



КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТУ ІМ. І. А. МАРКІНОЇ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Університетська освіта

Освітньо-професійна програма Менеджмент підприємства
спеціальність 073 Менеджмент
галузь знань 07 Управління та адміністрування
освітній ступінь Бакалавр

Розробник:

Воронько-Невіднича Тетяна –
завідувач, доцент кафедри менеджменту ім. І. А. Маркіної,
к.е.н., доцент

Гарант ОПП:

Тетяна Сазонова –
доцент кафедри менеджменту ім. І. А. Маркіної, к.е.н., доцент

Назва навчальної дисципліни	УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА обов'язкова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра менеджменту ім. І. А. Маркіної
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач: Воронько-Невіднича Тетяна Вікторівна Тетяна , к.е.н., доцент Контакти: ауд. 488, навчальний корпус №4 e-mail: tetiana.voronko-nevidnycha@pdaa.edu.ua, тел.: 0509568685, сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/voronko-nevidnycha-tetyana-viktorivna
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність	073 Менеджмент
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійних програм: дисципліни гуманітарного циклу

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни підготовка здобувачів до навчання у закладі вищої освіти, відповідно до сучасних динамічних процесів у міжнародній освіті, ознайомлення здобувачів вищої освіти з організацією підготовки фахівців спеціальності.

Основні завдання навчальної дисципліни: формування у студентів системи знань щодо суті й соціального значення вищої освіти, сучасних тенденцій її розвитку; формування навичок самостійного та ефективного навчання у закладі вищої освіти з урахуванням світових освітніх тенденцій; виховання у здобувачів вищої освіти почуття належності до організації; поваги до закладу освіти, його історії та традицій.

Компетентності:	Програмні результати навчання:
<i>загальні:</i>	
Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; Здатність до адаптації та дій у новій ситуації	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Вища освіта в контексті Болонського процесу

Тема 2. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою.
Академічна доброчесність

Тема 3. Організація навчального процесу у закладі вищої освіти

Тема 4. Фахова підготовка у закладі вищої освіти: вступ до спеціальності

Тема 5. Бібліотека закладу вищої освіти і правила користування її фондами

Тема 6. Соціально-культурна інфраструктура закладу вищої освіти

Тема 7. Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої школи

Трудомісткість

Загальна кількість годин – 90 / 180 год.

Кількість кредитів – 3,0 / 6,0.

Форма семестрового контролю – залік.

Структура курсу

Шкала нарахування балів з навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом по темі	
	обговорення теоретичних питань	самостій на робота			наскрізний тестовий контроль
		конспектування	укладання голосарію		
Тема 1. Вища освіта в контексті Болонського процесу	5	5		10	
Тема 2. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою. Академічна доброчесність	5	5	5	15	
Тема 3. Організація навчального процесу у закладі вищої освіти	5	5		10	
Тема 4. Фахова підготовка у закладі вищої освіти: вступ до спеціальності	5	5	5	15	
Тема 5. Бібліотека закладу вищої освіти і правила користування її фондами	5	5		10	
Тема 6. Соціально-культурна інфраструктура закладу вищої освіти	5	5		10	
Тема 7. Студентське самоврядування як невід’ємна складова демократизації вищої школи	5	5		10	
Наскрізний тестовий контроль				20	
Разом	35	35	10	20	100

**Шкала нарахування балів з навчальної дисципліни
Заочна форма навчання**

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	обговорення теоретичних питань	укладання глосарію	наскрізний тестовий контроль (тестові завдання)	виконання індивідуальної роботи	
Тема 1. Вища освіта в контексті Болонського процесу	-				
Тема 2. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою. Академічна доброчесність	5				5
Тема 3. Організація навчального процесу у закладі вищої освіти	-				
Тема 4. Фахова підготовка у закладі вищої освіти: вступ до спеціальності	5	5			10
Тема 5. Бібліотека закладу вищої освіти і правила користування її фондами	-				
Тема 6. Соціально-культурна інфраструктура закладу вищої освіти	-				
Тема 7. Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої школи	-				
Наскрізний тестовий контроль	-		40		40
Індивідуальне завдання (контрольна робота)	-		-	45	45
Разом	10	5	40	45	100

Політика оцінювання

1. Академічна доброчесність:

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

2. Дедлайни та перскладання:

Практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.

3. Система оцінювання:

Шкала оцінювання:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за 4-бальною шкалою	За 2-бальною шкалою
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно	не зараховано
1 – 34	F		