



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ОБЛІКУ ТА ФІНАНСІВ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни: Університетська освіта

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування

Освітньо-професійна програма (ОПП): Фінанси, банківська справа та страхування

Гарант ОПП: Безкровний Олександр, к.е.н., доцент

Обсяг ОПП: 240 кредитів ЄКТС (нормативний термін навчання)

Доступ до ОПП: <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/7471/opp072fbssbdbdstn2021.pdf>

Кафедра: фінансів, банківської справи та страхування

Керівник дисципліни (викладач): Безкровний Олександр, к.е.н., доцент

Профайл керівника дисципліни: <https://www.pdaa.edu.ua/people/bezkrovnyy-oleksandr-valentynovych>

Контакти з керівником дисципліни:

очні консультації – згідно кафедрального графіка,

off-line консультації – у формі відповідей на повідомлення на сторінці дисципліни в Moodle.

Сторінка дисципліни в Moodle: <https://moodle.pdaa.edu.ua/course/view.php?id 1999>

Сторінка дисципліни на сайті ПДАА: <https://www.pdaa.edu.ua/department/ kafedra-finansiv-i-kredytu>

Мова викладання: українська

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Статус: обов'язкова дисципліна професійної підготовки

Курс (семестр) навчання: 1 курс (І семестр)

Обсяг: 120 годин (4 кредити ЄКТС)

Структура: 20 годин лекції, 20 годин практичні заняття, 80 годин самостійна робота.

Передумови для вивчення: загальні поняття про вищу освіту та навчання в закладах вищої освіти, які формуються при вивченні окремих дисциплін шкільної програми.

Форми освітнього процесу з дисципліни: навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи

Види навчальних занять: лекції, практичні заняття, консультації

Методи навчання: словесні, наочні, практичні

Форми оцінювання результатів навчання (форми поточного контролю): опитування, виконання ситуаційних та тестових вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи (реферат), контрольна робота

Ресурсне забезпечення:

засоби навчання: мультимедійне обладнання,

інформаційне та навчально-методичне забезпечення:

навчально-методичне забезпечення наявне в широкому доступі (бібліотека, кафедра)

1. Дорогань-Писаренко Людмила, Безкровний Олександр, Лега Ольга, Песцова-Світалка Оксана Університетська освіта: навч. посіб. Полтава: ПДАА, 2020. 142 с.

навчально-методичне забезпечення наявне в обмеженій кількості (кафедра, керівник дисципліни)

1. Бех В. П., Маліновський Ю. Л. Болонський процес: тенденції, проблеми, перспективи. Київ, 2011. 221 с.
2. Вища освіта в Україні: навч. посіб. / Кремень В. Г., Ніколаєнко С. М., Степко М. Ф. та ін.; за ред. В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. Київ : Знання, 2005. 327 с.
3. Воронкова В. Г., Швець О. Є. Вища освіта України і Болонський процес. Курс лекцій для самостійної роботи магістрів спеціальності 8.050201 «Менеджмент організацій». Запоріжжя, 2004. 95 с.
4. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII в редакції від 16.01. 2020 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення 22.05.2021).
5. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавській державній аграрній академії: Наказ ректора № 39 від 18 березня 2020 р. URL: https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproosvitniyproces15042020_1.pdf (дата звернення 13.05.2020).
6. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) URL : https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf (дата звернення 15.05.2021).
7. Вавренюк С. А. Організаційно-правовий механізм державного управління вищою освітою України. *Інвестиції: практика та досвід*. 2019. № 17. С. 54–58. DOI: 10.32702/2306-6814.2019.17.54 (дата звернення 20.05.2021).
8. Ванькович У. Український досвід студентського самоврядування: тенденції, проблеми. Студентське самоврядування в Україні. Київ : «Молодіжна альтернатива», 2014. С. 11-18.
9. Європейська практика студентського самоврядування в університетах України. Методичні матеріали / Під ред. проф. Буяльської Т.Б. Вінниця, 2015. 82 с.
10. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» № 222 – VIII в редакції від 16.01.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19> (дата звернення 25.05.2021).
11. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017.

12. Кодекс академічної доброчесності Полтавської державної аграрної академії: Наказ ректора № 282 від 29 листопада 2017 р. URL: <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf> (дата звернення 14.05.2021).
13. Королук О. М. Самостійна робота студентів коледжів як засіб формування особистості майбутнього фахівця. Нові технології навчання : *Духовно-моральне виховання і професіоналізм особистості в сучасних умовах*: матеріали VI Міжн. наук.-метод. конф., 30-31 жовт. 2009 р., Вінниця, 2009. № 58. Ч. 1. С. 180–186.
14. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. N 600 (зі змінами) URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo> (дата звернення 22.05.2021).
15. Петренко В. А. Державне регулювання освітньої діяльності в сфері вищої освіти. *Економіка та держава*. 2019. № 7. С. 69 – 72. DOI: 10.32702/2306-6806.2019.7.69 (дата звернення 20.05.2021).
16. Положення (нова редакція) про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавській державній аграрній академії: Наказ ректора ПДАА № 122 від 02 липня 2018 р. URL: <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/polozhennyaproocinyuvannyaarezultativnavchannyazdobuvachivvyshchoyiosvityvpdaa.pdf> (дата звернення 09.03.2021).
17. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Полтавській державній аграрній академії: Наказ ректора ПДАА № 139 від 26 червня 2019 року. URL: <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/polozhennya-pro-atestaciyu-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-u-pdaa.pdf> (дата звернення 09.03.2021).
18. Положення про забезпечення права на вибір навчальних дисциплін студентами в Полтавській державній аграрній академії: Наказ ректора від 02 грудня 2019 р. № 252. URL: <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyappravonavybnavchdysc550555tyrogr.pdf> (дата звернення 13.05.2021).
19. Положення про запобігання та виявлення академічного плагиату в Полтавській державній аграрній академії: Наказ ректора № 282 від 29 листопада 2017 р. URL: <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/polozhennya-pro-plagiat.pdf> (дата звернення 14.05.2020).
20. Положення про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни в Полтавській державній аграрній академії: Наказ ректора № 139 від 26 червня 2019 року URL: (дата звернення 14.05.2021).
21. Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти Полтавської державної аграрної академії: Протокол № 28 Вченої Ради Полтавської державної аграрної академії.
22. Положення про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову програму в Полтавській державній аграрній академії (нова редакція) URL : <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaopp2020.pdf> (дата звернення 22.05.2021).
23. Положення про проведення практик студентів Полтавської державної аграрної академії: Наказ ректора № 139 від 29 червня 2019 р. URL: <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproprovedennyaapraktyky.pdf> (дата звернення 09.05.2021).
24. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавській державній аграрній академії (нова редакція) URL: <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/polozhennyaprossystemuvnutrishnogozabezpechennayakostivyshchoyiosvityvpdaa.pdf> (дата звернення 05. 05. 2021).
25. Положення про Студентське наукове товариство Полтавської державної аграрної академії: Протокол Вченої ради № 20 від 24 травня 2016 р. URL: <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/1884/polozhennyaprostrudentskenaukovetovarystvo.pdf> (дата звернення 14.05.2021).

26. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» № 1187-2015-п в редакції від 04.05.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення 10.05.2021).
27. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» № 266-2015-п в редакції від 11.02.2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11> (дата звернення 05.05.2021).
28. Про освіту: Закон України № 2145-VIII від 05 вересня 2017 р. URL: <http://zakn4.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>. (дата звернення 24.02.2021).
37. Рекомендації щодо забезпечення принципів академічної доброчесності. Укладачі: підкомісія 303 «Академічна доброчесність». 2016. 24 с. URL: <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/akdo/nodo/n3.pdf> (дата звернення 14.05.2021).
38. Рекомендація 2006/962/ЄС Європейського Парламенту та Ради (ЄС) «Про основні компетенції для навчання протягом усього життя» від 18 грудня 2006 року № 994_975 в редакції від 18.12.2006 р. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_975#Text (дата звернення 10.06.2021).
39. Романик А. Роль студентського самоврядування в Україні та в країнах Західної Європи. Студентське самоврядування в Україні. Київ : «Молодіжна альтернатива», 2014. С. 6-10.
40. Сосницька Н., Глікман С. Студентоцентризований підхід до професійної освіти в умовах сталого розвитку суспільства. ГКДЖ <http://elar.tsatu.edu.ua/bitstream/123456789/4127/1/2-378-382.pdf> (дата звернення 02.06.2021).
41. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). К.: ТОВ «ЦС», 2015. 32 с. URL: https://erasmusplus.org.ua/images/phocadownload/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf (дата звернення 15.05.2021)
42. Стратегія та сучасні тенденції розвитку університетської освіти України в контексті Європейського простору вищої освіти URL : <http://www.mon.gov.ua/images/education/higher/bolpr/strateg.doc>. (дата звернення 24.07.2021).

інформаційне забезпечення

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. Режим доступу <http://rada.gov.ua>.
2. Офіційний сайт Держкомстату України. Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. Режим доступу <http://www.kmu.gov.ua>.
4. Офіційний сайт Міністерства Фінансів України. Режим доступу <http://www.minfin.gov.ua>.

Форма семестрового контролю: залік

ПОЛІТИКА ВПЛИВУ НА ЗАСВОЄННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Мета дисципліни: підготовка студентів до навчання в університеті відповідно до сучасних інтеграційних процесів у міжнародній освіті в контексті Болонської декларації

Завдання дисципліни: формування у студентів систему знань щодо суті й соціального значення вищої освіти, сучасних тенденцій її розвитку; прищепити навички самостійного й ефективного навчання в університеті з урахуванням світових освітніх тенденцій.

Загальні (ЗК)

Компетентності

Спеціальні (фахові) (СК)

загальні (ЗК): ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність працювати у команді. ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК12 Здатність працювати автономно. ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

спеціальні (фахові) (СК): СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації; СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку

Програмні результати навчання

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

Програмні результати

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

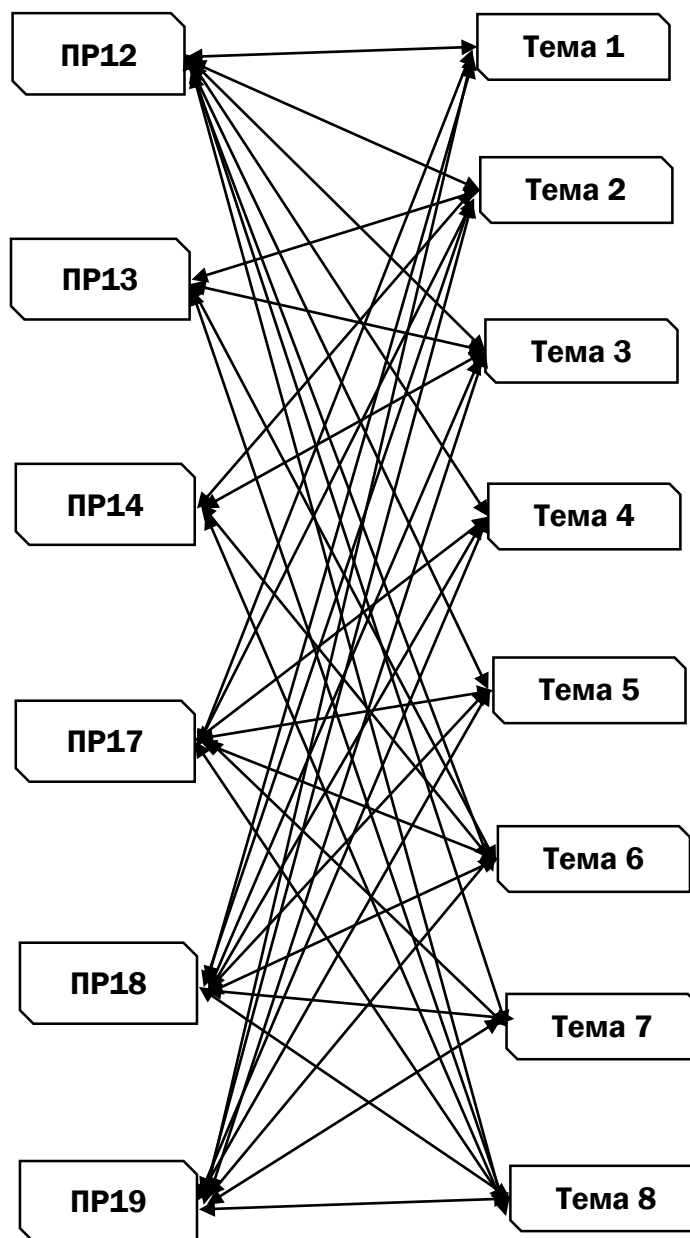
ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.



Тематичний план:

Тема 1. Університетська освіта в контексті Болонського процесу.

Тема 2. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою.

Тема 3. Організація освітнього процесу в закладах вищої освіти.

Тема 4. Інституції в системі вищої освіти.

Тема 5. Студентське самоврядування у вищій школі.

Тема 6. Організація самостійної роботи у закладах вищої освіти.

Тема 7. Науково-дослідна робота як складова освітнього процесу.

Тема 8. Фахова підготовка у закладах вищої освіти

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Методи навчання, форми оцінювання його результатів

Методи навчання	Програмні результати навчання (ПР)	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %, <i>max/min</i> кількість балів	Форми оцінювання	Загальна оцінка, балів	Назва теми/ форми оцінювання
МН 1 Словесні методи (лекція); МН 2 Наочні методи (демонстрування, спостереження); МН 3 Практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою); МСМ 2 Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності; МНК 1 Методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань); МНК 2 Методи письмового контролю (контрольна робота, письмове виконання практичних завдань) МНК 4. Тестовий контроль (розв'язування тестів); МНІ 4 Комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	ПР12 ПР13 ПР14 ПР17 ПР18 ПР19	20, 20/12 10, 10/6 10, 10/6 20, 20/12 20, 20/12 20, 20/12	1) опитування (<i>max – 20б, min – 12б</i>)¹; 2) виконання теоретичних та ситуаційних вправ на практичних заняттях; (<i>max – 30б, min – 18б</i>)²; 3) виконання завдань самостійної роботи (підготовка реферату) (<i>max – 20б, min – 12б</i>)³ 4) контрольна робота (<i>max – 30б, min – 18б</i>)⁴.	7	Тема 1
				8	Тема 2
				7	Тема 3
				5	Тема 4
				5	Тема 5
				5	Тема 6
				8	Тема 7
				5	Тема 8
				20	Підготовка рефератів (теми 1-8)
				30	Контрольна робота (теми 1-8)
Разом	X	100, 100/60	X	100	X

Опитування (тема 2,4-8 – 0-2; теми: 1,3 – 0-4) 2/4 бали – здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання повної чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень: навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення у фінансовій сфері діяльності; 1/2 бали - здобувач вищої освіти отримує у випадку нечіткої чи неповної відповіді, що свідчить про середній рівень: навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення у фінансовій сфері діяльності; 0 балів - здобувач вищої освіти отримує у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу окремих тем навчальної дисципліни «Університетська освіта».

Виконання теоретичних та ситуаційних вправ на практичних заняттях (теми: 1,3-6,8 – 0-3; теми: 2,7 – 0-6) 3/6 балів - здобувач вищої освіти отримує за розв'язані на практичних заняттях задачі у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень: навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення у фінансовій сфері діяльності; 1,5/3 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних незначних методологічних помилок при розв'язуванні завдань, що свідчить про середній рівень: навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення у фінансовій сфері діяльності; 0 балів - здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач, що свідчить про відсутність знань з приводу організації освітнього процесу та інших елементів університетської освіти.

Підготовка рефератів 10 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку, коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на окремі питання викладача, що свідчить про високий рівень: навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення у фінансовій сфері діяльності; 7-9 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку позитивного захисту реферативної роботи, в якій присутні недоліки в оформленні, що свідчить про середній рівень: навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення у фінансовій сфері діяльності; 3-6 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку позитивного захисту реферативної роботи, в якій питання розкриті неповністю, що свідчить про базовий рівень: навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення у фінансовій сфері діяльності; 0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності реферативної роботи чи повної невідповідності реферативної роботи вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання

Контрольна робота (підсумкова контрольна робота, яка містить 5 теоретичних питань) 6 балів - здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про високий рівень: навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення у фінансовій сфері діяльності;; 4 бали – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про середній рівень: навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення у фінансовій сфері діяльності;; 2 бали – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про наявність фрагментарних навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні та вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення у фінансовій сфері діяльності;; 0 балів – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу.

Критерій успішного навчання: досягнення мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Дотримання академічної доброчесності: відсутність толерантності до жодної з форм академічної недоброчесності. Списування під час контрольної роботи та екзамену заборонені. Реферати повинні мати коректні посилання на використані джерела інформації.

Відвідування навчальних занять: обов'язкове, за об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, навчання за програмами академічної мобільності, самоізоляція тощо) навчання може відбуватися дистанційно за погодженням із керівником курсу та деканом факультету.