

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

Освітньо-професійна програма «Менеджмент підприємства»
спеціальності 073 Менеджмент
галузь знань 07 Управління та адміністрування
освітній ступінь «Бакалавр»

Розробник:

Матвієнко Л.Г., ст. викладач кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін, канд. пед наук

Гарант:

Сазонова Т. О., доцент кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної, к.е.н., доцент

Полтава 2021 р.

Назва навчальної дисципліни	«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»
Назва структурного підрозділу	Кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач: Матвієнко Л.Г., ст. викладач кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін, канд. пед. наук. м. Полтава, вул. Сковороди 1/3, ПДАА, корпус № 4, каб. 459. inozemna@pdaa.edu.ua, https://www.pdaa.edu.ua/people/matviyenko-lesya-grygorivna
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський рівень)
Спеціальність	073 Менеджмент
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	цикл гуманітарних дисциплін

Заплановані результати навчання:

Мета навчальної дисципліни: підвищення якості здобувачів вищої освіти в області управління та формування спеціальних професійних мовних компетенцій вищої освіти.

Завдання навчальної дисципліни:

практичне: формувати у здобувачів вищої освіти загально-наукові та професійно-орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції для забезпечення ефективного спілкування в професійному середовищі, здатність до застосування отриманих знань у новій ситуації на основі проблемно-пошукової діяльності;

освітнє: сприяти формуванню у здобувачів вищої освіти здатності до самоосвіти та самовдосконалення, що передбачає набуття нових знань протягом усієї професійної діяльності;

пізнавальне: залучати здобувачів вищої освіти до таких академічних видів діяльності, які сприяють активізації навчально-пізнавальної і науково-дослідної діяльності та розкриття їх творчого потенціалу;

розвиваюче: розкривати інтелектуальну, мотиваційно-емоційну сфери особистості у здобувачів вищої освіти;

соціокультурне: формувати готовність вступати у іншомовне спілкування, активізацію до подальшого самовдосконалення у процесі оволодіння культурно-мовними особливостями.

Компетентності (освітньо-професійна програма «Менеджмент підприємства»):

Загальні:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

- Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність працювати у міжнародному контексті.

Програмні результати навчання (освітньо-професійна програма «Менеджмент підприємств»):

- Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.
- Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.
- Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
- Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

Програма навчальної дисципліни:

- Тема 1. Знайомство.
- Тема 2. Я студент.
- Тема 3. Категорії буття.
- Тема 4. Бізнес та комерційні організації.
- Тема 5. Організація та персонал.
- Тема 6. Публічне управління.
- Тема 7. Державна влада країн світу (презентація).
- Тема 8. Фінанси та їх функції.
- Тема 9. Банки і банківська діяльність.
- Тема 10. Облік і аудит.
- Тема 11. Міжнародний бізнес.
- Тема 12. Виставки та ярмарки.
- Тема 13. Менеджмент та менеджери.
- Тема 14. Маркетинг.
- Тема 15. PR-діяльність організації (презентація).
- Тема 16. Ділове спілкування.

Критерій досягнення результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним рівня вище межі незадовільного навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання на практиці.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

1.Схема нарахування балів з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної форми навчання

1-й семестр (залік)

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти			Разом по темі
	Тестові завдання за результатами роботи на лабораторних заняттях	Створення і презентація проекту	Презентація усної теми	
Тема 1. Знайомство	20	-	-	40
Тема 2. Я студент				
Тема 3. Категорії буття		-	15	25
Тема 4. Бізнес та комерційні організації	10	20	15	35
Тема 5. Організація та персонал	20			
Тема 6. Публічне управління				
Разом	50	20	30	100

2-й семестр (іспит)

Назва теми	Види навчальної роботи студентів			Разом по темі
	Тестові завдання за результатами роботи на лабораторних заняттях	Створення і презентація проекту	Словниковий диктант	
Тема 8. Фінанси та їх функції	10	-	5	10
Тема 9. Банки і банківська діяльність		-	5	20
Тема 10. Облік і аудит	15	-	5	20
Тема 11. Міжнародний бізнес		-	5	10
Тема 12. Виставки та ярмарки		20	5	20
Тема 13. Менеджмент та менеджери	10			
Тема 14. Маркетинг				
Тема 15. Ділове спілкування				
Іспит				20
Разом	35	20	25	100

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти
073МЕНбз 2021**

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти		Разом по темі
	Тестові завдання за результатами роботи на лабораторних заняттях	Презентація усної теми	
Тема 1. Знайомство	20		30
Тема 2. Я студент			
Тема 3. Категорії буття			
Тема 4. Бізнес та комерційні організації			
Тема 5. Організація та персонал	20	10	30
Тема 6. Публічне управління			
Тема 7. Державний устрій країн світу			
Тема 8. Фінанси та їх функції			
Тема 9. Банки і банківська діяльність			
Тема 10. Облік і аудит	20	10	30-
Тема 11. Міжнародний бізнес			
Тема 12. Виставки та ярмарки			
Тема 13. Менеджмент та менеджери			
Тема 14. Маркетинг			
Тема 15. Ділове спілкування			
Тема 16. PR-діяльність організації			20
Контрольна робота			20
Разом	60	20	100

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Khachaturova M.F. English for Business Contacts. К.: Видавництво «Аконіт», 2017. 265 с.

2. Matviienko Lesia The effectiveness of the online Padlet board in the modern educational environment of higher education. Scientific research of the XXI century. Volume 1 : collective monograph. Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, Los Angeles : GS publishing service, 2021. 430 p

3. Жихарева О.О. Ставцева В. Ф. Business. English. Success: посібник із ділової англійської мови. Арії 2020 р. 128 с.

4. Караєва Т.В. Ділова англійська мова: навчальний посібник; ТДАТУ. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2019. 122 с.

5. Матвієнко Л.Г. Formation of foreign language communicative competence of students of non-philological

specialities with the help of mindmapping. *Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : колективна монографія.* за наук. ред. Н. Сизоненко. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. С. 9 – 19.

Допоміжні

1. Coffey Simon, Wingate Ursula *New Directions for Research in Foreign Language Education.* Routledge. 2017. 248 p.

2. Matvienko Lesia Possibilities of video scribing in teaching a foreign language of non-philological specialties. *Innovative Approaches to Ensuring the Quality of Education, Scientific Research and Technological Processes.* Publishing House of University of Technology. Katowice, 2021. P.645-65

3. Гасько О. Л., Домбровський Ю. О., Корицька Г. І. Англійська мова: практикум для підготов. та викон. самост. робіт для студ. дистанц. навчання II курсу усіх спец. : навч. посіб.; Нац. ун-т «Львів. Політехніка». Львів : Вид-во Нац. ун-ту «Львів. політехніка», 2016. 168 с.

4. Маркушевський Л.П., Никифорова Н.В. *English for Masters in Economics: Навчальний.* СПб. : СПбДУ ІТМО, 2018. 212 с

5. Матвієнко Л.Г. Застосування краудсорсингу під час викладання філологічних дисциплін у системі вищої освіти. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології.* № 5-6 (99-100). Суми. 2020. С.117-126

6. Мукан Н. В., Балацька Л. П., Гаврилюка М. В. Іноземна мова професійного спрямування. Англійська мова для менеджерів : підручник. М-во освіти і науки України. Київ: Знання, 2019. 595 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1.Електронний словник. Офіційний сайт: www.lingvo.ru

2.Електронний словник. Офіційний сайт: www.multitrans.ru

3. Електронний словник. Офіційний сайт: www.HYPERLINK

4. <https://dictionary.cambridge.org/>

5. <https://dictionary.cambridge.org/ru>