; – автоматизація ведення обліку успішності здобувачів вищої освіти; – запровадження сертифікованих авторських електронних навчальних курсів	31.12.2023 31.12.2024 31.12.2025 31.12.2026 31.12.2027	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів Університету. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у вказані терміни	З 2014 р. в ПДАУ наявна можливість навчання з використанням дистанційних технологій. Система побудована на відкритій платформі LMS Moodle з інтеграцією корпоративної пошти університету, сервісів Google, а також сервісу ZOOM. Система працює стабільно, постійно оновлюється, створюються резервні копії. Протягом 2024 року: – оновлено список користувачів платформи LMS Moodle (1638 осіб) і корпоративної пошти (1725 осіб); – на платформі LMS Moodle побудовано чітку структуру електронних навчальних курсів з усіх навчальних дисциплін, зокрема міжфакультетських, у розрізі освітніх програм і курсів;



				<ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснено інтеграцію Google- календаря та Google Meet з корпоративними акаунтами та АСУ ПДАУ (вебверсією) для забезпечення синхронного навчання;</li> <li>- викладачі ПДАУ оновили контент освітніх компонентів;</li> <li>- створено нові групи для приєднання студентів до курсів, а також для формування розкладу в Google-календарі;</li> <li>- продовжено ліцензії Microsoft 365 (10 000 студентських ліцензій, 1000 для викладачів);</li> <li>- продовжено ліцензії Google Workspace for Education's Teaching and Learning;</li> <li>- придбано ліцензію на використання програмної продукції ESRI: Educational Academic Departmental Medium Single Use Annual Subscription;</li> <li>- проводиться постійний моніторинг роботи та наповнення платформи LMS Moodle.</li> </ul> <p>На сьогодні в системі LMS Moodle зареєстровано понад 9000 користувачів з-поміж здобувачів вищої освіти та викладачів ПДАУ. Унаслідок проведеної оптимізації структури електронних курсів на платформі доступними для здобувачів вищої освіти є понад 1800 курсів (загалом створено понад 4500 навчальних курсів)</p>
3	Запровадження комплексної системи автоматизації управління ЗВО, зокрема системи електронного документообігу	31.12.2024	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів Університету. Критерій оцінювання: визначені цільові показники	<p>У 2024 році до наявної в Університеті електронної системи управління навчанням додано такі можливості:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводиться робота щодо розширення використання АСУ ПДАУ як системи електронного документообігу;</li> <li>- змінено структуру, з розподілом по АРМ та доступами;</li> </ul>

			<p>досягнуто у вказані терміни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розширено функціонал АРМ Студмістечко (удосконалено звіти про проживаючих, відправку повідомлень проживаючим, довідки та посвідки проживаючим, функціонал паспортиста);</li> <li>- створено окрему вкладку для адміністрування АСУ ПДАУ у вебверсії із поступовим наповненням функціоналом (скидання пароллю, блокування акаунтів, надання та видалення ролей і доступу);</li> <li>- сформовано модуль АРМ Навчальний (автоматизація формування службових на заміну викладача, фільтрація службових на заміну, виведено перелік днів народження, оновлено доступ до особистих даних, створено інфографіку тощо);</li> <li>- розширено функціонал вкладки щодо практичної підготовки студентів (узагальнення звітів, фільтрування результатів опитувань, бази практик, внесення розподілу, фіналізація затвердження);</li> <li>- удосконалено інтеграцію розкладу в АСУ ПДАУ з Google-календарем та Google Meet;</li> <li>- створено новий функціонал для АРМ Деканат (окрема сторінка для кураторів академічних груп із можливістю перегляду даних про кураторську групу (відвідування, атестація тощо); розподіл по підгрупах; внесення даних про студентів, що навчаються за індивідуальним графіком, студентів, які перебувають за кордоном; синхронізація даних із бухгалтерською службою; відправка листів кураторам);</li> <li>- розширено функціонал формування звітів з різних напрямів роботи по групах для методистів деканатів / директоратів;</li> <li>- оновлено функціонал з військового обліку (формування звітів, оновлення вигляду сторінки);</li> </ul>
--	--	--	------------------------------------	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- створено функціонал щодо внесення підвищення кваліфікації НПП в електронному вигляді;</li> <li>- оновлено Електронний журнал в частині формування загальної кількості балів, пропущених пар, виставлення пропусків тощо;</li> <li>- розроблено функціонал для Кабінету викладача (внесення та формування підсумкових оцінок, закриття їх правки для деканату / директорату, друк відомості із підсумковими оцінками, недопуск до сесійного контролю тощо);</li> <li>- розширено перелік статистичних даних для візуалізації користування;</li> <li>- удосконалено навігацію;</li> <li>- оптимізовано вебверсію АСУ ПДАУ для ліпшої адаптованості на телефоні;</li> </ul> <p>для людей із вадами зору передбачено: великі UI-елементи, можливість збільшувати масштаб за потреби, перемикає темну та світлу тему для зменшення навантаження на очі при роботі із сайтом.</p> <p>З метою забезпечення електронного документообігу у 2024 році було придбано та встановлено Комп'ютерну програму платформи MASTER (договір №240427/2/153 від 16 грудня 2024 року.)</p>
4	<p>Запровадження системи ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деканів, директорів навчально-наукових інститутів;</li> <li>- завідувачів кафедр</li> </ul>	<p>31.12.2024</p> <p>31.12.2025</p>	<p>Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів Університету.</p> <p>Критерій оцінювання: визначені цільові показники</p>	<p>У 2024 в контрактах проректорів університету та керівників структурних підрозділів було зазначено ключові показники ефективності їхньої діяльності</p>

