

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Інформаційні системи і технології у фінансах»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень									
Код і найменування спеціальності	072 Фінанси, банківська справа та страхування									
Тип і назва освітньої програми	ОП Фінанси, банківська справа та страхування									
Курс, семестр	денна форма – 4 курс, 7 семестр; заочна форма – 3/4 курс, 6/7 семестр									
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,5, Загальна кількість годин – 135, із яких: <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><i>денна форма</i></td> <td style="text-align: center;"><i>заочна форма</i></td> </tr> <tr> <td>лекцій –</td> <td style="text-align: center;">18 год.,</td> <td style="text-align: center;">10 год.,</td> </tr> <tr> <td>лабораторних занять –</td> <td style="text-align: center;">28 год.</td> <td style="text-align: center;">10 год.</td> </tr> </table> Форма семестрового контролю – екзамен.		<i>денна форма</i>	<i>заочна форма</i>	лекцій –	18 год.,	10 год.,	лабораторних занять –	28 год.	10 год.
	<i>денна форма</i>	<i>заочна форма</i>								
лекцій –	18 год.,	10 год.,								
лабораторних занять –	28 год.	10 год.								
Мова (-и) викладання	Державна									
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Обліку та фінансів Фінансів, банківської справи та страхування									
Контактні дані розробника (-ів)	Бражник Людмила, к.е.н., доцент, доцент кафедри liudmyla.brazhnyk@pdau.edu.ua , (0532) 56-50-03, https://www.pdau.edu.ua/people/brazhnyk-lyudmyla-vasylivna									

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	«Безпека життєдіяльності та основи охорони праці», «Бухгалтерський облік», «Бюджетна система», «Економіко-математичні методи та моделі», «Інвестування», «Статистика», «Страхування», «Фінанси», «Фінанси підприємств», «Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва», «Фінансова звітність суб'єктів підприємництва», «Фінансовий аналіз».
Компетентності	<p>- загальні:</p> <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>- спеціальні (фахові, предметні):</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування, застосовувати їх в діяльності виробничих структур, фінансово-кредитних установ та бюджетних організацій. СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку. СК12. Здатність володіти методичними прийомами здійснення</p>

	інвестиційних операцій та цифровізації фінансової діяльності.
Програмні результати навчання / Результати навчання	<p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</p> <p>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПР24. Визначати місце і значення облікової, аналітично-цифрової, математичної та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності.</p>
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Роль навчальної дисципліни у формуванні у студентів системи знань і вмінь щодо розвитку соціальних навичок, таких як: комунікативні навички, самоорганізація, критичне мислення, лідерські якості, емоційний інтелект, позитивне мислення, уміння працювати в команді задля успішної самореалізації та досягнень успіхів у майбутній кар'єрі	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
вивчити теоретичні та практичні основи організації та функціонування інформаційних систем, вміти застосовувати аналіз і синтез в умовах сучасних інформаційних технологій, а також вивчити організацію й методологію автоматизованого розв'язання комплексів фінансових задач з урахуванням сучасної практики фінансової діяльності, обліку та звітності в Україні.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Тема 1. Інформаційні системи та їх роль в управлінні економікою.</p> <p>Тема 2. Економічна інформація і засоби її формалізованого опису.</p> <p>Тема 3. Інформаційні технології оброблення економічної інформації.</p> <p>Тема 4. Інформаційні системи управління фінансами установ банків.</p> <p>Тема 5. Автоматизація управління фінансами підприємств і комерційних структур.</p> <p>Тема 6. Автоматизовані інформаційні системи в бюджетних установах.</p> <p>Тема 7. Платіжні системи та їх технологічна структура.</p>	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (лекція, розповідь, пояснення); наочні методи (ілюстрування); практичні методи (лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою). 2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти); методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, вказування на недоліки, зауваження). 3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи (дискусії); комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм). 4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування); методи письмового контролю (самостійна робота); методи самоконтролю (самостійний пошук помилок, самооцінювання, самоаналіз).	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	

<p>- щодо термінів виконання та перескладання</p>	<p>усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на занятті, то він повинен відпрацювати пропущений матеріал та отримати за нього бали передбачені робочою програмою/силабусом, а виконані завдання згідно встановлених строків потрібно надіслати викладачу або на корпоративну пошту або на платформу LMS Moodle. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів</p>
<p>- щодо академічної доброчесності</p>	<p>здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; зазначення посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень тощо; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichnadobrochesnist</p>
<p>- щодо відвідування занять</p>	<p>відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуються положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо)</p>
<p>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</p>	<p>є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, Udemy, Campster тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету</p>
<p>- щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів урегульовується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ, Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у ПДАУ. Розгляд апеляції проводять із метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням</p>

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Бражник Л.В., Дроботя Я.А. Інформаційні системи і технології у фінансах : навч. посіб. Полтава : ПДАУ, 2024. 130 с. URL: <https://lib.pdau.edu.ua/node/843>.
2. Демченко Т. А. Автоматизація економічних процесів (на прикладі програми «BAS Бухгалтерія»): навч. посіб. Умань: Візаві, 2022. 185 с.
3. Інформаційні технології в бізнесі. Частина 1: Навч. посіб. [Шевчук І.Б., Старух А.І., Васьків О.М. та ін.]; за заг. ред. І.Б. Шевчук. Львів: Видавництво ННБК «АТБ», 2020. 455 с.
4. Інформаційні системи і технології в управлінні. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2021. 160 с.
5. Чумаков А.Г. Інформаційні системи і технології у фінансах: навч. посіб. Дніпро: «ФОП Дробязко С.І.», 2018. 174 с.

Допоміжні

1. Бражник Л.В. Інвестиційні процеси в економіці України. *Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України*. 2020. Вип. 4. С. 140-146. URL: <https://instzak.com/index.php/journal/article/view/1839/1718>.
2. Бражник Л. В., Петренко В. О. Особливості кредитно-гарантійних послуг банку. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю». Полтава: ПДАА, 2018. С. 29-31.
3. Бражник Л. В., Ярова О. В., Писанка В. О. Теоретичні основи фінансового посередництва комерційних банків. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Наукове забезпечення розвитку національної економіки: досягнення теорії та проблеми практики». Полтава: ПДАА, 2019. С. 36-38.
4. Дроботя Я.А., Бражник Л.В., Дорошенко О.О. Диджиталізовані інновації банківського бізнесу. *Економіка та суспільство*. 2021. Вип. 23. DOI : <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-23-15>.
5. Дроботя Я.А., Бражник Л.В. Диджиталізація банківської діяльності та платіжних систем. *Інфраструктура ринку*. 2021. Вип. 51. С. 261-267. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastruct51-42>
6. Сучасне банківництво: теорія і практика: навч. посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ Говерла, 2018. 364 с.

Реквізити
затвердженняЗатверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування
протокол від 02 вересня 2024 року № 1

Додаток до силябусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної форми (072ФБССбд 2021)

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання лабораторних робіт та їх захист	Виконання завдань самостійної роботи (реферат)	Виконання завдань самостійної роботи (розрахункові та розрахунково-графічні роботи)	Екзамен	
Тема 1. Інформаційні системи та їх роль в управлінні економікою.	2	6	9	15	20	8
Тема 2. Економічна інформація і засоби її формалізованого опису.	2	6				8
Тема 3. Інформаційні технології оброблення економічної інформації	2	6				8
Тема 4. Інформаційні системи управління фінансами установ банків.	2	6				8
Тема 5. Автоматизація управління фінансами підприємств і комерційних структур.	2	6				8
Тема 6. Автоматизовані інформаційні системи в бюджетних установах.	2	6				8
Тема 7. Платіжні системи та їх технологічна структура.	2	6				8
Підготовка реферату			9			9
Самостійна робота				15		15
Екзамен					20	20
Разом	14	42	9	15	20	100

для здобувачів вищої освіти заочної форми (072ФБССбз 2021)

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання лабораторних робіт та їх захист	Виконання завдань самостійної роботи (реферат)	Виконання завдань самостійної роботи (розрахункові та розрахунково-графічні роботи)	Виконання завдань самостійної роботи (к/р)	
Тема 1. Інформаційні системи та їх роль в управлінні економікою.	2		9	15	16	2
Тема 2. Економічна інформація і засоби її формалізованого опису.	2	6				8
Тема 3. Інформаційні технології оброблення економічної інформації	2	6				8
Тема 4. Інформаційні системи управління фінансами установ банків.	2	6				8
Тема 5. Автоматизація управління фінансами підприємств і комерційних структур.	2	6				8
Тема 6. Автоматизовані інформаційні системи в бюджетних установах.		6				6
Тема 7. Платіжні системи та їх технологічна структура.						
Підготовка реферату			9			9
Самостійна робота				15		15
Виконання індивідуальних завдань (контр. робота)					16	16
Екзамен					20	20
Разом	10	30	9	15	16	100

Шкала та критерії оцінювання
для здобувачів вищої освіти денної форми (072ФБССбд_2021)
Опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
2 бали	у випадку чіткої, повної відповіді з означеної теми та відповідей на додаткові питання, що свідчить про високий рівень вміння застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, застосовувати інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;
1 бал	у випадку нечіткої відповіді з означеної теми та часткових неповних відповідей на додаткові питання, що свідчить про середній рівень вміння застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, застосовувати інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;
0 балів	у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, стосовно аналізу та синтезу для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

виконання лабораторних робіт та їх захист

Кількість балів	Критерії оцінювання
6 балів	у випадку правильного виконання завдання та належного його оформлення, що свідчить про високий рівень знань методичного інструментарію діагностики стану фінансових систем, вміння застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, а також застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, програмні продукти Фіндокументи, Фінансист, Універсал, Кредитний калькулятор, «Інтернет-клієнт-банк» з входом у систему через браузер, MS Word та MS Excel;
4-5 балів	у випадку правильного виконання завдання та деяких неточностей його оформлення, що свідчить про високий рівень знань методичного інструментарію діагностики стану фінансових систем, вміння застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, а також застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, програмні продукти Фіндокументи, Фінансист, Універсал, Кредитний калькулятор, «Інтернет-клієнт-банк» з входом у систему через браузер, MS Word та MS Excel;
2-3 бали	у випадку наявних незначних неточностей у виконанні завдання та неповного його оформлення, що свідчить про задовільний рівень знань методичного інструментарію діагностики стану фінансових систем, вміння застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, а також застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, програмні продукти Фіндокументи, Фінансист, Універсал, Кредитний калькулятор, «Інтернет-клієнт-банк» з входом у систему через браузер, MS Word та MS Excel;
1 бал	у випадку наявних значних методологічних помилок та/чи невірних дій при виконанні завдання лабораторної роботи, що свідчить про мінімальний рівень знань методичного інструментарію діагностики стану фінансових систем, вміння застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, а також застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, програмні продукти Фіндокументи, Фінансист, Універсал, Кредитний калькулятор, «Інтернет-клієнт-банк» з входом у систему через браузер, MS Word та MS Excel;
0 балів	у випадку відсутності виконаної лабораторної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

виконання завдань самостійної роботи (реферат – один на семестр)

Кількість балів	Критерії оцінювання
8-9 балів	у випадку коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на всі питання викладача, що свідчить про високий рівень знань вміння застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;
6-7 балів	у випадку якщо питання розкриті не повністю, однак здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на питання викладача, що свідчить про базовий рівень знань вміння застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;
4-5 бали	у випадку захисту роботи зі не значними недоліками в оформленні, не в повному обсязі змістовному розкритті теми, неповних відповідей на додаткові питання по темі реферату, що свідчить про достатній рівень знань вміння застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;
2-3 бали	у випадку захисту роботи зі значними недоліками в оформленні чи змісті, відсутності відповідей на додаткові питання по темі реферату та неповному розкритті обраної теми, що свідчить про задовільний рівень знань вміння застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;

	систем, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;
1 бал	у випадку подання роботи з істотними недоліками в змісті, невідповідності роботі існуючим вимогам щодо оформлення, відсутності орієнтування доповідача в означеному питанні, що свідчить про мінімальний рівень знань вміння застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;
0 балів	у випадку відсутності реферативної роботи, доповіді чи повної невідповідності реферативної роботи, доповіді вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

виконання завдань самостійної роботи (розрахункові та розрахунково-графічні роботи), передбачено по темах 2-6 по 3 бали (виставляється окремою позицією в журналі)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3 бали	у випадку правильного виконання завдання та належного його оформлення, що свідчить про високий рівень знань методичного інструментарію діагностики стану фінансових систем, вміння застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;
2 бали	у випадку наявних значних неточностей у виконанні завдання та належного його оформлення, що свідчить про задовільний рівень знань методичного інструментарію діагностики стану фінансових систем, вміння застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;
1 бал	у випадку наявних значних методологічних помилок та/чи невірних дій при виконанні поставленого завдання, що свідчить про мінімальний рівень знань методичного інструментарію діагностики стану фінансових систем, вміння застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності
0 балів	у випадку відсутності виконаної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

екзамен

Кількість балів	Критерії оцінювання
	теоретичні питання (2 шт.)
5 балів	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про високий рівень знань методичного інструментарію діагностики стану фінансових систем, вміння застосовувати аналіз та синтез, економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;
4 бали	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про достатній рівень знань методичного інструментарію діагностики стану фінансових систем, вміння застосовувати аналіз та синтез, економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;
3 бали	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності недоліків у відповіді, що свідчить про наявність фрагментарних знань методичного інструментарію діагностики стану фінансових систем, вміння застосовувати аналіз та синтез, економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;
2 бали	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді, що свідчить про наявність базових знань методичного інструментарію діагностики стану фінансових систем, вміння застосовувати аналіз та синтез, економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;
1 бал	теоретичне питання розкрито не фрагментарно, що свідчить про наявність фрагментарних знань методичного інструментарію діагностики стану фінансових систем, вміння застосовувати аналіз та синтез, економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;
0 балів	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування

	компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	завдання
9-10 балів	здобувач вищої освіти отримує за виконання практичної ситуації у випадку повністю правильної методики виконання, відсутності помилок в арифметичних розрахунках та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань методичного інструментарію діагностики стану фінансових систем, вміння застосовувати аналіз та синтез, економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;
7-8 балів	здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку наявності арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв'язання задачі, що свідчить про володіння базовими навиками застосування знань методичного інструментарію діагностики стану фінансових систем, вміння застосовувати аналіз та синтез, економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;
5-6 балів	здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку наявності незначних помилок в методиці розв'язання задачі чи значної кількості арифметичних помилок, що свідчить про середній рівень знань методичного інструментарію діагностики стану фінансових систем, вміння застосовувати аналіз та синтез, економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;
3-4 бали	здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку наявності суттєвих помилок в методиці розв'язання задачі чи значної кількості арифметичних помилок, що свідчить про базовий рівень знань методичного інструментарію діагностики стану фінансових систем, вміння застосовувати аналіз та синтез, економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;
1-2 бали	здобувач вищої освіти отримує за виконання практичної ситуації у випадку наявності суттєвих помилок у виконанні завдання, що свідчить про мінімальний рівень знань методичного інструментарію діагностики стану фінансових систем, вміння застосовувати аналіз та синтез, економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;
0 балів	відсутність розрахунку завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти

для здобувачів вищої освіти заочної форми (072ФБССбз_2021)

Опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
2 бали	у випадку чіткої, повної відповіді з означеної теми та відповідей на додаткові питання, що свідчить про високий рівень вміння застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, застосовувати інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;
1 бал	у випадку нечіткої відповіді з означеної теми та часткових неповних відповідей на додаткові питання, що свідчить про середній рівень вміння застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, застосовувати інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;
0 балів	у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, стосовно аналізу та синтезу для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

виконання лабораторних робіт та їх захист

Кількість балів	Критерії оцінювання
6 балів	у випадку правильного виконання завдання та належного його оформлення, що свідчить про високий рівень знань методичного інструментарію діагностики стану фінансових систем, вміння застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, а також застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, програмні продукти Фіндокументи, Фінансист, Універсал, Кредитний калькулятор, «Інтернет-клієнт-банк» з входом у систему через браузер, MS Word та MS Excel;
4-5 балів	у випадку правильного виконання завдання та деяких неточностей його оформлення, що свідчить про високий рівень знань методичного інструментарію діагностики стану фінансових систем, вміння застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, а також застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, програмні продукти Фіндокументи, Фінансист,

	Універсал, Кредитний калькулятор, «Інтернет-клієнт-банк» з входом у систему через браузер, MS Word та MS Excel;
2-3 бали	у випадку наявних незначних неточностей у виконанні завдання та неповного його оформлення, що свідчить про задовільний рівень знань методичного інструментарію діагностики стану фінансових систем, вміння застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, а також застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, програмні продукти Фіндокументи, Фінансист, Універсал, Кредитний калькулятор, «Інтернет-клієнт-банк» з входом у систему через браузер, MS Word та MS Excel;
1 бал	у випадку наявних значних методологічних помилок та/чи невірних дій при виконанні завдання лабораторної роботи, що свідчить про мінімальний рівень знань методичного інструментарію діагностики стану фінансових систем, вміння застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, а також застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, програмні продукти Фіндокументи, Фінансист, Універсал, Кредитний калькулятор, «Інтернет-клієнт-банк» з входом у систему через браузер, MS Word та MS Excel;
0 балів	у випадку відсутності виконаної лабораторної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

виконання завдань самостійної роботи (реферат – один на семестр)

Кількість балів	Критерії оцінювання
8-9 балів	у випадку коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на всі питання викладача, що свідчить про високий рівень знань вміння застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;
6-7 балів	у випадку якщо питання розкриті не повністю, однак здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на питання викладача, що свідчить про базовий рівень знань вміння застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;
4-5 балів	у випадку захисту роботи зі не значними недоліками в оформленні, не в повному обсязі змістовному розкритті теми, неповних відповідей на додаткові питання по темі реферату, що свідчить про достатній рівень знань вміння застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;
2-3 бали	у випадку захисту роботи зі значними недоліками в оформленні чи змісті, відсутності відповідей на додаткові питання по темі реферату та неповному розкритті обраної теми, що свідчить про задовільний рівень знань вміння застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;
1 бал	у випадку подання роботи з істотними недоліками в змісті, невідповідності роботі існуючим вимогам щодо оформлення, відсутності орієнтування доповідача в означеному питанні, що свідчить про мінімальний рівень знань вміння застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;
0 балів	у випадку відсутності реферативної роботи, доповіді чи повної невідповідності реферативної роботи, доповіді вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

виконання завдань самостійної роботи (розрахункові та розрахунково-графічні роботи), передбачено по темах 2-6 по 3 бали (виставляється окремою позицією в журналі)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3 бали	у випадку правильного виконання завдання та належного його оформлення, що свідчить про високий рівень знань методичного інструментарію діагностики стану фінансових систем, вміння застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;
2 бали	у випадку наявних значних неточностей у виконанні завдання та належного його оформлення, що свідчить про задовільний рівень знань методичного інструментарію діагностики стану фінансових систем, вміння застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;
1 бал	у випадку наявних значних методологічних помилок та/чи невірних дій при виконанні поставленого завдання, що свідчить про мінімальний рівень знань методичного інструментарію діагностики стану фінансових систем, вміння застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності

0 балів	у випадку відсутності виконаної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
---------	--

виконання індивідуальних завдань (контрольна робота)

Кількість балів	Критерії оцінювання
	теоретичні питання (2 шт)
5 балів	у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про високий рівень знань методичного інструментарію діагностики стану фінансових систем, вміння застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, а також застосовувати спеціалізовані інформаційні системи;
4 бали	у випадку повного та нечіткого його розкриття, що свідчить про базовий рівень знань методичного інструментарію діагностики стану фінансових систем, вміння застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, а також застосовувати спеціалізовані інформаційні системи;
3 бали	у випадку повного та неточностей його розкриття, що свідчить про середній рівень знань методичного інструментарію діагностики стану фінансових систем, вміння застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, а також застосовувати спеціалізовані інформаційні системи;
2 бали	у випадку наявності окремих недоліків та неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про задовільний рівень знань методичного інструментарію діагностики стану фінансових систем, вміння застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, а також застосовувати спеціалізовані інформаційні системи;
1 бал	у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про мінімальний рівень знань методичного інструментарію діагностики стану фінансових систем, вміння застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, а також застосовувати спеціалізовані інформаційні системи;
0 балів	у випадку відсутності відповіді на теоретичне питання, щодо спеціалізованих інформаційних систем, сучасних фінансових технологій та програмних продуктів.
	завдання
6 балів	у випадку правильного виконання завдання та належного його оформлення, зокрема методичного інструментарію діагностики стану фінансових систем;
5 балів	у випадку наявних незначних неточностей у виконанні завдання та належного його оформлення, зокрема методичного інструментарію діагностики стану фінансових систем;
4 бали	у випадку наявних незначних неточностей у виконанні завдання та неповного його оформлення, зокрема методичного інструментарію діагностики стану фінансових систем;
3 бали	у випадку наявних значних неточностей у виконанні завдання та належного його оформлення, зокрема методичного інструментарію діагностики стану фінансових систем;
2 бали	у випадку наявних значних методологічних помилок та/чи невірних дій при виконанні поставленого завдання, зокрема методичного інструментарію діагностики стану фінансових систем;
1 бал	у випадку тільки початку виконання роботи;
0 балів	у випадку відсутності виконаної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти

екзамен

Кількість балів	Критерії оцінювання
	теоретичні питання (2 шт.)
5 балів	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про високий рівень знань методичного інструментарію діагностики стану фінансових систем, вміння застосовувати аналіз та синтез, економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;
4 бали	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про достатній рівень знань методичного інструментарію діагностики стану фінансових систем, вміння застосовувати аналіз та синтез, економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;
3 бали	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності недоліків у відповіді, що свідчить про наявність фрагментарних знань методичного інструментарію діагностики стану фінансових систем, вміння застосовувати аналіз та синтез, економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;
2 бали	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді, що свідчить про наявність базових знань методичного інструментарію діагностики стану

	фінансових систем, вміння застосовувати аналіз та синтез, економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;
1 бал	теоретичне питання розкрито не фрагментарно, що свідчить про наявність фрагментарних знань методичного інструментарію діагностики стану фінансових систем, вміння застосовувати аналіз та синтез, економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;
0 балів	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	завдання
9-10 балів	здобувач вищої освіти отримує за виконання практичної ситуації у випадку повністю правильної методики виконання, відсутності помилок в арифметичних розрахунках та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань методичного інструментарію діагностики стану фінансових систем, вміння застосовувати аналіз та синтез, економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;
7-8 балів	здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку наявності арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв'язання задачі, що свідчить про володіння базовими навиками застосовування знань методичного інструментарію діагностики стану фінансових систем, вміння застосовувати аналіз та синтез, економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;
5-6 балів	здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку наявності незначних помилок в методиці розв'язання задачі чи значної кількості арифметичних помилок, що свідчить про середній рівень знань методичного інструментарію діагностики стану фінансових систем, вміння застосовувати аналіз та синтез, економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;
3-4 бали	здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку наявності суттєвих помилок в методиці розв'язання задачі чи значної кількості арифметичних помилок, що свідчить про базовий рівень знань методичного інструментарію діагностики стану фінансових систем, вміння застосовувати аналіз та синтез, економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;
1-2 бали	здобувач вищої освіти отримує за виконання практичної ситуації у випадку наявності суттєвих помилок у виконанні завдання, що свідчить про мінімальний рівень знань методичного інструментарію діагностики стану фінансових систем, вміння застосовувати аналіз та синтез, економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;
0 балів	відсутність розрахунку завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти