

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Кафедра бухгалтерського обліку та економічного контролю

ЗАТВЕРДЖУЮ  
В.о. завідувача кафедри  
Вікторія КУЛИК  
« 30 » серпня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Державний фінансовий аудит**

(факультетська вибіркова навчальна дисципліна)

освітньо-професійна програма Облік і оподаткування  
(назва)

спеціальність 071 Облік і оподаткування  
(код та найменування спеціальності)

галузь знань 07 Управління та адміністрування  
(шифр та назва)

освітній ступінь магістр  
(бакалавр, магістр)

факультет Обліку та фінансів  
(назва факультету/інституту)

Полтава  
2022-2023 н.р.

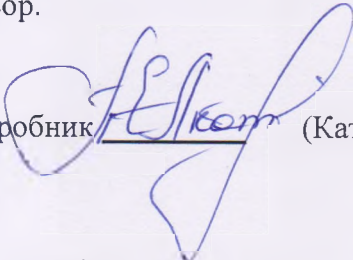
Робоча програма навчальної дисципліни Державний фінансовий аудит для здобувачів вищої освіти

Спеціальності 071 Облік і оподаткування

Мова викладання державна

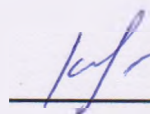
Розробник: Пилипенко К.А., професор кафедри бухгалтерського обліку та економічного контролю, доктор економічних наук, професор.

« 30 » серпня 2021 року

Розробник  (Катерина ПИЛИПЕНКО)

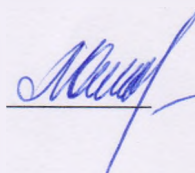
Схвалено на засіданні кафедри бухгалтерського обліку та економічного контролю протокол від « 30 » серпня 2021 року р. № 2

Затверджено в.о. завідувача кафедри  
« 30 » серпня 2021 року



(Вікторія КУЛИК)

Схвалено головою НМР спеціальності 071 «Облік та оподаткування»



(Ольга ЛЕГА)

©ПДАА 2021 рік

### 1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання ОП	Заочна форма навчання ОП
Загальна кількість годин –	120	
Кількість кредитів –	4	
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувачавищої освіти ( <i>вибіркова</i> )	вибіркова	
Рік навчання (шифр курс)	2 ЗС (ФОФ)_мд_2021	2 ЗС(ФОФ)_мз_2021[1]л.н.
Семестр	1(3)	1(3)
Лекції (годин)	16	6
Практичні (семінарські) (годин)	24	6
Лабораторні (годин)	-	-
Самостійна робота (годин)	80	108
у т. ч. індивідуальні завдання (вказати форму), годин		50
Форма семестрового контролю	залік	залік

\* зазначається в разі складання робочої програми навчальної дисципліни на кілька ОП за умови різної кількості годин.

### 2. Передумови для вивчення навчальної дисципліни\*

Перелік навчальних дисциплін, які передують ї вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної (наукової) програми:

Базові знання для спеціальності 071 Облік і оподаткування з: Бухгалтерський облік в управлінні підприємством, Інституційна теорія бухгалтерського обліку, Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті, Облік і оподаткування агробзнесу, Облік і оподаткування інвестиційно- інноваційної діяльності.

### 3. Заплановані результати навчання

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** метою навчальної дисципліни є формування у здобувачеві вищої освіти сучасної системи знань про сутність, напрямки, порядок організації і проведення державного фінансового аудиту згідно норм чинного законодавства.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** вивчення сучасних методів, прийомів та процедур державного фінансового аудиту; набуття практичних навичок застосування методів і способів державного фінансового аудиту з питань забезпечення законності, ефективності, фінансової дисципліни і раціональності в процесі формування, розподілу, володіння, використання та відчуження активів, які належать державі.

#### Компетентності:

*Загальні:*

ЗК 01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК 08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)

*Спеціальні*

СК 03 Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.

СК 06 Використовувати міжнародні стандарти контролю якості. аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.

СК 10 Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аналізу, формулювати завдання, удосконалювати методику та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аудиту, аналізу, контролю і оподаткування.

#### **Програмні результати навчання:**

ПР02 знати теорії, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійних суджень

ПР11 Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.

ПР12 Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та організацій державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.

ПР15 застосовувати наукові методи дослідження у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику

#### **Методи навчання:**

**МН 1.1 - словесні методи** (лекція)

**МН3.4. - практичні методи** (практична робота)

**МНСР 1 – методи самостійної роботи вдома:** самостійна робота без контролю викладача (усні та письмові домашні завдання, завдання самостійної роботи).

**МНСР 2 – робота під керівництвом викладача:** самостійна робота в аудиторії (самостійна робота, розв'язування задач, виконання письмових робіт, виконання практичних завдань)

### **4. Програма навчальної дисципліни**

#### **Тема 1. Функціонування системи державного фінансового аудиту**

Поняття і сутність державного фінансового аудиту. Основні етапи розвитку державного фінансового аудиту в Україні. Види, форми і методи контролю, класифікація і характеристика. Класифікація державного фінансового контролю за суб'єктами його здійснення. Проблеми і перспективи розвитку системи державного фінансового контролю. Світовий досвід організації державного фінансового контролю.

#### **Тема 2. Становлення і сучасний стан розвитку державного фінансового аудиту.**

Історичні передумови створення Держаудитслужби. Організація, форми і методи контролю, що здійснюють органи Держаудитслужби та джерела перевірок. Організаційна структура Держаудитслужби.

#### **Тема 3. Основні засади здійснення державного фінансового аудиту за використанням бюджетних коштів і майна.**

Суть державного контролю за дотриманням бюджетного законодавства. Види бюджетних правопорушень. Стандарти державного фінансового контролю за використанням бюджетних коштів, державного і комунального майна.

#### **Тема 4. Планування, координація та звітність у системі державного фінансового аудиту**

Порядок формування, розгляду і затвердження планів роботи органів державного фінансового контролю та розподіл балансу робочого часу. Взаємовідносини органів контролю у процесі формування і виконання планів з іншими контролюючими органами. Порядок звітування органами державного фінансового аудиту про результати фінансового контролю

#### **Тема 5. Фінансовий аудит використання коштів і майна суб'єктів підприємництва.**

Зміст фінансового аудиту за використанням коштів і майна у бізнесових структурах. Галузеві особливості розвитку підприємницьких суб'єктів, їх фінансовий аудит достовірності обліку проведених витрат і взаємовідносин з податковими та фінансовими службами органів місцевого самоврядування

#### **Тема 6. Державний фінансовий аудит регіональних та бюджетів об'єднаних територіальних громад**

Мета і завдання державного фінансового аудиту виконання бюджетів. Планування і підготовка до проведення та організація аудиту виконання бюджетів. Порядок взаємодії і залучення

вузьких фахівців (будівельників, фармацевтів, дієтологів, спеціалістів у сфері соціального захисту населення, житлово-комунального господарства, податкової і митної служби, агропромислового комплексу тощо). Перевірка правильності використання позабюджетних фондів на розвиток територіальних громад.

**Тема 7. Порядок оформлення і реалізації матеріалів державного фінансового аудиту**

Предмет і мета документування контрольних заходів державного фінансового аудиту. Порядок оформлення матеріалів перевірки, їх узгодження і підписання. Реалізація результатів перевірки і застосування процедури відповідальності за допущені фінансові порушення та зловживання. Контроль за станом усунення виявлених порушень і виконанням вимог контролюючого органу.

**Тема 8. Взаємодія органів державного фінансового аудиту з правоохоронними органами**

Правові засади організації взаємодії на стадії підготовки до здійснення контрольних заходів фінансового аудиту. Взаємодія з правоохоронними органами на стадії проведення державного фінансового аудиту. Порядок реалізації матеріалів державного фінансового аудиту.

**5. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни**

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма ЗС (ФОФ)_мд_2021				заочна форма ЗС(ФОФ)_мз_2021[1] (л.н.)			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Тема 1. Функціонування системи державного фінансового аудиту	10	2	2	6	10			10
Тема 2. Становлення і сучасний стан розвитку державного фінансового аудиту	10	2	2	6	10			10
Тема 3. Основні засади здійснення державного фінансового аудиту за використанням бюджетних коштів і майна	10	2	2	6	10	2		8
Тема 4. Планування, координація та звітність у системі державного фінансового аудиту	10	2	2	6	10			10
Тема 5. Фінансовий аудит використання коштів і майна суб'єктів підприємництва	20	2	4	14	20	2	2	16
Тема 6. Державний фінансовий аудит регіональних та бюджетів об'єднаних територіальних громад	20	2	4	14	20		2	18
Тема 7. Порядок оформлення і реалізації матеріалів державного фінансового аудиту	20	2	4	14	20	2	2	16
Тема 8. Взаємодія органів державного фінансового аудиту з правоохоронними органами	20	2	4	14	20			20
у т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота), годин		-	-	-	50	-	-	50
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>80</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>108</b>

## 6. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма ЗС (ФОФ)_мд_2021	заочна форма ЗС(ФОФ)_мз_2021[1]л.н.
Тема 1. Функціонування системи державного фінансового аудиту	2	
Тема 2. Становлення і сучасний стан розвитку державного фінансового аудиту	2	
Тема 3. Основні засади здійснення державного фінансового аудиту за використанням бюджетних коштів і майна	2	
Тема 4. Планування, координація та звітність у системі державного фінансового аудиту	2	
Тема 5. Фінансовий аудит використання коштів і майна суб'єктів підприємництва	4	2
Тема 6. Державний фінансовий аудит регіональних та бюджетів об'єднаних територіальних громад	4	2
Тема 7. Порядок оформлення і реалізації матеріалів державного фінансового аудиту	4	2
Тема 8. Взаємодія органів державного фінансового аудиту з правоохоронними органами	4	
<b>Разом</b>	24	6

## 7. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма ЗС (ФОФ)_мд_2021	заочна форма ЗС(ФОФ)_мз_2021[1]л.н.
Тема 1. Функціонування системи державного фінансового аудиту	6	10
Тема 2. Становлення і сучасний стан розвитку державного фінансового аудиту	6	10
Тема 3. Основні засади здійснення державного фінансового аудиту за використанням бюджетних коштів і майна	6	8
Тема 4. Планування, координація та звітність у системі державного фінансового аудиту	6	10
Тема 5. Фінансовий аудит використання коштів і майна суб'єктів підприємництва	14	16
Тема 6. Державний фінансовий аудит регіональних та бюджетів об'єднаних територіальних громад	14	18
Тема 7. Порядок оформлення і реалізації матеріалів державного фінансового аудиту	14	16
Тема 8. Взаємодія органів державного фінансового аудиту з правоохоронними органами	14	20
<b>Разом</b>	80	108

## 8. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти направлена на закріплення теоретичного матеріалу та практичних навичок. Реалізація цього напрямку роботи передбачається шляхом виконання індивідуалізованого навчального завдання, яке виконується самостійно здобувачем вищої освіти в аудиторний та позааудиторний час: контрольної роботи.

## 9. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми оцінювання
<i>денна форма</i> ЗС (ФОФ)_мд_2021	
<p>ПР02 знати теорії, методикку і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійних суджень</p> <p>ПР11 Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР12 Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та організацій державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</p> <p>ПР15 застосовувати наукові методи дослідження у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику</p>	<p>опитування</p> <p>виконання вправ на практичних заняттях</p> <p>виконання завдань самостійної роботи (вдома)</p> <p>Контрольна робота</p> <p>розв'язування тестів</p>
<i>заочна форма</i> ЗС(ФОФ)_мз_2021[1] (л.н.)	
<p>ПР02 знати теорії, методикку і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійних суджень</p> <p>ПР11 Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР12 Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та організацій державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</p> <p>ПР15 застосовувати наукові методи дослідження у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику</p>	<p>виконання вправ на практичних заняттях</p> <p>виконання завдань самостійної роботи (вдома)</p> <p>контрольна робота (виконання поза аудиторії)</p>

**Забезпечення тематикою дисципліни успішного опанування програмних результатів навчання для здобувачів вищої освіти**

ЗС (ФОФ) мд 2021 та для ЗС(ФОФ) мз 2021[1] (л.н.)

Теми занять	Програмні результати навчання				Разом
	ПР02	ПР11	ПР12	ПР15	
Тема 1. Функціонування системи державного фінансового аудиту	+				
Тема 2. Становлення і сучасний стан розвитку державного фінансового аудиту	+				
Тема 3. Основні засади здійснення державного фінансового аудиту завикористанням бюджетних коштів і майна.	+	+	+	+	
Тема 4. Планування, координація та звітність у системі державного фінансового аудиту	+	+	+	+	
Тема 5. Фінансовий аудит використання коштів і майна суб'єктів підприємництва.	+	+	+	+	
Тема 6. Державний фінансовий аудит регіональних та бюджетів об'єднаних територіальних громад	+	+	+	+	
Тема 7. Порядок оформлення і реалізації матеріалів державного фінансового аудиту	+	+	+	+	
Тема 8. Взаємодія органів державного фінансового аудиту з правоохоронними органами	+	+	+	+	
<b>Разом</b>	8	6	6	6	26
максимальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	31	23	23	23	<b>100</b>
мінімальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	18	14	14	14	<b>60</b>

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

**Критерії успішного опанування програмних результатів навчання**

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Пороговий рівень оцінок, балів	
		максимальний	мінімальний
ПР02 знати теорії, методіку і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійних суджень	31	31	18
ПР11 Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.	23	23	14
ПР12 Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та організацій державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.	23	23	14
ПР15 застосовувати наукові методи дослідження у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику	23	23	14
<b>Разом</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>60</b>



Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

### 10. Форми контролю результатів навчання

денна форма ЗС (ФОФ)\_мд\_2021

Програмні результати навчання	Форми контролю										Разом	
	Опитування		Виконання вправ на практичних заняттях		Розв'язування тестів		Виконання завдань самостійної роботи		Контрольна робота			
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
ПР 02	1	5	5	8	1	5	5	8	6	5	18	31
ПР11	1	1	5	8	1	1	5	8	2	5	14	23
ПР12	1	1	5	8	1	1	5	8	2	5	14	23
ПР15	1	1	5	8	1	1	5	8	2	5	14	23
<b>Разом</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

### Форми оцінювання результатів навчання (ЗС ФОФ)07100\_мз\_2021)

Програмні результати навчання	Форма оцінювання						Разом	
	Виконання вправ на практичних заняттях		Виконання завдань самостійної роботи		Контрольна робота (виконана в позааудиторії)			
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
ПР 02	4	7	5	8	9	16	18	31
ПР11	4	7	5	8	5	8	14	23
ПР12	4	7	5	8	5	8	14	23
ПР15	4	7	5	8	5	8	14	23
<b>Разом</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

*\*Для підвищення загального балу, додатковим видом самостійної роботи ЗВО є виконання тез доповідей на Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях за тематикою дисципліни та написання рефератів, завдяки якому ЗВО можуть додатково добрати 20 б.*

Критерії(шкала) оцінювання цього виду роботи:

- 10 б. \_ підготовлено та опубліковано матеріали на конференціях; 0 б. публікація відсутня.

- 10 б. \_написання на високому професійному рівні реферату; 0 б. – реферат не виконаний.

Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом є:

ЗС (ФОФ)\_мд\_2021 - залік

ЗС(ФОФ)\_мз\_2021[1] (л.н.) - залік.

Формуючи систему оцінювання результатів навчання науково-педагогічним працівником вказуються, виходячи з особливостей навчальної дисципліни: форма контролю знань успішності здобувачів вищої освіти, шкала та критерії оцінювання результатів їх навчання для поточного та підсумкового контролю із врахуванням очікуваних результатів навчання.

### 11. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

ЗС (ФОФ) мд 2021

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти*					Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Виконання завдань самостійної роботи	Контрольна робота	
Тема 1. Функціонування системи державного фінансового аудиту	1	4		4		9
Тема 2. Становлення і сучасний стан розвитку державного фінансового аудиту	1	4	2	4		11
Тема 3. Основні засади здійснення державного фінансового аудиту за використанням бюджетних коштів і майна.	1	4		4		9
Тема 4. Планування, координація та звітність у системі державного фінансового аудиту	1	4	2	4	10	21
Тема 5. Фінансовий аудит використання коштів і майна суб'єктів підприємництва.	1	4		4		9
Тема 6. Державний фінансовий аудит регіональних та бюджетів об'єднаних територіальних громад	1	4	2	4		11
Тема 7. Порядок оформлення і реалізації матеріалів державного фінансового аудиту	1	4		4		9
Тема 8. Взаємодія органів державного фінансового аудиту з правоохоронними органами	1	4	2	4	10	21
<b>Разом</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

ЗС(ФОФ)\_мз\_2021[1] (Л.Н.)

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти*			Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Контрольна робота	
Тема 1. Функціонування системи державного фінансового аудиту				
Тема 2. Становлення і сучасний стан розвитку державного фінансового аудиту				
Тема 3. Основні засади здійснення державного фінансового аудиту за використанням бюджетних коштів і майна.				
Тема 4. Планування, координація та звітність у системі державного фінансового аудиту				
Тема 5. Фінансовий аудит використання коштів і майна суб'єктів підприємництва.	10	20		30
Тема 6. Державний фінансовий аудит регіональних та бюджетів об'єднаних територіальних громад	9	4		13

Тема 7. Порядок оформлення і реалізації матеріалів державного фінансового аудиту	9	8		17
Тема 8. Взаємодія органів державного фінансового аудиту з правоохоронними органами				
Контрольна робота			40	40
<b>Разом</b>	28	32	40	100

### Шкала та критерії оцінювання видів навчальної роботи

Для здобувачів ЗС (ФОФ)\_мд\_2021

Форми оцінювання	Рівень навчальних досягнень	Шкала оцінювання, бали	Критерії оцінювання
опитування	Достатній	1	ЗВО при формуванні відповіді вільно володіє набутими теоретичними та практичними знаннями, визначає актуальність поставлених завдань та проблематику питання; вміє обробляти, аналізувати й систематизувати наукові факти та інформацію, необхідну для вирішення професійних і наукових завдань з ДФА; володіти сучасними технологіями обробки облікової інформації, здійснювати постановку завдань з удосконалення цифрових технологій у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для ефективного управління бізнес-процесами, що дає можливість для надання повної та вичерпної відповіді на поставлене питання, при цьому не робить серйозних методологічних помилок. На достатньому рівні демонструє володіння знаннями та вміло застосовує наукові методи дослідження у сфері державного фінансового аудиту (надалі ДФА)
	незадовільний	0	ЗВО не надає відповіді на поставлені питання, не володіє нормативною базою за областю дослідження, не демонструє володіння знаннями застосування методів дослідження у сфері здійснення ДФА
Виконання вправ на практичних заняттях	Високий	4	ЗВО при формуванні відповіді вільно володіє набутими теоретичними та практичними знаннями, визначає актуальність поставлених завдань та проблематику питання; вміє обробляти, аналізувати й систематизувати наукові факти та інформацію, необхідну для вирішення професійних і наукових завдань з ДФА; володіти сучасними технологіями обробки облікової інформації, здійснювати постановку завдань з удосконалення цифрових технологій у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для ефективного управління бізнес-процесами, що дає можливість для надання повної та вичерпної відповіді на поставлене питання, при цьому не робить серйозних методологічних помилок. На достатньому рівні демонструє володіння знаннями та вміло застосовує наукові методи дослідження у сфері державного фінансового

Форми оцінювання	Рівень навчальних досягнень	Шкала оцінювання, бали	Критерії оцінювання
			аудиту. (80-100%)
	Достатній	3	ЗВО виконав більшість завдання на практичному занятті, помилки як теоретичного так і арифметичного характеру не було допущено в деяких завдання, вміло демонструє достатній рівень теоретичних та практичних знань отриманих на лекційному курсі та практичних заняттях щодо особливостей проведення ДФА. За результатами виконання практичних завдань демонструє, на достатньому рівні, розуміння сутності нормативного регулювання навичок щодо вибору, оцінювання та ведення ДФА. ( 60-79)
	Задовільний	2-1	ЗВО виконав більше третини завдання на практичному занятті, допущені суттєві помилки як теоретичного так і арифметичного характеру, що демонструє задовільний рівень теоретичних та практичних знань отриманих на лекційному курсі та практичних заняттях щодо особливостей проведення фінансового державного аудиту. На задовільному рівні продемонстрував навички набуті під час заняття. За результатами виконання практичних завдань демонструє, на задовільному рівні, розуміння сутності нормативного регулювання навичок щодо вибору, оцінювання та ведення ДФА (50-69%)
	Незадовільний	0	ЗВО не може продемонструвати знання, не виконав достатньої кількості практичних завдань, або при виконанні допускав серйозні теоретичні та арифметичні помилки так як не виконав в повній мірі жодного завдання. Не володіє знаннями з інституційних особливостей організації та особливостей ведення ДФА. ( 0-29%)
розв'язування тестів	достатній	2	На загальну кількість тестів ЗВО дав 80 % і більше правильних відповідей, демонструючи високий рівень теоретичних знань та самостійного опрацювання, збору, оцінювання та аналізу теоретичних та практичних знань для формування релевантної інформації та прийняття управлінських рішень. У процесі розв'язування тестів ЗВО СВО вдалося на високому рівні застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, контролю та оподаткування та імплементувати їх у вирішення конкретної теоретичного чи практичного завдання у тесті, що стосується ДФА
	низький	1	ЗВО надав від 40 до 50% вірних відповідей на теоретичні та практичні тестові питання демонструючи низький рівень теоретичних знань та самостійного опрацювання, збору,

Форми оцінювання	Рівень навчальних досягнень	Шкала оцінювання, бали	Критерії оцінювання
			оцінювання та аналізу теоретичних та практичних знань для формування релевантної інформації та прийняття управлінських рішень.
	незадовільний	0	ЗВО надав до 39% на теоретичні та практичні тестові питання демонструючи незадовільний рівень теоретичних знань та самостійного опрацювання, збору, оцінювання та аналізу теоретичних та практичних знань для формування релевантної інформації та прийняття управлінських рішень.
виконання завдань самостійної роботи	Високий	4	ЗВО виконав усі завдання самостійної роботи на високому рівні. При виконанні вмilo продемонстрував на високому рівні методичні та методологічні основи ведення ДФА, не допускав арифметичних помилок. Вмilo демонструє високий рівень теоретичних та практичних знань отриманих як при вивченні лекційного курсу так і на практичних заняттях, демонструє високий рівень самостійної підготовки щодо особливостей проведення ДФА. За результатами виконання самостійного завдання демонструє, на високому рівні, розуміння сутності нормативного регулювання навичок щодо вибору, оцінювання та ведення ДФА для прийняття управлінських рішень.
	Достатній	3	ЗВО виконав більшість завдань самостійної роботи, помилки як теоретичного так і арифметичного характеру не було допущено в деяких завданнях, вмilo демонструє достатній рівень теоретичних та практичних знань отриманих на лекційному курсі та практичних заняттях щодо особливостей ведення ДФА. За результатами виконання самостійної роботи демонструє, на достатньому рівні, розуміння сутності нормативного регулювання проведення ДФА.
	Задовільний	2-1	ЗВО виконав більше третини завдання на практичному занятті, допущені суттєві помилки як теоретичного так і арифметичного характеру, що демонструє задовільний рівень теоретичних та практичних знань отриманих на лекційному курсі та практичних заняттях щодо особливостей ведення ДФА. За результатами виконання практичних завдань демонструє, на достатньому рівні, розуміння сутності нормативного регулювання навичок щодо вибору, оцінювання та ведення ДФА.
	Незадовільний	0	ЗВО не може продемонструвати знання, не виконав самостійної роботи та не представив її для перевірки. Не володіє знаннями щодо особливостей організації та особливостей проведення ДФА.
контрольної	Високий	8-10	ЗВО вмilo демонструє високий рівень

Форми оцінювання	Рівень навчальних досягнень	Шкала оцінювання, бали	Критерії оцінювання
роботи (виконання в аудиторії)			теоретичних та практичних знань та навичок щодо вибору, оцінювання та проведення ДФА на підприємстві з метою прийняття виважених управлінських рішень. Завдання контрольної роботи виконано на високому рівні, 80-100 %, застосовуючи набуті теоретичні та практичні знання у сфері ДФА. Вміє на підставі проведених розрахунків формувати висновки які впливають на прийняття управлінських рішень.
	Достатній	5-7	ЗВО демонструє достатній високий рівень теоретичних та практичних знань та навичок щодо вибору, оцінювання та проведення ДФА. Завдання контрольної роботи виконано на 60-79 %, застосовуючи набуті теоретичні та практичні знання у сфері ДФА. Вміє на підставі проведених розрахунків формувати висновки які впливають на прийняття управлінських рішень. В роботі наявні незначні арифметичні помилки у розв'язуванні.
	Задовільний	3-4	ЗВО демонструє задовільний теоретичний та практичний рівень знань та навичок щодо вибору, оцінювання та проведення ДФА. Завдання контрольної роботи виконано на 30-59%, застосовуючи набуті теоретичні та практичні знання у сфері ДФА. На достатньому рівні на підставі проведених розрахунків може формувати висновки які впливають на прийняття управлінських рішень. В роботі наявні грубі арифметичні помилки у розв'язуванні.
	Низький	1-2	ЗВО демонструє низький рівень теоретичний та практичний знань та навичок щодо вибору, оцінювання та проведення ДФА. Завдання контрольної роботи виконано на 10-29%.
	Незадовільний	0	ЗВО не може продемонструвати знання так як не виконав в повній мірі жодного завдання контрольної роботи або не з'явився на неї.

Для здобувачів ЗС(ФОФ)\_мз\_2021[1] (Л.Н.)

Форми оцінювання	Рівень навчальних досягнень	Шкала оцінювання, бали	Критерії оцінювання
Виконання вправ на практичних заняттях	Високий	10-8 (для теми 5)  9-8 (для тем 6,7)	ЗВО при формуванні відповіді вільно володіє набутими теоретичними та практичними знаннями, визначає актуальність поставлених завдань та проблематику питання; вміє обробляти, аналізувати й систематизувати наукові факти та інформацію, необхідну для вирішення професійних і наукових завдань з ДФА; володіти сучасними технологіями обробки облікової

Форми оцінювання	Рівень навчальних досягнень	Шкала оцінювання, бали	Критерії оцінювання
			інформації, здійснювати постановку завдань з удосконалення цифрових технологій у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для ефективного управління бізнес-процесами, що дає можливість для надання повної та вичерпної відповіді на поставлене питання, при цьому не робить серйозних методологічних помилок. На достатньому рівні демонструє володіння знаннями та вміло застосовує наукові методи дослідження у сфері державного фінансового аудиту. (80-100%)
	Достатній	7-6	ЗВО виконав більшість завдання на практичному занятті, помилки як теоретичного так і арифметичного характеру не було допущено в деяких завдання, вміло демонструє достатній рівень теоретичних та практичних знань отриманих на лекційному курсі та практичних заняттях щодо особливостей проведення ДФА. За результатами виконання практичних завдань демонструє, на достатньому рівні, розуміння сутності нормативного регулювання навичок щодо вибору, оцінювання та ведення ДФА. ( 60-79)
	Задовільний	5-4	ЗВО виконав більше третини завдання на практичному занятті, допущені суттєві помилки як теоретичного так і арифметичного характеру, що демонструє задовільний рівень теоретичних та практичних знань отриманих на лекційному курсі та практичних заняттях щодо особливостей проведення фінансового державного аудиту. На задовільному рівні продемонстрував навички набуті під час занять. За результатами виконання практичних завдань демонструє, на задовільному рівні, розуміння сутності нормативного регулювання навичок щодо вибору, оцінювання та ведення ДФА (50-69%)
	Низький	3-1	ЗВО виконав чуть більше третини практичних завдань, були допущені суттєві помилки як теоретичного так і арифметичного характеру. Майже не володіє теоретичними та практичними знаннями отриманими на лекційному курсі та практичних заняттях. 30-49%
	Незадовільний	0	ЗВО не може продемонструвати знання, не виконав достатньої кількості практичних завдань, або при виконанні допускав серйозні теоретичні та арифметичні помилки так як не виконав в повній мірі жодного завдання. Не володіє знаннями з інституційних особливостей організації та особливостей проведення ДФА 0-29%
виконання завдань самостійної роботи	Високий	4	ЗВО виконав усі завдання самостійної роботи на високому рівні. При виконанні вміло продемонстрував на високому рівні методичні та методологічні основи ведення ДФА, не допускав арифметичних помилок. Вміло демонструє

Форми оцінювання	Рівень навчальних досягнень	Шкала оцінювання, бали	Критерії оцінювання
			високий рівень теоретичних та практичних знань отриманих як при вивченні лекційного курсу так і на практичних заняттях, демонструє високий рівень самостійної підготовки щодо особливостей проведення ДФА. За результатами виконання самостійного завдання демонструє, на високому рівні, розуміння сутності нормативного регулювання навичок щодо вибору, оцінювання та ведення ДФА для прийняття управлінських рішень.
	Достатній	3	ЗВО виконав більшість завдань самостійної роботи, помилки як теоретичного так і арифметичного характеру не було допущено в деяких завданнях, вміло демонструє достатній рівень теоретичних та практичних знань отриманих на лекційному курсі та практичних заняттях щодо особливостей ведення ДФА. За результатами виконання самостійної роботи демонструє, на достатньому рівні, розуміння сутності нормативного регулювання проведення ДФА.
	Задовільний	2-1	ЗВО виконав більше третини завдання на практичному занятті, допущені суттєві помилки як теоретичного так і арифметичного характеру, що демонструє задовільний рівень теоретичних та практичних знань отриманих на лекційному курсі та практичних заняттях щодо особливостей ведення ДФА. За результатами виконання практичних завдань демонструє, на достатньому рівні, розуміння сутності нормативного регулювання навичок щодо вибору, оцінювання та ведення ДФА.
	Незадовільний	0	ЗВО не може продемонструвати знання, не виконав самостійної роботи та не представив її для перевірки. Не володіє знаннями щодо особливостей організації та особливостей проведення ДФА.
контрольної роботи (виконано позааудиторно)	Високий	30-40	ЗВО вміло демонструє високий рівень теоретичних та практичних знань та навичок щодо вибору, оцінювання та проведення ДФА. Завдання контрольної роботи виконано на високому рівні, 80-100 %, застосовуючи набуті теоретичні та практичні знання у сфері підготовки, проведення та узагальнення результатів ДФА. Вміє на підставі проведених розрахунків формувати висновки які впливають на прийняття управлінських рішень.
	Достатній	20-29	ЗВО демонструє достатній високий рівень теоретичних та практичних знань та навичок щодо вибору, оцінювання та проведення ДФА. Завдання контрольної роботи виконано на 60-79 %, застосовуючи набуті теоретичні та практичні знання у сфері підготовки, проведення та



Форми оцінювання	Рівень навчальних досягнень	Шкала оцінювання, бали	Критерії оцінювання
			узагальнення результатів ДФА. Вміє на підставі проведених розрахунків формувати висновки які впливають на прийняття управлінських рішень. В роботі наявні незначні арифметичні помилки у розв'язуванні.
	Задовільний	10-19	ЗВО демонструє задовільний теоретичний та практичний рівень знань та навичок щодо вибору, оцінювання та проведення ДФА. Завдання контрольної роботи виконано на 30 59%, застосовуючи набуті теоретичні та практичні знання у сфері підготовки, проведення та узагальнення результатів ДФА. В роботі наявні грубі арифметичні помилки у розв'язуванні.
	Низький	1-9	ЗВО демонструє низький рівень теоретичний та практичний знань та навичок щодо вибору, оцінювання та проведення обліку ДФА. Завдання контрольної роботи виконано на 10 29%, теоретичних та практичних завдань у сфері проведення ДФА, що не дає можливості формувати висновки щодо досягнення практичних результатів вивчення зазначених питань курсу.
	Незадовільний	0	ЗВО не може продемонструвати знання так як не виконав жодного завдання контрольної роботи або не з'явився.

**12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачене при вивченні навчальної дисципліни (за потреби)**

Не передбачено

### 13. Рекомендовані джерела інформації

#### Основні

1. Dikan L. V., Shevchenko I. O. Development of mechanism for development of public financial audit of budget programs implementation. Інтелект XXI. 2018. № 5. С. 46-52. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/21791/1/1%20%D0%a8%D0%b5%D0%b2%D1%87%D0%b5%D0%bd%D0%ba%D0%be.%20%D1%81%D1%82%D0%b0%D1%82%D1%82%D1%8f.pdf>
2. Аудит. (Основи державного, незалежного професійного та внутрішнього аудиту) : підручник / за ред. проф. В. В. Немченко, О. Ю. Редько. К.: Центр учбової літератури, 2012. – 540 с.
3. Глущенко Ю.А., Пилипенко К.А. Основні постулати розвитку фінансової політики України в умовах забезпечення економічного росту та децентралізації управління. Latest Technologies of Neo-industrial Transformations: Financial, Legal and Sociological Aspects. Gutsalenko L., Liashenko V., Sukach O. and others: Collective monograph [Ed. by Doctor of Economics Sciences, Pr4of. Pasichnyk Yu.]. Austria. Shioda GmbH, Steyr, 2020. pp. 27 – 34. URL: [http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/8950/1/%D0%93%D0%BB%D1%83%D1%89%D0%BD%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%9F%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE\\_%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84\\_2020.pdf](http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/8950/1/%D0%93%D0%BB%D1%83%D1%89%D0%BD%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%9F%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE_%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84_2020.pdf)
4. Дікань Л. В., Кожушко О. В., Лядова Ю. О.. Державний аудит : підручник. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. 412 с. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/14609/1/2016-%D0%94%D1%96%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D1%8C%20%D0%9B%20%D0%92%2C%20%D0%9A%D0%BE%D0%B6%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%BE%20%D0%9E%20%D0%92%2C%20%D0%9B%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%AE%20%D0%9E.pdf>
5. Пашкевич М.С., Шишкова Н.Л. Контроль: незалежний, внутрішній, державний: навч. посіб. : у 2 ч. Ч. 1. Незалежний аудиторський та внутрішньогосподарський контроль Дніпро : НГУ, 2017. 182 с. URL: <http://ir.nmu.org.ua/bitstream/handle/123456789/150491/%d0%9f%d0%be%d1%81%d1%96%d0%b1%d0%bd%d0%b8%d0%ba%20%d0%9f%d0%b0%d1%88%d0%ba%d0%b5%d0%b2%d0%b8%d1%87%20%d0%a8%d0%b8%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%b0.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
6. Піхоцький Ю. В. Подальший розвиток державного фінансового контролю – через державний аудит. Бізнес Інформ. 2016. № 2. С. 306–311. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/binf\\_2016\\_2\\_46](http://nbuv.gov.ua/UJRN/binf_2016_2_46).
7. Слободяник Ю. Б. Перспективи запровадження державного аудиту місцевого самоврядування в Україні. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. Київ: «Інформаційно-аналітичне агентство», 2020. С.202-206. URL: <http://194.44.12.92:8080/jsrui/handle/123456789/5260>
8. Слободяник Ю. Б. Державний аудит відповідності: міжнародний досвід і перспективи реалізації в Україні : монографія. Суми : ФОП Наталуха А. С., 2016. 180 с.

#### Допоміжні

9. Державний фінансовий контроль : конспект лекцій за курсом «Державний фінансовий контроль» для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форм навчання. Маріуполь : ДВНЗ «ПДТУ», 2020. –168 с. – URL: <http://umm.pstu.edu/handle/123456789/20164>

10. Куровська А. А. Державний фінансовий контроль : методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни «Державний фінансовий контроль» для студентів спеціальності 071«Облік та оподаткування» всіх форм навчання / уклад. Маріуполь : ПДТУ, 2020. 58 с. URL: <http://umm.pstu.edu/handle/123456789/19362>
11. Куровська А. А. Державний-фінансовий контроль: методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «Державно-фінансовий контроль» для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» всіх форм навчання. Маріуполь : ПДТУ, 2019. 46 с. URL:<http://umm.pstu.edu/handle/123456789/17244>
12. Хомутенко В. П., Луценко І. С., Хомутенко А. В. Державний аудит публічних фінансів: навч.посіб. Одеса: «Кримполіграфпапір», 2016. 412 с. URL:<http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/5029/1/%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B0%D1%83%D0%B4%D0%B8%D1%82%20%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D1%84%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%96.pdf>
13. Шевченко І. О. Методичний підхід до оцінки аудиторського ризику при проведенні державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм. Розвиток європейського простору очима молоді:економічні, соціальні та правові аспекти: матер. міжнар. наук.-практ. конф. молодих учених та студентів, м. Харків, 2018 р. URL:<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/19509>
14. Шевченко І. О. Розвиток державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм : дис. канд. екон. наук : 08.00.08 / Харків. нац. екон. ун-т ім. Семена Кузнеця. Харків, 2018. 299 с. URL: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Shevchenko-I.O.-Disertaciya-Vchena-rada-D-64.055.02-2018.pdf>
15. Шевчук О. Д. Особливості проведення державного аудиту в Україні. Збірник наукових праць ВНАУ. Серія: Економічні науки. 2012. № 4 (70), том 2. С. 230–234.
16. Шевченко Н.В. Державний фінансовий аудит виконання бюджетних програм як нова форма державного фінансового контролю в Україні.Міжнародний науково-виробничий журнал: СТАЛИЙ РОЗВИТОК ЕКОНОМІКИ 1'2018[38] С. 165-171 URL: <https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/581162.pdf>

### **Інформаційні ресурси мережі Інтернет**

1. «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» Закон України URL:<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14>
2. «Про господарські товариства» Закон України від 19 вересня 1991року №1576-XII (із змінами та доповненнями) URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1576-12>
3. Про основні засади здійснення державного фінансового контролю в Україні :ЗУ від 16.10.2012 р № 5463-VI (зі змінами та доповненнями) URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-12>
4. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 року №435-IV (зі змінами та доповненнями) URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/435-15/page>
5. Господарський кодекс України від 16 січня 2003 року №436-IV (із змінами та доповненнями) URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/436-15/page>
6. Загальні моральні принципи професійної діяльності працівників державної контрольно-ревізійної служби (Кодекс етики). URL <http://www.dkrs.gov.ua/kru/uk/publish/article/57380>;
7. Постанова КМУ від 22 травня 2019 р. № 517 "Про затвердження Порядку проведення Державною аудиторською службою, її міжрегіональними територіальними органами державного фінансового аудиту використання інформаційних технологій" URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/517-2019-%D0%BF>
8. Офіційний сайт Верховної Ради URL:<http://www.rada.gov.ua/>
9. Офіційний сайт Державної фіскальної служби України: URL:<http://www.sts.gov.ua/>
10. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України:

URL:<http://www.me.gov.ua/>

11. Офіційний сайт Державної казначейської служба України: URL:<http://treasury.gov.ua/>
12. Офіційний сайт Державної фінансової інспекції України: URL: <http://www.dkrs.gov.ua/>
13. Офіційний сайт Рахункової палати України: URL:<http://www.ac-rada.gov.ua/>
14. Офіційний сайт Міністерства фінансів URL:<http://www.minfin.gov.ua/>