

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту ім. І. А. Маркіної

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

 Тетяна ВОРОНЬКО-НЕВІДНИЧА

30 серпня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(вибіркова фахова навчальна дисципліна)

Управління проектами

освітньо-професійна програма Економіка підприємства

спеціальність 051 Економіка

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

освітній ступінь Другий (магістерський) рівень

Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та

інформаційних технологій

Полтава
2021/2022 – 2022 / 20223 н. р.

Робоча програма вибіркової фахової навчальної дисципліни «Управління проектами» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Економіка підприємства 051 Економіка

Мова викладання державна.

Розробник: Сазонова Т., доцент кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної, к.е.н., доцент

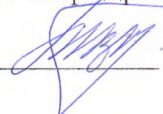
26 серпня 2021 року

 (Тетяна САЗОНОВА)

Схвалено на засіданні кафедри менеджменту ім. І. А. Маркіної

Протокол від «30» серпня 2021 року № 1

Затверджено завідувачем кафедри

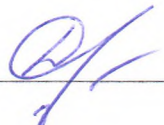
«30» серпня 2021 року  (Тетяна ВОРОНЬКО-НЕВІДНИЧА)

Погоджено гарантом освітньо-професійної програми Економіка підприємства

«30» серпня 2021 року  (Людмила БЕРЕЗІНА)

Схвалено головою НМР

спеціальності «Економіка»

 (Ольга ДИВНИЧ)

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів	4	
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	вибіркова	
Рік навчання (курс)	2 051ЕКОН_мд_2021	2 051ЕКОН_мз_2021
Семестр	3	3
Лекції (годин)	16	4
Практичні (годин)	24	2
Самостійна робота (годин)	80	114
у т.ч. індивідуальні завдання (контрольна робота), годин	-	50
Вид підсумкового контролю	залік	залік

2. Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: надати майбутнім фахівцям знання про методологію підготовки, розробки і реалізації інвестиційних проектів, способи та засоби залучення ресурсів для реалізації цих проектів і механізм управління ними, критерії оцінки ефективності інвестиційних проектів, методологію формування проектною команди.

Основні завдання навчальної дисципліни «Управління проектами» полягають в забезпеченні науково-методологічного підґрунтя опанування здобувачами вищої освіти основних інструментів управління проектами в організації.

Компетентності:

загальні:

ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 5. Здатність працювати в команді.

ЗК 6. Здатність розробляти та управляти проектами

фахові:

СК 7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

Програмні результати навчання:

ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

Методи навчання: словесні (МН 1 – лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні (МН 2 – ілюстрування), практичні (МН 3 – вправи, практичні роботи, роботи з навчально-методичною літературою); дедуктивний (НМЛ 2), аналітичний (НМЛ 4), синтетичний (НМЛ 5), порівняння (НМЛ 6), узагальнення (НМЛ 7), конкретизація (НМЛ 8), виокремлення основного (НМЛ 9); творчий (МНМ 2), проблемно-пошуковий (МНМ 3); методи самостійної роботи (МНСР 1 – завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (МНСР 2 – самостійна робота, розв'язування задач, виконання практичних завдань); методи формування пізнавальних інтересів (МСМ 1 – навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (МСМ 2 – роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, заохочення і покарання, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження); бінарні методи (МНІ 1 – словесно-інформаційний, словесно-проблемний, наочно-практичний), інтерактивні (МНІ 3 – кейс-метод, дискусії, проектування професійних ситуацій, мозковий штурм).

