

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра бухгалтерського обліку та економічного контролю

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. завідувача кафедри
Вікторія КУЛИК
«30» серпня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(вибіркова фахова навчальна дисципліна)

Контроль публічних закупівель

Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування

спеціальність 071 Облік і оподаткування

галузь знань 07 Управління та адміністрування

освітній ступінь магістр

факультет Обліку та фінансів

Полтава
2021/2022 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Контроль публічних закупівель» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Облік і оподаткування спеціальності 071 Облік і оподаткування

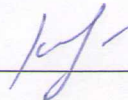
Мова викладання - державна

Розробники: Оксана ПОНОМАРЕНКО, доцент кафедри бухгалтерського обліку та економічного контролю, к.е.н., доцент
30 серпня 2021 року

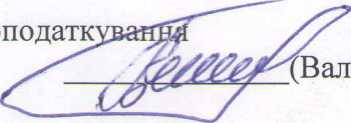
Розробник  (Оксана ПОНОМАРЕНКО)

Схвалено на засіданні кафедри бухгалтерського обліку та економічного контролю
Протокол від «30» серпня 2021 року № 2

Затверджено в.о. завідувача кафедри
«30» серпня 2021 року

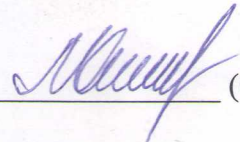
 (Вікторія КУЛИК)

Погоджено гарантом освітньої програми Облік і оподаткування
«30» серпня 2021 року

 (Валерій ПЛАКСІЄНКО)

Схвалено головою НМР спеціальності «Облік і оподаткування»

Протокол від «31» серпня 2021 року № 1

 (Ольга ЛЕГА)

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання ЗС(ФОФ)_мд_2021[1] (ОПП)	Заочна форма навчання ЗС(ФОФ)_мз_2021[1] (Л.Н.)
Загальна кількість годин -	120	120
Кількість кредитів –	4	4
Місце в індивідуальному навчальному плані студента (обов'язкова чи вибіркова)	Вибіркова (ОПП)	Вибіркова (ОПП)
Рік навчання (шифр курсу)	1 ЗС(ФОФ)_мд_2021[1] (ОПП)	1 071_ОО_мз2021[1] (Л.Н.)
Семестр	2	2
Лекції (годин)	16	6
Практичні (семінарські) (годин)	24	4
Лабораторні (годин)	-	-
Самостійна робота (годин)	80	110
в т.ч. індивідуальні завдання (контрольна робота студентів заочної форми навчання)	-	20
Вид семестрового контролю	залік	залік

2. Передумови для вивчення навчальної дисципліни:

3. Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти системи знань й практичних навичок щодо здійснення контролю операцій із публічних закупівель.

Основні завдання навчальної дисципліни: опанування здобувачами вищої освіти комплексом професійних умінь, а саме: використовувати у практичній діяльності теоретичні основи публічних закупівель; володіти методами, прийомами і процедурами перевірки закупівель різними суб'єктами фінансового контролю; вміти складати та перевіряти супроводжуючу процес публічних закупівель документацію (у тому числі й електронну); використовувати у професійній діяльності методики моніторингу існуючої інформаційної системи державних закупівель; формувати і документувати висновки за результатами аналітичної оцінки і контролю ходу й документування процедур публічних закупівель.

Компетентності:

- загальні:

ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

- спеціальні (фахові):

СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.

СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.

СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

Програмні результати навчання:

ПРН12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи

контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.

ПРН13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.

ПРН17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

Методи навчання: *словесні:* лекція, розповідь-пояснення, бесіда; *практичні методи:* лабораторні роботи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, анотування); *комп'ютерні і мультимедійні методи:* використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання; комп'ютерне тестування; *методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності до навчання* – оперативний контроль.

4. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Історія та загальна характеристика процедур публічних закупівель в Україні

Еволюція закупівель: від паперових до електронних. Сутність державних закупівель, основні принципи їх здійснення. Мета та функції державних закупівель. Змістовні характеристики та загальний алгоритм здійснення державних закупівель. Суб'єкти публічних закупівель (тендерні комітети, уповноважені особи, централізовані закупівельні організації). Критерії планування та визначення предмета закупівель. Тендерна документація: вимоги й обмеження. Дослідження нецінових критеріїв та вартості життєвого циклу.

Тема 2. Державне регулювання та органи контролю у публічних закупівлях

Законодавство України про закупівлю товарів, робіт і послуг. Нормативна база, що регулює відносини у сфері державних закупівель. Економічна сутність контролю державних закупівель.

Основна мета та завдання перевірки державних закупівель.

Функції та завдання Міністерства економічного розвитку і торгівлі України як органу з державного регулювання у сфері закупівель.

Статус Державної казначейської служби України. Повноваження Рахункової палати України по перевірці державних закупівель. Роль Антимонопольного комітету України у системі контролю за державними закупівлями. Антимонопольний комітет як орган оскарження. Державна фінансова інспекція України та її завдання у сфері контролю державних закупівель.

Тема 3. Організація та методи контролю публічних закупівель

Сутність процесу організації перевірки державних закупівель. Зміст принципів організації перевірки державних закупівель. Організаційно-методичні засади роботи системи Prozorro. Електронні модулі аналітики та моніторингові портали у сферах публічних закупівель.

Права, обов'язки та повноваження інспекторів по перевірці державних закупівель. Етапи здійснення перевірки державних закупівель. Процес планування перевірки державних закупівель. Структура плану та програми перевірки державних закупівель.

Тема 4. Контроль спрощених і допорогових закупівель

Вимоги до предмета і учасників спрощених закупівель. Перевірка договірних умов спрощених закупівель та передумов їх скасування. Перевірка правильності розмежування допорогових та спрощених закупівель. Контроль роботи учасників закупівель у Prozorro Market.

Порядок здійснення процедури двоступеневих торгів. Умови застосування такої процедури в закупівельній діяльності. Мета і задачі перевірки двоступеневих торгів.

Методика перевірки двоступеневих торгів. Основні питання перевірки двоступеневих торгів. Порядок застосування процедури запиту цінових пропозицій. Послідовність і основні питання перевірки запиту цінових пропозицій.

Перевірка дотримання наявності підстав для проведення переговорної процедури. Перевірка процесів публікації матеріалів переговорної процедури. Особливості контролю рамокних угод про закупівлю та проведення торгів з обмеженою участю.

Тема 5. Контроль закупівель у електронних системах та процедури відкритих торгів

Поняття процедури відкритих торгів. Порядок здійснення процедури відкритих торгів. Об'єкти і задачі перевірки процедури відкритих торгів.

Методи та прийоми перевірки процедури відкритих торгів. Послідовність перевірки. Особливості перевірки процедур відкритих торгів з публікацією англійською мовою.

Тема 6. Контроль процедури конкурентного діалогу та переговорної процедури

Порядок здійснення процедури двоступеневих торгів. Умови застосування такої процедури в закупівельній діяльності. Мета і задачі перевірки двоступеневих торгів.

Методика перевірки двоступеневих торгів. Основні питання перевірки двоступеневих торгів. Порядок застосування процедури запиту цінових пропозицій. Послідовність і основні питання перевірки запиту цінових пропозицій.

Перевірка дотримання наявності підстав для проведення переговорної процедури. Перевірка процесів публікації матеріалів переговорної процедури. Особливості контролю рамокних угод про закупівлю та проведення торгів з обмеженою участю.

Тема 7. Індикатори ризиків при здійсненні публічних закупівель. Відповідальність за правопорушення у сфері публічних закупівель

Порушення у ході публічних закупівель. Порядок оскарження процедур закупівель.

Автоматичні індикатори ризиків при здійсненні закупівель. Відповідальність у сфері публічних закупівель. Адміністративна відповідальність за правопорушення у сфері публічних закупівель. Характеристика складу адміністративного правопорушення ст.164-14 КпАП. Кримінальна відповідальність за правопорушення у сфері публічних закупівель.

Тема 8. Документальне оформлення та реалізація результатів контролю публічних закупівель

Поняття акту перевірки публічних закупівель. Зміст основних підрозділів акту перевірки. Порядок складання акту перевірки публічних закупівель.

Реалізація результатів перевірки публічних закупівель. Узгодження інформації за результатами перевірки державних закупівель.

5. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	ЗС(ФОФ)_мд_2021[1] (ОПП)				ЗС(ФОФ)_мз_2021[1] (Л.Н.)			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п.з.	с.р.		л	п.з.	с.р.
Тема 1. Історія та загальна характеристика процедур публічних закупівель в Україні	14	2	2	10	12	2	-	10
Тема 2. Державне регулювання та органи контролю у публічних закупівлях	14	2	2	10	10	-	-	10
Тема 3. Організація та методи контролю публічних закупівель	16	2	4	10	12	-	2	10
Тема 4. Контроль спрощених і допорогових закупівель	16	2	4	10	10	-	-	10
Тема 5. Контроль закупівель у електронних системах та процедури відкритих торгів	16	2	4	10	24	2	2	20
Тема 6. Контроль процедури конкурентного діалогу та переговорної процедури	16	2	4	10	20	-	-	20
Тема 7. Індикатори ризиків при здійсненні публічних закупівель. Відповідальність за правопорушення у сфері публічних закупівель	14	2	2	10	22	2	-	20
Тема 8. Документальне оформлення та реалізація результатів контролю публічних закупівель	14	2	2	10	10	-	-	10
У т.ч. індивідуальні завдання (контрольна робота студентів заочної форми навчання)								20
Усього годин	120	16	24	80	120	6	4	110

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
		ЗС(ФОФ)_мд_2021[1] (ОПП)	ЗС(ФОФ)_мз_2021[1] (Л.Н.)
1	Тема 1. Історія та загальна характеристика процедур публічних закупівель в Україні	2	-
2	Тема 2. Державне регулювання та органи контролю у публічних закупівлях	2	-
3	Тема 3. Організація та методи контролю публічних закупівель	4	2
4	Тема 4. Контроль спрощених і допорогових закупівель	4	-
5	Тема 5. Контроль закупівель у електронних системах та процедури відкритих торгів	4	2
6	Тема 6. Контроль процедури конкурентного діалогу та переговорної процедури	4	-

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
		ЗС(ФОФ)_мд_20 21[1] (ОПП)	ЗС(ФОФ)_мз_20 21[1] (л.н.)
7	Тема 7. Індикатори ризиків при здійсненні публічних закупівель. Відповідальність за правопорушення у сфері публічних закупівель	2	-
8	Тема 8. Документальне оформлення та реалізація результатів контролю публічних закупівель	2	-
Разом		24	4

7. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання ЗС(ФОФ)_мд_2021[1] (ОПП)	заочна форма навчання ЗС(ФОФ)_мз_2021[1] (л.н.)
1	Тема 1. Історія та загальна характеристика процедур публічних закупівель в Україні	10	10
2	Тема 2. Державне регулювання та органи контролю у публічних закупівлях	10	10
3	Тема 3. Організація та методи контролю публічних закупівель	10	10
4	Тема 4. Контроль спрощених і допорогових закупівель	10	10
5	Тема 5. Контроль закупівель у електронних системах та процедури відкритих торгів	10	20
6	Тема 6. Контроль процедури конкурентного діалогу та переговорної процедури	10	20
7	Тема 7. Індикатори ризиків при здійсненні публічних закупівель. Відповідальність за правопорушення у сфері публічних закупівель	10	20
8	Тема 8. Документальне оформлення та реалізація результатів контролю публічних закупівель	10	10
	В тому числі індивідуальні завдання (контрольна робота здобувачів заочної ф.)		20
Разом		80	110

8. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти направлена на закріплення теоретичного матеріалу та практичних навичок. Реалізація цього напрямку роботи передбачається для студентів

заочної форми навчання у вигляді контрольної роботи.

Перелік теоретичних питань і практичних завдань контрольної роботи з дисципліни «Організація і методика аудиту та податковий контроль», наведено в методичних вказівках.

Контроль публічних закупівель. Навчально-методичний посібник для аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання освітній ступінь – магістр освітнього-професійної програми Облік і оподаткування спеціальності 071 Облік і оподаткування. Пономаренко О.Г., Канцедал Н.А., Лега О. В. Полтава.: ПДАА, 2021. __ с.

Структура контрольної роботи: Перші два питання носять теоретичний характер. При їх підготовці перш за все необхідно вивчити ступінь висвітлення теми у спеціалізованій літературі (огляд літературних джерел). Практична частина полягає у розв'язанні практичної ситуації з дисципліни (слід здійснити дослідження ситуації з практики дослідження конкретного прецеденту публічних закупівель суб'єктом контролю).

9. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю
ПРН12. Обґрунтувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.	Розв'язування тестів Контрольна робота (аудиторна) Контрольна робота (позааудиторна) Виконання вправ на практичних заняттях Виконання завдань самостійної роботи
ПРН13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.	Розв'язування тестів Контрольна робота (аудиторна) Виконання вправ на практичних заняттях Виконання завдань самостійної роботи
ПРН17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.	Розв'язування тестів Контрольна робота (аудиторна) Виконання вправ на практичних заняттях Виконання завдань самостійної роботи

Забезпечення тематикою дисципліни успішного опанування програмних результатів навчання для здобувачів вищої освіти

Теми занять	Програмні результати навчання			Разом
	ПРН12	ПРН13	ПРН17	
Тема 1. Історія та загальна характеристика процедур публічних закупівель в Україні		+		1
Тема 2. Державне регулювання та органи контролю у публічних закупівлях	+			1
Тема 3. Організація та методи контролю публічних закупівель	+			1
Тема 4. Контроль спрощених і допорогових закупівель	+	+	+	3
Тема 5. Контроль закупівель у електронних системах та процедури відкритих торгів	+	+	+	3

Теми занять	Програмні результати навчання			Разом
	ПРН12	ПРН13	ПРН17	
Тема 6. Контроль процедури конкурентного діалогу та переговорної процедури	+	+	+	3
Тема 7. Індикатори ризиків при здійсненні публічних закупівель. Відповідальність за правопорушення у сфері публічних закупівель	+	+	+	3
Тема 8. Документальне оформлення та реалізація результатів контролю публічних закупівель	+		+	2
Разом	7	5	5	17
максимальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	41	30	29	100
мінімальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	24	18	18	60

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Пороговий рівень оцінок, балів	
		максимальний	мінімальний
ПРН12. Обґрунтувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.	41	41	24
ПРН13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.	30	30	18
ПРН17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.	29	29	18
Разом	100	100	60

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Додатково для підвищення балу здобувача ступеня вищої освіти магістр з форми оцінювання «Виконання завдань самостійної роботи» практикується написання і опублікування тез доповідей на Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях за тематикою дисципліни. **Критерії (шкала)** оцінювання цього виду роботи: 10 балів – підготовлено та опубліковано тези; 0 балів – публікація відсутня.

**Форми оцінювання результатів навчання (денна форма навчання ЗС(ФОФ)_мд_2021[1]
(ОПП))**

Програмні результати навчання	Розв'язування тестів		Контрольна робота (аудиторна)		Виконані вправи на практичних заняттях		Виконані завдання самостійної роботи		Разом	
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
ПРН12. Обґрунтувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.	6	10	6	10	7	12	5	9	24	41
ПРН13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.	6	10			7	12	5	8	18	30
ПРН17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.			6	10	7	11	5	8	18	29
Разом	12	20	12	20	21	35	15	25	60	100

Додатково для підвищення балу здобувача ступеня вищої освіти магістр з форми оцінювання «Виконання завдань самостійної роботи» практикується виконання і опублікування тез доповідей на Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях за тематикою дисципліни. Критерії (шкала) оцінювання цього виду роботи: 10 балів – підготовлено та опубліковано тези; 0 балів – публікація відсутня.

Форми оцінювання результатів навчання (заочна форма навчання ЗС(ФОФ)_мз_2021[1] (Л.Н.))

Програмні результати навчання	Контрольна робота (поза аудиторна згідно методичних рекомендацій)		Виконані вправи на практичних заняттях		Виконані завдання самостійної роботи		Разом	
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
ПРН12. Обґрунтувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.	10	18	4	6	10	17	24	41
ПРН13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.	10	16	4	6	5	8	18	30
ПРН17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.	10	16	4	8	3	5	18	29
Разом	30	50	12	20	18	30	60	100

Додатково для підвищення балу здобувача ступеня вищої освіти магістр з форми оцінювання «Виконання завдань самостійної роботи» практикується виконання і опублікування тез доповідей на Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях за тематикою дисципліни. Критерії (шкала) оцінювання цього виду роботи: 10 балів – підготовлено та опубліковано тези; 0 балів – публікація відсутня.

11. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
11 а. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни денна форма навчання
(ЗС(ФОФ)_мд_2021[1] (ОПП))

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти				разом
	розв'язування тестів	контрольна робота (аудиторна)	виконані вправи на практичних заняттях	виконані завдання самостійної роботи	
Тема 1. Історія та загальна характеристика процедур публічних закупівель в Україні	10	10	5 ¹	3	8
Тема 2. Державне регулювання та органи контролю у публічних закупівлях				3	8
Тема 3. Організація та методи контролю публічних закупівель			5	3	10,5
Тема 4. Контроль спрощених і допорогових закупівель			5	3	10,5
Тема 5. Контроль закупівель у електронних системах та процедури відкритих торгів	10	10	5	3	13
Тема 6. Контроль процедури конкурентного діалогу та переговорної процедури			5	3	13
Тема 7. Індикатори ризиків при здійсненні публічних закупівель. Відповідальність за правопорушення у сфері публічних закупівель			5	4 ²	14
Тема 8. Документальне оформлення та реалізація результатів контролю публічних закупівель			5	3	13
Разом	20	20	35	25	100

Таблиця 11.а.1

Шкала оцінювання розв'язування тестів

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Високий	8-10	На сукупність тестів здобувач дав 80 і більше % вірних відповідей, демонструючи високий рівень теоретичних знань та навички генерації інноваційних підходів до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу. У процесі розв'язування тестів здобувачеві СВО вдалося на високому рівні застосовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг та імплементувати їх у вирішення конкретної теоретичної чи практичної проблематики з перевірки публічних закупівель, що поставлена у кожному з тестів.
Достатній	6-7	На сукупність тестів здобувач дав 70 і більше % вірних відповідей, демонструючи достатній рівень теоретичних знань та навички генерації інноваційних підходів до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу. У процесі розв'язування тестів здобувачеві СВО вдалося на достатньому рівні застосовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг та імплементувати їх у вирішення конкретної теоретичної чи практичної проблематики з перевірки

¹ Оскільки перша тема дисципліни носить теоретичний ознайомчий характер, оцінювання практичного заняття за нею здійснюється разом із заняттям за темою 2

² Один бал припадає на коригування наближених величин у розрахунках для отримання загального балу 100.

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
		публічних закупівель, що поставлена у кожному з тестів.
Задовільний	3-5	На сукупність тестів здобувач дав 50 і більше % вірних відповідей, демонструючи задовільний рівень теоретичних знань та навички генерації інноваційних підходів до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу. У процесі розв'язування тестів здобувачеві СВО вдалося на задовільному рівні застосовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг та імплементувати їх у вирішення конкретної теоретичної чи практичної проблематики з перевірки публічних закупівель, що поставлена у кожному з тестів.
Низький	1-2	На сукупність тестів здобувач дав 40 і більше % вірних відповідей, демонструючи низький рівень теоретичних знань та навички генерації інноваційних підходів до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу. У процесі розв'язування тестів здобувач СВО продемонстрував низький рівень застосування міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг та вміння імплементувати їх у вирішення конкретної теоретичної чи практичної проблематики з перевірки публічних закупівель, що поставлена у кожному з тестів.
Незадовільний	0	На сукупність тестів здобувач дав від 0 до 39 % вірних відповідей, демонструючи незадовільний рівень теоретичних знань та навички збору, оцінювання та аналізу інформації щодо публічних закупівель. У процесі розв'язування тестів здобувачеві СВО не вдалося застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, контролю сфери публічних закупівель для розв'язування кожного конкретного тесту.

Таблиця 11.а.2

Шкала оцінювання контрольної роботи (аудиторної)

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Високий	8-10	Здобувач демонструє високий рівень уміння формувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу. У 80-100% завдань контрольної роботи на високому рівні застосовує наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, контролю та оподаткування та імплементує їх у господарську практику. На високому рівні вміє на підставі розв'язання ситуаційних завдань готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, контролю, оподаткування. Практично відсутні методологічні, методичні й арифметичні помилки у розв'язках завдань.
Достатній	6-7	Здобувач демонструє достатній рівень уміння формувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу. У 60-70% завдань контрольної роботи на достатньому рівні застосовує наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, контролю та оподаткування та імплементує їх у господарську практику. На достатньому рівні вміє на підставі розв'язання ситуаційних завдань готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, контролю. Наявні не серйозні методологічні, методичні й арифметичні помилки у розв'язках завдань.
Задовільний	3-5	Здобувач демонструє задовільний рівень практичних навичок щодо збору, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень. У 30-50% завдань контрольної роботи на задовільному рівні застосовує наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, контролю та оподаткування та імплементує їх у господарську практику. На задовільному рівні вміє на підставі розв'язання ситуаційних завдань готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку,

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
		контролю. Наявні серйозні методологічні, методичні й арифметичні помилки у розв'язках завдань.
Низький	1-2	Здобувач демонструє низький рівень практичних навичок щодо збору, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації щодо перевірки операцій з публічних закупівель. Виконав 10-20% обсягу завдань вірно, інші розв'язки завдань містять серйозні методологічні, методичні й арифметичні помилки.
Незадовільний	0	Здобувач не виконав контрольної роботи, або обсяг виконання завдань становив менше 10%, тому він не досяг ПРН 12, ПРН 13, ПРН 17

Таблиця 11.а.3

Шкала оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Високий	5	Здобувач виконав усі завдання на практичному заняття, не зробив методологічних, методичних та арифметичних помилок, вільно володіє лекційним матеріалом за тематикою практичного завдання. На високому рівні продемонстрував практичні навички контрольних процедур у сфері публічних закупівель. За підсумком виконання завдань на високому рівні демонструє вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері контролю, аудиту, оподаткування.
Достатній	4	Здобувач виконав більшість завдання на практичному заняття, зробив окремі методологічні, методичні та арифметичні помилки, володіє лекційним матеріалом за тематикою практичного завдання. На достатньому рівні продемонстрував практичні навички виконання контрольних процедур у сфері публічних закупівель. За підсумком виконання завдань на достатньому рівні демонструє вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері контролю, аудиту, оподаткування.
Задовільний	3	Здобувач виконав більше половини завдань на практичному заняття, зробив серйозні методологічні, методичні та арифметичні помилки, слабо володіє лекційним матеріалом за тематикою практичного завдання. На задовільному рівні продемонстрував практичні навички виконання контрольних процедур у сфері публічних закупівель. За підсумком виконання завдань може сформулювати окремі елементи висновків.
Низький	2	Здобувач виконав менше третини завдань на практичному заняття, зробив багато серйозних методологічних, методичних та арифметичних помилок, не володіє лекційним матеріалом за тематикою практичного завдання. Не продемонстрував практичні навички застосування контрольних процедур у сфері публічних закупівель; у процесі виконання завдань практичного заняття не розуміє потреби застосування наукових методів досліджень у сфері обліку, аудиту, контролю та оподаткування у професійній діяльності.
Незадовільний	0-1	Здобувач не з'явився на практичне заняття або виконав одне завдання, зробив багато серйозних методологічних, методичних та арифметичних помилок, не володіє лекційним матеріалом за тематикою практичного завдання. Не продемонстрував практичні навички контрольної діяльності у сфері публічних закупівель.

Таблиця 11.а.4

Шкала оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Достатній	3	Здобувач виконав усі завдання самостійної роботи, не зробив методологічних, методичних та арифметичних помилок, вільно володіє лекційним матеріалом за тематикою. На достатньому рівні продемонстрував у розв'язанні завдань самостійно практичні навички уміння формувати інноваційні підходи до

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
		інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу. За підсумком виконання завдань самостійної роботи на достатньому рівні демонструє вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері контролю публічних закупівель
Задовільний	2	Здобувач виконав більшість самостійної роботи, зробив певні методологічні, методичні та арифметичні помилки, володіє лекційним матеріалом за тематикою. На задовільному рівні продемонстрував у розв'язанні завдань самостійно вміння формувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу. За підсумком виконання завдань самостійної роботи на задовільному рівні демонструє вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері контролю публічних закупівель
Низький	1	Здобувач виконав менше половини завдань самостійної роботи, зробив багато помилок різного роду, не володіє лекційним матеріалом за тематикою. На низькому рівні продемонстрував навички здійснення контрольної діяльності у сфері публічних закупівель.
Незадовільний	0	Здобувач не виконав і не надав до перевірки завдань самостійної роботи

**11 б. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни заочна форма навчання
(ЗС(ФОФ)_мз_2021[1] (Л.Н.))**

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти			разом
	контрольна робота (позааудиторна)	виконані вправи на практичних заняттях	виконані завдання самостійної роботи (у формі тесту на останньому практичному занятті)	
Тема 1. Історія та загальна характеристика процедур публічних закупівель в Україні				10
Тема 2. Державне регулювання та органи контролю у публічних закупівлях				10
Тема 3. Організація та методи контролю публічних закупівель		10		20
Тема 4. Контроль спрощених і допорогових закупівель				10
Тема 5. Контроль закупівель у електронних системах та процедури відкритих торгів		10	30	20
Тема 6. Контроль процедури конкурентного діалогу та переговорної процедури				10
Тема 7. Індикатори ризиків при здійсненні публічних закупівель. Відповідальність за правопорушення у сфері публічних закупівель				10
Тема 8. Документальне оформлення та реалізація результатів контролю публічних закупівель				10
Позааудиторна контрольна робота	50			
Разом	50	20	30	100

Таблиця 11.б.1

Шкала оцінювання контрольної роботи (позааудиторної)

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Високий	41-50	Здобувач демонструє високий рівень практичних контрольної діяльності у сфері публічних закупівель. У 80-100% завдань контрольної роботи на високому рівні застосовує міжнародні стандарти у сфері обліку, аудиту, контролю та оподаткування та імплементує їх у господарську практику. На високому рівні вміє на підставі розв'язання ситуаційних завдань готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, контролю публічних закупівель. Практично відсутні методологічні, методичні й арифметичні помилки у розв'язках завдань.
Достатній	31-40	Здобувач демонструє достатній рівень практичних навичок здійснення контрольних процедур у сфері публічних закупівель. У 60-70% завдань контрольної роботи на достатньому рівні застосовує міжнародні стандарти у сфері обліку, аудиту, контролю та оподаткування та імплементує їх у господарську практику. На достатньому рівні вміє на підставі розв'язання ситуаційних завдань готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері контролю. Наявні не серйозні методологічні, методичні й арифметичні помилки у розв'язках завдань.
Задовільний	21-30	Здобувач демонструє задовільний рівень практичних навичок щодо контрольної діяльності у сфері публічних закупівель. У 30-50% завдань контрольної роботи на задовільному рівні застосовує міжнародні стандарти у сфері обліку, аудиту, контролю та оподаткування та імплементує їх у господарську практику. На задовільному рівні вміє на підставі розв'язання ситуаційних завдань готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері контролю. Наявні серйозні методологічні, методичні й арифметичні помилки у розв'язках завдань.
Низький	1-20	Здобувач демонструє низький рівень практичних навичок щодо здійснення контрольної діяльності у сфері публічних закупівель. Виконав 10-20% обсягу завдань вірно, інші розв'язки завдань містять серйозні методологічні, методичні й арифметичні помилки.
Незадовільний	0	Здобувач не виконав контрольної роботи, або обсяг виконання завдань становив менше 10%, тому він не досяг ПРН 12, ПРН 13, ПРН 17.

Таблиця 11.б.2

Шкала оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Високий	8-10	Здобувач виконав усі завдання на практичному заняття, не зробив методологічних, методичних та арифметичних помилок, вільно володіє лекційним матеріалом за тематикою практичного завдання. На високому рівні продемонстрував практичні навички контрольних процедур у сфері публічних закупівель. За підсумком виконання завдань на високому рівні демонструє вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері контролю, аудиту, оподаткування.
Достатній	6-7	Здобувач виконав більшість завдання на практичному заняття, зробив окремі методологічні, методичні та арифметичні помилки, володіє лекційним матеріалом за тематикою практичного завдання. На достатньому рівні продемонстрував практичні навички виконання контрольних процедур у сфері публічних закупівель. За підсумком виконання завдань на достатньому рівні демонструє вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері контролю, аудиту, оподаткування.
Задовільний	3-5	Здобувач виконав більше половини завдань на практичному заняття, зробив серйозні методологічні, методичні та арифметичні помилки, слабо володіє лекційним матеріалом за тематикою практичного завдання. На задовільному рівні

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
		продемонстрував практичні навички виконання контрольних процедур у сфері публічних закупівель. За підсумком виконання завдань може сформулювати окремі елементи висновків.
Низький	1-2	Здобувач виконав менше третини завдань на практичному занятті, зробив багато серйозних методологічних, методичних та арифметичних помилок, не володіє лекційним матеріалом за тематикою практичного завдання. Не продемонстрував практичні навички застосування контрольних процедур у сфері публічних закупівель; у процесі виконання завдань практичного заняття не розуміє потреби застосування наукових методів досліджень у сфері обліку, аудиту, контролю та оподаткування у професійній діяльності.
Незадовільний	0	Здобувач не з'явився на практичне заняття або виконав одне завдання, зробив багато серйозних методологічних, методичних та арифметичних помилок, не володіє лекційним матеріалом за тематикою практичного завдання. Не продемонстрував практичні навички контрольної діяльності у сфері публічних закупівель.

Таблиця 11.6.3

Шкала оцінювання виконання завдань самостійної роботи (у формі підсумкового тесту на останньому практичному занятті)

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Високий	25-30	На сукупність тестів здобувач дав 80 і більше % вірних відповідей, демонструючи високий рівень теоретичних знань та навички генерації інноваційних підходів до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу. У процесі розв'язування тестів здобувачеві СВО вдалося на високому рівні застосовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг
Достатній	17-24	На сукупність тестів здобувач дав 70 і більше % вірних відповідей, демонструючи достатній рівень теоретичних знань та навички генерації інноваційних підходів до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу. У процесі розв'язування тестів здобувачеві СВО вдалося на достатньому рівні застосовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг
Задовільний	9-16	На сукупність тестів здобувач дав 50 і більше % вірних відповідей, демонструючи задовільний рівень теоретичних знань та навички генерації інноваційних підходів до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу. У процесі розв'язування тестів здобувачеві СВО вдалося на задовільному рівні застосовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг та імплементувати їх у вирішення конкретної теоретичної чи практичної проблематики з перевірки публічних закупівель, що поставлена у кожному з тестів.
Низький	1-8	На сукупність тестів здобувач дав 40 і більше % вірних відповідей, демонструючи низький рівень теоретичних знань та навички генерації інноваційних підходів до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу. У процесі розв'язування тестів здобувач СВО продемонстрував низький рівень застосування міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг та вмінь імплементувати їх у вирішення конкретної теоретичної чи практичної проблематики з перевірки публічних закупівель, що поставлена у кожному з тестів.
Незадовільний	0	На сукупність тестів здобувач дав від 0 до 39 % вірних відповідей, демонструючи незадовільний рівень теоретичних знань та навички збору, оцінювання та аналізу інформації щодо публічних закупівель. У процесі розв'язування тестів здобувачеві СВО не вдалося застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, контролю сфери публічних закупівель для розв'язування кожного конкретного тесту.

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Робота здобувачів вищої освіти ступеня вищої освіти магістр на практичних заняттях передбачає використання методичних рекомендацій, що надаються у вигляді посібника кожному студенту. Також одна з форм поточного контролю теоретичного матеріалу здійснюється у вигляді комп'ютерного тестування у оболонці TESTER у навчальних комп'ютерних лабораторіях кафедри бухгалтерського обліку та економічного контролю.

13. Рекомендовані джерела інформації

Основні у бібліотеці університету:

1. Головка В.І. Фінансово-економічна діяльність підприємства: контроль аналіз та безпека. – Київ: Центр навчальної літератури, 2006. – 448 с. (1 прим.; шифр 65.9(4Укр)29я73 Г 61)
2. Германчук П.К. Державний фінансовий контроль: ревізія та аудит: інтегрований комплекс. – Київ: АВТ, 2004. – 424 с. (2 прим.; шифр 65.9(4Укр)261.3 Д 34)
3. Облік у бюджетних установах: метод. рекомендації для самостійного вивчення та виконання контрольних робіт студ. економічного ф-ту (заочн. ф.н. та відділення післядипломної освіти) напряму підготовки 6.030509 «Облік і аудит». – Одеса: Центр Медіа, 2012. – 84 с. (2 прим; шифр 65.052, О 16)
4. Романченко Ю. О., Дорогань-Писаренко Л. О., Аранчій Я. С. Фінансовий контроль в бюджетних та фінансових установах. – Полтава: Укрпромторгсервіс, 2014. – 344 с. (1 прим; 336(075.8) Р 69)
5. Александров В.Т. Планування, облік, звітність, контроль у бюджетних установах, державне замовлення та державні закупівлі: інтегрований комплекс. – Київ : АВТ, 2004. – 593 с. (3 прим, шифр 65.052 П 37)
6. Державні закупівлі товарів, робіт і послуг: науково-практичне видання / За ред. Жука В.М., Метелиці В.М., Фірера Д.О. – К.: ТОВ «Всеукраїнський інститут права і оцінки», 2014. – 176 с.
7. Нова редакція закону Про публічні закупівлі. Посібник для замовників. Електронний ресурс. Режим доступу: URL: <https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/580/1.pdf>
8. Методичний посібник з публічних закупівель. Електронний ресурс. Режим доступу: URL: <https://e-tender.ua/news/potribno-provesti-publichniy-tender-diznajtes-yak-ce-zrobiti-639>

Допоміжні

1. Здирко Н. Державне регулювання та контроль у сфері публічних закупівель. *Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації*. 2019. Випуск 3-4. С. 79-89.
2. Кириленко О, Русін В. Напрями мінімізації фінансових шахрайств у сфері публічних закупівель. *Світ Фінансів*. 2020. № 2 (63). С. 62-76
3. Письменна М. С. Контроль дотримання принципів державних закупівель. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Економіка і менеджмент*. 2016. Вип. 22. С. 176–179.
4. Ткаченко Н. Трансформація публічних закупівель в Україні. *Економіка України*. 2018. №9. С. 123-138.
5. Фалко Ю. В. Інституційна модернізація механізмів фінансового контролю в системі управління державними закупівлями в Україні. *Вісник Національної Про публічні закупівлі академії державного управління при Президентові України*. 2014. № 3. С. 78-83.
6. Хорунжак Н.М. Публічні закупівлі: шляхи вирішення організаційних і контрольних облікових проблем. *Сталий розвиток економіки*. 2016. № 3(32). С. 143-149.
7. Шалімова Н.С. Міжнародний рейтинг ефективності системи публічних закупівель (“benchmarking public procurement”) та його використання в державному аудиті. *Економічний простір*. 2017. № 127. С. 48–60.
8. Про публічні закупівлі: Закон України від 25.12.2015 р. №922-VIII. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/922-19> (дата звернення 5.12.2020).

9. Про затвердження Положення про Державну казначейську службу України: Постанова Кабінету Міністрів України від 15.04.2015 р. № 215. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/215-2015-%D0%BF/print>

10. Звіт, що містить аналіз функціонування системи публічних закупівель та узагальнену інформацію про результати здійснення контролю у сфері закупівель за 2019 р. URL: <https://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=c75452b3-bcf4-4bb7-b643-2a9069682cc5&title=ZvitSferiPublichnikhZakupivelZa2019-Rik-vizualizovanaVersiia>

11. Звіт, що містить аналіз функціонування системи публічних закупівель та узагальнену інформацію про результати здійснення контролю у сфері закупівель за 2018 р. URL: <https://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=3befc2bd-57c1-4e5b-9d2ce36a1f624b8c&title=ZvitSferiPublichnikhZakupivelZa2018-Rik>

12. Про рахункову палату: Закон України від 02.07.2015 № 576-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/576-19#Text>

13. Звіт Рахункової палати за 2019 рік. URL: https://rp.gov.ua/uploadfiles/Activity/Reports/2019/ZVIT_RP_2019.pdf

14. Звіт про результати аудиту ефективності використання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на фінансове забезпечення будівництва, реконструкції, ремонту і утримання автомобільних доріг загального користування місцевого значення, вулиць і доріг комунальної власності у населених пунктах. URL: https://rp.gov.ua/upload-files/Activity/Collegium/2019/13-2_2019/Zvit_13-2_2019.pdf

15. Про Антимонопольний комітет України: Закон України від 26.11.1993 р. № 3660-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3659-12/print>

16. Про затвердження Положення про Державну аудиторську службу України: Постанова Кабінету Міністрів України від 3.02.2016 р. № 43. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/43-2016-%D0%BF#Text>

17. Про затвердження Порядку проведення перевірок закупівель Державною аудиторською службою, її міжрегіональними територіальними органами і внесення змін до деяких актів Кабінету Міністрів України: Постанова Кабінету Міністрів України від 1.08.2013 р. № 631. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/631-2013-%D0%BF#Text>.

Інформаційні ресурси

Сайт «Радник у сфері публічних закупівель» URL: https://radnuk.com.ua/?gclid=EAIaIQobChMI4Tg2dTf8gIV4-3mCh04Ow3VEAAYASAAEgJziPD_BwE

Сайт громадського контролю публічних закупівель. URL: <https://dozorro.org/>

Сайт здійснення публічних закупівель у електронному режимі. URL: <https://prozorro.gov.ua/>

Сайт Антимонопольного комітету України URL: <https://amcu.gov.ua/>