

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра бухгалтерського обліку та економічного контролю

ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. завідувача кафедри

 Вікторія КУЛИК

«30» серпня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (вибіркова фахова навчальна дисципліна)

«ПОДАТКОВИЙ ОБЛІК В ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЯХ»

освітньо-професійна програма Облік і оподаткування
спеціальність 071 Облік і оподаткування
галузь знань 07 Управління та адміністрування
освітній ступінь магістр
факультет обліку та фінансів

Полтава
2022/2023 н.р.

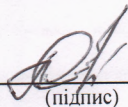
© ПДАА, 2021 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Податковий облік в інформаційних технологіях» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Облік і оподаткування спеціальності 071 Облік і оподаткування

Мова викладання: державна

Розробник: Яловега Людмила, доцент кафедри бухгалтерського обліку та економічного контролю, к.е.н., доцент

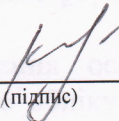
27 серпня 2021 р.


(підпис)

Людмила ЯЛОВЕГА

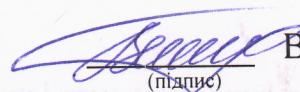
Схвалено на засіданні кафедри бухгалтерського обліку та економічного контролю протокол від «30» серпня 2021 року № 2

Затверджено В. о. завідувача кафедри
«30» серпня 2021 року


(підпис)

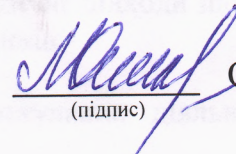
Вікторія КУЛИК

Погоджено гарантом освітньо-професійної
програми Облік і оподаткування
«30» серпня 2021 року


(підпис)

Валерій ПЛАКСІЄНКО

Схвалено НМР спеціальності «Облік і оподаткування»


(підпис)

Ольга ЛЕГА

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальна кількість годин	120	120
Кількість кредитів	4	4
Місце в індивідуальному навчальному плані студента (обов'язкова чи вибіркова)	вибіркова фахова	
Рік навчання (шифр курсу)	ОО_мд_20	ОО_мз_20 (з.н.) ОО_мз_20 (л.н.)
Семестр	3	2
Лекції (годин)	16	10
Практичні (семінарські) (годин)	24	8
Самостійна робота (годин)	80	102
у т.ч. індивідуальні завдання (контрольна робота)	-	50
Вид семестрового контролю	залік	залік

2. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню: Бухгалтерський облік в управлінні підприємством, Організація та методика аудиту та податковий контроль.

3. Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: надання здобувачам вищої освіти необхідних теоретичних знань, напрацювання комплексу практичних навичок щодо розрахунку податкових зобов'язань із різних податків, зборів та обов'язкових платежів; формування масиву податкової звітності з використанням інформаційних технологій.

Основні завдання навчальної дисципліни: вивчення основних законодавчих та нормативних актів, які регламентують питання податкового обліку та податкової звітності у тому числі з використанням інформаційних технологій; дослідження взаємозв'язку та суперечностей між бухгалтерським та податковим обліком; ознайомлення з основними складовими податкового обліку; засвоєння загальних вимог, що висуваються до податкової звітності; ознайомлення з порядком ведення податкового обліку та формування звітності суб'єктів господарювання за умов використання інформаційних технологій.

Компетентності:

Загальні:

03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Фахові:

03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.

Програмні результати навчання:

08. Обґрунтування вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.

Методи навчання: *словесні методи:* лекція, розповідь-пояснення; бесіда; *практичні методи:* практичні заняття; робота з навчально-методичною літературою: тезування; *комп'ютерні і мультимедійні методи:* використання комп'ютерних навчальних програм бухгалтерського обліку; дистанційне завдання (за потребою); *методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності:* оперативний контроль.

4. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Інформаційні технології та їх роль в податковому обліку. Сутність поняття податкової інформації. Класифікація податкової інформації та її кодування. Поняття інформаційних технологій та їх класифікація. АРМ-бухгалтера.

Тема 2. Організація податкового обліку на підприємствах України в умовах застосування інформаційних технологій. Організація та порядок ведення податкового обліку на підприємстві. Основи побудови автоматизованого програмного продукту податкового

обліку. Особливості автоматизації податкового обліку за допомогою програмного продукту «М.Е.Doc-Online».

Тема 3. Податковий облік розрахунків за податком на додану вартість у інформаційних технологіях. Налаштування обліку ПДВ у автоматизованому програмному продукті бухгалтерського обліку. Способи складання податкових накладних. Реєстрація операцій за вхідним та вихідним ПДВ. Заповнення декларації з ПДВ та процедура передачі податкової звітності до контролюючих органів.

Тема 4. Податковий облік оподаткування доходів фізичних осіб у інформаційних технологіях. Налаштування нормативно-довідникового забезпечення оподаткування доходів фізичних осіб у автоматизованому програмному продукті бухгалтерського обліку. Збір та накопичення первинної інформації щодо оподаткування доходів фізичних осіб. Обробка облікової інформації, аналітичний та синтетичний облік оподаткування доходів фізичних осіб. Підготовка та подання звітності щодо оподаткування доходів фізичних осіб.

Тема 5. Податковий облік розрахунків за майновими податками у інформаційних технологіях. Налаштування нормативно-довідникового забезпечення обліку розрахунків за майновими податками. Збір та накопичення первинної інформації щодо розрахунків за майновими податками. Обробка облікової інформації, аналітичний та синтетичний облік розрахунків за майновими податками. Підготовка та подання звітності щодо розрахунків за майновими податками.

Тема 6. Податковий облік розрахунків за податком на прибуток у інформаційних технологіях. Налаштування нормативно-довідникового забезпечення обліку розрахунків за податком на прибуток. Збір та накопичення первинної інформації щодо розрахунків за податком на прибуток. Обробка облікової інформації, аналітичний та синтетичний облік розрахунків за податком на прибуток. Підготовка та подання звітності щодо розрахунків за податком на прибуток.

5. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	ОО_мд_20					ОО_мз_20 (з.н.) ОО_мз_20 (л.н.)				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.		л	п	лаб	с.р.
Тема 1. Інформаційні технології та їх роль в податковому обліку	14	2	2		10	8	2	-		6
Тема 2. Організація податкового обліку на підприємствах України в умовах застосування інформаційних технологій	18	2	6		10	8	-	2		6
Тема 3. Податковий облік розрахунків за податком на додану вартість у інформаційних технологіях	25	4	6		15	18	4	4		10
Тема 4. Податковий облік оподаткування доходів фізичних осіб у інформаційних технологіях	25	4	6		15	14	2	2		10
Тема 5. Податковий облік розрахунків за майновими податками у інформаційних технологіях	19	2	2		15	10	-			10
Тема 6. Податковий облік розрахунків за податком на прибуток у інформаційних технологіях	19	2	2		15	12	2			10
у т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота) год.	-	-	-	-	-	50	-	-	-	50
Усього годин	120	16	24	-	80	120	10	8	-	102

6. Теми практичних занять

Назви тем	Кількість годин	
	ОО_мд_20	ОО_мз_20 (з.н.) ОО_мз_20 (л.н.)
Тема 1. Інформаційні технології та їх роль в податковому обліку	2	-
Тема 2. Організація податкового обліку на підприємствах України в умовах застосування інформаційних технологій	6	2
Тема 3. Податковий облік розрахунків за податком на додану вартість у інформаційних технологіях	6	4
Тема 4. Податковий облік оподаткування доходів фізичних осіб у інформаційних технологіях	6	2
Тема 5. Податковий облік розрахунків за майновими податками у інформаційних технологіях	2	-
Тема 6. Податковий облік розрахунків за податком на прибуток у інформаційних технологіях	2	-
Усього годин	24	8

7. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин	
	ОО_мд_20	ОО_мз_20 (з.н.) ОО_мз_20 (л.н.)
Тема 1. Інформаційні технології та їх роль в податковому обліку	10	6
Тема 2. Організація податкового обліку на підприємствах України в умовах застосування інформаційних технологій	10	6
Тема 3. Податковий облік розрахунків за податком на додану вартість у інформаційних технологіях	15	10
Тема 4. Податковий облік оподаткування доходів фізичних осіб у інформаційних технологіях	15	10
Тема 5. Податковий облік розрахунків за майновими податками у інформаційних технологіях	15	10
Тема 6. Податковий облік розрахунків за податком на прибуток у інформаційних технологіях	15	10
у т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота) год.	-	50
Усього годин	80	102

8. Індивідуальні завдання

Виконання індивідуальних завдань є складовою частиною самостійної роботи здобувача вищої освіти. Для здобувачів заочної форми навчання за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» передбачено виконання контрольної роботи, результатом виконання якої є закріплення теоретичних й набуття практичних навиків здобувачів, що передбачено тематикою дисципліни.

Вимоги до змісту та оформлення контрольної роботи відображено у Методичних рекомендаціях для виконання контрольної роботи з дисципліни «Податковий облік у інформаційних технологіях» (для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» СВО «Магістр»), що містяться в *КНМЗНД* та розміщено в електронному вигляді на платформі *Moodle* для використання здобувачами з індивідуальним графіком навчання та за використанням дистанційних технологій навчання.

9. Оцінювання результатів навчання ОО_мд_20, ОО_мз_20 (з.н.) і ОО_мз_20 (л.н.)

Результати навчання	Форми контролю
ПРН 08. Обґрунтування вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства	<ul style="list-style-type: none"> - виконання завдань на практичних заняттях; - контрольна робота; - опитування; - реферат; - виконання завдань самостійної роботи.

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Забезпечення тематикою дисципліни успішного опанування результатів навчання для здобувачів вищої освіти ОО_мд_20, ОО_мз_20 (з.н.) і ОО_мз_20 (л.н.)

Теми занять	Результат навчання	Разом
	ПРН08	
Тема 1. Інформаційні технології та їх роль в податковому обліку	+	1
Тема 2. Організація податкового обліку на підприємствах України в умовах застосування інформаційних технологій	+	1
Тема 3. Податковий облік розрахунків за податком на додану вартість у інформаційних технологіях	+	1
Тема 4. Податковий облік оподаткування доходів фізичних осіб у інформаційних технологіях	+	1
Тема 5. Податковий облік розрахунків за майновими податками у інформаційних технологіях	+	1
Тема 6. Податковий облік розрахунків за податком на прибуток у інформаційних технологіях	+	1
Разом	6	6
максимальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	6	100
мінімальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	4	60

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання для здобувачів вищої освіти ОО мд 20, ОО мз 20 (з.н.) і ОО мз 20 (л.н.)

Результати навчання	Відсоток у відсотковій оцінці з навчальної дисципліни	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
ПРН 08	100	100	60
Разом	100	100	60

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення результатів навчання.

10. Форми контролю результатів навчання для здобувачів вищої освіти ОО мд 20

Результати навчання	Форма контролю										Разом	
	виконання завдань на практичних заняттях		опитування		контрольна робота		виконання завдань самостійної роботи		реферат			
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
ПРН 08	29	48	11	18	4	6	15	25	1	3	60	100
Разом	29	48	11	18	4	6	15	25	1	3	60	100

Форми контролю результатів навчання для здобувачів вищої освіти ОО мз 20 (з.н.) і ОО мз 20 (л.н.)

Програмні результати навчання	Форма контролю								Разом	
	виконання завдань на лабораторних заняттях		опитування		контрольна робота		виконання завдань самостійної роботи			
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
ПРН 08	12	20	6	10	30	50	12	20	60	100
Разом	12	20	6	10	30	50	12	20	60	100

Форма проведення семестрового контролю для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання згідно з робочим та навчальним планом – залік.

11. Розподіл балів оцінювання знань здобувачів вищої освіти ОО мд 20

Назва теми	к-ть практичних занять	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти					Разом
		виконання завдань на практичних заняттях	виконання тематичних контрольних робіт	самостійна робота**			
				опитування	виконання завдань	реферат	
Тема 1. Інформаційні технології та їх роль в податковому обліку	1	4		3		3	10
Тема 2. Організація податкового обліку на підприємствах України в умовах застосування інформаційних технологій	3	12		3	5		20
Тема 3. Податковий облік розрахунків за податком на додану вартість у інформаційних технологіях	3	12	3	3	5		23
Тема 4. Податковий облік оподаткування доходів фізичних осіб у інформаційних технологіях	3	12	3	3	5		23
Тема 5. Податковий облік розрахунків за майновими податками у інформаційних технологіях	1	4		3	5		12
Тема 6. Податковий облік розрахунків за податком на прибуток у інформаційних технологіях	1	4		3	5		12
Усього годин	12	48	6	18	25	3*	100

*виконані завдання самостійної роботи (реферат) прикріплюються у системі Moodle у спеціально сформованих файлах на кожен окрему тему. Результати перевірки оголошуються здобувачам вищої освіти на останньому практичному занятті.

**додаткову кількість балів здобувач вищої освіти може отримати опублікувавши тези доповідей у межах тематики дисципліни (максимальна кількість балів за опубліковані тези - 10), при цьому бали за опубліковані тези додаються кінці семестру.

Розподіл балів оцінювання знань здобувачів вищої освіти ОО мз 20 (з.н.) і ОО мз 20 (л.н.)

Назва теми	к-ть практичних занять	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти				Разом
		виконання завдань на практичних заняттях	виконання контрольної роботи	самостійна робота		
				виконання завдань	реферат	
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Інформаційні технології та їх роль в податковому обліку	-	-	-	-	5	5
Тема 2. Організація податкового обліку на підприємствах України в умовах застосування інформаційних технологій	1	5	-	5	-	10

1	2	3	4	5	6	7
Тема 3. Податковий облік розрахунків за податком на додану вартість у інформаційних технологіях	2	10	-	5	-	15
Тема 4. Податковий облік оподаткування доходів фізичних осіб у інформаційних технологіях	1	5	-	5	-	20
Тема 5. Податковий облік розрахунків за майновими податками у інформаційних технологіях	-	-	-	5	-	5
Тема 6. Податковий облік розрахунків за податком на прибуток у інформаційних технологіях	-	-	-	5	-	5
у т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота)	-		50	-	-	50
Усього годин	4	20	50	25	5*	100

*виконані завдання самостійної роботи (реферат) прикріплюються у системі Moodle у спеціально сформованих файлах на кожен окрему тему. Результати перевірки оголошуються здобувачам вищої освіти на останньому практичному занятті.

Критерії оцінювання виконання завдань за 1-не практичне заняття здобувачами вищої освіти ОО_мд_20

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного формування первинних електронних документів за всіма господарськими операціями в автоматизованій бухгалтерській програмі, що свідчить про високий рівень здатності застосування як теоретичних знань, так і практичних навичок щодо теми практичного заняття. Здобувачем повністю розкрито навички ведення обліку і формування звітності, адміністрування податків та зборів використовуючи програмні продукти бухгалтерського обліку.
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку формування первинних електронних документів за всіма господарськими операціями в автоматизованій бухгалтерській програмі, проте з незначними помилками, що свідчить про достатній рівень здатності застосування як теоретичних знань, так і практичних навичок щодо теми практичного заняття. Здобувачем в достатній мірі розкрито навички ведення обліку і формування звітності, адміністрування податків та зборів використовуючи програмні продукти бухгалтерського обліку.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку формування первинних електронних документів за всіма господарськими операціями в автоматизованій бухгалтерській програмі, проте з суттєвими помилками, що свідчить про середній рівень здатності застосування як теоретичних знань, так і практичних навичок щодо теми практичного заняття. Здобувачем в посередній мірі розкрито навички ведення обліку і формування звітності, адміністрування податків та зборів використовуючи програмні продукти бухгалтерського обліку.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного формування первинних електронних документів за частиною господарських операцій в автоматизованій бухгалтерській програмі, проте з грубими помилками, що свідчить про низький рівень здатності застосування як теоретичних знань, так і практичних навичок щодо теми практичного заняття. Здобувачем в посередній мірі розкрито навички ведення обліку і формування звітності, адміністрування податків та зборів використовуючи програмні продукти бухгалтерського обліку.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку не виконання завдань практичного заняття, що свідчить про відсутність теоретичних знань, так і практичних навичок щодо теми заняття. Здобувачем не набуто навичок ведення обліку і формування звітності, адміністрування податків та зборів використовуючи програмні продукти бухгалтерського обліку.

**Критерії оцінювання виконання завдань за 1 практичне заняття
здобувачів вищої освіти ОО_мз_20 (з.н.) і ОО_мз_20 (л.н.)**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного формування первинних електронних документів за всіма господарськими операціями в автоматизованій бухгалтерській програмі, що свідчить про високий рівень здатності застосування як теоретичних знань, так і практичних навичок щодо теми практичного заняття. Здобувачем повністю розкрито навички ведення обліку і формування звітності, адміністрування податків та зборів використовуючи програмні продукти бухгалтерського обліку.
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку формування первинних електронних документів за всіма господарськими операціями в автоматизованій бухгалтерській програмі, проте з незначними помилками, що свідчить про достатній рівень здатності застосування як теоретичних знань, так і практичних навичок щодо теми практичного заняття. Здобувачем в достатній мірі розкрито навички ведення обліку і формування звітності, адміністрування податків та зборів використовуючи програмні продукти бухгалтерського обліку.
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку формування первинних електронних документів за всіма господарськими операціями в автоматизованій бухгалтерській програмі, проте з суттєвими помилками, що свідчить про середній рівень здатності застосування як теоретичних знань, так і практичних навичок щодо теми практичного заняття. Здобувачем в посередній мірі розкрито навички ведення обліку і формування звітності, адміністрування податків та зборів використовуючи програмні продукти бухгалтерського обліку.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного формування первинних електронних документів за частиною господарських операцій в автоматизованій бухгалтерській програмі, проте з грубими помилками, що свідчить про низький рівень здатності застосування як теоретичних знань, так і практичних навичок щодо теми практичного заняття. Здобувачем в посередній мірі розкрито навички ведення обліку і формування звітності, адміністрування податків та зборів використовуючи програмні продукти бухгалтерського обліку.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку внесення частини господарських операцій до автоматизованої бухгалтерської програми, проте з суттєвими помилками, що свідчить про середній рівень здатності застосування як теоретичних знань, так і практичних навичок щодо теми практичного заняття. Здобувачем в посередній мірі розкрито навички ведення обліку і формування звітності, адміністрування податків та зборів використовуючи програмні продукти бухгалтерського обліку.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку не виконання завдань практичного заняття, що свідчить про відсутність теоретичних знань, так і практичних навичок щодо теми практичного заняття. Здобувачем не набуто навичок ведення обліку і формування звітності, адміністрування податків та зборів використовуючи програмні продукти бухгалтерського обліку.

**Критерії оцінювання опитування
здобувачів вищої освіти ОО_мд_20 за 1 тему**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку повної та чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень розуміння теми дослідження та вміння демонструвати знання нормативної бази щодо податкового обліку для організації процесів управління у сфері професійної діяльності.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку достатньої відповіді, що свідчить про достатній рівень розуміння теми дослідження та вміння демонструвати знання нормативної бази щодо податкового обліку для організації процесів управління у сфері професійної діяльності.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку неповної або нечіткої відповіді, що свідчить про середній рівень розуміння теоретичного матеріалу у розрізі теми дослідження та демонструє поверхневі знання нормативної бази щодо податкового обліку для організації процесів управління у сфері професійної діяльності.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку неготовності його відповідати на поставлене питання, що свідчить про не засвоєння теоретичного матеріалу у розрізі теми дослідження та неможливість демонструвати знання нормативної бази щодо податкового обліку для організації процесів управління у сфері професійної діяльності.

**Критерії оцінювання виконання тематичної контрольної роботи за темою 3 та 4
здобувачами вищої освіти ОО мд 20**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
3	здобувачем виконано всі із запропонованих завдань у контрольній роботі, що свідчить про високий рівень набуття теоретичних знань, так і практичних навичок відповідної теми. Здобувачем набуто високий рівень навичок ведення обліку і адміністрування податків та зборів використовуючи програмні продукти бухгалтерського обліку.
2	здобувачем виконано всі із запропонованих завдань у контрольній роботі, проте допущені несуттєві помилки, що свідчить про достатній рівень набуття теоретичних знань, так і практичних навичок відповідної теми. Здобувачем набуто достатній рівень навичок ведення обліку і адміністрування податків та зборів використовуючи програмні продукти бухгалтерського обліку.
1	здобувачем виконано лише одне із запропонованих завдань у контрольній роботі, що свідчить про поверхневе набуття теоретичних знань, так і практичних навичок відповідної теми. Здобувачем не набуто навичок ведення обліку і адміністрування податків та зборів використовуючи програмні продукти бухгалтерського обліку.
0	здобувачем не виконано жодного із запропонованих завдань у контрольній роботі, що свідчить про відсутність теоретичних знань, так і практичних навичок відповідної теми. Здобувачем не набуто навичок ведення обліку і адміністрування податків та зборів використовуючи програмні продукти бухгалтерського обліку.

**Критерії оцінювання виконання реферату за першою темою
здобувачами вищої освіти ОО мд 20***

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання реферату, який відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення, що свідчить про високий рівень здатності використовувати знання й практичні навички щодо обґрунтування вибору оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання реферату, який в достатній мірі відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення, що свідчить про базовий рівень здатності використовувати знання й практичні навички щодо обґрунтування вибору оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання реферату, який в середній мірі відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення, що свідчить про середній рівень здатності використовувати знання й практичні навички щодо обґрунтування вибору оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку не виконання реферату, що свідчить про базовий рівень здатності використовувати знання й практичні навички щодо обґрунтування вибору оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.

*впродовж навчального семестру здобувачі вищої освіти виконують один реферат (максимум 3 бали) з переліку питань, що відносяться до першої теми навчальної дисципліни, при цьому бали виставляються окремою позицією наприкінці сесії

**Критерії оцінювання виконання реферату за першою темою
здобувачами вищої освіти ОО мз 20 (з.н.) і ОО мз 20 (л.н.) ***

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання реферату, який відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення, що свідчить про високий рівень здатності використовувати знання й практичні навички щодо обґрунтування вибору оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання реферату, який в достатній мірі відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення, що свідчить про базовий рівень здатності використовувати знання й практичні навички щодо обґрунтування вибору оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання реферату, який в достатній мірі відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення, проте допущені певні неточності у викладанні матеріалу, що свідчить про середній рівень здатності використовувати знання й практичні навички щодо обґрунтування вибору оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання реферату, який в середній мірі відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення, що свідчить про середній рівень здатності використовувати знання й практичні навички щодо обґрунтування вибору оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання реферату, який поверхнево розкриває його зміст та оформлений не у відповідності встановлених вимог, що свідчить про низький рівень здатності використовувати знання й практичні навички щодо обґрунтування вибору оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку не виконання реферату, що свідчить про базовий рівень здатності використовувати знання й практичні навички щодо обґрунтування вибору оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.

*впродовж навчального семестру здобувачі вищої освіти виконують один реферат (максимум 5 балів) з переліку питань, що відносяться до першої теми навчальної дисципліни, при цьому бали виставляються окремою позицією наприкінці сесії

Критерії оцінювання виконання контрольної роботи

ОО_мз_20 (з.н.) і ОО_мз_20 (л.н.)

(контрольна робота складається із 2 теоретичних питань і 1-ї практичної ситуації)

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Для одного теоретичного питання	0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача
	2	теоретичне питання не розкрито або допущенні грубі помилки, що свідчить про низький рівень навиків здобувача визначати потреби в обліковій інформації та веденні обліку і адміністрування податків й зборів використовуючи програмні продукти бухгалтерського обліку
	4	теоретичне питання розкрито в достатній мірі, проте допущенні значні змістові помилки, що свідчить про середній рівень навиків здобувача визначати потреби в обліковій інформації та веденні обліку і адміністрування податків й зборів використовуючи програмні продукти бухгалтерського обліку
	6	відповідь повна, теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про вміння здобувача визначати потреби в обліковій інформації та повне опанування навичками ведення обліку і адміністрування податків й зборів використовуючи програмні продукти бухгалтерського обліку
	8	відповідь повна, теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про вміння здобувача визначати потреби в обліковій інформації та повне опанування навичками ведення обліку і адміністрування податків й зборів використовуючи програмні продукти бухгалтерського обліку
	10	відповідь повна, теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про вміння здобувача визначати потреби в обліковій інформації та повне опанування навичками ведення обліку і адміністрування податків й зборів використовуючи програмні продукти бухгалтерського обліку
Для практичної ситуації	0	відсутність відповіді на практичну ситуацію, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
	10	виконані розрахунки з чисельними методичними й арифметичними помилками, що свідчать про поверхневе усвідомлення здобувачем сутності об'єктів обліку та набуття середнього рівня ведення обліку і адміністрування податків й зборів використовуючи програмні продукти бухгалтерського обліку
	20	правильно виконані розрахунки з невеликими методичними або арифметичними помилками та сформовані повні висновки, що свідчать про усвідомлення здобувачем сутності об'єктів обліку та набуття достатнього рівня ведення обліку і адміністрування податків й зборів використовуючи програмні продукти бухгалтерського обліку
	30	правильно виконані розрахунки та сформовані повні висновки, що свідчать про вміння визначати інформаційні потреби в обліковій інформації та оволодіння здобувачем у повному обсязі ведення обліку і адміністрування податків й зборів використовуючи програмні продукти бухгалтерського обліку

Критерії оцінювання виконання завдань для самостійної роботи за кожною окремою темою здобувачів вищої освіти ОО мд 20, ОО мз 20 (з.н.) і ОО мз 20 (л.н.)

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5	здобувач вищої освіти отримує у випадку формування покрокової інструкції обліку відповідних податків у програмному продукті з розкриттям налаштування облікової політики, обліку у розрізі статей податкової декларації, ставок податку, податкові реєстри, формування декларації у програмному продукті. Інструкція сформована з описом дій, із вказанням шляхів та скріншотів діалогових вікон програмного продукту, що свідчить про високий рівень здатності до розуміння теми дослідження та вміння демонструвати знання нормативно-правової бази щодо податкового обліку для організації процесів управління у сфері професійної діяльності.
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку формування покрокової інструкції обліку відповідних податків у програмному продукті з розкриттям налаштування облікової політики, обліку у розрізі статей податкової декларації, ставок податку, податкові реєстри, формування декларації у програмному продукті. Інструкція сформована з описом дій, проте без вказання шляхів та скріншотів діалогових вікон програмного продукту, що свідчить про достатній рівень здатності до розуміння теми дослідження та вміння демонструвати знання нормативно-правової бази щодо податкового обліку для організації процесів управління у сфері професійної діяльності.
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку формування покрокової інструкції обліку відповідних податків у програмному продукті з частковим розкриттям налаштування облікової політики, ставок податку, податкових реєстрів та декларації у програмному продукті. Інструкція сформована з частковим описом дій, із вказанням шляхів та скріншотів діалогових вікон програми, що свідчить про достатній рівень здатності до розуміння теми дослідження та вміння демонструвати знання нормативно-правової бази щодо податкового обліку для організації процесів управління у сфері професійної діяльності.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку формування покрокової інструкції обліку відповідних податків у програмному продукті з частковим розкриттям налаштування облікової політики, ставок податку, податкових реєстрів та декларації у програмному продукті. Інструкція сформована з описом дій, без вказання шляхів та скріншотів діалогових вікон програми, що свідчить про середній рівень здатності до розуміння теми дослідження та вміння демонструвати знання нормативно-правової бази щодо податкового обліку для організації процесів управління у сфері професійної діяльності.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку формування інструкції обліку відповідних податків у програмному продукті з поверхневим розкриттям налаштування облікової політики, ставок податку, податкових реєстрів у програмному продукті. Інструкція сформована з поверхневим описом дій, без вказання шляхів та скріншотів діалогових вікон програми, що свідчить про низький рівень здатності до розуміння теми дослідження та вміння демонструвати знання нормативно-правової бази щодо податкового обліку для організації процесів управління у сфері професійної діяльності.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку не виконання завдань винесених на самостійну роботу, що свідчить про не засвоєння теоретичного матеріалу у розрізі теми дослідження та неможливість демонструвати знання нормативно-правової бази щодо податкового обліку для організації процесів управління у сфері професійної діяльності.

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачене при вивченні навчальної дисципліни.

Перелік інструментів, обладнання та програмного забезпечення необхідного для вивчення навчальної дисципліни забезпечує спеціалізована комп'ютерна лабораторія 491.

13. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Аранчій В. І., Чумак В. Д., Безкровний О. В., Мисник Т. Г., Дорошенко О. О. Податкові відносини суб'єктів підприємництва: управління та адміністрування: навч. посібник. Полтава: ПДАА, 2017. 473 с.

2. Податковий кодекс України № 2755-VI від 02 грудня 2010 р. *Верховна рада України*. URL:<http://www.zakon.rada.gov.ua>. (дата звернення 25.08.2021).

3. Про внесення змін до Податкового кодексу України та деяких інших законодавчих актів України щодо покращення адміністрування та перегляду ставок окремих податків і зборів. № 2628-VIII від 23 листопада 2018 р. *Верховна рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2628-19> (дата звернення: 26.08.2021).

4. Плаксієнко В.Я., Назаренко І.М., Гаркуша С.А. Безпаперова бухгалтерія на підприємстві: навч. посібник. Київ: «Центр учбової літератури», 2018. 252 с.

Допоміжні

5. Кулик В. А. Розвиток бухгалтерського обліку на підприємствах електронного бізнесу: монографія. Полтава: ПУЕТ, 2017. 344 с.

6. Лега О.В., Яловега Л.В., Прийдак Т.Б. Екологічний податок: особливості обліку і оподаткування у контексті нормативно-правових змін. *Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства : Економічні науки*. Харків: «Міськдрук», ХНТУСГ, 2017 Вип. 185. С. 231 – 242.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

7. Інтернет журнал Link Львівського сайту інформаційних технологій ITEL URL:<http://itel.netfirms.com>. (дата звернення 25.08.2021).

8. Програмний комплекс «1С: Підприємство». URL:<http://www.1c.com.ua>. (дата звернення 25.08.2021).

9. Центр информационных технологий. URL:<http://www.citmg.ru>. (дата звернення 25.08.2021).