			досягнуто у вказані терміни	
5	Проведення освітньої діяльності за міждисциплінарними освітніми програмами, мінімум одна ОП за звітний рік	Щорічно за період контракту	Реєстр здобувачів освіти / ЄДЕБО	Відповідно до рішень вченої ради від 24.10.2023 (протокол № 3), наказом ректора від 27.10.2023 № 299 протягом 2023–2024 років здійснюється навчання за двома міждисциплінарними освітньо-науковими програмами: Технології зберігання, переробки зерна та аграрний бізнес спеціальності 181 Харчові технології галузі знань 18 Виробництво та технології та спеціальності 076 Підприємництво та торгівля галузі знань 07 Управління та адміністрування; Сервісна інженерія в агропромисловому виробництві спеціальності 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія та спеціальності 208 Агроінженерія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство
6	Збільшення кількості годин навчальних занять для здобувачів вищої освіти ЗВО, які викладаються англійською мовою, не менше ніж на 30 годин щорічно (порівняно з аналогічним показником минулого року)	Щорічно за період контракту	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів Університету. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року	У 2024 році кількість годин навчальних занять для здобувачів вищої освіти ПДАУ, які викладаються англійською мовою, становила 94 години

7	Збільшення кількості здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше ніж 1 місяць протягом календарного року), не менше ніж на 3 % щорічно (порівняно з аналогічним показником минулого року)	Щорічно за період контракту	Аналіз офіційної звітності Університету. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року	Загалом протягом 2024 року 12 здобувачів вищої освіти взяло участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше ніж 1 місяць протягом календарного року)
8	Збільшення кількості штатних науково-педагогічних і наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік), не менше ніж на 3 % щорічно (порівняно з аналогічним показником минулого року)	Щорічно за період контракту	Аналіз офіційної звітності Університету. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року	11 штатних науково-педагогічних і наукових працівників у 2024 році взяло участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше ніж 1 місяць за календарний рік)
9	Збільшення частки навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним або іншим спеціальним устаткуванням, що забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання, зокрема з можливістю підключення переносного обладнання, не менше ніж на 3 % щорічно (порівняно з аналогічним показником минулого року)	Щорічно за період контракту	Аналіз офіційної звітності Університету. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року	Функціонують 49 мультимедійних проєкторів, 4 інтерактивні дошки. Частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним або іншим устаткуванням, становить 35,08 %
10	Збільшення обсягу витрат на оновлення наукового та лабораторного обладнання (включно з балансовою вартістю обладнання,	Щорічно за період контракту	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих	Обсяг витрат на оновлення наукового та лабораторного обладнання збільшено до 3702 тис. грн у кошторисі витрат Університету

	<i>яке отримано в подарунок, в оренду або лізинг) у кошторисі витрат Університету (без урахування закладів фахової передвищої освіти в його структурі), не менше ніж на 3 % щорічно (порівняно з аналогічним показником минулого року)</i>		документів Університету. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у вказані терміни	
11	Щорічне збільшення кількості публікацій у фахових наукових виданнях України категорії «А» і «Б», зроблених науково-педагогічними та науковими працівниками, які працюють за основним місцем роботи, не менше ніж на 3 % щорічно (порівняно з аналогічним показником минулого року)	Щорічно за період контракту	Аналіз офіційної звітності Університету за даними з вебсайтів Web of Science та Scopus і наукових фахових видань. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року	У 2024 році науково-педагогічні та наукові працівники ПДАУ, що працюють за основним місцем роботи, у фахових наукових виданнях України категорії «А» і «Б» опублікували 256 праць
12	Збільшення кількості створених і належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності (винаходів, корисних моделей), створених науково-педагогічними та науковими працівниками, що працюють за основним місцем роботи, не менше ніж на 3 % щорічно (порівняно з аналогічним показником минулого року)	Щорічно за період контракту	Аналіз офіційної звітності Університету. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року	У 2024 році науково-педагогічні та наукові працівники Університету, що працюють за основним місцем роботи, створили та належним чином оформили 20 об'єктів інтелектуальної власності

13	Збільшення кількості публікацій у зарубіжних періодичних виданнях країн, які виконані науково-педагогічними та науковими працівниками, що працюють за основним місцем роботи, не менше ніж на 3 % щорічно (порівняно з аналогічним показником минулого року)	Щорічно за період контракту	Аналіз офіційної звітності Університету. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року	У 2024 році науково-педагогічні та наукові працівники ПДАУ, що працюють за основним місцем роботи, у зарубіжних періодичних виданнях опублікували 103 праці
14	Зростання обсягу надходжень до спеціального фонду за результатами наукових і науково-технічних робіт у межах реалізації проєктів міжнародної співпраці, результатами наукових і науково-технічних робіт, господарськими договорами, наданням наукових послуг не менше ніж на 3 % щорічно (порівняно з аналогічним показником минулого року)	Щорічно за період контракту	Аналіз офіційної звітності Університету. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року	Загальний обсяг надходжень до спеціального фонду за результатами наукових і науково-технічних робіт у межах реалізації проєктів міжнародної співпраці, результатів наукових і науково-технічних робіт, господарськими договорами, наданням наукових послуг у 2024 році становив 4297,4 тис. грн
15	Розвиток системи освіти дорослих, зокрема дорадчої служби Університету. Зростання обсягу надходжень до спеціального фонду за результатами освітньої діяльності в системі освіти дорослих (підвищення кваліфікації, курси, тренінги), надання інформаційно-консультаційних послуг не менше ніж на 3 % щорічно (порівняно з аналогічним показником минулого року)	Щорічно за період контракту	Аналіз офіційної звітності, розпорядчих документів, результатів. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року	Дорадча служба Університету функціонувала на базі навчально-наукового центру інформаційно-комунікаційних освітніх технологій та освіти дорослих і провела такі заходи протягом 2024 року: - участь у реалізації Програми розвитку та підтримки агропромислового комплексу Полтавщини за пріоритетними напрямками на період до 2027 року; - тренінг для активної молоді м. Глобине, Котелевської громади, Шишацької громади на тему «Молодіжна спільнота: шлях до розвитку»; - гостьова лекція на тему «Молодіжна політика в житті об'єднаних територіальних громад» на

			<p>факультеті економіки та управління Київського столичного університету імені Бориса Грінченка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентація «Спектр громадської участі: теорія і практика»;</li> <li>- вебінар для фахівців громадського сектора з Полтавської, Харківської та Сумської областей, яким цікава тема прозорого відновлення України;</li> <li>- співпраця ПДАУ та Helvetas Swiss Intercooperation для розвитку професійно-технічної освіти в Україні. У рамках міжнародного проєкту «Підтримка відновлення соціальної та фінансової стійкості громад у постраждалих від війни регіонах на сході та заході України», що реалізує Helvetas Swiss Intercooperation у партнерстві з JERU за підтримки Федерального міністерства економічного співробітництва та розвитку Німеччини (BMZ), розпочалося навчання для ВПО за напрямом «Технологія виготовлення хліба та хлібобулочних виробів»;</li> <li>- лекції в рамках Всеукраїнського підвищення кваліфікації керівників і працівників освітніх закладів у партнерстві з ГО «Динаміка успіху»;</li> <li>- аналіз проєктів по Харківській області на платформі DREAM - Державна цифрова екосистема управління відновленням;</li> <li>- проведення курсів підвищення кваліфікації для працівників закладів культури, музичних і мистецьких шкіл, а також закладів освіти в партнерстві з ГО «Динаміка успіху».</li> </ul> <p>Університет організовує та проводить навчання та підвищення кваліфікації слухачів на замовлення фізичних і юридичних осіб згідно з договорами з організаціями та приватними особами. Протягом 2024</p>
--	--	--	--



				року на навчання за різними програмами зараховано 442 слухачі, що на 72 особи більше (19,5 %) ніж у 2023 році. Обсяг надходжень до спеціального фонду за результатами освітньої діяльності в системі освіти дорослих у 2024 році становив 612,4 тис. грн
--	--	--	--	--