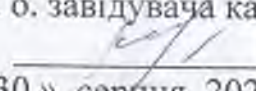


ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ  
Кафедра бухгалтерського обліку та економічного контролю

ЗАТВЕРДЖУЮ  
В. о. завідувача кафедри  
 Вікторія КУЛИК  
« 30 » серпня 2021 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
(обов'язкова навчальна дисципліна)

**ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ**

**ІНВЕСТИЦІЙНО-ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

освітньо-професійна програма Облік і оподаткування  
спеціальність 071 Облік і оподаткування  
галузь знань 07 Управління та адміністрування  
освітній ступінь магістр  
факультет обліку та фінансів

Полтава  
2021/2022 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни Облік і оподаткування інвестиційно-інноваційної діяльності для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Облік і оподаткування спеціальності 071 Облік і оподаткування.

Мова викладання державна.

Розробник: Грибовська Юлія, доцент кафедри бухгалтерського обліку та економічного контролю, к.е.н., доцент

« 30 » серпня 2021 року


Розробник  (Юлія ГРИБОВСЬКА)

Схвалено на засіданні кафедри бухгалтерського обліку та економічного контролю протокол від « 30 » серпня 2021 року № 2

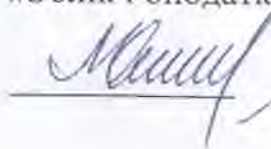
Затверджено в. о. завідувачем кафедри  
« 30 » серпня 2021 року

 (Вікторія КУЛИК)

Погоджено гарантом освітньої програми Облік і оподаткування  
« 30 » серпня 2021 року

 (Валерій ПЛАКСІЄНКО)

Схвалено головою НМР спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

 (Ольга ЛЕГА)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
	07100_мд_2021	07100_мз_2021 [1] (Л.Н.)
Загальна кількість годин –	135	135
Кількість кредитів –	4,5	4,5
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова	
Рік навчання (курс)	1 (1)	1 (1)
Семестр	1	1
Лекції (годин)	22	10
Практичні (семінарські) (годин)	24	8
Лабораторні (годин)	-	-
Самостійна робота (годин)	89	117
в т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота) (годин)	-	20
Вид семестрового контролю	залік	

Програма навчальної дисципліни «Облік і оподаткування інвестиційно-інноваційної діяльності» складена відповідно до освітньо-професійної програми Облік і оподаткування підготовки ступеня вищої освіти Магістр спеціальності 071 Облік і оподаткування.

## 2. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік навчальних дисциплін, що передують її вивченню: «Фінансовий облік», «Управлінський облік», «Звітність підприємств», «Облік і звітність в оподаткуванні».

## 3. Заплановані результати навчання

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** формування у здобувачів вищої освіти системи знань з сутності й класифікації інвестицій та інновацій, їх нормативно-інформаційного регулювання і ресурсного забезпечення, встановлення взаємозв'язку між інвестиціями та інноваціями, особливостей оподаткування інвестиційного прибутку для формування навичок з ведення обліку і порядку оподаткування капітальних та фінансових інвестицій, розкриття

методологічних засад обліку й оподаткування витрат на розробку нового виду продукції, відображення інформації у фінансовій і статистичній звітності щодо операцій інвестиційно-інноваційної діяльності.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** вивчення сучасної практики ведення обліку операцій інвестиційно-інноваційної діяльності та порядку їх оподаткування на підприємстві відповідно до Податкового кодексу України, що забезпечує його стабільне функціонування й розвиток; набуття здобувачами вищої освіти навичок ведення обліку виготовлення нових видів продукції та оподаткування операцій, пов'язаних з ними; формування вмінь самостійної роботи та прийняття управлінських рішень, які забезпечують підвищення ефективності інвестиційно-інноваційної діяльності суб'єкта господарювання; розвиток у здобувачів вищої освіти дослідницьких і організаторських здібностей щодо розробки нових видів продукції та вкладення капітальних інвестицій у придбання й створення активів, а також підготовки інформації щодо інвестиційно-інноваційної діяльності для відображення її результатів у фінансовій і статистичній звітності.

**Компетентності:**

**загальні:**

ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**спеціальні (фахові, предметні):**

СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.

СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.

СК11. Здатність формувати і використовувати облікову інформацію щодо оцінки інвестицій та об'єктів інновацій.

СК12. Здатність обґрунтовувати вибір варіанту обліку інноваційних витрат на підставі діючого законодавства.

**Програмні результати навчання:**

ПР07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.

ПР09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР21. Знати теоретико-методологічні засади інвестиційно-інноваційної діяльності підприємств.

ПР22. Володіти методикою обліку і оподаткування об'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності та імплементувати її в господарську практику.

**Методи навчання:** словесні: лекція, розповідь-пояснення, бесіда; наочні: ілюстрування, демонстрування; практичні методи: практичні роботи, тести, робота з навчально-методичною літературою (конспектування); методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи; робота під керівництвом викладача: виконання практичних завдань; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання.

#### **4. Програма навчальної дисципліни**

##### **Тема 1. Теоретико-методологічні засади інвестиційної діяльності.**

Сутність інвестицій та форми фінансового інвестування. Класифікація інвестицій в системі обліку і звітності. Інвестиційна діяльність, її об'єкти та суб'єкти. Інвестиційний ринок та його елементи. Інвестиційний клімат: сучасний стан, проблеми та перспективи.

**Тема 2. Сутнісна характеристика інновацій та інноваційний розвиток підприємства.** Сутність інновацій та сучасні тенденції розвитку. Класифікація інновацій. Методи державного регулювання інновацій. Інноваційна політика

підприємства. Венчурні фонди і венчурне підприємництво.

**Тема 3. Напрями розвитку методики обліку та оподаткування інвестиційно-інноваційної діяльності.** Взаємозв'язок інвестицій та інновацій. Класифікація джерел фінансування інвестиційно-інноваційного розвитку підприємства. Методика оцінки капітальних і фінансових інвестицій за міжнародними стандартами фінансової звітності. Принципи і завдання обліку інвестиційно-інноваційної діяльності.

**Тема 4. Облік і оподаткування капітальних інвестицій.** Поняття і класифікація капітальних інвестицій. Облік витрат на формування вартості об'єктів, що будуються підрядним та господарським способом. Облік та оподаткування придбання основних засобів. Облік та оподаткування інших витрат на капітальні вкладення.

**Тема 5. Облік і оподаткування операцій з фінансовими інвестиціями.** Поняття і класифікація фінансових інвестицій. Цінні папери та їх класифікація. Облік поточних фінансових інвестицій. Облік довгострокових фінансових інвестицій за справедливою вартістю. Облік фінансових інвестицій за амортизованою собівартістю. Облік фінансових інвестицій за методом участі в капіталі. Оподаткування операцій, пов'язаних з цінними паперами. Облік розрахунків за дивідендами та їх оподаткування.

**Тема 6. Методологічні засади обліку інноваційної діяльності та особливості оподаткування операцій, пов'язаних з її здійсненням.** Поняття інноваційної діяльності та етапи інноваційного процесу. Облік інноваційних витрат капітального характеру та оподаткування операцій, пов'язаних з ними. Облік інноваційних витрат на підготовку і освоєння нової продукції. Організація і облік винахідницької діяльності на підприємстві. Рахунки з обліку витрат на інновації у складі інвестиційно-інноваційної та операційної діяльності підприємства.

**Тема 7. Облік і оподаткування витрат на розробку нового виду продукції.** Етапи створення нової продукції. Облік витрат на дослідження. Способи обліку та оподаткування витрат на розробку нового виду продукції. Облік і оподаткування виробництва дослідних зразків продукції. Порядок

включення витрат на сертифікацію продукції до собівартості дослідного зразка продукції.

**Тема 8. Розкриття інформації про інвестиційно-інноваційну діяльність у фінансовій звітності підприємства.** Користувачі інформації щодо операцій інвестиційно-інноваційної діяльності. Розкриття інформації у фінансовій звітності щодо операцій інвестиційної діяльності. Розкриття інформації у фінансовій звітності щодо операцій інноваційної діяльності. Співставлення показників фінансової звітності щодо інвестиційно-інноваційної діяльності.

### 5. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин					Кількість годин				
	денна форма 1 курс 07100_мд_2021					заочна форма навчання 1 курс 07100_мз_2021 [1] (л.н.)				
	усього	усього				усього	усього			
л		п	лаб.	с.р.	л		п	лаб.	с.р.	
<b>Тема 1.</b> Теоретико-методологічні засади інвестиційної діяльності	12	2	2	-	8	10	-	-	-	10
<b>Тема 2.</b> Сутнісна характеристика інновацій та інноваційний розвиток підприємства	12	2	2	-	8	10	-	-	-	10
<b>Тема 3.</b> Напрями розвитку методики обліку та оподаткування інвестиційно-інноваційної діяльності	12	2	2	-	8	10	-	-	-	10
<b>Тема 4.</b> Облік і оподаткування капітальних інвестицій	25	4	6	-	15	18	4	2	-	12
<b>Тема 5.</b> Облік і оподаткування операцій з фінансовими інвестиціями	30	6	6	-	18	23	4	4	-	15
<b>Тема 6.</b> Методологічні засади обліку інноваційної діяльності та особливості оподаткування операцій, пов'язаних з її здійсненням	12	2	2	-	8	10	-	-	-	10
<b>Тема 7.</b> Облік і оподаткування витрат на розробку нового виду продукції	16	2	2	-	12	19	2	2	-	15
<b>Тема 8.</b> Розкриття інформації про інвестиційно-інноваційну діяльність у фінансовій звітності підприємства	16	2	2	-	12	15	-	-	-	15
у т. ч. індивідуальні завдання: <b>контрольна робота</b>	-	-	-	-	-	20	-	-	-	20
<b>Усього годин</b>	<b>135</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>89</b>	<b>135</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>117</b>



## 6. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма	заочна форма
	1 курс 07100_мд_2021	1 курс 07100_мз_2021 [1] (Л.Н.)
<b>Тема 1.</b> Теоретико-методологічні засади інвестиційної діяльності	2	-
<b>Тема 2.</b> Сутнісна характеристика інновацій та інноваційний розвиток підприємства	2	-
<b>Тема 3.</b> Напрями розвитку методики обліку та оподаткування інвестиційно-інноваційної діяльності	2	-
<b>Тема 4.</b> Облік і оподаткування капітальних інвестицій	6	2
<b>Тема 5.</b> Облік і оподаткування операцій з фінансовими інвестиціями	6	4
<b>Тема 6.</b> Методологічні засади обліку інноваційної діяльності та особливості оподаткування операцій, пов'язаних з її здійсненням	2	-
<b>Тема 7.</b> Облік і оподаткування витрат на розробку нового виду продукції	2	2
<b>Тема 8.</b> Розкриття інформації про інвестиційно-інноваційну діяльність у фінансовій звітності підприємства	2	-
<b>Разом</b>	<b>24</b>	<b>8</b>

## 7. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма	заочна форма
	1 курс 07100_мд_2021	1 курс 07100_мз_2021 [1] (Л.Н.)
<b>Тема 1.</b> Теоретико-методологічні засади інвестиційної діяльності	8	10
<b>Тема 2.</b> Сутнісна характеристика інновацій та інноваційний розвиток підприємства	8	10
<b>Тема 3.</b> Напрями розвитку методики обліку та оподаткування інвестиційно-інноваційної діяльності	8	10
<b>Тема 4.</b> Облік і оподаткування капітальних інвестицій	15	12
<b>Тема 5.</b> Облік і оподаткування операцій з фінансовими інвестиціями	18	15
<b>Тема 6.</b> Методологічні засади обліку інноваційної діяльності та особливості оподаткування операцій, пов'язаних з її здійсненням	8	10
<b>Тема 7.</b> Облік і оподаткування витрат на розробку нового виду продукції	12	15
<b>Тема 8.</b> Розкриття інформації про інвестиційно-інноваційну діяльність у фінансовій звітності підприємства	12	15
у т. ч. індивідуальні завдання: контрольна робота	-	20
<b>Разом</b>	<b>89</b>	<b>78</b>



## 8. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти направлена на закріплення теоретичного матеріалу та практичних навичок. Реалізація даного напрямку роботи передбачається шляхом виконання індивідуалізованого навчального завдання, яке виконується самостійно здобувачем вищої освіти в аудиторний та позааудиторний час. За своїм змістом індивідуальне завдання є завершеною письмовою роботою у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі навичок, одержаних у процесі лекційних та практичних занять, та знань, набутих під час самостійної роботи.

Мета виконання індивідуального завдання:

- самостійне вивчення частини матеріалу;
- застосування теоретичних знань при виконанні завдання;
- розвиток навичок самостійної роботи.

Виконання індивідуальних завдань є складовою частиною самостійної роботи здобувача вищої освіти. Індивідуальне завдання з дисципліни «Облік і оподаткування інвестиційно-інноваційної діяльності» для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання – це контрольна робота. Перелік завдань для виконання контрольної роботи наведено в «Методичних рекомендаціях для виконання контрольної роботи з дисципліни «Облік і оподаткування інвестиційно-інноваційної діяльності».

Відповідно до навчального плану, для здобувачів вищої освіти денної форми навчання, виконання індивідуальних завдань не передбачено.

## 9. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми оцінювання
ПР07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання	Опитування (індивідуальне); виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи, контрольна робота для заочної форми навчання
ПР09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень	Опитування (індивідуальне, групове); виконання завдань на практичних заняттях; тестовий контроль; виконання завдань самостійної роботи, контрольна робота для заочної форми навчання
ПР21. Знати теоретико-методологічні засади	Опитування (індивідуальне, групове); виконання

інвестиційно-інноваційної діяльності підприємств	завдань на практичних заняттях; тестовий контроль; виконання завдань самостійної роботи, контрольна робота для заочної форми навчання
ПР22. Володіти методикою обліку і оподаткування об'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності та імплементувати її в господарську практику	Опитування (індивідуальне, групове); виконання завдань на практичних заняттях; тестовий контроль; виконання завдань самостійної роботи, контрольна робота для заочної форми навчання

### Забезпечення тематикою дисципліни успішного опанування програмних результатів навчання для здобувачів вищої освіти

Теми занять	Програмні результати навчання				Разом
	ПРН7	ПРН9	ПРН21	ПРН22	
<b>Тема 1.</b> Теоретико-методологічні засади інвестиційної діяльності			+		1
<b>Тема 2.</b> Сутнісна характеристика інновацій та інноваційний розвиток підприємства			+		1
<b>Тема 3.</b> Напрями розвитку методики обліку та оподаткування інвестиційно-інноваційної діяльності	+		+	+	3
<b>Тема 4.</b> Облік і оподаткування капітальних інвестицій	+		+	+	3
<b>Тема 5.</b> Облік і оподаткування операцій з фінансовими інвестиціями	+		+	+	3
<b>Тема 6.</b> Методологічні засади обліку інноваційної діяльності та особливості оподаткування операцій, пов'язаних з її здійсненням			+	+	2
<b>Тема 7.</b> Облік і оподаткування витрат на розробку нового виду продукції	+		+	+	3
<b>Тема 8.</b> Розкриття інформації про інвестиційно-інноваційну діяльність у фінансовій звітності підприємства		+	+	+	3
<b>Разом</b>	4	1	8	6	19
максимальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	21	5	42	32	<b>100</b>
мінімальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	13	3	25	19	<b>60</b>

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

### Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Пороговий рівень оцінок, балів	
		максимальний	мінімальний
ПРН7	21	21	13
ПРН9	5	5	3
ПРН21	42	42	25
ПРН22	32	32	19
<b>Разом</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>60</b>

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

### 10. Форми оцінювання результатів навчання (денна форма навчання 1 курс 07100\_мд\_2021)

Програмні результати навчання	Форма оцінювання										Разом	
	опитування (індивідуальне, групове)		виконання завдань на практичних заняттях		тестовий контроль		контрольна робота		виконання завдань самостійної роботи		Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів		
ПРН7	2	4	4	6	2	3	1	2	4	6	13	21
ПРН9	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	3	5
ПРН21	4	6	9	15	2	4	2	4	8	13	25	42
ПРН22	6	9	4	8	2	4	1	1	6	10	19	32
<b>Разом</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

## Форми оцінювання результатів навчання

(1 курс 07100 мз 2021 [1] (Л.Н.))

Програмні результати навчання	Форма оцінювання										Разом	
	опитування (індивідуальне, групове)		виконання завдань на практичних заняттях		тестовий контроль		контрольна робота		виконання завдань самостійної роботи		Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів		
ПРН7	2	2	4	4	1	1	1	1	8	13	16	21
ПРН9	1	1	1	1	0	0	0	0	1	3	3	5
ПРН21	2	5	3	5	2	3	1	2	15	27	23	42
ПРН22	2	4	3	8	1	2	0	1	12	17	18	32
Разом	7	12	11	18	4	6	2	4	36	60	60	100

### 11. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

(денна форма навчання, підсумковий семестровий контроль – залік)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (1 курс 07100_мд_2021)					Разом
	опитування (індивідуальне, групове)	виконання завдань на практичних заняттях	тестовий контроль	написання контрольних робіт	виконання завдань для самостійної роботи	
<b>Тема 1.</b> Теоретико-методологічні засади інвестиційної діяльності	4	6	2	-	4	16
<b>Тема 2.</b> Сутнісна характеристика інновацій та інноваційний розвиток підприємства	-	-	-	-	4	4
<b>Тема 3.</b> Напрями розвитку методики обліку та оподаткування інвестиційно-інноваційної діяльності	4	4	2	-	4	14
<b>Тема 4.</b> Облік і оподаткування капітальних інвестицій	4	6	2	2	4	18

<b>Тема 5.</b> Облік і оподаткування операцій з фінансовими інвестиціями	4	6	2	2	4	18
<b>Тема 6.</b> Методологічні засади обліку інноваційної діяльності та особливості оподаткування операцій, пов'язаних з її здійсненням	-	-	-	-	4	4
<b>Тема 7.</b> Облік і оподаткування витрат на розробку нового виду продукції	2	4	2	2	4	14
<b>Тема 8.</b> Розкриття інформації про інвестиційно-інноваційну діяльність у фінансовій звітності підприємства	2	4	2	2	2	12
<b>Разом</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

Здобувачі вищої освіти денної форми навчання, які виконують наукові дослідження за конкретно обраною темою, пишуть наукові роботи на Всеукраїнські та інші конкурси, беруть участь в олімпіадах, можуть додатково отримати за виконання індивідуального завдання до 20 балів, за умови, що загальна кількість балів за вивчення дисципліни не може перевищувати 100 балів.

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

(заочна форма навчання, підсумковий семестровий контроль – залік)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (1 курс 07100 мз 2021 [1] (Л.Н.))					Разом
	опитування (індивідуальне, групове)	виконання завдань на практичних заняттях	тестовий контроль	написання контрольних робіт	виконання завдань для самостійної роботи	
<b>Тема 1.</b> Теоретико-методологічні засади інвестиційної діяльності	-	-	-	-	16	-
<b>Тема 2.</b> Сутнісна характеристика інновацій та інноваційний розвиток підприємства	-	-	-	-		-
<b>Тема 3.</b> Напрями розвитку методики обліку та оподаткування інвестиційно-інноваційної діяльності	-	-	-	-		-
<b>Тема 4.</b> Облік і оподаткування капітальних інвестицій	4	6	2	2		30

<b>Тема 5.</b> Облік і оподаткування операцій з фінансовими інвестиціями	4	6	2	2	8	22
<b>Тема 6.</b> Методологічні засади обліку інноваційної діяльності та особливості оподаткування операцій, пов'язаних з її здійсненням	-	-	-	-		-
<b>Тема 7.</b> Облік і оподаткування витрат на розробку нового виду продукції	4	6	2	-	16	28
<b>Тема 8.</b> Розкриття інформації про інвестиційно-інноваційну діяльність у фінансовій звітності підприємства	-	-	-	-		-
Контрольна робота					20	20
<b>Разом</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

### Критерії та шкала оцінювання опитування

#### (індивідуальне, групове) здобувачів вищої освіти (денна форма навчання)

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
	Для тем 1, 3, 4, 5 передбачено опитування за 4 питаннями. Для тем 7, 8 – опитування за 2 питаннями (1 питання – 1 бал)
1 бал	Здобувачем вищої освіти надана повна відповідь (не менше 90 % потрібної інформації), що свідчить про: – вміння освоювати нові знання в професійній діяльності, усвідомлення сутності об'єктів і суб'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності; – знання теорії інвестиційної й інноваційної діяльності; – знання теоретико-методологічних засад інвестиційної діяльності підприємства; – володіння методикою обліку і оподаткування об'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності; – знання порядку формування фінансової та статистичної звітності щодо операцій інвестиційно-інноваційної діяльності
0,5 бали	Здобувачем вищої освіти надана достатньо повна відповідь (не менше 65 % потрібної інформації), що свідчить про: – неточності у розумінні професійної діяльності, усвідомлення сутності об'єктів і суб'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності; – неповне розуміння теорії інвестиційної й інноваційної діяльності; – неточності в розумінні теоретико-методологічних засад інвестиційної діяльності підприємства; – неповне володіння методикою обліку і оподаткування об'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності; – неповне знання порядку формування фінансової та статистичної звітності щодо операцій інвестиційно-інноваційної діяльності
0 балів	Відсутність відповіді на питання або коротка відповідь з суттєвими помилками (менше 30 % потрібної інформації), що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

**Критерії та шкала оцінювання виконання завдань на практичних заняттях  
здобувачів вищої освіти (денна форма навчання)**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Для тем 1, 4, 5 передбачено розв'язання 6 практичних ситуацій; для тем 3, 7, 8 – розв'язання 4 практичних ситуацій (1 ситуація – 1 бал)	
1 бал	<p>Отримано ґрунтовні знання, які дозволяють продемонструвати необхідні вміння та навички при виконанні практичних завдань, що свідчить про:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вміння освоювати нові знання в професійній діяльності, усвідомлення сутності об'єктів і суб'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності;</li> <li>– розуміння теорії інвестиційної й інноваційної діяльності;</li> <li>– володіння теоретико-методологічними засадами інвестиційної діяльності підприємства;</li> <li>– використання методики обліку і оподаткування об'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності на практиці;</li> <li>– вміння використання порядку формування фінансової та статистичної звітності щодо операцій інвестиційно-інноваційної діяльності в практичній діяльності</li> </ul>
0,6 балів	<p>Вміння та навички здобувача вищої освіти при виконанні практичних завдань оцінюються вище середнього, що свідчить про:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– неточності у розумінні сутності об'єктів і суб'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності;</li> <li>– не повного розуміння теорії інвестиційної й інноваційної діяльності;</li> <li>– неточності в розумінні теоретико-методологічних засад інвестиційної діяльності підприємства;</li> <li>– не повного володіння методикою обліку і оподаткування об'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності;</li> <li>– не повного знання порядку формування фінансової та статистичної звітності щодо операцій інвестиційно-інноваційної діяльності</li> </ul>
0,4 бали	<p>Вміння та навички здобувача вищої освіти при виконанні практичних завдань оцінюються нижче середнього, що свідчить про:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не розуміння сутності об'єктів і суб'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності;</li> <li>– перекручування теорії інвестиційної й інноваційної діяльності;</li> <li>– неточності в розумінні теоретико-методологічних засад інвестиційної діяльності підприємства та викривлення при складанні кореспонденції рахунків;</li> <li>– не повного володіння методикою обліку і оподаткування об'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності, або її перекручування;</li> <li>– не повного знання порядку формування фінансової та статистичної звітності щодо операцій інвестиційно-інноваційної діяльності, або його перекручування</li> </ul>
0,3 бали	<p>Здобувач вищої освіти допускає помилки при застосуванні теоретичних знань на практиці, що свідчить про:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– неповні знання сутності об'єктів і суб'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності, та/або викривлення інформації;</li> <li>– недостатній рівень знань теорії інвестиційної й інноваційної діяльності, та/або викривлення інформації;</li> <li>– помилки у викладенні теоретико-методологічних засад інвестиційної діяльності підприємства;</li> <li>– недостатній рівень володіння методикою обліку і оподаткування об'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності, помилки у визначенні кореспонденції рахунків;</li> <li>– помилки при складанні фінансової та статистичної звітності щодо операцій інвестиційно-інноваційної діяльності</li> </ul>
0,2 бали	<p>Здобувач вищої освіти допускає суттєві помилки при застосуванні теоретичних знань на практиці, що свідчить про:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нерозуміння сутності об'єктів і суб'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності та</li> </ul>



	<p>викривлення інформації;          – недостатній рівень знань теорії інвестиційної й інноваційної діяльності та перекручування інформації;          – суттєві помилки у викладенні теоретико-методологічних засад інвестиційної діяльності підприємства;          – низький рівень володіння методикою обліку і оподаткування об'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності, суттєві помилки у визначенні кореспонденції рахунків;          – суттєві допущенні помилки при складанні фінансової та статистичної звітності щодо операцій інвестиційно-інноваційної діяльності</p>
0,1 бал	<p>Здобувач вищої освіти допускає суттєві помилки, викривлення та перекручування інформації при застосуванні теоретичних знань на практиці, що свідчить про:          – нерозуміння сутності об'єктів і суб'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності та викривлення інформації;          – недостатній рівень знань теорії інвестиційної й інноваційної діяльності та перекручування і викривлення інформації;          – суттєві помилки при складанні кореспонденції рахунків операцій інвестиційно-інноваційної діяльності підприємства;          – низький рівень володіння методикою обліку і оподаткування об'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності;          – суттєві допущенні помилки при складанні фінансової та статистичної звітності щодо операцій інвестиційно-інноваційної діяльності</p>
0 балів	<p>Відсутність виконаних практичних завдань, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання</p>

### **Критерії та шкала оцінювання тестового контролю здобувачів вищої освіти (денна форма навчання)**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Для тем 1, 3, 4, 5, 7, 8 – тестування з 10 тестів (0-2 бали)	
2 бали	<p>Здобувачем вищої освіти правильно обрано відповідь не менше 90 % запропонованих тестів, що свідчить про:          – глибокі знання об'єктів і суб'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності;          – володіння теорією інвестиційної і інноваційної діяльності;          – володіння методикою обліку і оподаткування об'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності;          – знання порядку формування фінансової та статистичної звітності щодо операцій інвестиційно-інноваційної діяльності</p>
1 бал	<p>Здобувачем вищої освіти правильно обрано відповідь не менше 60 % запропонованих тестів, що свідчить про:          – неточності у розумінні сутності об'єктів і суб'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності;          – недосконале розуміння теоретико-методологічних засад інвестиційної діяльності підприємства;          – не повне володіння методикою обліку і оподаткування об'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності;          – неточності інформації щодо формування фінансової та статистичної звітності інвестиційно-інноваційної діяльності</p>
0 балів	<p>Здобувачем вищої освіти правильно обрано відповідь менше 15 % запропонованих тестів, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання</p>

**Критерії та шкала оцінювання контрольної роботи  
здобувачів вищої освіти (денна форма навчання)**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Для тем 4, 5, 7, 8 передбачено виконання контрольної роботи (0-2 бали)	
2 бали	Здобувачем вищої освіти виконано не менше 90 % поставлених питань і надано повну відповідь, що свідчить про: – досконале володіння методикою обліку і оподаткування об'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності; – знання порядку формування фінансової та статистичної звітності щодо операцій інвестиційно-інноваційної діяльності
1 бал	Здобувачем вищої освіти виконано не менше 50 % поставлених питань і надано узагальнену відповідь, що свідчить про: – володіння методикою обліку і оподаткування об'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності на достатньому рівні; – неточності в знаннях порядку формування фінансової та статистичної звітності щодо операцій інвестиційно-інноваційної діяльності
0 балів	Здобувачем вищої освіти виконано менше 25 % поставлених питань, що свідчить про: – низький рівень володіння методикою обліку і оподаткування об'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності на достатньому рівні; – помилки та перекручування у відповідях щодо порядку формування фінансової та статистичної звітності з інвестиційно-інноваційної діяльності

**Критерії та шкала оцінювання виконання завдань для самостійної роботи  
здобувачів вищої освіти (денна форма навчання)**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Для всіх тем (1 – 8) передбачено виконання самостійної роботи з оцінюванням (Для тем 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 – 2 завдання. Для теми 8 – 1 завдання) (1 завдання – 1 бал)	
2 бали	Здобувачем вищої освіти отримано ґрунтовні знання, які дозволяють продемонструвати необхідні вміння та навички при розв'язанні завдань для самостійної роботи. Він може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання всіх завдань, відведених для самостійної роботи. Вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань, що свідчить про: – вміння освоювати нові знання в професійній діяльності, розвиватися та підвищувати свій загальнокультурний рівень; – досконалі знання теорії інвестиційної і інноваційної діяльності; – володіння теоретико-методологічними засадами інвестиційно-інноваційної діяльності підприємства; – розуміння та використання на практиці методики обліку і оподаткування об'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності; – уміння складати фінансову та статистичну звітність щодо операцій інвестиційно-інноваційної діяльності
1,5 бали	Здобувач вищої освіти самостійно виконує більшість завдань для самостійної роботи, що свідчить про: – вміння освоювати нові знання в професійній діяльності, розвиватися та підвищувати свій загальнокультурний рівень; – достатні знання теорії інвестиційної й інноваційної діяльності; – розуміння теоретико-методологічних засад інвестиційно-інноваційної діяльності підприємства; – розуміння та використання на практиці методики обліку і оподаткування об'єктів

	інвестиційно-інноваційної діяльності; – уміння складати фінансову та статистичну звітність щодо операцій інвестиційно-інноваційної діяльності
1 бал	Здобувач вищої освіти має елементарні, нестійкі навички виконання завдань для самостійної роботи, виконує від 40 % до 50 % завдань, що свідчить про: – відсутність систематичного вивчення дисципліни; – недостатнє розуміння сутності об'єктів і суб'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності; – володіння методикою обліку і оподаткування об'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності на низькому рівні; – не повне знання порядку формування фінансової та статистичної звітності щодо операцій інвестиційно-інноваційної діяльності
0,5 балів	Здобувач вищої освіти виконує менше 30 % від загальної кількості завдань для самостійної роботи, потребує постійної допомоги та консультації викладача, що свідчить про: – невміння проявляти самостійність і професіоналізм; – низький рівень володіння методикою обліку і оподаткування об'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності, суттєві помилки у визначенні кореспонденції рахунків; – суттєві допущенні помилки при заповненні форм фінансової та статистичної звітності щодо операцій інвестиційно-інноваційної діяльності
0 балів	Здобувач вищої освіти не виконав завдань для самостійної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

### Критерії та шкала оцінювання опитування

#### (індивідуальне, групове) здобувачів вищої освіти (заочна форма навчання)

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Для тем 4, 5, 7 передбачено опитування за 4 питаннями (1 питання – 1 бал)	
1 бал	Здобувачем вищої освіти надана повна відповідь (не менше 90 % потрібної інформації), що свідчить про: – вміння освоювати нові знання в професійній діяльності, усвідомлення сутності об'єктів і суб'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності; – знання теорії інвестиційної й інноваційної діяльності; – знання теоретико-методологічних засад інвестиційної діяльності підприємства; – володіння методикою обліку і оподаткування об'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності; – знання порядку формування фінансової та статистичної звітності щодо операцій інвестиційно-інноваційної діяльності
0,8 балів	Здобувачем вищої освіти надана достатньо повна відповідь (не менше 75 % потрібної інформації), що свідчить про: – неточності у розумінні професійної діяльності, усвідомлення сутності об'єктів і суб'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності; – не повного розуміння теорії інвестиційної й інноваційної діяльності; – неточності в розумінні теоретико-методологічних засад інвестиційної діяльності підприємства; – не повного володіння методикою обліку і оподаткування об'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності; – не повного знання порядку формування фінансової та статистичної звітності щодо операцій інвестиційно-інноваційної діяльності
0,6 балів	Здобувачем вищої освіти надана неповна відповідь (не менше 60 % потрібної інформації) з помилками, що свідчить про: – неповне розуміння сутності об'єктів і суб'єктів інвестиційно-інноваційної

	<p>діяльності, або викривлення інформації;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– недостатній рівень знань теорії інвестиційної й інноваційної діяльності, або викривлення інформації;</li> <li>– неточності та помилки у викладенні теоретико-методологічних засад інвестиційної діяльності підприємства;</li> <li>– недостатній рівень володіння методикою обліку і оподаткування об'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності, помилки у визначенні кореспонденції рахунків;</li> <li>– допущенні помилки при характеристиці фінансової та статистичної звітності щодо операцій інвестиційно-інноваційної діяльності</li> </ul>
0,4 бали	<p>Здобувачем вищої освіти надана неповна відповідь (не менше 40 % потрібної інформації) з помилками та перекручуванням інформації, що свідчить про:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нерозуміння сутності об'єктів і суб'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності, та/або викривлення інформації;</li> <li>– недостатній рівень знань теорії інвестиційної й інноваційної діяльності та перекручування інформації;</li> <li>– суттєві неточності та помилки у викладенні теоретико-методологічних засад інвестиційної діяльності підприємства;</li> <li>– низький рівень володіння методикою обліку і оподаткування об'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності, суттєві помилки у визначенні кореспонденції рахунків;</li> <li>– суттєві допущенні помилки при характеристиці фінансової та статистичної звітності щодо операцій інвестиційно-інноваційної діяльності</li> </ul>
0 балів	<p>Відсутність відповіді на питання або коротка відповідь з суттєвими помилками (менше 30 % потрібної інформації), що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання</p>

**Критерії та шкала оцінювання виконання завдань на практичних заняттях  
здобувачів вищої освіти (заочна форма навчання)**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Для тем 4, 5, 7 передбачено розв'язання 6 практичних ситуацій (1 ситуація – 1 бал)	
1 бал	<p>Отримано ґрунтовні знання, які дозволяють продемонструвати необхідні вміння та навички при виконанні практичних завдань, що свідчить про:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вміння освоювати нові знання в професійній діяльності, усвідомлення сутності об'єктів і суб'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності;</li> <li>– розуміння теорії інвестиційної й інноваційної діяльності;</li> <li>– володіння теоретико-методологічними засадами інвестиційної діяльності підприємства;</li> <li>– використання методики обліку і оподаткування об'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності на практиці;</li> <li>– вміння використання порядку формування фінансової та статистичної звітності щодо операцій інвестиційно-інноваційної діяльності в практичній діяльності</li> </ul>
0,6 балів	<p>Вміння та навички здобувача вищої освіти при виконанні практичних завдань оцінюються вище середнього, що свідчить про:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– неточності у розумінні сутності об'єктів і суб'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності;</li> <li>– не повного розуміння теорії інвестиційної й інноваційної діяльності;</li> <li>– неточності в розумінні теоретико-методологічних засад інвестиційної діяльності підприємства;</li> <li>– не повного володіння методикою обліку і оподаткування об'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності;</li> <li>– не повного знання порядку формування фінансової та статистичної звітності щодо операцій інвестиційно-інноваційної діяльності</li> </ul>

0,4 бали	<p>Вміння та навички здобувача вищої освіти при виконанні практичних завдань оцінюються нижче середнього, що свідчить про:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не розуміння сутності об'єктів і суб'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності;</li> <li>– перекичування теорії інвестиційної й інноваційної діяльності;</li> <li>– неточності в розумінні теоретико-методологічних засад інвестиційної діяльності підприємства та викривлення при складанні кореспонденції рахунків;</li> <li>– не повного володіння методикою обліку і оподаткування об'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності, або її перекичування;</li> <li>– не повного знання порядку формування фінансової та статистичної звітності щодо операцій інвестиційно-інноваційної діяльності, або його перекичування</li> </ul>
0,3 бали	<p>Здобувач вищої освіти допускає помилки при застосуванні теоретичних знань на практиці, що свідчить про:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– неповні знання сутності об'єктів і суб'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності, та/або викривлення інформації;</li> <li>– недостатній рівень знань теорії інвестиційної й інноваційної діяльності, та/або викривлення інформації;</li> <li>– помилки у викладенні теоретико-методологічних засад інвестиційної діяльності підприємства;</li> <li>– недостатній рівень володіння методикою обліку і оподаткування об'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності, помилки у визначенні кореспонденції рахунків;</li> <li>– помилки при складанні фінансової та статистичної звітності щодо операцій інвестиційно-інноваційної діяльності</li> </ul>
0,2 бали	<p>Здобувач вищої освіти допускає суттєві помилки при застосуванні теоретичних знань на практиці, що свідчить про:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нерозуміння сутності об'єктів і суб'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності та викривлення інформації;</li> <li>– недостатній рівень знань теорії інвестиційної і інноваційної діяльності та перекичування інформації;</li> <li>– суттєві помилки у викладенні теоретико-методологічних засад інвестиційної діяльності підприємства;</li> <li>– низький рівень володіння методикою обліку і оподаткування об'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності, суттєві помилки у визначенні кореспонденції рахунків;</li> <li>– суттєві допущенні помилки при складанні фінансової та статистичної звітності щодо операцій інвестиційно-інноваційної діяльності</li> </ul>
0,1 бал	<p>Здобувач вищої освіти допускає суттєві помилки, викривлення та перекичування інформації при застосуванні теоретичних знань на практиці, що свідчить про:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нерозуміння сутності об'єктів і суб'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності та викривлення інформації;</li> <li>– недостатній рівень знань теорії інвестиційної й інноваційної діяльності та перекичування і викривлення інформації;</li> <li>– суттєві помилки при складанні кореспонденції рахунків операцій інвестиційно-інноваційної діяльності підприємства;</li> <li>– низький рівень володіння методикою обліку і оподаткування об'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності;</li> <li>– суттєві допущенні помилки при складанні фінансової та статистичної звітності щодо операцій інвестиційно-інноваційної діяльності</li> </ul>
0 балів	<p>Відсутність виконаних практичних завдань, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання</p>

**Критерії та шкала оцінювання тестового контролю  
здобувачів вищої освіти (заочна форма навчання)**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Для тем 4, 5, 7 – тестування з 10 тестів (0-2 бали)	
2 бали	Здобувачем вищої освіти правильно обрано відповідь не менше 90 % запропонованих тестів, що свідчить про: – глибокі знання об'єктів і суб'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності; – володіння теорією інвестиційної й інноваційної діяльності; – володіння методикою обліку і оподаткування об'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності; – знання порядку формування фінансової та статистичної звітності щодо операцій інвестиційно-інноваційної діяльності
1 бал	Здобувачем вищої освіти правильно обрано відповідь не менше 60 % запропонованих тестів, що свідчить про: – неточності у розумінні сутності об'єктів і суб'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності; – недосконале розуміння теоретико-методологічних засад інвестиційної діяльності підприємства; – не повне володіння методикою обліку і оподаткування об'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності; – неточності інформації щодо формування фінансової та статистичної звітності інвестиційно-інноваційної діяльності
0 балів	Здобувачем вищої освіти правильно обрано відповідь менше 15 % запропонованих тестів, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

**Критерії та шкала оцінювання контрольної роботи  
здобувачів вищої освіти (заочна форма навчання)**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Для тем 4, 5 передбачено виконання контрольної роботи (0-2 бали)	
2 бали	Здобувачем вищої освіти виконано не менше 90 % поставлених питань і надано повну відповідь, що свідчить про: – досконале володіння методикою обліку і оподаткування об'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності; – знання порядку формування фінансової та статистичної звітності щодо операцій інвестиційно-інноваційної діяльності
1 бал	Здобувачем вищої освіти виконано не менше 50 % поставлених питань і надано узагальнену відповідь, що свідчить про: – володіння методикою обліку і оподаткування об'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності на достатньому рівні; – неточності в знаннях порядку формування фінансової та статистичної звітності щодо операцій інвестиційно-інноваційної діяльності
0 балів	Здобувачем вищої освіти виконано менше 25 % поставлених питань, що свідчить про: – низький рівень володіння методикою обліку і оподаткування об'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності на достатньому рівні; – помилки та перекручування у відповідях щодо порядку формування фінансової та статистичної звітності з інвестиційно-інноваційної діяльності

**Критерії та шкала оцінювання виконання завдань для самостійної роботи  
здобувачів вищої освіти (заочна форма навчання)**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Для всіх тем (1 – 8) передбачено виконання самостійної роботи з оцінюванням (0-5 балів)	
5 балів	<p>Здобувачем вищої освіти отримано ґрунтовні знання, які дозволяють продемонструвати необхідні вміння та навички при розв'язанні завдань для самостійної роботи. Він може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання всіх завдань, відведених для самостійної роботи. Вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань, що свідчить про:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вміння освоювати нові знання в професійній діяльності, розвиватися та підвищувати свій загальнокультурний рівень;</li> <li>– досконалі знання теорії інвестиційної й інноваційної діяльності;</li> <li>– володіння теоретико-методологічними засадами інвестиційно-інноваційної діяльності підприємства;</li> <li>– розуміння та використання на практиці методики обліку і оподаткування об'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності;</li> <li>– уміння складати фінансову та статистичну звітність щодо операцій інвестиційно-інноваційної діяльності</li> </ul>
4 балів	<p>Здобувач вищої освіти самостійно виконує більшість завдань для самостійної роботи, що свідчить про:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вміння освоювати нові знання в професійній діяльності, розвиватися та підвищувати свій загальнокультурний рівень;</li> <li>– достатні знання теорії інвестиційної й інноваційної діяльності;</li> <li>– розуміння теоретико-методологічних засад інвестиційно-інноваційної діяльності підприємства;</li> <li>– розуміння та використання на практиці методики обліку і оподаткування об'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності;</li> <li>– уміння складати фінансову та статистичну звітність щодо операцій інвестиційно-інноваційної діяльності</li> </ul>
3 бали	<p>Здобувач вищої освіти має елементарні, нестійкі навички виконання завдань для самостійної роботи, виконує від 40 % до 50 % завдань, що свідчить про:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– відсутність систематичного вивчення дисципліни;</li> <li>– недостатнє розуміння сутності об'єктів і суб'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності;</li> <li>– володіння методикою обліку і оподаткування об'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності на низькому рівні;</li> <li>– не повне знання порядку формування фінансової та статистичної звітності щодо операцій інвестиційно-інноваційної діяльності</li> </ul>
2 бали	<p>Здобувач вищої освіти виконує менше 30 % від загальної кількості завдань для самостійної роботи, потребує постійної допомоги та консультації викладача, що свідчить про:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– невміння проявляти самостійність і професіоналізм;</li> <li>– низький рівень володіння методикою обліку і оподаткування об'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності, суттєві помилки у визначенні кореспонденції рахунків;</li> <li>– суттєві допущенні помилки при заповненні форм фінансової та статистичної звітності щодо операцій інвестиційно-інноваційної діяльності</li> </ul>
0 балів	<p>Здобувач вищої освіти не виконав завдань для самостійної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання</p>



## Критерії та шкала оцінювання виконання контрольної роботи здобувачами вищої освіти (заочна форма навчання)

Виконання контрольної роботи (загальна кількість балів – 20)*		
<p>Теоретична частина складається з двох питань, практична частина включає одну практичну ситуацію</p>	<p>0-5 (за одне теоретичне питання), 0-10 (за практичну ситуацію)</p>	<p><b>оцінювання теоретичних питань:</b>  <b>5 балів – відмінне виконання теоретичних завдань:</b>            здобувачем вищої освіти виконано в повному обсязі два теоретичних завдання, що свідчить про вміння освоювати нові знання в професійній діяльності, розвиватися та підвищувати свій загальнокультурний рівень; досконалі знання теорії інвестиційної й інноваційної діяльності; володіння теоретико-методологічними засадами інвестиційно-інноваційної діяльності підприємства; розуміння та використання на практиці методики обліку і оподаткування об'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності; уміння складати фінансову та статистичну звітність щодо операцій інвестиційно-інноваційної діяльності.</p> <p><b>4 бали – вище середнього рівня з кількома несуттєвими помилками:</b>            здобувачем вищої освіти виконано не менше 80 відсотків теоретичних завдань, що свідчить про вміння освоювати нові знання в професійній діяльності, розвиватися та підвищувати свій загальнокультурний рівень; достатні знання теорії інвестиційної й інноваційної діяльності; розуміння теоретико-методологічних засад інвестиційно-інноваційної діяльності підприємства; розуміння та використання на практиці методики обліку і оподаткування об'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності; уміння складати фінансову та статистичну звітність щодо операцій інвестиційно-інноваційної діяльності з деякими неточностями.</p> <p><b>3 бали – у цілому правильне виконання з незначною кількістю помилок:</b>            здобувачем вищої освіти виконано не менше 60 відсотків теоретичних завдань, що свідчить про вміння освоювати нові знання в професійній діяльності, розвиватися та підвищувати свій загальнокультурний рівень; достатні знання теорії інвестиційної й інноваційної діяльності; розуміння теоретико-методологічних засад інвестиційно-інноваційної діяльності підприємства; розуміння та використання на практиці методики обліку і оподаткування об'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності вище середнього рівня; уміння складати фінансову та статистичну звітність щодо операцій інвестиційно-інноваційної діяльності з деякими неточностями та помилками.</p> <p><b>2 бали – завдання виконано, але зі значною кількістю недоліків та помилок:</b>            здобувачем вищої освіти виконано не менше 40 відсотків теоретичних завдань, що свідчить про: недостатнє розуміння сутності об'єктів і суб'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності; володіння методикою обліку і оподаткування об'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності на низькому рівні;</p>

	<p>не повне знання порядку формування фінансової та статистичної звітності щодо операцій інвестиційно-інноваційної діяльності.</p> <p><b>1 бал – виконання задовольняє мінімальним критеріям:</b> здобувачем вищої освіти виконано не менше 25 відсотків теоретичних завдань, що свідчить про: невміння проявляти самостійність і професіоналізм; низький рівень володіння методикою обліку і оподаткування об'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності, суттєві помилки у визначенні кореспонденції рахунків; суттєві допущенні помилки при заповненні форм фінансової та статистичної звітності щодо операцій інвестиційно-інноваційної діяльності.</p> <p><b>0 балів – потрібне повторне виконання:</b> здобувачем вищої освіти не виконано теоретичних завдань для контрольної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.</p> <p><b><u>оцінювання практичних ситуацій:</u></b></p> <p><b>10 балів – відмінне виконання практичної ситуації:</b> здобувачем вищої освіти вирішено практичну ситуацію в повному обсязі, що свідчить про уміння використання в практичній діяльності методики обліку і оподаткування об'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності; уміння складати фінансову та статистичну звітність щодо операцій інвестиційно-інноваційної діяльності.</p> <p><b>8 балів – вище середнього рівня з кількома несуттєвими помилками:</b> здобувачем вищої освіти вирішено практичну ситуацію в повному обсязі з деякими неточностями або незначною помилкою, що свідчить про уміння використання в практичній діяльності методики обліку і оподаткування об'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності; уміння складати фінансову та статистичну звітність щодо операцій інвестиційно-інноваційної діяльності з деякими неточностями.</p> <p><b>6 балів – у цілому правильне вирішення з незначною кількістю помилок:</b> здобувачем вищої освіти вирішено не менше 60 відсотків практичної ситуації, що свідчить про знання методики обліку і оподаткування об'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності вище середнього рівня; уміння складати фінансову та статистичну звітність щодо операцій інвестиційно-інноваційної діяльності з деякими неточностями та помилками.</p> <p><b>4 бали – вирішення ситуації зі значною кількістю недоліків:</b> здобувачем вищої освіти вирішено не менше 40 відсотків практичної ситуації, що свідчить про: володіння методикою обліку і оподаткування об'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності на низькому рівні; помилки у визначенні кореспонденції рахунків; не повне знання порядку формування фінансової та статистичної звітності щодо операцій інвестиційно-інноваційної діяльності.</p> <p><b>2 бали – виконання задовольняє мінімальним</b></p>
--	--

	<p><b>критеріям:</b> здобувачем вищої освіти виконано не менше 25 відсотків практичної ситуації, що свідчить про: низький рівень володіння методикою обліку і оподаткування об'єктів інвестиційно-інноваційної діяльності, суттєві помилки у визначенні кореспонденції рахунків; суттєві допущенні помилки при заповненні форм фінансової та статистичної звітності щодо операцій інвестиційно-інноваційної діяльності.</p> <p><b>0 балів – потрібне повторне виконання:</b> здобувачем вищої освіти не вирішено практичної ситуації для контрольної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.</p>
--	--

\* Захист контрольної роботи не передбачено.

Форма проведення підсумкового контролю згідно з робочим та навчальним планом – залік. Матеріали, що стосуються методів контролю знань здобувачів вищої освіти, представлено у Комплексі навчальної дисципліни.

## 12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачене при вивченні навчальної дисципліни

Не передбачено.

## 13. Рекомендовані джерела інформації

### Основні

1. Алейнікова О. В., Притула Н. М. Інноваційний та інвестиційний менеджмент : навч. посіб. Київ: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. 614 с. URL: <http://umo.edu.ua/images/content/depozitar/posibnyky.pdf> (дата звернення: 25.08.2021).

2. Бруханський Р. Ф. Бухгалтерський облік : підруч. Тернопіль : ТНЕУ, 2016. 480 с. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/bitstream.pdf> (дата звернення: 25.08.2021).

3. Бухгалтерський облік : навч. посібник / Н. С. Акімова та ін. Харків : «Видавництво «Форт», 2016. 447 с. URL: <http://elib.hduht.edu.ua/bitstream.pdf> (дата звернення: 25.08.2021).

4. Бухгалтерський облік : навч. посібник / Т. В. Давидюк та ін. Харків : Видавничий дім «Гельветика», 2016. 392 с. URL:

[http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPIPress/23551/1/Davydiuk\\_Bukhhaltersky\\_i\\_oblik\\_2016.pdf](http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPIPress/23551/1/Davydiuk_Bukhhaltersky_i_oblik_2016.pdf) (дата звернення: 25.08.2021).

5. Ватченко О. Б., Ватченко Б. С., Черевко О. Л. Інноваційний розвиток підприємства : навч. посіб. Дніпро: Акцент ПП, 2017. 404 с. URL: <http://biblio.umsf.dp.ua/jspui/handle/123456789/2370> (дата звернення: 25.08.2021).

6. Грибовська Ю. М. Облік і оподаткування інвестиційно-інноваційної діяльності : навч. посібник. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2019. 365 с.

7. Гус В. М. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Економіка і організація інноваційної діяльності» для здобувачів вищої освіти рівня бакалавр за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Рівне: НУВГП, 2018. 125 с. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/9655/1/06-01-235.pdf> (дата звернення: 25.08.2021).

8. Ковалів М. В., Ортинська Н. В., Хомишин І. Ю., Єсімов С. С., Скочиляс-Павлів О. В., Сидор М. Я., Скриньковський Р. М. Адміністративно-правове регулювання інноваційної діяльності : навч. посіб. Львів: НУ «Львівська політехніка», 2020. 288 с. URL: <http://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/3228> (дата звернення: 25.08.2021).

9. Крупка Я. Д., Задорожний З. В., Гудз Н. В. Фінансовий облік : підруч. Тернопіль: ТНЕУ, 2017. 451 с. URL: [http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/22518/1/Finansovyj\\_Oblik-2017.pdf](http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/22518/1/Finansovyj_Oblik-2017.pdf) (дата звернення: 25.08.2021).

10. Крупка Я. Д., Питель С. В., Мельничук І. В. Облік, оподаткування і правове регулювання інвестиційно-інноваційної діяльності : навч. посіб. 3-тє вид., перероб. і доп. Тернопіль: Крок, 2017. 264 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream.pdf> (дата звернення: 25.08.2021).

11. Кудря Я. В. Управління інвестиційно-інноваційним потенціалом промислових підприємств : монографія. ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долішнього НАН України»; наук. редактор д.е.н., проф. С. О. Іщук. Львів, 2018. 192 с. (Серія «Регіони: моніторинг, прогнози, моделі»). URL: <http://ird.gov.ua/irdp/p20180602c.pdf> (дата звернення: 25.08.2021).

12. Лактіонова О. А. Навчальний посібник з дисципліни «Інвестування».

Донецький національний університет імені Василя Стуса – Вінниця, 2019. 256 с.  
URL: <https://r.donnu.edu.ua> (дата звернення: 25.08.2021).

13. Облік, оподаткування та аудит [Текст] : навч. посіб. / В. Я. Плаксієнко, Ю. А. Верига, В. А. Кулик, Є. А. Карпенко. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 509 с. ( в бібліотеці ПДАУ).

14. Податковий кодекс України від 02 грудня 2010 р. № 2755-VI / Державна фіскальна служба України. URL: <http://sfs.gov.ua/nk/> (дата звернення 25.08.2021).

15. Про бухгалтерський облік і фінансову звітність в Україні: Закон України від 16 липня 1999 р. № 996-XIV / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text> (дата звернення: 25.08.2021).

16. Про інвестиційну діяльність: Закон України від 18 вересня 1991 р. № 1560-XII / Верховна Рада України. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua> (дата звернення: 25.08.2021).

17. Про інноваційну діяльність: Закон України від 04 липня 2002 р. № 40-IV / Верховна Рада України. URL: <http://www.zakon3.rada.gov.ua> (дата звернення: 25.08.2021).

18. Про цінні папери та фондовий ринок: Закон України від 23 лютого 2006 р. № 3480-IV / Верховна Рада України. URL: <http://www.zakon3.rada.gov.ua> (дата звернення: 25.08.2021).

### Допоміжні

1. Грибовська Ю. М. Облік витрат на інновації: сучасний стан та перспективи розвитку. *Глобальні та національні проблеми економіки*. 2018. Вип. 23. С. 612 – 617. URL: <http://global-national.in.ua/archive/23-2018/120.pdf>.

2. Кононенко Ж. А., Ходаківська Л. О., Грибовська Ю. М. Економічна інформація як інструмент управління підприємством. *Modern Economics*. 2020. № 19. С. 83 – 87. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/7593>

3. Свіріденко А. Випуск дослідних зразків продукції: відображаємо в обліку. *Податки та бухгалтерський облік*. 2016. № 85 (2000). С. 26 – 27.

4. Свіріденко А. Розробка нової продукції: як обліковувати витрати. *Податки та бухгалтерський облік*. 2016. № 85 (2000). С. 20 – 25.

5. Сук Л. К., Сук П. Л. Фінансовий облік : навч. посіб. 3-тє вид., переробл. і

доповн. К.: Знання, 2016. 663 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. Сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua>.

2. Сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua>.

3. Сайт журналу «Дебет-Кредит». URL: <http://www.dtkk.com.ua>.

4. Сайт журналу «Баланс». URL: <http://www.balance.ua>.

5. Сайт газети «Все про бухгалтерський облік».

URL: <http://www.vobu.com.ua>.

6. Сайт бібліотеки ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.