

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ОБЛІКУ ТА ФІНАНСІВ
КАФЕДРА ГУМАНІТАРНИХ І СОЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

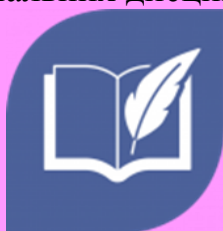
**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ФІЛОСОФІЯ**

освітньо-професійна програма Харчові технології
спеціальність 181 Харчові технології
галузь знань 18 Виробництво та технології
освітній ступінь бакалавр

Розробник:

Кончаковський Євген,

к.е.н., доцент кафедри гуманітарних і
соціальних дисциплін



Гарант ОПП:

Будник Ніна,

к.т.н., доцент



Назва навчальної дисципліни	Філософія обов'язковий компонент ОПП
Назва структурного підрозділу	кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробників, залучених до викладання	Викладач: Кончаковський Євген , к.е.н., доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін. Контакти: ауд. 458, навчальний корпус № 4 e-mail: ievgen.konchakovskiyi@pdaa.edu.ua https://www.pdaa.edu.ua/people/konchakovskyy-yevgen-olegovych
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Спеціальність	181 Харчові технології
Попередні умови для вивчення дисципліни	дисципліни, які передують її вивченню, – цикл дисциплін загальної та професійної підготовки.

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти знань із: філософії як світогляду людини; визначення загального ставлення людини до світу в цілому; розуміння світоглядних, пізнавальних, ціннісних і соціальних проблем буття.

Основні завдання навчальної дисципліни:

- розуміння становлення, розвитку і вирішення найзагальніших проблем людства на протязі розвитку світової філософії, включаючи історію української філософської думки як невід'ємної складової духовної культури людства;
- формування гуманістичного потенціалу особистості, її високої духовності та загальної культури в умовах розбудови громадянського суспільства в незалежній Україні;
- оволодіння принципами діалектичного мислення як універсального методу пізнавальної діяльності;
- розвиток логічного мислення, здатності самостійно аналізувати складні явища суспільного життя;
- уміння свідомо використовувати наукову методологію в розв'язанні завдань економічної теорії і професійної практики.

Компетентності	Програмні результати
<p>загальні: ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 7. Здатність працювати автономно. ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для забезпечення здорового способу життя.</p>	<p>ПРН 2. Виявляти творчу ініціативу та підвищувати свій професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти. ПРН 22. Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері українською та іноземною мовами. ПРН 26. Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо. ПРН 27. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя.</p>

Програма навчальної дисципліни

Тема 1 Філософія як специфічний тип знань

Тема 2 Стародавня філософія

Тема 3 Філософія Середньовіччя та Відродження

Тема 4 Філософія Нового часу та Просвітництва

Тема 5 Німецька класична філософія

Тема 6 Сучасна світова філософія

Тема 7 Українська філософія

Тема 8 Онтологія: проблема буття

Тема 9 Свідомість

Тема 10 Філософія пізнання

Тема 11 Логіка методологія наукового пізнання

Тема 12 Філософська антропологія

Тема 13 Соціальна філософія

Тема 14 Філософія науки і культури, стратегія майбутнього

Трудомісткість

Загальна кількість годин – 90. Кількість кредитів – 3. Форма семестрового контролю – залік.

Політика оцінювання

1. Академічна доброчесність: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право й суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

2. Система оцінювання

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів	Форми оцінювання результатів навчання
ПРН 2. Виявляти творчу ініціативу та підвищувати свій професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	25	25	15	Опитування, виконання завдань самостійної роботи, підготовка реферату.
ПРН 22. Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері українською та іноземною мовами.	25	25	15	
ПРН 26. Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо.	25	25	15	
ПРН 27. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя.	25	25	15	
Разом	100	100	60	

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Опитування	Написання реферату	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Філософія як специфічний тип знань	-		3	3
Тема 2. Стародавня філософія	6		3	9
Тема 3. Філософія Середньовіччя та Відродження	-		3	3
Тема 4. Філософія Нового часу та Просвітництва	6		3	9
Тема 5. Німецька класична філософія	6		3	9
Тема 6. Сучасна світова філософія	6		3	9
Тема 7. Українська філософія	-		3	3
Тема 8. Онтологія: проблема буття	6		3	9
Тема 9. Свідомість		8	3	11
Тема 10. Філософія пізнання	6		3	9
Тема 11. Логіка методологія наукового пізнання	-		3	3
Тема 12. Філософська антропологія	6		3	9
Тема 13. Соціальна філософія	-	8	3	11
Тема 14. Філософія науки і культури, стратегія майбутнього	-		3	3
Разом	42	16	42	100

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Бичко Ігор та ін. Філософія. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 648 с.
2. Вступ до філософії / під редакцією Л. Нікітіна. К.: Центр навчальної літератури, 2020. 256 с.
3. Гринів О. Історія української філософії. Львів : Тріада плюс, 2015. 302 с.
4. Губерський Леонід Філософія. Підручники для ВУЗів. Харків: Фолю, 2018. 621с.
5. Індійська філософія Підручники для ВУЗів / за ред. Т. Кононенко. Харків: Фолю, 2019. 144с.
6. Лозовий Віктор та ін. Основи філософських знань. Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство. К.: Центр навчальної літератури. 2020. 1028 с.
7. Лузан Анатолій Вступ до філософії. К.: Центр навчальної літератури. 2019. 136 с.
8. Марія Фюрст, Юрген Трінкс Філософія (переклад Вахтанг Кебуладзе). К.: Дух і Літера, Інститут релігійних наук св. Томи Аквінського, 2018. 544с.
9. Основи філософії. Навчальний посібник / Під редакцією Михайла Шмиголя. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 412с.
10. Петрушенко Віктор Філософія. Львів, Львівська політехніка, 2019. 596с.
11. Предборська Ірина та ін. Філософські абрисы сучасної освіти. Суми: Університетська книга, 2019. 225 с.
12. Рубанець Олександра Філософські проблеми наукового пізнання. Суми: Університетська книга, 2019. 229 с.
13. Bryan Magee The Story of Philosophy London. Dorling Kindersley. 240 p.
14. Massimo Pigliucci and Gregory Lopez Live Like A Stoic: 52 Exercises for Cultivating a Good Life. Ebury Press. 2019, 336 p.

15. The Philosophy Book. Dorling Kindersley, 2019. 352 p.
16. The Little Book of Philosophy. Dorling Kindersley, 2018. 208 p.

Допоміжні:

1. Гринів О. Історія української філософії. Львів : Тріада плюс, 2015. 302 с.
2. Гринів О. І. Філософія: курс лекцій для аспірантів. Львів : Тріада плюс, 2016. 364 с.
3. Петрушенко В. Л. Філософія : підручник. Вид. 4-е, випр. і доп. Львів : Магнолія плюс, 2001. 445 с.
4. Петрушенко В. Л. Філософія : підручник. 4-те вид., випр. і доп. Львів : Магнолія, 2006. 504.
5. Поцюрко М. Філософія : навч.-метод. посіб. Львів : Сполом, 2014. 276 с.
6. Синиця А. Аналітична філософія : монографія. Львів : ЛДУФК, 2013. 303 с.
7. Синиця А. Філософія : навч.-метод. посіб. Львів : ЛДУФК, 2014. 179 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет:

1. Декарт Р. Метафізичні роздуми. -/ Р.Декарт Метафізичні роздуми. Київ., 2000. - С. 7-70. ULR <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/Dekart/index.html>
2. Декарт Р. Міркування про метод (пер. з фр.) Київ: «Тандем№», 2001. ULR www.management.com.ua/vision/vis017.html
3. Добронравова І.С. Ідеали і типи наукової раціональності. Київ. 2014. ULR. <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/dobr-ideal.html>
4. Електронна бібліотека Іхтіка. Багато філософської літератури: книжки, автореферати, дисертації, статті, збірники матеріалів конференцій і дуже багато підручників по філософії. ULR: <http://ihtik.lib.ru>.