

## **Анотація навчальної дисципліни «ІНЖЕНЕРНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

«Інженерний менеджмент» вивчає управління виробничо-технічними ресурсами на підставі розкриття у виробничих проектах основних та сервісних підприємств агропромислового комплексу, які функціонують в умовах ринку, сукупної дії технологічних, технічних та організаційних чинників на їх ефективність, що уможлиблює розбудову ресурсоощадних кооперованих виробничих та сервісних систем.

Як результат вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти отримують знання та вміння про: оцінювати ресурсний потенціал господарства та ефективність техніки у виробничих процесах; визначати відповідність між технологічним та технічним базисами механізованих виробничих процесів, організаційними формами та методами їх реалізації; обґрунтовувати - технологічні підстави та економічну доцільність технічного переоснащення господарства (підприємства), кількість та характеристики техніки, що поповнюється, а також організаційні форми поповнення парку машин господарства; обґрунтовувати технологічні підстави та економічну доцільність кооперування господарства з машинотехнологічною станцією та обслуговуюче-ремонтним підприємством; визначати оптимальні параметри первинних виробничо-технічних формувань (сервісних підприємств) для централізованого виконання механізованих сільськогосподарських робіт, обслуговування і ремонту техніки господарств, заготівлі та первинної обробки продукції; оцінювати ефективність взаємодії цих формувань з господарствами та управляти їх функціональними структурами; управляти матеріальними та матеріально-технічними ресурсами.

Засвоєння навчальної інформації передбачається під час проведення лекційного курсу, практичних занять та самостійної роботи.

**Мета вивчення навчальної дисципліни** є формування фахових знань та вмінь стосовно управління виробничо-технічними ресурсами на підставі розкриття у виробничих проектах основних та сервісних підприємств агропромислового комплексу, які функціонують в умовах ринку, сукупної дії технологічних, технічних та організаційних чинників на їх ефективність, що уможлиблює розбудову ресурсоощадних кооперованих виробничих та сервісних систем.

### **Основні завдання навчальної дисципліни: є**

*методичне* – ознайомлення здобувачів ступеня вищої освіти з методикою навчання;

*пізнавальне* – надбання здобувачами вищої освіти знань із основних понять інженерного менеджменту;

*практичне* – формування вмінь та навичок щодо організації, оцінки та аналізу техніко-технологічної підсистеми підприємства.

## **Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

Тема 1. Інженерний менеджмент як різновидність загального менеджменту.

Тема 2. Бізнес-план як відображення стратегії сільськогосподарського підприємства.

Тема 3. Інженерно-технічна служба як основа інженерного менеджменту в АПК.

Тема 4. Інженерний менеджмент у машиновикористанні та організації праці механізаторів.

Тема 5. Інженерний менеджмент у комплектуванні та обслуговуванні засобів механізації сільських товаровиробників.

Тема 6. Управління якістю виробництва та придбання сільськогосподарської техніки.

Тема 7. Ресурсозбереження як критерій ефективності інженерного менеджменту.

Тема 8. Інженерний менеджмент у технічному сервісі.

### **Трудомісткість:**

Загальна кількість годин 120 год

Кількість кредитів 4,0

Форма семестрового контролю: залік