

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра фінансів, банківської справа та страхування

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри
Олексій ЗОРЯ
"02" вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(обов'язкова навчальна дисципліна)

ФІНАНСОВІ АСПЕКТИ ДІЯЛЬНОСТІ АГРАРНИХ ПІДПРИЄМСТВ

освітньо-професійна програма Фінанси, банківська справа та страхування

спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування

галузь знань 07 Управління та адміністрування

освітній ступінь бакалавр

факультет обліку та фінансів

Полтава
2024 – 2025 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни Фінансові аспекти діяльності аграрних підприємств для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа та страхування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування
Мова викладання державна

Розробник: Бражник Людмила, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування, к.е.н., доцент
“02” вересня 2024 року



(Людмила БРАЖНИК)

Схвалено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування
протокол від “02” вересня 2024 року №1

Погоджено гарантом освітньої програми
Фінанси, банківська справа та страхування
“02” вересня 2024 року



(Олександр БЕЗКРОВНИЙ)

Схвалено головою ради з якості вищої освіти
спеціальності Фінанси, банківська справа,
страхування та фондовий ринок



(Світлана ЗОРЯ)

протокол від “02” вересня 2024 року №1

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Загальна кількість годин	120	120
Кількість кредитів	4	3/4
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (<i>обов'язкова чи вибіркова</i>)	обов'язкова	обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	4 (072ФБССбд_2021)	4 (072ФБССбз_2021)
Семестр	8	6/7
Лекції (годин)	20	4*/4
Практичні / семінарські (годин)	20	0/6
Самостійна робота (годин)	80	0/106
у т. ч. індивідуальні завдання (<i>вказати форму</i>), (годин)	-	контрольна робота 50 год
Форма семестрового контролю	екзамен	екзамен

* прочитано в 2023-2024 н.р.

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни: сформувати у майбутніх фахівців знання щодо фінансових аспектів становлення та сучасного стану організації фінансової діяльності підприємств аграрного сектору економіки, а також виробити практичні навички в оволодінні фінансовими розрахунками, що стосуються формування та використання капіталу, фінансово-кредитного забезпечення діяльності аграрних підприємств.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: «Бухгалтерський облік», «Економічний аналіз», «Інвестування», «Страховання», «Фінанси», «Фінанси підприємств», «Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва», «Фінансова звітність суб'єктів підприємництва», «Фінансовий аналіз».

4. Компетентності:

- загальні:

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

- спеціальні (фахові, предметні):

СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.

СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.

СК13. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансового, облікового, математичного та статистичного забезпечення діагностики розвитку підприємств аграрної сфери та інших галузей економіки.

5. Програмні результати навчання/результати навчання:

ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР25. Оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПР04	знайти основні поняття функціонування фінансів суб'єктів господарювання знати механізм функціонування фінансів суб'єктів господарювання
ПР05	вміти діагностувати стан фінансів суб'єктів господарювання передбачити елементи діагностування стану фінансів суб'єктів господарювання
ПР09	аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію
ПР14	вміти абстрактно мислити, щодо особливостей поведінки суб'єктів господарювання вміти застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів господарювання
ПР17	визначати можливості особистого професійного розвитку планувати можливості професійного розвитку
ПР25	оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій в аграрній сфері оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери

6. Методи навчання і викладання

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (лекція, розповідь, пояснення); наочні методи (ілюстрування); практичні методи (практична робота). 2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти); методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження). 3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи (дискусії); комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій). 4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування); методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота); методи самоконтролю (самостійний пошук помилок, самооцінювання, самоаналіз).

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Основи фінансово-господарської діяльності підприємств аграрної сфери. Аграрні правовідносини. Агропромислова інтеграція. Основні податки і збори, які сплачують аграрні підприємства. Розвиток аграрного виробництва в умовах цифровізації. Фінансові аспекти у системі функціональних завдань фінансового менеджменту аграрного підприємства. Особливості фінансування аграрних підприємств.

Тема 2. Фінансово-організаційні аспекти капіталу аграрних підприємств. Особливості формування фінансових ресурсів аграрних підприємств. Діагностика капіталу аграрного підприємства. Фактори впливу на капітал аграрного підприємства. Фінансові аспекти діяльності корпоративних аграрних підприємств.

Тема 3. Фінансово-кредитне забезпечення аграрних підприємств. Взаємовідносини аграрних підприємств з комерційними банками. Спеціальні форми кредитування аграрних підприємств. Лізинг. Форвардні операції. Ризики в агробізнесі. Фінансування облігаційними позиками. Шляхи удосконалення системи кредитного обслуговування аграрного сектора економіки.

Тема 4. Фінансування інвестиційно-інноваційної діяльності аграрних підприємств. Фінансування інвестиційно-інноваційного розвитку аграрних підприємств. Оцінка інвестиційної привабливості аграрних підприємств. Фінансові аспекти діяльності аграрних підприємств на ринку капіталів.

Тема 5. Фінансові аспекти страхування агробізнесу. Сутність, принципи і роль страхування в сільському господарстві. Особливості страхування сільськогосподарських ризиків. Сутність та порядок укладання договору страхування. Форми й види страхування майна аграрних підприємств. Оцінка збитків при загибелі (пошкодженні) врожаю сільськогосподарських культур і багаторічних насаджень.

Тема 6. Стратегічне планування підприємств аграрної сфери. Фінансово-економічний механізм забезпечення стратегічного управління. Функціональні стратегії в процесі реалізації стратегічних змін аграрного підприємства. Діагностика внутрішнього та зовнішнього середовища підприємства. Роль SWOT-аналізу в процесі розробки стратегії. Поточне та стратегічне бюджетування. Проектовані фінансові звіти як інструмент визначення фінансових потреб. Бізнес-план як відображення стратегії аграрного підприємства.

Тема 7. Фінансові аспекти безпеки аграрних підприємств. Сутність фінансової безпеки як складової економічної безпеки підприємства. Інформаційне забезпечення фінансової безпеки аграрного підприємства. Система пріоритетних інтересів підприємства задля забезпечення його фінансової безпеки. Зв'язок фінансової безпеки підприємства із забезпеченістю його фінансовими ресурсами. Мінімізації загроз та забезпечення інтересів фінансової безпеки підприємства.

Тема 8. Державна підтримка аграрного сектору економіки. Державна фінансова підтримка аграрного сектору – основний механізм реалізації аграрної політики. Напрями та умови програми державної фінансової підтримки аграрного сектору України. Особливості функціонування та регулювання вітчизняного ринку сільськогосподарської продукції. Практика регулювання ринку продовольства в окремих країнах Євросоюзу.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма 072 ФБССбд 2021				заочна форма 072 ФБССбз 2021			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Тема 1. Основи фінансово-господарської діяльності підприємств аграрної сфери.	16	4	4	8	16	2		14
Тема 2. Фінансово-організаційні аспекти капіталу аграрних підприємств.	14	2	2	10	14	2		12
Тема 3. Фінансово-кредитне забезпечення аграрних підприємств.	16	2	2	12	16	2	2	12
Тема 4. Фінансування інвестиційно-інноваційної діяльності аграрних підприємств.	16	2	2	12	16		2	12
Тема 5. Фінансові аспекти страхування агробізнесу.	14	2	2	10	14			14
Тема 6. Стратегічне планування підприємств аграрної сфери.	14	2	2	10	14			14
Тема 7. Фінансові аспекти безпеки аграрних підприємств.	14	2	4	8	14		2	12
Тема 8. Державна підтримка аграрного сектору економіки.	16	4	2	10	16	2		14
у т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота)	-			-	-			50
Усього годин	120	20	20	80	120	8	6	106

8. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма 072 ФБССбд 2021	заочна форма 072 ФБССбз 2021
	Тема 1. Основи фінансово-господарської діяльності підприємств аграрної сфери.	4

Тема 2. Фінансово-організаційні аспекти капіталу аграрних підприємств.	2	-
Тема 3. Фінансово-кредитне забезпечення аграрних підприємств.	2	2
Тема 4. Фінансування інвестиційно-інноваційної діяльності аграрних підприємств.	2	2
Тема 5. Фінансові аспекти страхування агробізнесу.	2	-
Тема 6. Стратегічне планування підприємств аграрної сфери.	2	-
Тема 7. Фінансові аспекти безпеки аграрних підприємств.	4	2
Тема 8. Державна підтримка аграрного сектору економіки.	2	
Разом	20	6

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма 072 ФБССбд_2021	заочна форма 072 ФБССбз_2021
Тема 1. Основи фінансово-господарської діяльності підприємств аграрної сфери.	8	14
Тема 2. Фінансово-організаційні аспекти капіталу аграрних підприємств.	10	12
Тема 3. Фінансово-кредитне забезпечення аграрних підприємств.	12	12
Тема 4. Фінансування інвестиційно-інноваційної діяльності аграрних підприємств.	12	12
Тема 5. Фінансові аспекти страхування агробізнесу.	10	14
Тема 6. Стратегічне планування підприємств аграрної сфери.	10	14
Тема 7. Фінансові аспекти безпеки аграрних підприємств.	8	12
Тема 8. Державна підтримка аграрного сектору економіки.	10	14
у т.ч. індивідуальні завдання: контрольна робота	-	50
Разом	80	106

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти має сприяти закріпленню теоретичного матеріалу та практичних навичок. Реалізація даного напрямку роботи передбачається шляхом виконання здобувачем вищої освіти завдань самостійної роботи, в свою чергу для студентів заочної форми здобуття вищої освіти передбачено виконання контрольної роботи.

11. Оцінювання результатів навчання

для здобувачів вищої освіти денної форми (072ФБССбд_2021)

Програмні результати навчання / Результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання / результатів навчання
ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.	- контрольна робота; - самостійна робота: виконання завдань; - виконання завдань самостійної роботи: реферат; - виконання завдань самостійної роботи: тестування; - екзамен.
ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).	- виконання практичної роботи; - контрольна робота; - самостійна робота: виконання завдань; - виконання завдань самостійної роботи: тестування; - екзамен.

ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.	- виконання практичної роботи; - контрольна робота; - самостійна робота: виконання завдань; - виконання завдань самостійної роботи: тестування; - екзамен.
ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	- виконання практичної роботи; - контрольна робота; - самостійна робота: виконання завдань; - виконання завдань самостійної роботи: реферат; - виконання завдань самостійної роботи: тестування; - екзамен.
ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	- контрольна робота; - самостійна робота: виконання завдань; - виконання завдань самостійної роботи: реферат; - виконання завдань самостійної роботи: тестування; - екзамен.
ПР25. Оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери.	- виконання практичної роботи; - контрольна робота; - самостійна робота: виконання завдань; - виконання завдань самостійної роботи: реферат; - виконання завдань самостійної роботи: тестування; - екзамен.

для здобувачів вищої освіти заочної форми (072ФБССбз_2021)

Програмні результати навчання / Результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання / результатів навчання
ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.	- опитування; - виконання завдань самостійної роботи: реферат; - виконання завдань самостійної роботи: тестування; - виконання завдань самостійної роботи: контрольна; - екзамен.
ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).	- опитування; - виконання практичної роботи; - виконання завдань самостійної роботи: тестування; - виконання завдань самостійної роботи: контрольна робота; - екзамен.
ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.	- опитування; - виконання практичної роботи; - контрольна робота; - виконання завдань самостійної роботи: тестування; - виконання завдань самостійної роботи: контрольна робота; - екзамен.
ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	- опитування; - виконання практичної роботи; - контрольна робота; - виконання завдань самостійної роботи: реферат; - виконання завдань самостійної роботи: тестування; - виконання завдань самостійної роботи: контрольна робота; - екзамен.
ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	- опитування; - контрольна робота; - виконання завдань самостійної роботи: реферат; - виконання завдань самостійної роботи: тестування; - виконання завдань самостійної роботи: контрольна робота; - екзамен.
ПР25. Оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери.	- опитування; - виконання практичної роботи; - контрольна робота; - виконання завдань самостійної роботи: реферат; - виконання завдань самостійної роботи: тестування; - виконання завдань самостійної роботи: контрольна робота; - екзамен.

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових

рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль і підсумкова оцінка рівня досягнення результатів навчання.

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни
для здобувачів вищої освіти денної форми (072ФБССбд_2021)**

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти						Разом
	Виконання практичної роботи	Самостійна робота			Контрольна робота	Екзамен	
		Виконання завдань	тестування	реферат			
Тема 1. Основи фінансово-господарської діяльності підприємств аграрної сфери.	3	2	2				7
Тема 2. Фінансово-організаційні аспекти капіталу аграрних підприємств.	3	2	2				7
Тема 3. Фінансово-кредитне забезпечення аграрних підприємств.	3	2	2				7
Тема 4. Фінансування інвестиційно-інноваційної діяльності аграрних підприємств.	3	2	2				7
Тема 5. Фінансові аспекти страхування агробізнесу.	3	2	2				7
Тема 6. Стратегічне планування підприємств аграрної сфери.	3	2	2				7
Тема 7. Фінансові аспекти безпеки аграрних підприємств.	3	2	2				7
Тема 8. Державна підтримка аграрного сектору економіки.	3	2	2				7
Підготовка реферату				9			9
Контрольна робота					15		15
Екзамен						20	20
Разом	24	16	16	9	15	20	100

для здобувачів вищої освіти заочної форми (072ФБССбз_2021)

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти						Разом
	Опитування	Виконання практичної роботи	Виконання завдань самостійної роботи (тестування)	Виконання завдань самостійної роботи (реферат)	Виконання завдань самостійної роботи (к/р)	Екзамен	
Тема 1. Основи фінансово-господарської діяльності підприємств аграрної сфери.	4		2				6
Тема 2. Фінансово-організаційні аспекти капіталу аграрних підприємств.	4		2				6
Тема 3. Фінансово-кредитне забезпечення аграрних підприємств.	4	6	2				12
Тема 4. Фінансування інвестиційно-інноваційної діяльності аграрних підприємств.		6	2				8
Тема 5. Фінансові аспекти страхування агробізнесу.			2				2
Тема 6. Стратегічне планування підприємств аграрної сфери.			2				2
Тема 7. Фінансові аспекти безпеки аграрних підприємств.		6	2				8
Тема 8. Державна підтримка аграрного сектору економіки.	4		2				6
Підготовка реферату				10			10
Виконання індивідуальних завдань (контр. робота)					20		20
Екзамен						20	20
Разом	16	18	16	10	20	20	100

Шкала та критерії оцінювання
для здобувачів вищої освіти денної форми (072ФБССбд_2021)
виконання практичних робіт

Кількість балів	Критерії оцінювання
3 бали	розрахунки практичної ситуації виконані без помилок сформовані висновки носять систематизований характер, що свідчить про високий рівень вміння діагностування стану функціонування фінансів суб'єктів господарювання, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери
2 бали	розрахунки практичної ситуації виконані з незначними арифметичними помилками сформовані висновки носять систематизований характер, що свідчить про достатній рівень вміння діагностування стану функціонування фінансів суб'єктів господарювання, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери
1 бал	розрахунки практичної ситуації виконані з арифметичними помилками сформовані висновки носять не систематизований характер, що свідчить про мінімальний рівень вміння діагностування стану функціонування фінансів суб'єктів господарювання, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери
0 балів	відсутність розрахунку практичної ситуації, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти

самостійна робота: виконання завдань

Кількість балів	Критерії оцінювання
2 бали	у випадку чіткої, повної відповіді з означеної теми та відповідей на додаткові питання по темі, що свідчить про високий рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння діагностування їх стану, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку
1 бал	у випадку нечіткої відповіді з означеної теми та часткових неповних відповідей на додаткові питання по темі, що свідчить про достатній рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння діагностування їх стану, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку
0 балів	у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, стосовно розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння діагностування їх стану, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку

самостійна робота: тестування

Кількість балів	Критерії оцінювання
2 бали	у випадку забезпечення 80-100 % правильних відповідей на тестові питання, що свідчить про високий рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння діагностування їх стану, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку
1 бал	у випадку забезпечення 79-30 % правильних відповідей на поставлені питання, що свідчить про достатній рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння діагностування їх стану, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку
0 балів	у випадку правильних відповідей менше ніж 30 %, що не дає можливість оцінити формування

Кількість балів	Критерії оцінювання
	компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти
самостійна робота: реферат (один на семестр)	
Кількість балів	Критерії оцінювання
8-9 балів	у випадку коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на всі питання викладача, що свідчить про високий рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку
6-7 балів	у випадку якщо питання розкриті не повністю, однак здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на питання викладача, що свідчить про базовий рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку
4-5 бали	у випадку захисту роботи зі не значними недоліками в оформленні, не в повному обсязі змістовному розкритті теми, неповних відповідей на додаткові питання по темі реферату, що свідчить про достатній рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку
2-3 бали	у випадку захисту роботи зі значними недоліками в оформленні чи змісті, відсутності відповідей на додаткові питання по темі реферату та неповному розкритті обраної теми, що свідчить про задовільний рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку
1 бал	у випадку подання роботи з істотними недоліками в змісті, невідповідності роботі існуючим вимогам щодо оформлення, відсутності орієнтування доповідача в означеному питанні, що свідчить про мінімальний рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку
0 балів	у випадку відсутності реферативної роботи, доповіді чи повної невідповідності реферативної роботи, доповіді вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання

контрольна робота

Кількість балів	Критерії оцінювання
	теоретичне питання
5 балів	за теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про високий рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку
4 бали	у випадку повного та нечіткого його розкриття, що свідчить про базовий рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку
3 бали	у випадку повного та неточностей його розкриття, що свідчить про достатній рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку
2 бали	у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про задовільний рівень рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку
1 бал	у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді чи фрагментарному розкритті теоретичного питання,

	що свідчить про мінімальний рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку
0 балів	випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу та не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти
	завдання (2 шт.)
5 балів	у випадку повністю правильної методики виконання, відсутності помилок та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень вміння діагностування стану функціонування фінансів суб'єктів господарювання, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери
4 бали	у випадку наявності помилок виконання чи недоліків у оформленні методики завдання, що свідчить про базовий рівень вміння діагностування стану функціонування фінансів суб'єктів господарювання, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери
3 бали	у випадку наявності незначних помилок в методиці виконання завдання чи значної кількості помилок, що свідчить про достатній рівень вміння діагностування стану функціонування фінансів суб'єктів господарювання, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери
2 бали	у випадку наявності кількох помилок у виконання завдання, що свідчить про деяке вміння діагностування стану функціонування фінансів суб'єктів господарювання, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери
1 бал	у випадку наявності суттєвих помилок у виконання завдання, що свідчить про задовільний рівень вміння діагностування стану функціонування фінансів суб'єктів господарювання, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери
0 балів	у випадку відсутності рішення завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти

екзамен

Кількість балів	Критерії оцінювання
	теоретичні питання (2 шт.)
5 балів	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про високий рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку
4 бали	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності певних неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про середній рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку
3 бали	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про базовий рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку
2 бали	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності багатьох недоліків у відповіді чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про наявність мінімальних знань механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів;

	оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку
1 бал	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про наявність фрагментарних знань механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку
0 балів	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу функціонування фінансового ринку
	завдання (2 шт.)
5 балів	у випадку повністю правильної методики виконання, відсутності помилок та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень вміння діагностування стану функціонування фінансів суб'єктів господарювання, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери
4 бали	у випадку наявності помилок виконання чи недоліків у оформленні методики завдання, що свідчить про базовий рівень вміння діагностування стану функціонування фінансів суб'єктів господарювання, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери
3 бали	у випадку наявності незначних помилок в методиці виконання завдання чи значної кількості помилок, що свідчить про достатній рівень вміння діагностування стану функціонування фінансів суб'єктів господарювання, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери
2 бали	у випадку наявності кількох помилок у виконання завдання, що свідчить про деяке вміння діагностування стану функціонування фінансів суб'єктів господарювання, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери
1 бал	у випадку наявності суттєвих помилок у виконання завдання, що свідчить про задовільний рівень вміння діагностування стану функціонування фінансів суб'єктів господарювання, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери
0 балів	відсутність розрахунку практичної ситуації, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти

для здобувачів вищої освіти заочної форми (072ФБССбз_2021)

Опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
3-4 бали	у випадку чіткої, повної відповіді з означеної теми та відповідей на додаткові питання по темі, що свідчить про високий рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння діагностування їх стану, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку
1-2 бали	у випадку нечіткої відповіді з означеної теми та часткових неповних відповідей на додаткові питання по темі, що свідчить про задовільний рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння діагностування їх стану, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку
0 балів	у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, стосовно розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння діагностування їх стану, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки

Кількість балів	Критерії оцінювання
	суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку

виконання практичних робіт

Кількість балів	Критерії оцінювання
4-6 балів	розрахунки практичної ситуації виконані без помилок сформовані висновки носять систематизований характер, що свідчить про високий рівень вміння діагностування стану функціонування фінансів суб'єктів господарювання, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери
1-3 бали	озрахунки практичної ситуації виконані з незначними арифметичними помилками сформовані висновки носять систематизований характер, що свідчить про достатній рівень вміння діагностування стану функціонування фінансів суб'єктів господарювання, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери
0 балів	відсутність розрахунку практичної ситуації, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти

виконання завдань самостійної роботи (тестування)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2 бали	у випадку забезпечення 80-100 % правильних відповідей на тестові питання, що свідчить про високий рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння діагностування їх стану, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку
1 бал	у випадку забезпечення 79-30 % правильних відповідей на поставлені питання, що свідчить про достатній рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння діагностування їх стану, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку
0 балів	У випадку правильних відповідей менше ніж 30 %, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти

виконання завдань самостійної роботи (реферат – один на семестр)

Кількість балів	Критерії оцінювання
9-10 балів	у випадку коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на всі питання викладача, що свідчить про високий рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку
7-8 балів	у випадку якщо питання розкриті не повністю, однак здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на питання викладача, що свідчить про базовий рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку
5-6 балів	у випадку захисту роботи зі не значними недоліками в оформленні, не в повному обсязі змістовному розкритті теми, неповних відповідей на додаткові питання по темі реферату, що свідчить про достатній рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку
3-4 бали	у випадку захисту роботи зі значними недоліками в оформленні чи змісті, відсутності відповідей на додаткові питання по темі реферату та неповному розкритті обраної теми, що свідчить про задовільний рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового

	забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку
1-2 бали	у випадку подання роботи з істотними недоліками в змісті, невідповідності роботі існуючим вимогам щодо оформлення, відсутності орієнтування доповідача в означеному питанні, що свідчить про мінімальний рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку
0 балів	у випадку відсутності реферативної роботи, доповіді чи повної невідповідності реферативної роботи, доповіді вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання

виконання індивідуальних завдань (контрольна робота)

Кількість балів	Критерії оцінювання
	теоретичне питання (2 шт.)
5 балів	за теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про високий рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку
4 бали	у випадку повного та нечіткого його розкриття, що свідчить про базовий рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку
3 бали	у випадку повного та неточностей його розкриття, що свідчить про достатній рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку
2 бали	у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про задовільний рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку
1 бал	у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про мінімальний рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку
0 балів	випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу та не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти
	завдання (2 шт.)
5 балів	у випадку бездоганної правильної методики виконання, відсутності помилок та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень вміння діагностування стану функціонування фінансів суб'єктів господарювання, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери
4 бали	у випадку наявності помилок виконання чи недоліків у оформленні методики завдання, що свідчить про базовий рівень вміння діагностування стану функціонування фінансів суб'єктів господарювання, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери
3 бали	у випадку наявності незначних помилок в методиці виконання завдання чи значної кількості помилок, що свідчить про достатній рівень вміння діагностування стану функціонування фінансів суб'єктів господарювання, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери
2 бали	у випадку наявності кількох помилок у виконання завдання, що свідчить про деяке вміння діагностування стану функціонування фінансів суб'єктів господарювання, аналізувати фінансову звітність та правильно

	інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери
1 бал	у випадку наявності суттєвих помилок у виконання завдання, що свідчить про задовільний рівень вміння діагностування стану функціонування фінансів суб'єктів господарювання, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери
0 балів	у випадку відсутності рішення завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти

екзамен

Кількість балів	Критерії оцінювання
	теоретичні питання (2 шт.)
5 балів	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про високий рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку
4 бали	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності певних неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про середній рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку
3 бали	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про базовий рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку
2 бали	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності багатьох недоліків у відповіді чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про наявність мінімальних знань механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку
1 бал	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про наявність фрагментарних знань механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку
0 балів	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу функціонування фінансового ринку
	завдання (2 шт.)
5 балів	у випадку повністю правильної методики виконання, відсутності помилок та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень вміння діагностування стану функціонування фінансів суб'єктів господарювання, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери
4 бали	у випадку наявності помилок виконання чи недоліків у оформленні методики завдання, що свідчить про базовий рівень вміння діагностування стану функціонування фінансів суб'єктів господарювання, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери
3 бали	у випадку наявності незначних помилок в методиці виконання завдання чи значної кількості помилок, що свідчить про достатній рівень вміння діагностування стану функціонування фінансів суб'єктів господарювання, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення

	інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери
2 бали	у випадку наявності кількох помилок у виконання завдання, що свідчить про деяке вміння діагностування стану функціонування фінансів суб'єктів господарювання, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери
1 бал	у випадку наявності суттєвих помилок у виконання завдання, що свідчить про задовільний рівень вміння діагностування стану функціонування фінансів суб'єктів господарювання, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери
0 балів	відсутність розрахунку практичної ситуації, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачене при вивченні навчальної дисципліни

Засоби навчання: персональний комп'ютер, мережа Wi-fi, АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle, проєкційний екран, проєктор, презентації, дошка аудиторна, електронні ресурси кафедри та ПДАУ, електронний репозитарій ПДАУ, наочні та роздаткові матеріали.

Перелік інструментів, обладнання, устаткування та програмного забезпечення, необхідного для вивчення навчальної дисципліни забезпечує навчально-наукова лабораторія фінансів, банківська справа та страхування (ауд. 425).

13. Політика навчальної дисципліни

- щодо термінів виконання та перескладання: усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на занятті, то він повинен відпрацювати пропущений матеріал та отримати за нього бали передбачені робочою програмою/силабусом, а виконані завдання згідно встановлених строків потрібно надіслати викладачу або на корпоративну пошту або на платформу LMS Moodle. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.

- щодо академічної доброчесності: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; зазначення посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень тощо; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichnadobrochesnist>.

- щодо відвідування занять: відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуються положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо).

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти: є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, Udemu, Campster тощо. Особливості неформального /

інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

- щодо оскарження результатів оцінювання: порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів урегулюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ, Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у ПДАУ. Розгляд апеляції проводять із метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана факультету.

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Азаренкова Г. М., Біломістний О. М., Біломістна І. І. Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва : підручн. Київ : УБС НБУ, 2019. 303 с.
2. Аранчій В. І., Чумак В. Д., Бражник Л. В. Фінанси підприємств : навч. посіб. Полтава : РВВ ПДАА, 2018. 350 с.
3. Горох О. В., Скромна О. Ю. Фінанси аграрних підприємств: навч.-методич. посіб. Харків: ХНАУ, 2020. 226 с.
4. Мазур К. В., Кубай О. Г. Менеджмент аграрного підприємства : навч. посіб. Вінниця : ТВОРИ, 2020. 284 с
5. Чумак В. Д., Безкровний О.В., Бражник Л.В. Фінансова діяльність аграрних підприємств : навч. посіб. Полтава : ПДАУ, 2022. 211 с.

Допоміжні

1. Бражник Л.В., Аранчій Д.С., Чоп В.С. Фінансові ресурси підприємства: управління та їх вплив на фінансовий стан. *Цифрова економіка та економічна безпека*. 2023. №5 (05). С. 115-120. URL: <http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/156>.
2. Бражник Л. В., Дорошенко О. О. Вибір фінансової стратегії розвитку підприємства. *Причорноморські економічні студії*. 2019. Вип. 38. С. 99-103.
3. Бражник Л. В., Дорошенко О. О. Діяльність інститутів спільного інвестування в Україні. *Інфраструктура ринку*. 2020. Вип. 42. С. 279-284. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastructure42-47>.
4. Бражник Л. В. Стан і тенденції інвестиційної діяльності аграрного сектора економіки в Україні. *Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України*. 2021. Вип. 5. С. 120-126. DOI: <https://doi.org/10.32886/10.32886/instzak.2021.05.13>.
5. Квасницька Р.С. Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва : навч. посіб. Київ : Магнолія-2006, 2019. 631 с.
6. Ковальова А. О., Танклевська Н. С. Інтегральна оцінка фінансово-економічного стану сільськогосподарських підприємств. *Стратегія економічного розвитку України*. 2020. №47. С. 86-105. DOI: [10.33111/sedu.2020.47.086.105](https://doi.org/10.33111/sedu.2020.47.086.105)
7. Кравчук О. М., Лещук В. П. Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 504 с.
8. Рубай О. Оцінка стану фінансового забезпечення сільськогосподарських підприємств. *Аграрна економіка*. 2019. Т. 12, № 1-2. С. 38-43. URL : <https://doi.org/10.31734/agrarecon01.038>
9. Соколов М. О., Сухоставець А. І. Аналіз діяльності підприємств аграрної сфери та їх фінансове забезпечення. *Причорноморські економічні студії*. 2019. Випуск 41. С. 131-134.
10. Ходаківський В. М., Місевич М. А., Матвійчук Д. В., Паламарчук А. М. Формування альтернатив стратегічного управління фінансовим забезпеченням сільськогосподарського підприємства в сучасних умовах господарювання. *Агросвіт*. 2021. №21-22. С.63-71. DOI: [32702/2306-6792.2021.21.63](https://doi.org/10.32702/2306-6792.2021.21.63)
11. Чумак В. Д., Дорошенко О. О., Кіріченко Н. О. Оцінка неплатоспроможності підприємств при загрозі банкрутства. *Вісник ХНАУ. Серія «Економічні науки»*. 2019. № 3. С. 130–137.