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Загальна характеристика управління проектами

Зміст, завдання та структура навчального курсу «Управління проектами», його теоретичні та методологічні основи, зв'язок із спеціальними дисциплінами, що формують систему економічних знань майбутнього фахівця. Історичні передумови виникнення практики управління проектами як ефективного методу управління організацією. Приклади та сфери застосування практики управління проектами у сучасному та історичному бізнес-середовищі. Функціональне визначення проекту: визначення поняття «проект», застосування функціонального підходу до усвідомлення природи проекту та управління ним. Поняття проекту при процесному підході; визначення основних складових процесу: «входу», «виходу», «обмеження», «ресурси». Основні ознаки проекту. Класифікація проектів за різними ознаками. Сутність та необхідність управління проектами. Основне оточення проекту. Організація проекту. Учасники проекту. Життєвий цикл проекту: поняття, класифікація на фази та стадії згідно підходу Всесвітнього банку, іншими поширеними класифікаціями. Основна діяльність і діяльність із забезпечення проекту.

Тема 2. Обґрунтування проекту

Ініціалізація проекту. Поява ідеї. Формалізація ідеї. Структура проектного аналізу: технічний аналіз, комерційний (фінансовий) аналіз, екологічний, соціальний аналіз, організаційний аналіз, аналіз бюджетної ефективності, економічний аналіз. Принципи оцінки ефективності проектних рішень. Критерії ефективності проектних рішень. Фактори впливу на вибір критерію оцінки проектних рішень. Принципи практики оцінки ефективності проектних рішень. Інтегральні показники оцінки ефективності проектних рішень. Методика розрахунку основних фінансових критеріїв: оцінювання зміни вартості грошей у часі, показники ефективності проекту, основні показники порівняння різних проектів або варіантів одного проекту й вибір найкращого: приведеного прибутку (Present Value) – PV; чистого приведеного інтегрального прибутку (Net Present Value) – NPV; індексу рентабельності інвестицій (Profitability Index) – PI, внутрішньої норми прибутковості (Internal Rate of Return) – IRR; терміну окупності (Payback Period) – PP; дисконтованого терміну окупності (Discounted Payback Period) – DPP; коефіцієнта ефективності інвестицій (Accounting Rate of Return) – ARR.

Тема 3. Планування проекту

Мета, призначення планів по проекту. Сутність планування проекту. Етапи проектного циклу, які охоплює планування. Параметри реалізації проекту, які плануються. Базові процеси планування. Мета складання плану проекту. Система планів. Класифікація планів по проекту. Рівні управління та відповідні види планів.

Тема 4. Управління часом виконання проекту

Сітьове планування – поняття, сфери застосування. Основні цілі, завдання та принципи побудови сітьових графіків. Сіткова модель, основні параметри. Важливі етапи сіткового планування. Основні відмінності стрілочних графіків (АДМ) та графіків передування (РДМ). Порядок їх побудови. Календарне планування. Типи календарних планів. Параметри календарного плану. Способи відображення календарного плану. Позитивні риси діаграми Ганта. Методологія та методи планування управління проектами з використанням календарних графіків.

Тема 5. Планування ресурсного забезпечення проекту

Джерела ресурсного забезпечення проекту та їх вибір. Етапи планування ресурсів проекту. Призначення ресурсів Дерево ресурсів проекту. Джерела фінансування проекту. Класифікація фінансування проекту. Етапи процесу фінансування проекту. Функції управління контрактами й забезпечення проекту ресурсами. План управління контрактами.

Тема 6. Контролювання виконання проекту

Система контролю за виконанням проекту. Основні задачі контролю виконання проектів. Предмет контролю виконання проектів. Елементи проекту, що є об'єктом контролю виконання проекту. Процеси контролю виконання проектів. Обов'язкові вимоги

до системи контролю виконання проектів. Види контролю виконання проектів. Основні принципи менеджера проекту в процесі контролю виконання проектів. Методи контролю виконання проектів. Постаудит інвестиційних проектів. Система оцінки і контролю в проекті.

Тема 7. Управління ризиками проектів

Особливості проектної діяльності. Проектні ризики. Класифікація проектних ризиків. Типові ризики проектів. Наслідки віддаленості аналізу проектних ризиків. Ідентифікація проектних ризиків (якісний аналіз). Кількісний аналіз проектних ризиків. Заходи для перетворення аналізу проектних ризиків на постійно діючу функцію управління. Стратегія поведінки учасників проекту щодо ризиків. Комбінований характер проектної діяльності. Інтернаціональний характер проектної діяльності. Управління інвестиційними ризиками. Найважливіші аспекти в теорії та практиці управління проектними ризиками. Основні напрямки управління проектними ризиками. Основні методи управління ризиками. Метод фінансування ризиків.

Тема 8. Управління якістю проекту

Поняття «якість» проекту. Цілі управління якістю проекту. Управління якістю проекту. 8 принципів управління якістю відповідно до Державного стандарту України ISO 9000-2001. Стандарти та системи управління якістю, які входять до стандартів серії ISO 9000. Метод системного управління якістю. Складові сучасної системи управління якістю. Складові плану управління якістю проекту. Класифікація витрат по забезпеченню якості проекту. Роль обчислювальної техніки в системі управління якістю проекту. Система норм і стандартів в управлінні якістю проектів.

Тема 9. Управління персоналом в проектах

Підходи до формування проектної команди. Основні характеристики проектної команди. Фактори, що визначають принципи формування проектної команди. Варіанти формування проектної команди. Схема формування команди з урахуванням цілі проекту. Основні стадії життєвого циклу команди проекту. Організаційне планування: вихідна інформація, результати. Задачі керівника проекту при формуванні команди. Заходи щодо відбору персоналу. Характеристика вимог до менеджера проекту. Управління конфліктами в проектах: поняття, види, методи вирішення, успішне вирішення конфліктів. Лідерство і мотивація в команді. Завдання управління з питань розвитку команди у проекті. Методи навчання персоналу у проектах.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	051ЕКОН_мд_2021			
	усього	у тому числі		
л		п	с.р.	
Тема 1. Загальна характеристика управління проектами	12	2	2	8
Тема 2. Обґрунтування проекту	15	2	4	9
Тема 3. Планування проекту	15	2	4	9
Тема 4. Управління часом виконання проекту	10			10
Тема 5. Планування ресурсного забезпечення проекту	13	2	2	9
Тема 6. Контролювання виконання проекту	13	2	2	9
Тема 7. Управління ризиками проектів	15	2	4	9
Тема 8. Управління якістю проекту	14	2	4	8
Тема 9. Управління персоналом в проектах	13	2	2	9
Усього годин	120	16	24	80

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни (заочна форма)

Назви тем	Кількість годин			
	051ЕКОН_мз_2021			
	усього	у тому числі		
л		п	с.р.	
Тема 1. Загальна характеристика управління проектами	13			13
Тема 2. Обґрунтування проекту	16	2	2	12
Тема 3. Планування проекту	13			13
Тема 4. Управління часом виконання проекту	14			14
Тема 5. Планування ресурсного забезпечення проекту	12			12
Тема 6. Контролювання виконання проекту	13			13
Тема 7. Управління ризиками проектів	14	2		12
Тема 8. Управління якістю проекту	12			12
Тема 9. Управління персоналом в проектах	13			13
у т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота)	50			50
Усього годин	120	4	2	114

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Загальна характеристика управління проектами	2	
2	Тема 2. Обґрунтування проекту	4	2
3	Тема 3. Планування проекту	4	
4	Тема 4. Управління часом виконання проекту		
5	Тема 5. Планування ресурсного забезпечення проекту	2	
6	Тема 6. Контролювання виконання проекту	2	
7	Тема 7. Управління ризиками проектів	4	
8	Тема 8. Управління якістю проекту	4	
9	Тема 9. Управління персоналом в проектах	2	
	Разом	24	2

6. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Загальна характеристика управління проектами	8	13
2	Тема 2. Обґрунтування проекту	9	12
3	Тема 3. Планування проекту	9	13
4	Тема 4. Управління часом виконання проекту	10	14
5	Тема 5. Планування ресурсного забезпечення проекту	9	12
6	Тема 6. Контролювання виконання проекту	9	13
7	Тема 7. Управління ризиками проектів	9	12
8	Тема 8. Управління якістю проекту	8	12
9	Тема 9. Управління персоналом в проектах	9	13
	у т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота)		50
	Разом	80	114

7. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми оцінювання
ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, контрольна робота (для здобувачів заочної форми навчання), розв'язування тестів, тези доповіді*, залік

* є обов'язковими, але надають можливість отримати додаткові бали

Забезпечення тематикою дисципліни успішного опанування програмних результатів навчання для здобувачів вищої освіти

Теми занять	Програмні результати навчання	Разом
	ПРН 4	
Тема 1. Загальна характеристика управління проектами	+	1
Тема 2. Обґрунтування проекту	+	1
Тема 3. Планування проекту	+	1
Тема 4. Управління часом виконання проекту	+	1
Тема 5. Планування ресурсного забезпечення проекту	+	1
Тема 6. Контролювання виконання проекту	+	1
Тема 7. Управління ризиками проектів	+	1
Тема 8. Управління якістю проекту	+	1
Тема 9. Управління персоналом в проектах	+	1
Разом	9	9
максимальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	100	100
мінімальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	60	60

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Пороговий рівень оцінок, балів	
		максимальний	мінімальний
ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	100	100	60
Разом	100	100	60

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

8. Форми оцінювання результатів навчання

денна форма навчання

Програмні результати навчання	Форми оцінювання								Разом	
	виконання вправ на практичних заняттях		виконання завдань самостійної роботи		розв'язування тестів		тези доповіді*			
	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів
ПРН 4.	22	37	21	36	17	27	0	10	60	100
Разом	22	37	21	36	17	27	0	10	60	100

* є необов'язковими, але дають змогу заробити додаткові бали

заочна форма навчання

Програмні результати навчання	Форми оцінювання								Разом			
	виконання вправ на практичних заняттях		виконання завдань самостійної роботи				розв'язування тестів				тези доповіді*	
			завдання		контрольна робота							
мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	
ПРН 4.	6	10	12	20	30	50	12	20	0	10	60	100
Разом	6	10	12	20	30	50	12	20	0	10	60	100

9. Схеми нарахування балів з навчальної дисципліни

денна форма навчання

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Розв'язування тестів	
Тема 1. Загальна характеристика управління проектами	4	4	3	11
Тема 2. Обґрунтування проекту	5	4	3	12
Тема 3. Планування проекту	5	4	3	12
Тема 4. Управління часом виконання проекту		4	3*	7
Тема 5. Планування ресурсного забезпечення проекту	4	4	3	11
Тема 6. Контролювання виконання проекту	5	4	3	12
Тема 7. Управління ризиками проектів	5	4	3	12
Тема 8. Управління якістю проекту	4	4	3	11
Тема 9. Управління персоналом в проектах	5	4	3	12
Разом	37	36	27	100

* виконується на практичному занятті Темі 5.

заочна форма навчання

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом	
	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи			Розв'язування тестів
		завдання	к. р.		
Тема 1. Загальна характеристика управління проектами		20	50	4	4
Тема 2. Обґрунтування проекту	10			2	12
Тема 3. Планування проекту				2	2
Тема 4. Управління часом виконання проекту				2	2
Тема 5. Планування ресурсного забезпечення проекту				2	2
Тема 6. Контролювання виконання проекту				2	2
Тема 7. Управління ризиками проектів				2	2
Тема 8. Управління якістю проекту				2	2
Тема 9. Управління персоналом в проектах				2	2
Завдання самостійної роботи (проектна заявка)					20
Контрольна робота					50
Разом	10	20	50	20	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

- розв'язування тестів:

денна форма навчання (6 питань – ціна вірної відповіді 0,5 бали)

Рівень опанування ПРН відповідної навчальної програми	Кількість правильних відповідей на тестові завдання	Кількість балів
Високий	6	3
Достатній	5	2,5
Середній	4	2,0
Задовільний	3	1,5
Низький	2	1,0
Незадовільний	0-1	0-0,5

*заочна форма навчання (4 питання – ціна вірної відповіді 0,5 бали)**

Рівень опанування ПРН відповідної навчальної програми	Кількість правильних відповідей на тестові завдання	Кількість балів
Високий	4	2
Достатній	3	1,5
Задовільний	2	1
Низький	1	0,5
Незадовільний	0	0

* в першій темі – 8 питань

- виконання вправ на практичних заняттях:

денна форма навчання

Рівень опанування ПРН відповідної навчальної програми	Якісна оцінка відповідей, виконання завдань, поведінки здобувача	Кількість балів
Високий	Відповіді вірні, супроводжувалися практичними прикладами та/або власними роздумами з теми заняття. Висока активність на занятті	5 (4)
Достатній	Відповіді в цілому вірні, але містять деякі помилки. Висока активність на занятті.	4 (3)
Середній	Відповіді містять ряд помилок, що характеризують знання здобувача як середні. Висока активність на занятті.	3 (2)
Задовільний	Відповіді містять помилки, які є суттєвими, що здебільшого викликані недостатнім опануванням здобувача навчального матеріалу. Незначна активність на занятті.	2 (1)
Низький	Відповіді невірні, або містять значні помилки, що здебільшого зводять завдання до того рівня, який важко оцінити. Пасивна поведінка на занятті.	1 (0,5)
Незадовільний	Відповіді невірні. Пасивна поведінка на занятті.	0

заочна форма навчання

Рівень опанування ПРН відповідної навчальної програми	Якісна оцінка відповідей, виконання завдань, поведінки здобувача	Кількість балів
Високий	Відповіді вірні, супроводжувалися практичними прикладами та/або власними роздумами з теми заняття. Висока активність на занятті	10-9
Достатній	Відповіді в цілому вірні, але містять деякі помилки. Висока активність на занятті.	8-7
Середній	Відповіді містять ряд помилок, що характеризують знання здобувача як середні. Висока активність на занятті.	6-5
Задовільний	Відповіді містять помилки, які є суттєвими, що здебільшого викликані недостатнім опануванням здобувача навчального матеріалу. Незначна активність на занятті.	4-3
Низький	Відповіді невірні, або містять значні помилки, що здебільшого зводять завдання до того рівня, який важко оцінити. Пасивна поведінка на занятті.	2-1
Незадовільний	Відповіді невірні. Пасивна поведінка на занятті.	0

- виконання завдань самостійної роботи:

денна та заочна форми навчання

Рівень опанування ПРН відповідної навчальної програми	Якісна оцінка відповідей, виконання завдань, поведінки здобувача	Кількість балів
Високий	Завдання виконані повністю вірно та оформлення відповідає вимогам, є практичні приклади та власні роздуми з теми заняття. Здані виконані завдання вчасно.	4 (20-19)
Достатній	Завдання виконані в цілому вірно, але є незначні помилки та/або помилки в оформленні; присутній креативний підхід у виконанні завдань. Здані завдання вчасно.	3 (18-17)
Середній	Відповіді на завдання самостійної роботи містять ряд помилок, що характеризують знання здобувача як середні. Присутні помилки в оформленні або невчасна здача завдання.	2 (16-10)
Задовільний	Відповіді на поставлені завдання самостійної роботи містять помилки, які є суттєвими / або завдання виконане неповністю. Присутні помилки в оформленні та / або невчасна здача завдання.	1 (9-5)
Незадовільний	Відповіді невірні, або містять значні помилки, що здебільшого зводять завдання до того рівня, який неможливо оцінити. Присутні помилки в оформленні та / або невчасна здача завдання. Або завдання не виконане зовсім.	0-0,5 (4-0)

- виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів заочної форми навчання):

3 завдання містить кожний варіант, які оцінюються в 50 балів (по 10 балів кожне теоретичне завдання максимально та 20 балів – за практичне завдання):

Оцінювання теоретичного завдання

Рівень опанування ПРН відповідної навчальної програми	Критерій оцінювання	Кількість балів
Високий	здобувач виявив високий рівень опанування ПРН; питання розкриті у повному обсязі, присутній аналіз, самостійне бачення та наведені практичні приклади та дотримані вимоги щодо оформлення	10-9
Достатній	здобувач виявив достатній рівень опанування ПРН; в цілому вірно викладена сутність питання, але без наведення прикладів, додаткової інформації	8-7
Середній	здобувач виявив середній рівень опанування ПРН; у змісті відповіді на завдання, спостерігаються помилкові судження, недостатньо повна інформація, відсутній самостійний аналіз, але є приклади	6-5
Задовільний	здобувач виявив задовільний рівень опанування ПРН; у відповіді спостерігаються значні помилки, але здобувач орієнтується у сутності, змісті питань, наводить приклади	4-3
Низький	здобувач виявив низький рівень опанування ПРН; завдання виконане на слабкому рівні, або допущені грубі помилки у виконанні	2-1
Незадовільний	здобувач виявив незадовільний рівень опанування ПРН; завдання не виконане, або виконане з великою кількістю помилок, які унеможливають його позитивну оцінку	0

Оцінювання практичного завдання

Рівень опанування ПРН відповідної навчальної програми	Критерій оцінювання	Кількість балів
Високий	здобувач виявив високий рівень опанування ПРН; документ про ініціалізацію проекту складений вірно, проект має практичне значення, дотримані вимоги щодо оформлення	20-19
Достатній	здобувач виявив достатній рівень опанування ПРН; в цілому вірно складений документ про ініціалізацію, але є деякі помилки, бракує додаткової інформації	18-16
Середній	здобувач виявив середній рівень опанування ПРН; у змісті документу про ініціалізацію спостерігаються помилкові судження, недостатньо повна інформація, відсутній самостійний аналіз, але практична значущість збережена	15-12
Задовільний	здобувач виявив задовільний рівень опанування ПРН; у документі про ініціалізацію спостерігаються значні помилки, але здобувач орієнтується у сутності, змісті, практична значущість збережена	11-8
Низький	здобувач виявив низький рівень опанування ПРН; завдання виконане на слабкому рівні, або допущені грубі помилки у виконанні	7-5
Незадовільний	здобувач виявив незадовільний рівень опанування ПРН; завдання не виконане, або виконане з великою кількістю помилок, які унеможливають його позитивну оцінку	0-4

Форма проведення підсумкового контролю згідно робочого та навчального плану – залік.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Старченко Г.В. Організаційне управління інноваційним розвитком проектно-орієнтованих підприємств: монографія. Харків.: Вид-во «Діса плюс», 2015. 148 с. URL: http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/1875/print_Monografiya_2015_All_2%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y

2. Проектне управління стратегією сталого розвитку територій = Project management strategy for sustainable development of territories : монографія / за заг. ред. В. М. Бабаєва ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 194 с.

3. Данченко О. Б., Занора В. О. Проектний менеджмент: управління ризиками та змінами в процесах прийняття управлінських рішень : монографія. Черкаси : ПП Чабаненко Ю.А., 2019. 278 с.

4. Косенко Н.В., Доценко Н.В., Чумаченко І.В. Інформаційна технологія проектного управління формування команд з урахуванням компетентнісного підходу: монографія ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2019. 134 с.

5. Бурак Н.Е., Рак Ю.П. Модель проектно-інформаційної середовища удосконалення підготовки спасателя в ментальному просторі ІТ-технологій. *Збірник наукових праць ЛДУ БЖД*. https://ludbgd.edu.ua/sites/default/files/files/5_19.pdf

6. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Series: Strategic management, portfolio, program and project management : зб. наук. пр. Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків : НТУ «ХПІ», 2020. № 1. 80 с.

7. