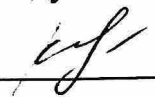


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра бухгалтерського обліку та економічного контролю

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. завідувача кафедри


Вікторія КУЛИК
«28» серпня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті
(обов'язкова навчальна дисципліна)

освітньо-професійна програма Облік і оподаткування
спеціальність 071 Облік і оподаткування
галузь знань 07 Управління та адміністрування
освітній ступінь магістр
факультет обліку та фінансів


Полтава
2021/2022 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Облік і оподаткування спеціальності 071 Облік і оподаткування.

Мова викладання: державна.

Розробник: Тютюнник Світлана, професор кафедри бухгалтерського обліку та економічного контролю, к.е.н., доцент


«30» серпня 2021 року

Розробник  (підпис) (Світлана ТЮТЮННИК)

Схвалено на засіданні кафедри бухгалтерського обліку та економічного контролю протокол від 30 серпня 2021 р. № 2


Затверджено в.о. завідувача кафедри

«30» серпня 2021 року


 (підпис) (Вікторія КУЛИК)

Погоджено гарантом освітньої програми Облік і оподаткування

«30» серпня 2021 року

 (підпис) (Валерій ПЛАКСІЄНКО)

Схвалено головою НМР спеціальності «Облік і оподаткування» протокол від 31 серпня 2021 р. № 1

 (підпис) (Ольга ЛЕГА)

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Загальна кількість годин -	90	90
Кількість кредитів –	3	3
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова	обов'язкова
Рік навчання (шифр курс)	1 (07100_мд_2021)	1 (07100_мз_2021[1](л.н.))
Семестр	1	2
Лекції (годин)	18	6
Практичні (семінарські) (годин)	12	6
Самостійна робота (годин)	60	78
в т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота) (годин)	-	35
Форма семестрового контролю	екзамен	екзамен

2. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми Облік і оподаткування: Фінансовий облік, Управлінський облік, Облік і звітність в оподаткуванні.

3. Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти системи знань з бухгалтерського обліку, економічного аналізу та аудиту для підготовки проектів рішень за напрямками управлінської діяльності.

Основні завдання навчальної дисципліни: вивчення основ теорії прийняття управлінських рішень та моделей і методів підготовки проектів рішень за напрямками управлінської діяльності.

Компетентності:

загальні:

ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

спеціальні (фахові, предметні):

СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.

СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.

СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу,

аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.

Програмні результати навчання:

ПР06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.

ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.

ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

ПР20. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

Методи навчання:

МН 1 – Словесні методи (лекція).

МН 3 – Практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою).

МНСР 1 – Методи самостійної роботи вдома (самостійна робота без контролю викладача).

МНСР 2 – Робота під керівництвом викладача (самостійна робота в аудиторії).

4. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Сутність, принципи і вимоги до управлінських рішень. Сутність і поняття управлінського рішення. Головна особливість управлінських рішень. Передумова підготовки та прийняття управлінського рішення. Потреба в прийнятті управлінського рішення. Джерела інформації для підготовки та прийняття управлінського рішення. Показники, що характеризують якість управлінських рішень. Аспекти управлінських рішень. Класифікація управлінських рішень. Принципи управління. Принципи до управлінських рішень. Вимоги, яким повинні відповідати управлінські рішення.

Тема 2. Системний аналіз управлінських проблем. Типи управлінських проблем і основні методи їх вирішення. Характеристика методів математичного моделювання та евристичних методів. Поняття системного аналізу. Особливості логічного системного аналізу. Характерні риси системного аналізу. Характеристика підходів до системного аналізу як методу прийняття господарських рішень. Елементи системного аналізу. Принципи системного аналізу. Поняття економічного аналізу та управління. Підсистеми управління як системи. Мета економічного аналізу в системі управління. Основна мета аналізу в управлінні підприємством.

Тема 3. Методологічні основи підготовки проєктів управлінських рішень. Поняття методології. Предмет методології. Елементи, які характеризують рішення як процес. Характеристика методологічного підходу до прийняття управлінських рішень. Елементи моделі ухвалення рішення. Принципи оцінки ефективності системи управлінських рішень. Показники відносної ефективності

оцінки роботи системи управлінських рішень. Показники внутрішньої та зовнішньої оцінки ефективності системи управлінських рішень. Принципи практичної реалізації підготовки і прийняття рішень.

Тема 4. Програмно-цільове управління та управлінські рішення.

Особливості програмно-цільового підходу до прийняття управлінських рішень. Поняття програмно-цільового підходу в управлінні. Основні характеристики програмно-цільового підходу в управлінні. Мета застосування програмно-цільового методу планування. Принципи цільового програмного управління. Суть програмно-цільового підходу до прийняття управлінських рішень. Поняття програми. Заходи, що забезпечують комплексний характер програми. Основні характеристики програми. Ресурси, що необхідні для реалізації будь-якої програми. Обов'язкові риси програми. Основний документ програмно-цільового підходу. Поняття цільової комплексної програми. Мета розробки цільових комплексних програм. Етапи складання і розробки цільової комплексної програми. Процедури формування програми. Поняття життєвого циклу цільової комплексної програми. Стадії цільової комплексної програми. Етапи загального процесу розробки та реалізації цільової комплексної програми.

Тема 5. Аналіз варіантів і підготовка проєктів управлінських рішень.

Інформаційні дані для вивчення ситуації, у якій знаходиться система. Етапи прийняття і реалізації управлінського рішення. Характеристика етапів, які включені до стадії підготовки рішення. Характеристика етапів, які включені до стадії прийняття рішення. Характеристика етапів, які включені до стадії реалізації рішення. Процедура обґрунтування й оцінки варіантів рішення. Положення техніко-економічного обґрунтування результатів варіантів рішення. Проведення порівняльної оцінки усіх варіантів рішення. Характеристика послідовності операцій по виконанню процедури формування й оцінки рішень. Критерії для вибору кращих альтернатив.

Тема 6. Моделі розв'язання проблем беззбитковості діяльності.

Характеристика короткострокового періоду. Поняття постійних, змінних та сукупних (операційних) витрат. Поняття беззбитковості виробництва продукції. Особливості економічної моделі беззбитковості виробництва продукції. Методика побудови графіка економічної моделі беззбитковості виробництва продукції. Основне припущення бухгалтерської моделі беззбитковості виробництва продукції. Методика побудови графіка бухгалтерської моделі беззбитковості виробництва продукції. Методика проведення аналізу беззбитковості виробництва продукції. Сутність межі безпеки та методика її розрахунку. Методика дослідження впливу факторів на зміну беззбиткових обсягів виробництва продукції. Напрями застосування аналізу беззбитковості. Основні припущення при застосуванні аналізу беззбитковості.

Тема 7. Методи ситуаційного аналізу в прийнятті управлінських рішень. Поняття стратегічного планування. Аналіз ситуації господарюючого суб'єкта. Заходи по організації проведення ситуаційного аналізу. Етапи проведення ситуаційного аналізу. Оцінка реального стану. Поняття SWOT-аналізу. Складові SWOT-аналізу. Характеристика складових SWOT-аналізу, які характеризують внутрішній стан підприємства. Характеристика складових

SWOT-аналізу, які характеризують зовнішню ситуацію. Основні фактори, що характеризують кожен складову SWOT-аналізу. Послідовність побудови SWOT-матриці. Характеристика стратегічного вартісного аналізу. Етапи проведення стратегічного вартісного аналізу. Оцінка конкурентної позиції та визначення стратегічних дій.

Тема 8. Моделі управління матеріальними запасами. Методика аналізу обґрунтованості та ефективності формування портфеля договорів на поставку матеріальних ресурсів. Поняття матеріальних ресурсів. Джерела інформації для аналізу ефективного використання матеріальних ресурсів. Основні функціональні служби підприємства від яких залежить ефективність управління матеріальними ресурсами. Розрахунок забезпеченості потреби підприємства в матеріальних ресурсах. Визначення джерел покриття потреби в матеріальних ресурсах. Моделі аналізу ефективного використання матеріальних ресурсів. Характеристика моделі матеріаломісткості продукції. Характеристика моделі матеріаловіддачі продукції. Методична схема моделювання матеріаломісткості продукції. Аналіз виявлених резервів підвищення ефективності використання матеріальних ресурсів. Завдання аналізу обґрунтованості норм витрачання матеріалів. Завдання аналізу дотримання норм витрачання матеріальних ресурсів. Аналіз неминучих втрат матеріалів у процесі виробництва. Завдання управління матеріальними запасами.

Тема 9. Моделі фінансового управління. Поняття фінансового управління. Мета фінансового управління. Суб'єкти фінансового управління. Предмет фінансового управління. Завдання фінансового управління. Методи фінансового управління. Фінансова модель підприємства. Складові фінансової моделі підприємства. Документи для розробки фінансової моделі підприємства. Особливості фінансового моделювання підприємства. Математичне моделювання в управлінні фінансовою діяльністю підприємства. Задачі математичного моделювання фінансової діяльності підприємства. Основні напрями використання економіко-математичного моделювання за типом задач. Моделювання фінансових стратегій на мікроекономічному рівні. Основні завдання моделювання фінансових стратегій на мікроекономічному рівні. Стратегія управління фінансовою стійкістю. Удосконалення фінансового управління.

Тема 10. Методи прийняття стратегічних управлінських рішень. Загальна характеристика стратегічних управлінських рішень. Характеристика видів управлінських рішень. Параметри якості управлінських рішень. Фактори, що впливають на якість стратегічних управлінських рішень. Методологія стратегічного аналізу. Поняття методу стратегічного аналізу. Загальнонаукові прийоми, які використовуються у стратегічному аналізі. Прикладні прийоми, які використовуються при проведенні стратегічного аналізу. Прийняття стратегічних рішень в умовах визначеності. Характеристика аналізу затрат і результатів. Прийняття стратегічних рішень в умовах обмеженої інформації та невизначеності. Поняття ризику. Сценарії проведення аналізу ризику. Послідовність проведення аналізу ризику. Етапи прийняття оптимального рішення. Особливості прийняття стратегічних рішень з допомогою імовірного підходу. Методи стратегічного аналізу середовища підприємства. Поняття аналізу середовища. Методи проведення стратегічного аналізу середовища.

Тема 11. Моделі і методи прийняття рішень у прогнозуванні розвитку підприємства. Якісні (експертні) методи прогнозування. Характеристика методів прогнозування зовнішнього та внутрішнього середовища підприємства. Поняття евристичних методів. Класифікація евристичних методів. Основні переваги евристичних методів. Основні умови застосування евристичних методів. Характеристика методів Дельфі, «Мозкового штурму», конференції ідей, морфологічного методу аналізу, методу семикратного пошуку, методу асоціацій та аналогій, методу колективного блокноту, методу контрольних запитань, методу інверсії. Кількісні (статистичні) методи. Підгрупи кількісних методів прогнозування. Характеристика методів екстраполяції. Характеристика методів моделювання. Способи одержання прогнозу на наступні періоди з допомогою часових рядів.

5. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	денна форма 07100_мд_2021						заочна форма 07100 мз 2021[1](л.н.)					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб	н/п	с.р.	л		п	лаб	н/п	с.р.	
Тема 1. Сутність, принципи і вимоги до управлінських рішень	6	-	-	-	-	6	4	-	-	-	-	4
Тема 2. Системний аналіз управлінських проблем	6	2	-	-	-	4	3	-	-	-	-	3
Тема 3. Методологічні основи підготовки проектів управлінських рішень	6	2	-	-	-	4	3	-	-	-	-	3
Тема 4. Програмно-цільове управління та управлінські рішення	6	-	-	-	-	6	3	-	-	-	-	3
Тема 5. Аналіз варіантів і підготовка проектів управлінських рішень	6	2	2	-	-	2	3	-	-	-	-	3
Тема 6. Моделі розв'язання проблем безбитковості діяльності	10	2	2	-	-	6	10	2	2	-	-	6
Тема 7. Методи ситуаційного аналізу в прийнятті управлінських рішень	10	2	2	-	-	6	7	2	2	-	-	3
Тема 8. Моделі управління матеріальними запасами	10	2	2	-	-	6	5	-	2	-	-	3
Тема 9. Моделі фінансового управління	10	2	2	-	-	6	5	2	-	-	-	3
Тема 10. Методи прийняття стратегічних управлінських рішень	10	2	2	-	-	6	6	-	-	-	-	6
Тема 11. Моделі і методи прийняття рішень у прогнозуванні розвитку підприємства	10	2	-	-	-	8	6	-	-	-	-	6

Назви тем	Кількість годин											
	денна форма 07100_мд_2021						заочна форма 07100_мз_2021[1](Л.Н.)					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб	н/п	с.р.	л		п	лаб	н/п	с.р.	
Індивідуальні завдання: контрольна робота	-	-	-	-	-	-	35	-	-	-	-	35
Усього годин	90	18	12	-	-	60	90	6	6	-	-	78

6. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма 07100_мд_2021	заочна форма 07100_мз_2021[1](Л.Н.)
Тема 1. Сутність, принципи і вимоги до управлінських рішень	-	-
Тема 2. Системний аналіз управлінських проблем	-	-
Тема 3. Методологічні основи підготовки проектів управлінських рішень	-	-
Тема 4. Програмно-цільове управління та управлінські рішення	-	-
Тема 5. Аналіз варіантів і підготовка проектів управлінських рішень	2	-
Тема 6. Моделі розв'язання проблем безбитковості діяльності	2	2
Тема 7. Методи ситуаційного аналізу в прийнятті управлінських рішень	2	2
Тема 8. Моделі управління матеріальними запасами	2	2
Тема 9. Моделі фінансового управління	2	-
Тема 10. Методи прийняття стратегічних управлінських рішень	2	-
Тема 11. Моделі і методи прийняття рішень у прогнозуванні розвитку підприємства	-	-
Разом	12	6

7. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма 07100_мд_2021	заочна форма 07100_мз_2021[1](Л.Н.)
Тема 1. Сутність, принципи і вимоги до управлінських рішень	6	4
Тема 2. Системний аналіз управлінських проблем	4	3
Тема 3. Методологічні основи підготовки проектів управлінських рішень	4	3
Тема 4. Програмно-цільове управління та управлінські рішення	6	3
Тема 5. Аналіз варіантів і підготовка проектів управлінських рішень	2	3
Тема 6. Моделі розв'язання проблем безбитковості діяльності	6	6
Тема 7. Методи ситуаційного аналізу в прийнятті управлінських рішень	6	3

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма 07100_мд_ 2021	заочна форма 07100_мз_2021[1] (л.н.)
Тема 8. Моделі управління матеріальними запасами	6	3
Тема 9. Моделі фінансового управління	6	3
Тема 10. Методи прийняття стратегічних управлінських рішень	6	6
Тема 11. Моделі і методи прийняття рішень у прогнозуванні розвитку підприємства	8	6
Індивідуальне завдання: контрольна робота	-	35
Разом	60	78

8. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти направлена на закріплення теоретичного матеріалу та практичних навичок. Реалізація даного напрямку роботи передбачається шляхом виконання індивідуалізованого навчального завдання (контрольної роботи), яке виконується самостійно здобувачем вищої освіти в аудиторний та позааудиторний час.

9. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю
ПРН06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.	Контрольна робота за результатами вивчення лекційного матеріалу та опрацювання практичних завдань; оцінювання виконання завдань на практичних заняттях, оцінювання виконання завдань самостійної роботи, контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, оцінювання рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчальної дисципліни у формі екзамену
ПРН10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.	Контрольна робота за результатами вивчення лекційного матеріалу та опрацювання практичних завдань; оцінювання виконання завдань на практичних заняттях, оцінювання виконання завдань самостійної роботи, контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, оцінювання рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчальної дисципліни у формі екзамену
ПРН17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.	Контрольна робота за результатами вивчення лекційного матеріалу та опрацювання практичних завдань; оцінювання виконання завдань на практичних заняттях, оцінювання виконання завдань самостійної роботи, контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, оцінювання рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчальної дисципліни у формі екзамену
ПРН20. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та	Контрольна робота за результатами вивчення лекційного матеріалу та опрацювання практичних завдань; оцінювання виконання завдань на практичних заняттях, оцінювання виконання

кадрове забезпечення.	завдань самостійної роботи, контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, оцінювання рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчальної дисципліни у формі екзамену
-----------------------	---

**Забезпечення тематикою дисципліни успішного опанування програмних результатів навчання для здобувачів вищої освіти
07100 мд 2021, 07100 мз 2021[1] (Л.Н.)**

Теми занять	Програмні результати навчання				Разом
	ПРН06	ПРН10	ПРН17	ПРН20	
Тема 1. Сутність, принципи і вимоги до управлінських рішень	+				1
Тема 2. Системний аналіз управлінських проблем	+	+	+		3
Тема 3. Методологічні основи підготовки проектів управлінських рішень	+	+			2
Тема 4. Програмно-цільове управління та управлінські рішення	+				1
Тема 5. Аналіз варіантів і підготовка проектів управлінських рішень	+	+	+		3
Тема 6. Моделі розв'язання проблем беззбитковості діяльності	+	+	+		3
Тема 7. Методи ситуаційного аналізу в прийнятті управлінських рішень	+	+	+	+	4
Тема 8. Моделі управління матеріальними запасами	+	+	+		3
Тема 9. Моделі фінансового управління	+	+	+		3
Тема 10. Методи прийняття стратегічних управлінських рішень	+	+	+	+	4
Тема 11. Моделі і методи прийняття рішень у прогнозуванні розвитку підприємства	+	+	+	+	4
Разом	11	9	8	3	31
максимальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	35	29	26	10	100
мінімальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	21	17	16	6	60

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Пороговий рівень оцінок, балів	
		максимальний	мінімальний
ПРН06	35	35	21
ПРН10	29	29	17
ПРН17	26	26	16
ПРН20	10	10	6
Разом	100	100	60

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

10. Форми контролю результатів навчання 07100_мд_2021

Програмні результати навчання	Форми контролю								Разом	
	Виконання завдань на практичних заняттях		Виконання завдань самостійної роботи		Контрольна робота		Екзамен			
	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів
ПРН06	6	10	6	9	5	9	4	7	21	35
ПРН10	5	9	4	7	4	7	4	6	17	29
ПРН17	4	7	4	7	5	7	3	5	16	26
ПРН20	1	2	2	3	2	3	1	2	6	10
Разом	16	28	16	26	16	26	12	20	60	100

Форми контролю результатів навчання 07100_мз_2021[1](Л.Н.)

Програмні результати навчання	Форми контролю								Разом	
	Виконання завдань на практичних заняттях		Виконання завдань самостійної роботи		Контрольна робота		Екзамен			
	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів
ПРН06	2	4	6	10	8	14	5	7	21	35
ПРН10	2	3	5	8	7	12	3	6	17	29
ПРН17	2	3	4	7	7	11	3	5	16	26
ПРН20	1	2	2	3	2	3	1	2	6	10
Разом	7	12	17	28	24	40	12	20	60	100

**11. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
07100 мд 2021**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи*	контрольна робота	екзамен	
Тема 1. Сутність, принципи і вимоги до управлінських рішень	-	2	10		80
Тема 2. Системний аналіз управлінських проблем	-	2			
Тема 3. Методологічні основи підготовки проектів управлінських рішень	-	2			
Тема 4. Програмно-цільове управління та управлінські рішення	-	2			
Тема 5. Аналіз варіантів і підготовка проектів управлінських рішень	4	2			
Тема 6. Моделі розв'язання проблем беззбитковості діяльності	6	4	16		
Тема 7. Методи ситуаційного аналізу в прийнятті управлінських рішень	4	2			
Тема 8. Моделі управління матеріальними запасами	6	2			
Тема 9. Моделі фінансового управління	4	2			
Тема 10. Методи прийняття стратегічних управлінських рішень	4	2			
Тема 11. Моделі і методи прийняття рішень у прогнозуванні розвитку підприємства	-	4			
Екзамен	-	-	-	20	80
Разом	28	26	26	20	100

* Одним із видів самостійної роботи може підготовка та опублікування тез доповідей.

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
07100_мз_2021[1](Л.Н.)**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи*	контрольна робота	екзамен	
Тема 1. Сутність, принципи і вимоги до управлінських рішень	-	2	40		80
Тема 2. Системний аналіз управлінських проблем	-	2			
Тема 3. Методологічні основи підготовки проектів управлінських рішень	-	2			
Тема 4. Програмно-цільове управління та управлінські рішення	-	2			
Тема 5. Аналіз варіантів і підготовка проектів управлінських рішень	-	2			
Тема 6. Моделі розв'язання проблем беззбитковості діяльності	4	4			
Тема 7. Методи ситуаційного аналізу в прийнятті управлінських рішень	4	2			
Тема 8. Моделі управління матеріальними запасами	4	4			
Тема 9. Моделі фінансового управління	-	2			
Тема 10. Методи прийняття стратегічних управлінських рішень	-	2			
Тема 11. Моделі і методи прийняття рішень у прогнозуванні розвитку підприємства	-	4			
Екзамен	-	-	-	20	80
Разом	12	28	40	20	100

* Одним із видів самостійної роботи може підготовка та опублікування тез доповідей.

Критерії оцінювання виконання завдань на практичних заняттях

Критерії оцінювання	
Виконання одного практичного завдання (0-2 бали)	
0 балів	відсутність відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.
1 бал	Правильно виконані розрахунки та сформульовані неповні висновки, що свідчить про: - вміння визначати інформаційні потреби в обліковій інформації; - опанування навичками оцінки та аналізу фінансових і нефінансових даних для

Критерії оцінювання	
	<p>прийняття управлінських рішень;</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостатній рівень уміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування користувачів інформації у сфері обліку та аналізу; - вміння планувати пошукові роботи, здійснювати їх інформаційне та методичне забезпечення.
2 бали	<p>Правильно виконані розрахунки та сформульовані повні висновки, що свідчить про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вміння визначати інформаційні потреби в обліковій інформації; - опанування навичками оцінки та аналізу фінансових і нефінансових даних для прийняття управлінських рішень; - уміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування користувачів інформації у сфері обліку та аналізу; - вміння планувати пошукові роботи, здійснювати їх інформаційне та методичне забезпечення.

Критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Критерії оцінювання	
Виконання одного завдання самостійної роботи (0-2 бали)	
0 балів	<p>відсутність конспекту питань самостійної роботи та відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.</p>
1 бал	<p>Неповний конспект питань самостійної роботи, правильно виконані розрахунки та сформульовані неповні висновки, що свідчить про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостатній рівень вміння визначати інформаційні потреби в обліковій інформації; - опанування навичками оцінки та аналізу фінансових і нефінансових даних для прийняття управлінських рішень; - недостатній рівень уміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування користувачів інформації у сфері обліку та аналізу; - вміння планувати пошукові роботи, здійснювати їх інформаційне та методичне забезпечення.
2 бали	<p>Повний конспект питань самостійної роботи, правильно виконані розрахунки та сформульовані повні висновки, що свідчить про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вміння визначати інформаційні потреби в обліковій інформації; - опанування навичками збору, оцінки та аналізу фінансових і нефінансових даних для прийняття управлінських рішень; - уміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування користувачів інформації у сфері обліку та аналізу; - вміння планувати пошукові роботи, здійснювати їх інформаційне та методичне забезпечення.

Критерії оцінювання контрольної роботи

Критерії оцінювання	
Для одного теоретичного питання* (0-1 бал)	
0 балів	<p>Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.</p>
0,5 бала	<p>Неповна відповідь на теоретичне питання, що свідчить про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостатній рівень вміння визначати інформаційні потреби в обліковій інформації; - опанування навичками збору, оцінки та аналізу фінансових і нефінансових даних
1 бал	<p>Повна відповідь на теоретичне питання, що свідчить про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вміння визначати інформаційні потреби в обліковій інформації;

Критерії оцінювання	
	- опанування навичками збору, оцінки та аналізу фінансових і нефінансових даних.
Для одного практичного завдання* (0-5 балів)	
0 балів	Відсутність відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.
1 бал	Проведені тільки розрахунки з помилками, що свідчить про: - вміння визначати інформаційні потреби в обліковій інформації; - недостатній рівень опанування навичками збору, оцінки та аналізу фінансових і нефінансових даних для прийняття управлінських рішень; - відсутність уміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування користувачів інформації у сфері обліку та аналізу.
2 бали	Незначна кількість помилок у розрахунках та сформульовані неповні висновки, що свідчить про: - вміння визначати інформаційні потреби в обліковій інформації; - недостатній рівень опанування навичками збору, оцінки та аналізу фінансових і нефінансових даних для прийняття управлінських рішень; - недостатній рівень уміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування користувачів інформації у сфері обліку та аналізу.
3 бали	У розрахунках є помилки і сформульовані неповні висновки, що свідчить про: - вміння визначати інформаційні потреби в обліковій інформації; - недостатній рівень опанування навичками збору, оцінки та аналізу фінансових і нефінансових даних для прийняття управлінських рішень; - недостатній рівень уміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування користувачів інформації у сфері обліку та аналізу; - вміння планувати пошукові роботи, здійснювати їх інформаційне та методичне забезпечення.
4 бали	Правильно виконані розрахунки, але сформульовані неповні висновки, що свідчить про: - вміння визначати інформаційні потреби в обліковій інформації; - опанування навичками збору, оцінки та аналізу фінансових і нефінансових даних для прийняття управлінських рішень; - недостатній рівень уміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування користувачів інформації у сфері обліку та аналізу; - вміння планувати пошукові роботи, здійснювати їх інформаційне та методичне забезпечення.
5 балів	Правильно виконані розрахунки та сформульовані повні висновки, що свідчить про: - вміння визначати інформаційні потреби в обліковій інформації; - опанування навичками збору, оцінки та аналізу фінансових і нефінансових даних для прийняття управлінських рішень; - уміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування користувачів інформації у сфері обліку та аналізу; - вміння планувати пошукові роботи, здійснювати їх інформаційне та методичне забезпечення.

* за семестр передбачено дві контрольні роботи: 1 контрольна – 5 теоретичних питань, 1 – практичне завдання; 2 контрольна – 6 теоретичних питань, 2 – практичних завдання.

Критерії оцінювання контрольної роботи (для заочної форми навчання)

Критерії оцінювання*	
Для одного теоретичного питання** (0-10 балів)	
0 балів	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.

Критерії оцінювання*	
2 бали	Неповна відповідь на теоретичне питання, відсутній список використаних джерел, що свідчить про: - недостатній рівень вміння визначати інформаційні потреби в обліковій інформації; - недостатній рівень опанування навичками збору, оцінки та аналізу фінансових і нефінансових даних.
4 бали	Недостатньо повна відповідь на теоретичне питання, відсутній список використаних джерел, що свідчить про: - недостатній рівень вміння визначати інформаційні потреби в обліковій інформації; - недостатній рівень опанування навичками збору, оцінки та аналізу фінансових і нефінансових даних.
6 балів	Повна відповідь на теоретичне питання, застарілий список використаних джерел, що свідчить про: - вміння визначати інформаційні потреби в обліковій інформації; - опанування навичками збору, оцінки та аналізу фінансових і нефінансових даних.
8 балів	Повна відповідь на теоретичне питання, але допущені помилки в оформленні списку використаних джерел, що свідчить про: - вміння визначати інформаційні потреби в обліковій інформації; - опанування навичками збору, оцінки та аналізу фінансових і нефінансових даних.
10 балів	Повна відповідь на теоретичне питання та правильно оформлений список використаних джерел, що свідчить про: - вміння визначати інформаційні потреби в обліковій інформації; - опанування навичками збору, оцінки та аналізу фінансових і нефінансових даних.
Для одного практичного завдання** (0-15 балів)	
0 балів	Відсутність відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
3 бали	Проведені тільки розрахунки з помилками, що свідчить про: - вміння визначати інформаційні потреби в обліковій інформації; - недостатній рівень опанування навичками збору, оцінки та аналізу фінансових і нефінансових даних для прийняття управлінських рішень; - недостатній рівень уміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування користувачів інформації у сфері обліку та аналізу.
6 балів	Незначна кількість помилок у розрахунках та сформульовані неповні висновки, що свідчить про: - вміння визначати інформаційні потреби в обліковій інформації; - недостатній рівень опанування навичками збору, оцінки та аналізу фінансових і нефінансових даних для прийняття управлінських рішень; - недостатній рівень уміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування користувачів інформації у сфері обліку та аналізу.
9 балів	У розрахунках є помилки і сформульовані неповні висновки, що свідчить про: - вміння визначати інформаційні потреби в обліковій інформації; - опанування навичками збору, оцінки та аналізу фінансових і нефінансових даних для прийняття управлінських рішень; - недостатній рівень уміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування користувачів інформації у сфері обліку та аналізу; - вміння планувати пошукові роботи, здійснювати їх інформаційне та методичне забезпечення.
12 балів	Правильно виконані розрахунки, але сформульовані неповні висновки, що свідчить про: - вміння визначати інформаційні потреби в обліковій інформації; - опанування навичками збору, оцінки та аналізу фінансових і нефінансових даних

Критерії оцінювання*	
	для прийняття управлінських рішень; - уміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування користувачів інформації у сфері обліку та аналізу; - вміння планувати пошукові роботи, здійснювати їх інформаційне та методичне забезпечення.
15 балів	Правильно виконані розрахунки та сформульовані повні висновки, що свідчить про: - вміння визначати інформаційні потреби в обліковій інформації; - опанування навичками збору, оцінки та аналізу фінансових і нефінансових даних для прийняття управлінських рішень; - уміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування користувачів інформації у сфері обліку та аналізу; - вміння планувати пошукові роботи, здійснювати їх інформаційне та методичне забезпечення.

* Захист контрольної роботи не передбачено.

** Контрольна робота: 1 теоретичне питання, 2 – практичних завдання.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти 07100_мд_2021, 07100_мз_2021[1](Л.Н.) на екзамені*

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
для 1-го теоретичного питання	0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти;
	1	неповна відповідь на теоретичне питання, що свідчить про: - недостатній рівень вміння визначати інформаційні потреби в обліковій інформації; - недостатній рівень опанування навичками збору, оцінки та аналізу фінансових і нефінансових даних;
	2	недостатньо повна відповідь на теоретичне питання, що свідчить про: - недостатній рівень вміння визначати інформаційні потреби в обліковій інформації; - недостатній рівень опанування навичками збору, оцінки та аналізу фінансових і нефінансових даних;
	3	у відповіді на теоретичне питання відсутній категорійно-понятійний апарат, що свідчить про: - недостатній рівень вміння визначати інформаційні потреби в обліковій інформації; - опанування навичками збору, оцінки та аналізу фінансових і нефінансових даних;
	4	у відповіді на теоретичне питання недостатньо повно сформульовано визначення категорійного-понятійного апарату, що свідчить про: - недостатній рівень вміння визначати інформаційні потреби в обліковій інформації; - опанування навичками збору, оцінки та аналізу фінансових і нефінансових даних;
	5	повна відповідь на теоретичне питання, що свідчить про: - вміння визначати інформаційні потреби в обліковій інформації; - опанування навичками збору, оцінки та аналізу фінансових і нефінансових даних;

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
для 1-ї ситуації	0	відсутність розрахунку практичної ситуації, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти;
	1	проведені тільки розрахунки з помилками та не складені бухгалтерські проведення, що свідчить про: - вміння визначати інформаційні потреби в обліковій інформації; - недостатній рівень опанування навичками збору, оцінки та аналізу фінансових і нефінансових даних для прийняття управлінських рішень; - недостатній рівень уміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування користувачів інформації у сфері обліку та аналізу;
	2	незначна кількість помилок у розрахунках та при складанні бухгалтерських проведеннь допущено помилки, що свідчить про: - вміння визначати інформаційні потреби в обліковій інформації; - недостатній рівень опанування навичками збору, оцінки та аналізу фінансових і нефінансових даних для прийняття управлінських рішень; - недостатній рівень уміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування користувачів інформації у сфері обліку та аналізу;
	3	правильно виконані розрахунки, але при складанні бухгалтерських проведеннь допущено помилки, що свідчить про: - вміння визначати інформаційні потреби в обліковій інформації; - опанування навичками збору, оцінки та аналізу фінансових і нефінансових даних для прийняття управлінських рішень; - недостатній рівень уміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування користувачів інформації у сфері обліку та аналізу; - вміння планувати пошукові роботи, здійснювати їх інформаційне та методичне забезпечення;
	4	правильно виконані розрахунки, але при складанні бухгалтерських проведеннь допущена помилка, що свідчить про: - вміння визначати інформаційні потреби в обліковій інформації; - опанування навичками збору, оцінки та аналізу фінансових і нефінансових даних для прийняття управлінських рішень; - уміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування користувачів інформації у сфері обліку та аналізу; - вміння планувати пошукові роботи, здійснювати їх інформаційне та методичне забезпечення;
	5	розрахунки виконані правильно та складені бухгалтерські проведення відповідно до умови завдання, що свідчить про: - вміння визначати інформаційні потреби в обліковій інформації; - опанування навичками збору, оцінки та аналізу фінансових і нефінансових даних для прийняття управлінських рішень; - уміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування користувачів інформації у сфері обліку та аналізу; - вміння планувати пошукові роботи, здійснювати їх інформаційне та методичне забезпечення.

*екзамен складається з 2 теоретичних питань та 2-х практичних ситуацій. Максимальна кількість балів за екзамен – 20.

Критерії підготовки та видання тез доповідей

Критерії оцінювання	
Підготовка та видання одних тез доповідей (0-10 балів)	
0 балів	Відсутність підготовлених та виданих тез доповідей, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання за даним додатковим видом форми оцінювання результатів навчання.
10 балів	Підготовка та видання тез доповідей, що свідчить про: <ul style="list-style-type: none"> - вміння визначати інформаційні потреби в обліковій інформації; - опанування навичками збору, оцінки та аналізу фінансових і нефінансових даних для прийняття управлінських рішень; - уміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування користувачів інформації у сфері обліку та аналізу; - вміння планувати пошукові роботи, здійснювати їх інформаційне та методичне забезпечення.

12. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Бутинець Ф.Ф. Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті: навч. посібник. Житомир: ЖДТУ, 2004. 352 с.
2. Василенко В.А. Теорія і практика розробки управлінських рішень: навч. посібник. Київ: ЦУЛ, 2002. 420 с.
3. Вітренко О.В. Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті: навч. посібник. Красноармійськ: ДонНТУ, 2015. 287 с.
4. Гадзевич О. І. Основи економічного аналізу і діагностики фінансово-господарської діяльності підприємств: навч. посібник. Київ: Кондор, 2004. 180 с.
5. Гаман Г.В. Застосування економічних моделей у процесі прийняття управлінських рішень у сфері персоналу. *Приазовський економічний вісник*. 2020. Випуск 6(23). С. 278-282. URL: http://rev.kpu.zp.ua/journals/2020/6_23_ukr/51.pdf.
6. Гаркуша Н.М., Цуканова О.В., Горошанська О.О. Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті: навч. посібник. Київ: Знання, 2011. 591 с.
7. Іванова Н.Ю. Аналіз беззбитковості виробництва: теорія та практика: навч. посібник. Київ: Лібра, 2002. 72 с.
8. Крамаренко Г.О. Фінансовий аналіз і прогнозування. Київ: Центр навчальної літератури, 2003. 224 с.
9. Круковська О.В., Борковська В.В., Короленко О.Б. Прийняття управлінських рішень, моделі та методи в аналізі, та аудиті. *Інвестиції: практика та досвід*. 2021. №6. С. 10-16. URL: http://www.investplan.com.ua/pdf/6_2021/4.pdf.
10. Наливайко Л., Симоненко Т. Методи прийняття управлінських рішень. Конспект лекцій з навчальної дисципліни. Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2019. 67 с. URL: <https://posek.km.ua/biblioteka/%D0%9C/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%82%D1%8F%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D1%80%D1%96%D1%88%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%9D%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%BE%20%D0%9B..pdf>.

11.Обиденнова Т.С. Використання моделей та методів для формування та прийняття ефективних управлінських рішень. *Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка*. 2016. Вип. 172. С. 147-153. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vkhdtusg_2016_172_18.

12.Обиденнова Т.С., Гусаров О.О., Антипцева О.Ю. Методи прийняття управлінських рішень в умовах розроблення, впровадження та функціонування системи менеджменту інформаційної безпеки. *Економіка та управління підприємствами*. 2019. Випуск №2(70). С. 153-157. URL: http://psae-jrnl.nau.in.ua/journal/2_70_1_2019_ukr/23.pdf.

13.Овдіюк О.М. Методологічні основи розробки основних етапів управлінських рішень в підприємницьких структурах. *Ефективна економіка*. 2019. № 8. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7220>.

14.Овдіюк О.М., Степура М.О. Сутність, зміст та сфера застосування управлінських рішень. *Наукові горизонти*. 2019. №3(76). С. 72-79. URL: http://ir.znau.edu.ua/bitstream/123456789/9806/3/SH_2019_3_72-79.pdf.

15.Петруня Ю.Є., Літовченко Б.В., Пасічник Т.О. Прийняття управлінських рішень: навч. посібник. [4-те вид., переробл. і доп.]. Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2020. 276 с. URL: <http://biblio.umsf.dp.ua/jspui/bitstream/123456789/4070/1/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%82%D1%8F%20%D1%83%D0%BF%D1%80%20%D1%80%D1%96%D1%88%D0%B5%D0%BD%D1%8C%202020.pdf>.

16.Подольська В.О., Яріш О.В. Фінансовий аналіз: навч. посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2007. 488 с.

17.Савицька Г.В. Економічний аналіз діяльності підприємства: навч. посібник; 3-тє вид., випр. і доп. Київ: Знання, 2007. 668 с.

18.Сметанко О.В., Шарапова І.С., Горбачьов В.О., Бурдюг Н.В., Коваленко Г.С., Сорокіна О.С. Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті: навч. посібник. Київ: ЦУЛ, 2017. 456 с.

19.Сокурєнко І. Класифікація методів прийняття управлінських рішень. *Науковий вісник Одеського національного економічного університету*. 2019. №6(269). С. 161-177. URL: <http://n-visnik.oneu.edu.ua/collections/2019/269/pdf/161-177.pdf>.

20.Тютюнник Ю.М., Дорогань-Писаренко Л.О., Тютюнник С.В. Фінансовий аналіз: навч. посібник. Полтава: ПДАА, 2020. 434 с.

21.Шевчук В.О., Коновалова О.В., Пантелєєв В.П. Аналіз господарської діяльності: навч. посібник. Київ: ДП «Ін форм.-аналіт. агентство», 2011. 399 с.

22.Шевчук І.Б. Системи підтримки прийняття рішень. Конспект лекцій. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2020. 137 с. URL: <https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/konspekt-lektsiy-SPPR.pdf>.

Допоміжні

1. Головка Т.В., Сагова С.В. Стратегічний аналіз: навч.-метод. посібник для самостійного вивчення дисципліни. Київ: КНЕУ, 2002. 198 с.

2. Гордієнко П.Л., Дідковська Л.Г., Яшкіна Н.В. Стратегічний аналіз: навч. посібник; 2-ге вид., переробл. і доп. Київ: Алерта, 2008. 478 с.

3. Редченко К.І. Стратегічний аналіз у бізнесі: навч. посібник. Львів: «Новий Світ – 2000», «Альтаір – 2002», 2003. 272 с.

4. Сич Є.М., Пилипенко О.В., Стасишен М.С. Стратегічний аналіз: навч. посібник. Київ: Каравела, 2010. 304 с.

5. Кузнецова І.О., Карпенко Ю.В., Репін А.О. Прийняття управлінських рішень з удосконалення логістичної системи. *Вісник соціально-економічних досліджень*: зб. наук. праць. Одеса: Одеський національний економічний університет. 2020. № 2(73). С. 136–149. URL: <http://vsed.oneu.edu.ua/collections/2020/73/pdf/136-149.pdf>.

6. Тютюнник С.В. Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті. Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти ступеня магістр Освітньо-професійної програми Облік і оподаткування спеціальності 071 Облік і оподаткування. Полтава: ПДАА, 2020. 116 с.

7. Помазун О.М. Сучасні аспекти прийняття рішень з управління бізнес-процесами підприємства. *Ефективна економіка*. 2016. №3. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=4816>.

8. Тютюнник С.В. Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті. Навчально-методичний посібник для практичних занять для здобувачів вищої освіти ступеня магістр Освітньо-професійної програми Облік і оподаткування спеціальності 071 Облік і оподаткування. Полтава: ПДАА, 2021. 128 с.

9. Тютюнник С.В. Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті. Методичні рекомендації для практичних занять і виконання контрольної роботи за Освітньо-професійною програмою Облік і оподаткування для здобувачів вищої освіти ступеня магістр спеціальності 071 Облік і оподаткування. 2-ге вид. Полтава: ПДАА, 2021. 56 с.

10. Тютюнник С.В. Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті. Навчально-методичний посібник до розробки проекту управлінських рішень для здобувачів вищої освіти ступеня магістр денної форми навчання Освітньо-професійної програми Облік і оподаткування спеціальності 071 Облік і оподаткування. Полтава: ПДАА, 2019. 60 с.

Інформаційні ресурси

1. Сайти Міністерства фінансів України, Національного банку України.

2. Сайти періодичних видань: «Дебет-кредит», «Все про бухгалтерський облік», «Бухгалтер 911».

3. Фінансова звітність підприємств: форма № 1 «Баланс (Звіт про фінансовий стан)», форма № 2 «Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід)», форма № 3 «Звіт про рух грошових коштів», форма № 4 «Звіт про власний капітал», форма № 5 «Примітки до річної фінансової звітності»; Статистична звітність: форма № 50-сг «Основні економічні показники роботи сільськогосподарських підприємств».