

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Фінансові аспекти діяльності аграрних підприємств»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------|--------------------|---------------------|----------|----------|---------|---------------------|---------|--------|
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) рівень | | | | | | | | | |
| Код і найменування спеціальності | 072 Фінанси, банківська справа та страхування | | | | | | | | | |
| Тип і назва освітньої програми | ОП Фінанси, банківська справа та страхування | | | | | | | | | |
| Курс, семестр | денна форма – 4 курс, 8 семестр; заочна форма – 3/4 курс, 6/7 семестр | | | | | | | | | |
| Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни | Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: <table style="margin-left: 40px; border: none;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><i>денна форма</i></td> <td style="text-align: center;"><i>заочна форма</i></td> </tr> <tr> <td>лекцій –</td> <td style="text-align: center;">20 год.,</td> <td style="text-align: center;">6 год.,</td> </tr> <tr> <td>практичних занять –</td> <td style="text-align: center;">20 год.</td> <td style="text-align: center;">6 год.</td> </tr> </table> Форма семестрового контролю – екзамен. | | <i>денна форма</i> | <i>заочна форма</i> | лекцій – | 20 год., | 6 год., | практичних занять – | 20 год. | 6 год. |
| | <i>денна форма</i> | <i>заочна форма</i> | | | | | | | | |
| лекцій – | 20 год., | 6 год., | | | | | | | | |
| практичних занять – | 20 год. | 6 год. | | | | | | | | |
| Мова (-и) викладання | Державна | | | | | | | | | |
| Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра | Обліку та фінансів Фінансів, банківської справи та страхування | | | | | | | | | |
| Контактні дані розробника (-ів) | Бражник Людмила, к.е.н., доцент, доцент кафедри liudmyla.brazhnyk@pdau.edu.ua , (0532) 56-50-03, https://www.pdau.edu.ua/people/brazhnyk-lyudmyla-vasylivna | | | | | | | | | |

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

| | |
|--|---|
| Статус навчальної дисципліни | Обов'язкова |
| Передумови для вивчення навчальної дисципліни | «Бухгалтерський облік», «Економічний аналіз», «Інвестування», «Страхування», «Фінанси», «Фінанси підприємств», «Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва», «Фінансова звітність суб'єктів підприємництва», «Фінансовий аналіз». |
| Компетентності | - загальні: ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - спеціальні (фахові, предметні): СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку. СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність. СК13. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансового, облікового, математичного та статистичного забезпечення діагностики розвитку підприємств аграрної сфери та інших галузей економіки. |
| Програмні результати навчання / Результати навчання | ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова |

| | |
|--|--|
| | <p>системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПР25. Оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери.</p> |
| РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS) | |
| <p>Роль навчальної дисципліни у формуванні у студентів системи знань і вмінь щодо розвитку соціальних навичок, таких як: комунікативні навички, самоорганізація, критичне мислення, лідерські якості, емоційний інтелект, позитивне мислення, уміння працювати в команді задля успішної самореалізації та досягнень успіхів у майбутній кар'єрі</p> | |
| МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ | |
| <p>сформувати у майбутніх фахівців знання щодо фінансових аспектів становлення та сучасного стану організації фінансової діяльності підприємств аграрного сектору економіки, а також виробити практичні навички в оволодінні фінансовими розрахунками, що стосуються формування та використання капіталу, фінансово-кредитного забезпечення діяльності аграрних підприємств.</p> | |
| ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ | |
| <p>Тема 1. Основи фінансово-господарської діяльності підприємств аграрної сфери. Тема 2. Фінансово-організаційні аспекти капіталу аграрних підприємств. Тема 3. Фінансово-кредитне забезпечення аграрних підприємств. Тема 4. Фінансування інвестиційно-інноваційної діяльності аграрних підприємств. Тема 5. Фінансові аспекти страхування агробізнесу. Тема 6. Стратегічне планування підприємств аграрної сфери. Тема 7. Фінансові аспекти безпеки аграрних підприємств. Тема 8. Державна підтримка аграрного сектору економіки.</p> | |
| МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ | |
| <p>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (лекція, розповідь, пояснення); наочні методи (ілюстрування); практичні методи (практична робота). 2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти); методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження). 3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи (дискусії); комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій). 4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування); методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота); методи самоконтролю (самостійний пошук помилок, самооцінювання, самоаналіз).</p> | |
| ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ | |
| <p>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</p> | <p>Наведені у Додатку до силабусу</p> |
| ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ | |
| <p>- ЩОДО термінів виконання та перескладання</p> | <p>усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на занятті, то він повинен відпрацювати пропущений матеріал та отримати за нього бали передбачені робочою програмою/силабусом, а виконані</p> |

| | |
|--|--|
| | завдання згідно встановлених строків потрібно надіслати викладачу або на корпоративну пошту або на платформу LMS Moodle. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів |
| - щодо академічної доброчесності | здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; зазначення посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень тощо; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichnadobrochesnist |
| - щодо відвідування занять | відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуються положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо) |
| - щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти | є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, Udemy, Campster тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету |
| - щодо оскарження результатів оцінювання | порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів урегулюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ, Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у ПДАУ. Розгляд апеляції проводять із метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана факультету |

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Азаренкова Г. М., Біломістний О. М., Біломістна І. І. Фінансова діяльність суб'єктів

підприємництва : підручн. Київ : УБС НБУ, 2019. 303 с.

2. Аранчій В. І., Чумак В. Д., Бражник Л. В. Фінанси підприємств : навч. посіб. Полтава : РВВ ПДАА, 2018. 350 с.

3. Мазур К. В., Кубай О. Г. Менеджмент аграрного підприємства : навч. посіб. Вінниця : ТВОРИ, 2020. 284 с

4. Терещенко О. О., Невмержицький Я. І., Куліш А. П. Фінансова діяльність суб'єктів господарювання : навч.-метод. посіб. Київ : КНЕУ, 2018. 312с.

5. Чумак В. Д., Безкровний О.В., Бражник Л.В. Фінансова діяльність аграрних підприємств : навч. посіб. Полтава : ПДАУ, 2022. 211 с.

Допоміжні

1. Бражник Л.В., Аранчій Д.С., Чоп В.С. Фінансові ресурси підприємства: управління та їх вплив на фінансовий стан. *Цифрова економіка та економічна безпека*. 2023. №5 (05). С. 115-120. URL: <http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/156>.

2. Бражник Л. В., Дорошенко О. О. Вибір фінансової стратегії розвитку підприємства. *Причорноморські економічні студії*. 2019. Вип. 38. С. 99-103.

3. Бражник Л. В., Дорошенко О. О. Діяльність інститутів спільного інвестування в Україні. *Інфраструктура ринку*. 2020. Вип. 42. С. 279-284. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastruct42-47>.

4. Бражник Л. В. Стан і тенденції інвестиційної діяльності аграрного сектора економіки в Україні. *Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України*. 2021. Вип. 5. С. 120-126. DOI: <https://doi.org/10.32886/10.32886/instzak.2021.05.13>.

5. Квасницька Р.С. Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва : навч. посіб. Київ : Магнолія-2006, 2019. 631 с.

6. Ковальова А. О., Танклевська Н. С. Інтегральна оцінка фінансово-економічного стану сільськогосподарських підприємств. *Стратегія економічного розвитку України*. 2020. №47. С. 86-105. DOI: [10.32886/10.32886/instzak.2020.47.086.105](https://doi.org/10.32886/10.32886/instzak.2020.47.086.105)

7. Кравчук О. М., Лещук В. П. Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 504 с.

8. РубайО. Оцінка стану фінансового забезпечення сільськогосподарських підприємств. *Аграрна економіка*. 2019. Т. 12, № 1-2. С. 38-43. URL : <https://doi.org/10.31734/agrarecon01.038>

9. Соколов М. О., Сухоставець А. І. Аналіз діяльності підприємств аграрної сфери та їх фінансове забезпечення. *Причорноморські економічні студії*. 2019. Випуск 41. С. 131-134.

10. Ходаківський В. М., Місевич М. А., Матвійчук Д. В., Паламарчук А. М. Формування альтернатив стратегічного управління фінансовим забезпеченням сільськогосподарського підприємства в сучасних умовах господарювання. *Агросвіт*. 2021. №21-22. С.63-71. DOI: [10.32886/10.32886/instzak.2021.21.63](https://doi.org/10.32886/10.32886/instzak.2021.21.63)

11. Чумак В. Д., Дорошенко О. О., Кіріченко Н. О. Оцінка неплатоспроможності підприємств при загрозі банкрутства. *Вісник ХНАУ. Серія «Економічні науки»*. 2019. № 3. С. 130–137.

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування
протокол від 02 вересня 2024 року № 1

Додаток до силябусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної форми (072ФБССбд 2021)

| Назва теми / Форма семестрового контролю | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти | | | | | | Разом |
|---|---|-----------------------------|---|--|-------------------|-----------|------------|
| | Опитування | Виконання практичної роботи | Виконання завдань самостійної роботи (тестування) | Виконання завдань самостійної роботи (реферат) | Контрольна робота | Екзамен | |
| Тема 1. Основи фінансово-господарської діяльності підприємств аграрної сфери. | 2 | 3 | 2 | | | | 7 |
| Тема 2. Фінансово-організаційні аспекти капіталу аграрних підприємств. | 2 | 3 | 2 | | | | 7 |
| Тема 3. Фінансово-кредитне забезпечення аграрних підприємств. | 2 | 3 | 2 | | | | 7 |
| Тема 4. Фінансування інвестиційно-інноваційної діяльності аграрних підприємств. | 2 | 3 | 2 | | | | 7 |
| Тема 5. Фінансові аспекти страхування агробізнесу. | 2 | 3 | 2 | | | | 7 |
| Тема 6. Стратегічне планування підприємств аграрної сфери. | 2 | 3 | 2 | | | | 7 |
| Тема 7. Фінансові аспекти безпеки аграрних підприємств. | 2 | 3 | 2 | | | | 7 |
| Тема 8. Державна підтримка аграрного сектору економіки. | 2 | 3 | 2 | | | | 7 |
| Підготовка реферату | | | | 9 | | | 9 |
| Контрольна робота | | | | | 15 | | 15 |
| Екзамен | | | | | | 20 | 20 |
| Разом | 16 | 24 | 16 | 9 | 15 | 20 | 100 |

для здобувачів вищої освіти заочної форми (072ФБССбз 2021)

| Назва теми / Форма семестрового контролю | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти | | | | | | Разом |
|---|---|-----------------------------|---|--|--|-----------|------------|
| | Опитування | Виконання практичної роботи | Виконання завдань самостійної роботи (тестування) | Виконання завдань самостійної роботи (реферат) | Виконання завдань самостійної роботи (к/р) | Екзамен | |
| Тема 1. Основи фінансово-господарської діяльності підприємств аграрної сфери. | 5 | | 2 | | | | 7 |
| Тема 2. Фінансово-організаційні аспекти капіталу аграрних підприємств. | | | 2 | | | | 2 |
| Тема 3. Фінансово-кредитне забезпечення аграрних підприємств. | 5 | 6 | 2 | | | | 13 |
| Тема 4. Фінансування інвестиційно-інноваційної діяльності аграрних підприємств. | | 6 | 2 | | | | 8 |
| Тема 5. Фінансові аспекти страхування агробізнесу. | | | 2 | | | | 2 |
| Тема 6. Стратегічне планування підприємств аграрної сфери. | | | 2 | | | | 2 |
| Тема 7. Фінансові аспекти безпеки аграрних підприємств. | | 6 | 2 | | | | 8 |
| Тема 8. Державна підтримка аграрного сектору економіки. | 5 | | 2 | | | | 2 |
| Підготовка реферату | | | | 9 | | | 9 |
| Виконання індивідуальних завдань (контр. робота) | | | | | 22 | | 22 |
| Екзамен | | | | | | 20 | 20 |
| Разом | 15 | 18 | 16 | 9 | 20 | 20 | 100 |

Шкала та критерії оцінювання
для здобувачів вищої освіти денної форми (072ФБССбд_2021)
виконання практичних робіт

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|------------------------|--|
| 3 бали | розрахунки практичної ситуації виконані без помилок сформовані висновки носять систематизований характер, що свідчить про високий рівень вміння діагностування стану функціонування фінансів суб'єктів господарювання, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери |
| 2 бали | розрахунки практичної ситуації виконані з незначними арифметичними помилками сформовані висновки носять систематизований характер, що свідчить про достатній рівень вміння діагностування стану функціонування фінансів суб'єктів господарювання, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери |
| 1 бал | розрахунки практичної ситуації виконані з арифметичними помилками сформовані висновки носять не систематизований характер, що свідчить про мінімальний рівень вміння діагностування стану функціонування фінансів суб'єктів господарювання, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери |
| 0 балів | відсутність розрахунку практичної ситуації, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти |

самостійна робота: виконання завдань

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|------------------------|--|
| 2 бали | у випадку чіткої, повної відповіді з означеної теми та відповідей на додаткові питання по темі, що свідчить про високий рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння діагностування їх стану, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку |
| 1 бал | у випадку нечіткої відповіді з означеної теми та часткових неповних відповідей на додаткові питання по темі, що свідчить про достатній рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння діагностування їх стану, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку |
| 0 балів | у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, стосовно розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння діагностування їх стану, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку |

самостійна робота: тестування

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|------------------------|---|
| 2 бали | у випадку забезпечення 80-100 % правильних відповідей на тестові питання, що свідчить про високий рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння діагностування їх стану, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку |
| 1 бал | у випадку забезпечення 79-30 % правильних відповідей на поставлені питання, що свідчить про достатній рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння діагностування їх стану, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку |
| 0 балів | у випадку правильних відповідей менше ніж 30 %, що не дає можливість оцінити формування |

| | |
|------------------------|--|
| Кількість балів | Критерії оцінювання |
| | компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти |

самостійна робота: реферат (один на семестр)

| | |
|------------------------|---|
| Кількість балів | Критерії оцінювання |
| 8-9 балів | у випадку коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на всі питання викладача, що свідчить про високий рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку |
| 6-7 балів | у випадку якщо питання розкриті не повністю, однак здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на питання викладача, що свідчить про базовий рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку |
| 4-5 бали | у випадку захисту роботи зі не значними недоліками в оформленні, не в повному обсязі змістовному розкритті теми, неповних відповідей на додаткові питання по темі реферату, що свідчить про достатній рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку |
| 2-3 бали | у випадку захисту роботи зі значними недоліками в оформленні чи змісті, відсутності відповідей на додаткові питання по темі реферату та неповному розкритті обраної теми, що свідчить про задовільний рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку |
| 1 бал | у випадку подання роботи з істотними недоліками в змісті, невідповідності роботі існуючим вимогам щодо оформлення, відсутності орієнтування доповідача в означеному питанні, що свідчить про мінімальний рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку |
| 0 балів | у випадку відсутності реферативної роботи, доповіді чи повної невідповідності реферативної роботи, доповіді вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання |

контрольна робота

| | |
|------------------------|---|
| Кількість балів | Критерії оцінювання |
| | теоретичне питання |
| 5 балів | за теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про високий рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку |
| 4 бали | у випадку повного та нечіткого його розкриття, що свідчить про базовий рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку |
| 3 бали | у випадку повного та неточностей його розкриття, що свідчить про достатній рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку |
| 2 бали | у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про задовільний рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати |

| | |
|---------|---|
| | можливості особистого професійного розвитку |
| 1 бал | у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про мінімальний рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку |
| 0 балів | випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу та не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти |
| | завдання (2 шт.) |
| 5 балів | у випадку повністю правильної методики виконання, відсутності помилок та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень вміння діагностування стану функціонування фінансів суб'єктів господарювання, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери |
| 4 бали | у випадку наявності помилок виконання чи недоліків у оформленні методики завдання, що свідчить про базовий рівень вміння діагностування стану функціонування фінансів суб'єктів господарювання, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери |
| 3 бали | у випадку наявності незначних помилок в методиці виконання завдання чи значної кількості помилок, що свідчить про достатній рівень вміння діагностування стану функціонування фінансів суб'єктів господарювання, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери |
| 2 бали | у випадку наявності кількох помилок у виконання завдання, що свідчить про деяке вміння діагностування стану функціонування фінансів суб'єктів господарювання, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери |
| 1 бал | у випадку наявності суттєвих помилок у виконання завдання, що свідчить про задовільний рівень вміння діагностування стану функціонування фінансів суб'єктів господарювання, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери |
| 0 балів | у випадку відсутності рішення завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти |

екзамен

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|-----------------|--|
| | теоретичні питання (2 шт.) |
| 5 балів | здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про високий рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку |
| 4 бали | здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності певних неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про середній рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку |
| 3 бали | здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про базовий рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку |
| 2 бали | здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності багатьох недоліків у |

| | |
|---------|--|
| | відповіді чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про наявність мінімальних знань механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку |
| 1 бал | здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про наявність фрагментарних знань механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку |
| 0 балів | здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу функціонування фінансового ринку |
| | завдання (2 шт.) |
| 5 балів | у випадку повністю правильної методики виконання, відсутності помилок та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень вміння діагностування стану функціонування фінансів суб'єктів господарювання, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери |
| 4 бали | у випадку наявності помилок виконання чи недоліків у оформленні методики завдання, що свідчить про базовий рівень вміння діагностування стану функціонування фінансів суб'єктів господарювання, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери |
| 3 бали | у випадку наявності незначних помилок в методиці виконання завдання чи значної кількості помилок, що свідчить про достатній рівень вміння діагностування стану функціонування фінансів суб'єктів господарювання, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери |
| 2 бали | у випадку наявності кількох помилок у виконання завдання, що свідчить про деяке вміння діагностування стану функціонування фінансів суб'єктів господарювання, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери |
| 1 бал | у випадку наявності суттєвих помилок у виконання завдання, що свідчить про задовільний рівень вміння діагностування стану функціонування фінансів суб'єктів господарювання, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери |
| 0 балів | відсутність розрахунку практичної ситуації, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти |

для здобувачів вищої освіти заочної форми (072ФБССбз_2021)

Опитування

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|-----------------|---|
| 3-4 бали | у випадку чіткої, повної відповіді з означеної теми та відповідей на додаткові питання по темі, що свідчить про високий рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння діагностування їх стану, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку |
| 1-2 бали | у випадку нечіткої відповіді з означеної теми та часткових неповних відповідей на додаткові питання по темі, що свідчить про задовільний рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння діагностування їх стану, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що |

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|------------------------|--|
| | відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку |
| 0 балів | у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, стосовно розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння діагностування їх стану, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку |

виконання практичних робіт

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|------------------------|---|
| 4-6 балів | розрахунки практичної ситуації виконані без помилок сформовані висновки носять систематизований характер, що свідчить про високий рівень вміння діагностування стану функціонування фінансів суб'єктів господарювання, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери |
| 1-3 бали | озрахунки практичної ситуації виконані з незначними арифметичними помилками сформовані висновки носять систематизований характер, що свідчить про достатній рівень вміння діагностування стану функціонування фінансів суб'єктів господарювання, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери |
| 0 балів | відсутність розрахунку практичної ситуації, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти |

виконання завдань самостійної роботи (тестування)

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|------------------------|---|
| 2 бали | у випадку забезпечення 80-100 % правильних відповідей на тестові питання, що свідчить про високий рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння діагностування їх стану, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку |
| 1 бал | у випадку забезпечення 79-30 % правильних відповідей на поставлені питання, що свідчить про достатній рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння діагностування їх стану, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку |
| 0 балів | у випадку правильних відповідей менше ніж 30 %, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти |

виконання завдань самостійної роботи (реферат – один на семестр)

