

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Агрономія

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Ступеня вищої освіти Бакалавр
за спеціальністю 201 Агрономія
галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство
Кваліфікація: бакалавр із агрономії**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради
Валентина АРАНЧІЙ
(протокол № 16 від «28» травня 2020 р.)



Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.

Ректор Валентина АРАНЧІЙ
(наказ № 94 від «29» травня 2020 р.)

Полтава 2020

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з науково-педагогічної роботи

Начальник навчального відділу

Декан факультету

Гарант програми

 Олена КОСТЕНКО

 Людмила ШУЛЬГА

 Микола МАРЕНИЧ

 Віктор ЛЯШЕНКО

ВНЕСЕНО

Кафедрою рослинництва

Протокол № 13 від «12» березня 2020 р.

Завідувач кафедри

 Володимир ГАНГУР

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою спеціальності «Агрономія»

Протокол № 8 від «19» травня 2020 р.

Голова науково-методичної
ради

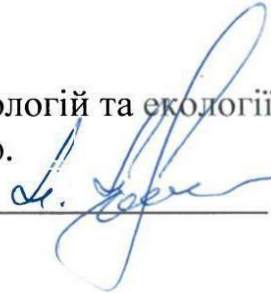
 Ольга БАРАБОЛЯ

СХВАЛЕНО

Вченою радою факультету агротехнологій та екології

Протокол № 9 від «25» травня 2020 р.

Голова вченої ради

 Микола МАРЕНИЧ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. ЛЯШЕНКО Віктор, к. с.-г. н., доцент
2. БАРАБОЛЯ Ольга, к. с.-г. н., доцент
3. ШАКАЛІЙ Світлана, к. с.-г. н., доцент
4. ВОРОПІН Олександр, директор північного бізнес-регіону ТОВ Сингента Україна
5. ШЕВЧЕНКО Владислав, здобувач вищої освіти СВО Бакалавр 3-го курсу спеціальність 201 Агрономія

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- | | |
|----------------|---|
| Кордубан В. В. | Голова ради директорів ПП «БіАГР» Білоцерківського району Полтавської області |
| Капленко В. І. | Генеральний директор СТОВ «Воскобійники» Шишацького райорну Полтавської області |
| Мокляк В. Я. | кандидат с.-г. наук, керівник СФГ «Дослідне» Семенівського району Полтавської області |

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 201 Агрономія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Полтавська державна аграрна академія, факультет агротехнологій та екології, кафедра рослинництва.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр із агрономії
Професійна кваліфікація	—
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
	Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Наказ №1565 від 19.12.2016 року Україна Сертифікат серія НД №1782409
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
	Наявність ступеня молодший бакалавр
Мова(и) викладання	Державна
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01 липня 2025 року
2 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.pdaa.edu.ua/content/agronomiya-opp-bakalavr
3 – Мета освітньо-професійної програми	
Професійна підготовка спеціалістів, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
Предметна область	Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність – 201 Агрономія Об'єкти вивчення: технологічні процеси вирощування

	сільськогосподарських культур. Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих врожаїв сільськогосподарських культур. Об'єктами професійної діяльності бакалаврів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва. Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур. Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна з практико-орієнтованим навчанням (прикладна орієнтація). Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з агрономії.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна освіта в галузі агрономії. Акцент на поглибленій спеціальній підготовці в сфері сучасних наукових підходах до технологічних процесів виробництва сільськогосподарських культур з використанням елементів ресурсозбереження, органічного землеробства та екологічної безпеки. Ключові слова: сільськогосподарські рослини і продукти їх первинної переробки; ґрунт; добрива; засоби механізації, меліорації та захисту рослин.
Особливості освітньо-професійної програми	Тісна співпраця з підприємствами в галузі виробництва, зберігання та переробки сільськогосподарської продукції дозволяє: • опанувати сучасні технології та методи використання інноваційних процесів в агропромисловому комплексі під час проектування та реалізації екологічно-безпечних, економічно-ефективних технологій виробництва, зберігання та переробки продукції рослинництва та відтворення родючості ґрунтів різних агроландшафтів; • проходження виробничої практики в провідних підприємствах АПК України та зарубіжних господарствах сільськогосподарського спрямування;

	• написання наукових робіт, тез, статей; • презентації проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати професійну роботу, перелік якої подається відповідно до класифікатора професій і може займати такі первинні посади: агроном, агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху).
Подальше навчання	Можливість навчання: НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, електронне навчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо.
Оцінювання	Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів вищої освіти під час обговорення питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо). Підсумковий контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Підсумкова атестація – єдиний державний кваліфікаційний іспит.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні фахові задачі та практичні проблеми в галузі сільськогосподарського виробництва, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та відповідністю зональних умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	5. Здатність спілкуватися іноземною мовою 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях 8. Навички здійснення безпечної діяльності. 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 10. Здатність працювати в команді. 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин). 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач. 5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва. 6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії. 7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище. 8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів. 9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.
7 – Програмні результати навчання	
	1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції; прагнути до самоорганізації та самоосвіти. 2. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права. 3. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії. 4. Проводити літературний пошук української та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію 5. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних

	дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. 6. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин, в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін. 7. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії. 8. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття. 9. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії. 10. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем. 11. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог. 12. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог. 13. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог. 14. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції. 15. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: 3 кандидати сільськогосподарських наук, доценти, штатні співробітники Полтавської державної аграрної академії; 1 директор північного бізнес-регіону ТОВ Сингента Україна; 1 здобувач вищої освіти СВО Бакалавр спеціальність 201 Агрономія. Гарант освітньо-професійної програми: кандидат сільськогосподарських наук, доцент. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: - навчальні приміщення; - комп'ютерні класи (лабораторії); - спеціалізовані лабораторії; - спортивний зал, спортивні майданчики; - бібліотека, читальний зал; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання;

	приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування; та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ПДАА: http://lib.pdaa.edu.ua/ офіційний сайт ПДАА: https://www.pdaa.edu.ua/ ; віртуальне навчальне середовище; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративну пошту; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; навчальні та робочі програми навчальних дисциплін; наскрізну програму практики; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчально-методичного плану; методичні вказівки щодо виконання магістерської дипломної роботи; засоби діагностики якості вищої освіти; репозитарій ПДАА; та ін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавською державною аграрною академією та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми (повний термін навчання)

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК.01	Ботаніка	4	екзамен
ОК.02	Вища математика	3	екзамен
ОК.03	Генетика	5,5	екзамен
ОК.04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ОК.05	Інформаційні системи та технології	4	екзамен
ОК.06	Історія та культура України	4	залік
ОК.07	Неорганічна та органічна хімія	6	залік
ОК.08	Правознавство	3	залік
ОК.09	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК.10	Фізика з основами біофізики	3	залік
ОК.11	Фізична і колоїдна хімія	6	екзамен
ОК.12	Фізичне виховання	4	диф.залік
ОК.13	Фізіологія рослин	5,5	екзамен
ОК.14	Філософія	3	залік
ОК.15	Агрометеорологія	3,5	залік
ОК.16	Агрофармакологія	4,5	екзамен
ОК.17	Агрохімія	5	екзамен
ОК.18	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ОК.19	Ґрунтознавство з основами геології	4	екзамен
ОК.20	Економіка підприємства	3	залік
ОК.21	Ентомологія	4	екзамен
ОК.22	Землеробство	6	екзамен
ОК.23	Кормовиробництво і лукувництво	4,5	екзамен
ОК.28.01	Курсова робота Рослинництво	3	диф.залік
ОК.24	Механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва	3	залік
ОК.25	Овочівництво	4	екзамен
ОК.26	Основи наукових досліджень	3,5	екзамен
ОК.27	Плодівництво	5	екзамен
ОК.28	Рослинництво	5	екзамен
ОК.29	Селекція і насінництво польових культур	6	екзамен
ОК.30	Стандартизація продукції рослинництва	3	залік
ОК.31	Технічні культури	4	залік
ОК.32	Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва	5	екзамен
ОК.33	Фітопатологія	3	екзамен
НП.01	Комплексна навчальна практика I	7,5	диф.залік
НП.02	Комплексна навчальна практика II	9	диф.залік
НП.03	Комплексна навчальна практика III	3	диф.залік
ПП.01	Виробнича практика з агрономії	13,5	диф.залік

АТ.01	Атестаційний екзамен	3	тестовий екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми*			
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Згідно із Законом України «Про вищу освіту» студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому, здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

Механізм реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін визначено Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавській державній аграрній академії.

2.1.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми (скорочений термін навчання)

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК.01	Неорганічна та органічна хімія	6	залік
ОК.02	Генетика	5,5	екзамен
ОК.03	Інформаційні системи та технології	4	екзамен
ОК.04	Фізична і колоїдна хімія	6	екзамен
ОК.05	Фізіологія рослин	5,5	екзамен
ОК.24	Агрометеорологія	3,5	залік
ОК.06	Агрофармакологія	4,5	екзамен
ОК.07	Агрохімія	5	екзамен
ОК.08	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ОК.09	Ґрунтознавство з основами геології	4	екзамен
ОК.10	Економіка підприємства	3	залік
ОК.11	Ентомологія	4	екзамен
ОК.12	Землеробство	6	екзамен
ОК.13	Кормовиробництво і луківництво	4,5	екзамен
ОК.17.01	Курсова робота Рослинництво	3	диф.залік
ОК.14	Овочівництво	4	екзамен
ОК.15	Основи наукових досліджень	3,5	екзамен
ОК.16	Плодівництво	5	екзамен
ОК.17	Рослинництво	5	екзамен
ОК.18	Селекція і насінництво польових культур	6	екзамен
ОК.19	Стандартизація продукції рослинництва	3	залік
ОК.20	Технічні культури	4	залік
ОК.21	Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва	5	екзамен
ОК.22	Фітопатологія	3	екзамен
НП.01	Комплексна навчальна практика I	7,5	диф.залік
НП.02	Комплексна навчальна практика II	3	диф.залік
ВП.01	Виробнича практика з агрономії	13,5	диф.залік
АТ.01	Атестаційний екзамен	3	тестовий екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		134	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми*			
Загальний обсяг вибірових компонент		46	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

*Згідно із Законом України «Про вищу освіту» студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому, здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

Механізм реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін визначено Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавській державній аграрній академії.

2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу (повний термін навчання)

1 семестр						Семестр	
OK.24	OK.15	OK.10	OK.08	OK.07	OK.02	Код н.д.	
						OK.02	1 семестр
						OK.07	
						OK.08	
						OK.10	
						OK.15	
						OK.24	
						OK.01	2 семестр
						OK.04	
						OK.06	
						OK.09	
						OK.11	
						OK.14	
						OK.18	
						НП.01	
						OK.03	3 семестр
						OK.05	
						OK.21	
						OK.12	4 семестр
						OK.13	
						OK.19	
						OK.25	
						НП.02	
						OK.22	5 семестр
						OK.26	
						OK.30	
						OK.17	6 семестр
						OK.20	
						OK.27	
						НП.03	
						OK.23	7 семестр
						OK.29	
						OK.31	
						OK.33	
						OK.16	8 семестр
						OK.28.01	
						OK.28	
						OK.32	
						ПП.01	
						АТ.01	

2 семестр								Семестр	
НП.01	ОК.18	ОК.14	ОК.11	ОК.09	ОК.06	ОК.04	ОК.01	Код н.д.	
								ОК.02	1 семестр
			•					ОК.07	
								ОК.08	
								ОК.10	
								ОК.15	
•								ОК.24	
•								ОК.01	2 семестр
								ОК.04	
								ОК.06	
								ОК.09	
								ОК.11	
								ОК.14	
								ОК.18	
								НП.01	
								ОК.03	3 семестр
								ОК.05	
								ОК.21	
								ОК.12	4 семестр
								ОК.13	
								ОК.19	
								ОК.25	
								НП.02	
								ОК.22	5 семестр
								ОК.26	
								ОК.30	
								ОК.17	6 семестр
								ОК.20	
								ОК.27	
								НП.03	
								ОК.23	7 семестр
								ОК.29	
								ОК.31	
								ОК.33	
								ОК.16	8 семестр
								ОК.28.01	
								ОК.28	
								ОК.32	
								ПП.01	
								АТ.01	

Код компонентів освітньо-професійної програми, що передують вивченню

4 семестр					3 семестр			Семестр	
НП.02	ОК.25	ОК.19	ОК.13	ОК.12	ОК.21	ОК.05	ОК.03	Код н.д.	
						•		ОК.02	1 семестр
		•	•					ОК.07	
								ОК.08	
						•		ОК.10	
								ОК.15	
	•							ОК.24	
	•		•		•		•	ОК.01	2 семестр
								ОК.04	
								ОК.06	
								ОК.09	
		•	•					ОК.11	
								ОК.14	
								ОК.18	
								НП.01	
	•		•					ОК.03	3 семестр
								ОК.05	
								ОК.21	
								ОК.12	4 семестр
								ОК.13	
•								ОК.19	
								ОК.25	
								НП.02	
								ОК.22	5 семестр
								ОК.26	
								ОК.30	
								ОК.17	6 семестр
								ОК.20	
								ОК.27	
								НП.03	
								ОК.23	7 семестр
								ОК.29	
								ОК.31	
								ОК.33	
								ОК.16	8 семестр
								ОК.28.01	
								ОК.28	
								ОК.32	
								НП.01	
								АТ.01	

Код компонентів освітньо-професійної програми, що передують вивченню

6 семестр				5 семестр			Семестр	
НП.03	ОК.27	ОК.20	ОК.17	ОК.30	ОК.26	ОК.22	Код н.д.	
		•			•		ОК.02	Код компонентів освітньо-професійної програми, що передують вивченню
							ОК.07	
							ОК.08	
							ОК.10	
							ОК.15	
	•		•			•	ОК.24	
	•						ОК.01	
							ОК.04	
							ОК.06	
							ОК.09	
							ОК.11	
							ОК.14	
			•			•	ОК.18	
							НП.01	
							ОК.03	
		•			•		ОК.05	
							ОК.21	
							ОК.12	
	•		•				ОК.13	
	•		•			•	ОК.19	
							ОК.25	
							НП.02	
•	•		•				ОК.22	
							ОК.26	
							ОК.30	
•							ОК.17	
							ОК.20	
							ОК.27	
							НП.03	
							ОК.23	7 семестр
							ОК.29	
							ОК.31	
							ОК.33	
							ОК.16	8 семестр
							ОК.28.01	
							ОК.28	
							ОК.32	
							НП.01	
							АТ.01	

8 семестр						7 семестр				Семестр	
АТ.01	ПП.01	ОК.32	ОК.28.01	ОК.28	ОК.16	ОК.33	ОК.31	ОК.29	ОК.23	Код н.д.	
										ОК.02	1 семестр
										ОК.07	
										ОК.08	
										ОК.10	
										ОК.15	
			•	•	•		•	•	•	ОК.24	
			•	•		•	•	•	•	ОК.01	2 семестр
										ОК.04	
										ОК.06	
										ОК.09	
										ОК.11	
										ОК.14	
										ОК.18	
										НП.01	
								•		ОК.03	3 семестр
										ОК.05	
•	•	•			•				•	ОК.21	
										ОК.12	4 семестр
						•				ОК.13	
•	•									ОК.19	
•	•									ОК.25	
										НП.02	
•	•		•	•			•		•	ОК.22	5 семестр
										ОК.26	
	•	•			•	•				ОК.30	
•	•	•	•	•			•		•	ОК.17	6 семестр
			•							ОК.20	
•	•									ОК.27	
										НП.03	
										ОК.23	7 семестр
•	•									ОК.29	
										ОК.31	
•	•	•			•					ОК.33	
•	•									ОК.16	8 семестр
										ОК.28.01	
•	•									ОК.28	
	•									ОК.32	
										ПП.01	
										АТ.01	

Код компонентів освітньо-професійної програми, що передують вивченню

2.2.1. Структурно-логічна схема освітнього процесу
(скорочений термін навчання)

1 семестр						Семестр	
OK.19	OK.11	OK.08	OK.03	OK.02	OK.01	Код н.д.	
						OK.01	1 семестр
						OK.02	
						OK.03	
						OK.08	
						OK.11	
						OK.19	
						OK.04	2 семестр
						OK.05	
						OK.09	
						OK.14	
						OK.20	
						OK.24	
						НП.01	
						OK.12	3 семестр
						OK.15	
						OK.07	4 семестр
						OK.10	
						OK.16	
						НП.02	
						OK.13	5 семестр
						OK.18	
						OK.22	
						OK.06	6 семестр
						OK.17	
						OK.17.01	
						OK.21	
						ВП.01	
						АТ.01	

2 семестр							Семестр		
НП.01	ОК.24	ОК.20	ОК.14	ОК.09	ОК.05	ОК.04	Код н.д.		
				•	•	•	ОК.01	1 семестр	Код компонентів освітньо-професійної програми, що передують вивченню
							ОК.02		
							ОК.03		
							ОК.08		
							ОК.11		
							ОК.19		
							ОК.04	2 семестр	
							ОК.05		
•							ОК.09		
							ОК.14		
							ОК.20		
							ОК.24		
							НП.01		
							ОК.12	3 семестр	
							ОК.15		
							ОК.07	4 семестр	
							ОК.10		
							ОК.16		
							НП.02		
							ОК.13	5 семестр	
							ОК.18		
							ОК.22		
							ОК.06	6 семестр	
							ОК.17		
							ОК.17.01		
							ОК.21		
							ВП.01		
							АТ.01		

4 семестр				3 семестр		Семестр		
НП.02	ОК.16	ОК.10	ОК.07	ОК.15	ОК.12	Код н.д.		
			•			ОК.01	1 семестр	Код компонентів освітньо-професійної програми, що передують вивченню
						ОК.02		
						ОК.03		
			•		•	ОК.08		
						ОК.11		
						ОК.19		
			•			ОК.04	2 семестр	
	•					ОК.05		
•					•	ОК.09		
						ОК.14		
						ОК.20		
						ОК.24		
						НП.01		
•	•		•			ОК.12	3 семестр	
						ОК.15		
•						ОК.07	4 семестр	
						ОК.10		
						ОК.16		
						НП.02		
						ОК.13	5 семестр	
						ОК.18		
						ОК.22		
						ОК.06	6 семестр	
						ОК.17		
						ОК.17.01		
						ОК.21		
						ВП.01		
						АТ.01		

6 семестр						5 семестр			Семестр	
АТ.01	ВП.01	ОК.21	ОК.17.01	ОК.17	ОК.06	ОК.22	ОК.18	ОК.13	Код н.д.	
					•				ОК.01	1 семестр
							•		ОК.02	
									ОК.03	
		•			•				ОК.08	
•	•	•			•			•	ОК.11	
		•			•				ОК.19	
					•				ОК.04	2 семестр
					•	•			ОК.05	
•	•								ОК.09	
•	•								ОК.14	
									ОК.20	
									ОК.24	
									НП.01	
•	•		•	•				•	ОК.12	3 семестр
									ОК.15	
•	•		•	•				•	ОК.07	4 семестр
			•						ОК.10	
•	•								ОК.16	
									НП.02	
									ОК.13	5 семестр
•	•								ОК.18	
•	•	•	•	•	•				ОК.22	
•	•								ОК.06	6 семестр
•	•								ОК.17	
									ОК.17.01	
	•								ОК.21	
									ВП.01	
									АТ.01	

Код компонентів освітньо-професійної програми, що передують вивченню

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація проводиться у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою рівня відповідності компетентностей випускників стандарту вищої освіти спеціальності. Атестаційний екзамен регламентується освітньою програмою.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти Бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр із агрономії.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (повний термін навчання)

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.28.01	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	НП.01	НП.02	НП.03	ПП.01	АТ.01							
ЗК 1								•																																						
ЗК 2						•																																								
ЗК 3		•			•					•				•							•									•																
ЗК 4						•			•																																					
ЗК 5				•																																	•									
ЗК 6	•		•				•				•		•						•				•	•				•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК 7			•												•	•	•	•	•	•			•		•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК 8							•				•					•	•	•	•			•		•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК 9	•		•	•	•					•			•		•	•	•	•						•	•	•			•														•			
ЗК 10								•				•		•								•		•	•	•																				
ЗК 11	•						•				•								•		•		•	•	•	•		•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ФК 1	•		•													•	•		•			•	•	•	•	•		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ФК 2																										•		•	•	•	•	•			•											
ФК 3																						•	•							•	•		•	•										•		
ФК 4													•																	•	•			•	•											
ФК 5			•	•	•																																	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 6		•													•						•							•																		
ФК 7																•	•				•			•				•	•	•	•					•								•	•	
ФК 8																	•	•			•	•						•	•	•	•	•	•									•	•	•	•	
ФК 9								•						•																	•	•	•	•									•	•	•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми (повний термін навчання)

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.28.01	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	НП.01	НП.02	НП.03	НП.01	АТ.01				
ПРН 1						•		•	•			•																															
ПРН 2						•		•						•																													
ПРН 3					•					•											•		•																				
ПРН 4				•			•				•					•	•					•						•			•				•		•	•					
ПРН 5							•				•						•			•		•	•							•	•	•				•	•	•	•	•			
ПРН 6			•										•			•	•						•												•	•	•	•	•				
ПРН 7		•													•		•										•																
ПРН 8	•		•												•	•	•		•		•						•			•	•			•		•	•	•	•	•			
ПРН 9			•																•		•	•	•	•									•						•				
ПРН 10																				•		•		•					•	•		•								•			
ПРН 11																					•	•	•	•							•								•				
ПРН 12																	•					•	•		•			•		•	•		•						•		•	•	
ПРН 13																								•					•	•	•		•								•		
ПРН 14																				•					•						•												
ПРН 15																•	•	•				•				•		•												•			

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми (скорочений термін навчання)

[illegible]