

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра технологій та засобів механізації аграрного виробництва

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ІІІ 4. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЦЕСІВ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО**  
**ВИРОБНИЦТВА**

(Обов'язкова фахова навчальна дисципліна)

освітньо-професійна програма	«Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва»
спеціальність	208 Агроінженерія
освітній ступінь	Магістр
розробник:	БУРЛАКА Олексій, доцент, к.т.н.
факультет	Інженерно-технологічний

Полтава  
2020 р.

## Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	ПП 4. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЦЕСІВ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра «технології та засоби механізації аграрного виробництва»
<b>Контактні дані розробників, які залучені до викладання</b>	<i>Викладач:</i> БУРЛАКА Олексій, к.т.н., доцент. <i>Контакти:</i> ауд. 333 (навчальний корпус №3), <i>e-mail:</i> oleksii.burlaka@pdaa.edu.ua, <i>тел.</i> (0532) 56-96-87 (факс), (066) 579-23-19, (096) 524-90-43 (деканат) <i>Сторінка викладача:</i> <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/burlaka-oleksiy-anatoliyovych">https://www.pdaa.edu.ua/people/burlaka-oleksiy-anatoliyovych</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Спеціальність</b>	208 Агроінженерія
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Базові знання з : Експлуатація машин та обладнання; Економіка підприємства; Механізація сільськогосподарського виробництва; Машини, обладнання та їх використання в переробній галузі; Технічний сервіс в агропромисловому комплексі; Машини, обладнання та їх використання в тваринництві; Технологічні процеси в агроінженерії.

### Заплановані результати навчання:

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** «Організація процесів сільськогосподарського виробництва» є здобуття здобувачами вищої освіти теоретичних і практичних навичок використання організаційних процесів, що використовуються при виробництві сільськогосподарської продукції..

**Основні завдання навчальної дисципліни:** «Організація процесів сільськогосподарського виробництва» є:

*методичне* – ознайомлення здобувачів вищої освіти з методикою навчання;

*пізнавальне* – надбання здобувачами вищої освіти знань теоретичних основ для забезпечення функціонування технологічних процесів в сільськогосподарському виробництві аграрної продукції;

*практичне* – формування вмій та навичок практично забезпечити організацію технологічних процесів, що використовуються при виробництві сільськогосподарської продукції.

### **Компетентності:**

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми «Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва» за 2017 н.р. та 2019 н.р.

#### **– загальні:**

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК1).
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях(ЗК2).
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності(ЗК3).
- Здатність приймати обґрунтовані рішення(ЗК4).
- Здатність працювати в команді(ЗК5).

#### **– фахові:**

- Здатність розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в рослинництві, тваринництві, зберіганні, первинній обробці і транспортуванні сільськогосподарської продукції(ФК5).
- Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств(ФК8).
- Здатність організовувати процеси сільськогосподарського виробництва на принципах систем точного землеробства, ресурсозбереження, оптимального природокористування та охорони природи; використовувати сільськогосподарські машини та енергетичні засоби, що адаптовані до використання у системі точного землеробства(ФК10).
- Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденції розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві(ФК11).
- Володіти уміннями вести дослідницьку діяльність, включаючи аналіз проблем, постановку цілей і завдань, вибір способу й методів дослідження, а також оцінку його якості(ФК16).

#### **Програмні результати навчання:**

- Приймати обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства(ПРН5).
- Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК(ПРН6).
- Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин(ПРН10).
- Здійснювати ефективне управління та оптимізацію матеріальних потоків(ПРН13).
- Створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі(ПРН16).
- Здійснювати управління якістю в аграрній сфері, обґрунтовувати показники якості сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання(ПРН17).

## **Програма навчальної дисципліни:**

### **4. Програма навчальної дисципліни**

**Тема 1.** Предмет, завдання і методи науки “Організація процесів сільськогосподарського виробництва”.

**Тема 2.** Система ведення господарства.

**Тема 3.** Розвиток земельних і майнових відносин в аграрній сфері.

**Тема 4.** Види підприємств і об’єднань, їх організаційно-економічні основи.

**Тема 5.** Організація та сучасний стан розвитку галузі рослинництва в підприємстві.

**Тема 6.** Організація та сучасний стан розвитку галузі молочного скотарства на підприємстві.

**Тема 7.** Організація та сучасний стан машинно-тракторного парку підприємства.

**Тема 8.** Перспективи розвитку машинно-тракторного парку в підприємстві.

**Тема 9.** Організація сервісного обслуговування складної сільськогосподарської техніки.

**Тема 10.** Організація забезпечення збуту техніки.

**Тема 11.** Управління запасами та специфіка складської діяльності аграрних підприємств.

**Тема 12.** Маркетингове забезпечення аграрних підприємств.

**Тема 13.** Організація систем точного землеробства. Сучасний стан.

### **Трудомісткість:**

Загальна кількість годин – 270 год.

Кількість кредитів – 49

Форма семестрового контролю:

залік-1 семестр;

екзамен – 2 семестр.

### **Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:**

Робоча навчальна програма

## Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин														
	208АІ мд 2020					208АІмз 2019 208АІмз 2019[1]					208АІмз 2020 208АІмз 2020[1]				
	усього	Л.	П.	лаб	с.р	усього	Л.	П.	лаб	с.р	усього	Л.	П.	лаб	с.р
<b>Тема 1.</b> Предмет, завдання і методи науки “Організація процесів сільськогосподарського виробництва”	16	2	2	0	12	20	2	0	0	18	21	2	0	0	19
<b>Тема 2.</b> Система ведення господарства.	20	4	0	4	12	22	0	2	2	18	21	0	2	0	19
<b>Тема 3.</b> Розвиток земельних і майнових відносин в аграрній сфері.	20	4	2	0	14	20	2	0	0	18	21	2	0	0	19
<b>Тема 4.</b> Види підприємств і об’єднань, їх організаційно-економічні основи.	22	4	0	4	14	23	0	2	2	19	21	0	2	0	19
<b>Тема 5.</b> Організація та сучасний стан розвитку галузі рослинництва в підприємстві.	20	4	2	0	14	21	2	0	0	19	21	2	0	0	19
<b>Тема 6.</b> Організація та сучасний стан розвитку галузі молочного скотарства на підприємстві.	22	4	0	4	14	21	2	0	0	19	21	0	2	0	19
<b>Тема 7.</b> Організація та сучасний стан машинно-тракторного парку підприємства.	20	4	2	0	14	21	2	0	0	19	21	0	2	0	19
<b>Тема 8.</b> Перспективи розвитку машинно-тракторного парку в підприємстві.	22	4	0	4	14	21	0	2	0	19	21	0	0	2	19
<b>Тема 9.</b> Організація сервісного обслуговування складної сільськогосподарської техніки.	20	4	2	0	14	21	2	0	0	19	21	0	0	2	19
<b>Тема 10.</b> Організація забезпечення збуту техніки.	22	4	0	4	14	19	0	0	0	19	19	0	0	0	19
<b>Тема 11.</b> Управління запасами та специфіка складської діяльності аграрних підприємств.	20	4	2	0	14	19	0	0	0	19	20	0	0	0	20
<b>Тема 12.</b> Маркетингове забезпечення аграрних підприємств.	22	4	0	4	14	19	0	0	0	19	20	0	0	0	20
<b>Тема 13.</b> Організація систем точного землеробства. Сучасний стан	24	4	2	4	14	23	2	0	2	19	22	0	0	2	20
Індивідуальні завдання (в т.ч. к.р.)	0	0	0	0	3	36	0	0	0	36	0	0	0	0	36
<b>Усього</b>	<b>270</b>	<b>50</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>178</b>	<b>270</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>244</b>	<b>270</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>250</b>
<b>ЕКЗАМЕН</b>	<b>27</b>	-	-	-	-	<b>27</b>	-	-	-	-	<b>27</b>				

**Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання,  
форми поточного і підсумкового контролю**

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
<b>ПРН5</b>	<b>МН1 – словесні методи,</b>	<b>МНК1 – методи усного контролю, МНК2 – методи письмового контролю. МНК3 – методи лабораторно-практичного контролю. МНК6 – методи комплексного контролю.</b>
<b>ПРН6</b>	<b>МН2 – наочні методи,</b>	
<b>ПРН10</b>	<b>МН3 – практичні методи</b>	
<b>ПРН13</b>	<b>МНЛ1 – індуктивний метод,</b>	
<b>ПРН16</b>	<b>МНЛ2 – дедуктивний метод,</b>	
<b>ПРН17</b>	<b>МНЛ4 – аналітичний метод,</b>	
	<b>МНЛ6 – метод порівняння,</b>	
	<b>МНЛ7 – метод узагальнення,</b>	
	<b>МНЛ8 – метод конкретизації,</b>	
	<b>МНМ2 – творчий метод,</b>	
	<b>МНМ3 – метод проблемного викладання,</b>	
	<b>МНМ5 – дослідницький метод,</b>	
	<b>МНСР1 – метод самостійної роботи,</b>	
	<b>МНСР2 – роботи під керівництвом викладача</b>	

Форма проведення підсумкового контролю згідно з робочим та навчальним планом:

залік – перший семестр, екзамен другий семестр – денна форма навчання (208АІ

мд 2020);

екзамен – перший семестр (208АІмз 2019 та 208АІмз 2019[1]) – заочна форма навчання;

екзамен – другий семестр (208АІмз 2020 та 208АІмз 2020[1]) – заочна форма навчання.

## Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (денна форма)

Назва теми	Форма оцінювання										Разом за дисципліну	
	Опитування		Виконання вправ на практичних заняттях		Захист Лабораторних робіт		Виконання Самостійної роботи		Екзамен			
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
<b>I семестр</b>												
Тема 1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	5
Тема 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5
Тема 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5
Тема 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5
Тема 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5
<b>II семестр</b>												
Тема 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5
Тема 7	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	10
Тема 8	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	10
Тема 9	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	10
Тема 10	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	10
Тема 11	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	10
Тема 12	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	10
Тема 13	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	10
Разом	12	20	12	20	12	20	12	20	12	20	60	100

### Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Перелік інструментів, обладнання та програмного забезпечення необхідного для вивчення навчальної дисципліни забезпечує навчальна лабораторія 372 – лабораторія машиновикористання в землеробстві, 344 – лабораторія ремонту складальних одиниць машин.

## Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (заочна форма)

Назва теми	Форма оцінювання										Разом за дисципліну	
	Опитування		Виконання вправ на практичних заняттях		Захист лабораторних робіт		Виконання Самостійної Роботи-КР		Екзамен			
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
<b>I семестр</b>												
Тема 1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	3	5
Тема 2	1	1	1	1	1	1	0	2	0	1	3	6
Тема 3	1	1	1	1	1	1	0	2	0	1	3	6
Тема 4	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	4	6
Тема 5	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	5	6
<b>II семестр</b>												
Тема 6	1	1	1	1	1	1	0	3	1	1	4	7
Тема 7	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	5	7
Тема 8	1	1	1	1	1	2	0	3	1	1	4	8
Тема 9	1	2	1	2	1	2	0	3	1	1	4	10
Тема 10	1	2	1	2	1	2	0	3	1	1	4	10
Тема 11	1	2	2	2	1	2	0	2	1	1	5	9
Тема 12	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	8	10
Тема 13	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	8	10
Разом	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

### Рекомендовані джерела інформації

#### Основні

1. Петров В. М. Організація виробництва та планування діяльності на підприємствах АПК: навч. посібник / В. М. Петров / Харк. нац. аграр. ун-т. – Х.: Майдан, 2016. – 362 с. ISBN 978-966-372-637-3.

URL: [http://dspace.knau.kharkov.ua/jspui/bitstream/123456789/1994/1/Petrov\\_posibnyk.pdf](http://dspace.knau.kharkov.ua/jspui/bitstream/123456789/1994/1/Petrov_posibnyk.pdf)

2. Організація і планування сільськогосподарського виробництва. Підручник для студентів економічних спеціальностей вищих аграрних закладів освіти III-IV рівнів акредитації. М.М. Ільчук, Л.Я. Зрібняк та ін. за ред. М.М. Ільчука, Л.Я. Зрібняка. К.: 2008. – 757с.

URL: [http://nubip.edu.ua/sites/default/files/u122/Org&pan\\_sg\\_vyr\\_Pidr.pdf](http://nubip.edu.ua/sites/default/files/u122/Org&pan_sg_vyr_Pidr.pdf)



3. Організація і планування сільськогосподарського виробництва. Підручник для студентів економічних спеціальностей вищих аграрних закладів освіти III-IV рівнів акредитації. М.М. Ільчук, Л.Я. Зрібняк та ін. за ред. М.М. Ільчука, Л.Я. Зрібняка. К.: 2008. – 745с.

URL:<https://divovo.in.ua/organizaciya-i-planuvannya-silesekogospodarsekogo-virobnictva.html>

### Допоміжні

1. Андрійчук В.Г. Менеджмент: Прийняття рішень і ризик: Навч. посіб. / В.Г. Андрійчук – К: КНЕУ, 1998. – 316 с.
2. Підприємницька діяльність: стратегія економічного розвитку: Наук.-метод. вид / За ред. д-ра. екон. наук, проф. А.В. Чупіса. – Суми: Довкілля, 2001. – 336 с.
3. Подсолонко Е.А. Менеджмент: теорія та практика: Навч. посіб. / Е.А. Подсолонко. – К.: ЦУЛ, 2003. – 370 с.
4. Редченко К.І. Стратегічний аналіз у бізнесі / К.І.Редченко – 2-ге вид., доп. – Львів: Новий Світ-2000, 2003. – 271 с.

### Інформаційні ресурси

1. <http://moodle.pdaa.edu.ua>.
2. <http://www.rada.kiev.ua> – офіційний сайт Верховної Ради України
3. <http://www.kmu.gov.ua> – офіційний сайт Кабінету Міністрів України
4. <http://www.mlsp.gov.ua> – офіційний сайт Міністерства соціальної політики України
5. <http://www.ukrstat.gov.ua> – сайт Головного управління державного комітету статистики України
6. <http://www.nbuv.gov.ua> – сайт національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського