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|------------------------|--|
| 9-10 балів | у випадку коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на всі питання викладача, що свідчить про високий рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку |
| 7-8 балів | у випадку якщо питання розкриті не повністю, однак здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на питання викладача, що свідчить про базовий рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку |
| 5-6 балів | у випадку захисту роботи зі не значними недоліками в оформленні, не в повному обсязі змістовному розкритті теми, неповних відповідей на додаткові питання по темі реферату, що свідчить про достатній рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та |

| | |
|----------|---|
| | фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку |
| 3-4 бали | у випадку захисту роботи зі значними недоліками в оформленні чи змісті, відсутності відповідей на додаткові питання по темі реферату та неповному розкритті обраної теми, що свідчить про задовільний рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку |
| 1-2 бали | у випадку подання роботи з істотними недоліками в змісті, невідповідності роботі існуючим вимогам щодо оформлення, відсутності орієнтування доповідача в означеному питанні, що свідчить про мінімальний рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку |
| 0 балів | у випадку відсутності реферативної роботи, доповіді чи повної невідповідності реферативної роботи, доповіді вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання |

виконання індивідуальних завдань (контрольна робота)

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|------------------------|--|
| | теоретичне питання (2 шт.) |
| 5 балів | за теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про високий рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку |
| 4 бали | у випадку повного та нечіткого його розкриття, що свідчить про базовий рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку |
| 3 бали | у випадку повного та неточностей його розкриття, що свідчить про достатній рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку |
| 2 бали | у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про задовільний рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку |
| 1 бал | у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про мінімальний рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку |
| 0 балів | випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу та не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти |
| | завдання (2 шт.) |
| 5 балів | у випадку бездоганної правильної методики виконання, відсутності помилок та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень вміння діагностування стану функціонування фінансів суб'єктів господарювання, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери |
| 4 бали | у випадку наявності помилок виконання чи недоліків у оформленні методики завдання, що свідчить про базовий рівень вміння діагностування стану функціонування фінансів суб'єктів господарювання, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та |

| | |
|---------|---|
| | фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери |
| 3 бали | у випадку наявності незначних помилок в методиці виконання завдання чи значної кількості помилок, що свідчить про достатній рівень вміння діагностування стану функціонування фінансів суб'єктів господарювання, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери |
| 2 бали | у випадку наявності кількох помилок у виконання завдання, що свідчить про деяке вміння діагностування стану функціонування фінансів суб'єктів господарювання, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери |
| 1 бал | у випадку наявності суттєвих помилок у виконання завдання, що свідчить про задовільний рівень вміння діагностування стану функціонування фінансів суб'єктів господарювання, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери |
| 0 балів | у випадку відсутності рішення завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти |

екзамен

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|------------------------|--|
| | теоретичні питання (2 шт.) |
| 5 балів | здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про високий рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку |
| 4 бали | здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності певних неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про середній рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку |
| 3 бали | здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про базовий рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку |
| 2 бали | здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності багатьох недоліків у відповіді чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про наявність мінімальних знань механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку |
| 1 бал | здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про наявність фрагментарних знань механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери, а також визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку |
| 0 балів | здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу функціонування фінансового ринку |
| | завдання (2 шт.) |
| 5 балів | у випадку повністю правильної методики виконання, відсутності помилок та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень вміння діагностування стану функціонування фінансів суб'єктів господарювання, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення |

| | |
|---------|---|
| | інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери |
| 4 бали | у випадку наявності помилок виконання чи недоліків у оформленні методики завдання, що свідчить про базовий рівень вміння діагностування стану функціонування фінансів суб'єктів господарювання, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери |
| 3 бали | у випадку наявності незначних помилок в методиці виконання завдання чи значної кількості помилок, що свідчить про достатній рівень вміння діагностування стану функціонування фінансів суб'єктів господарювання, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери |
| 2 бали | у випадку наявності кількох помилок у виконання завдання, що свідчить про деяке вміння діагностування стану функціонування фінансів суб'єктів господарювання, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери |
| 1 бал | у випадку наявності суттєвих помилок у виконання завдання, що свідчить про задовільний рівень вміння діагностування стану функціонування фінансів суб'єктів господарювання, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери |
| 0 балів | відсутність розрахунку практичної ситуації, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти |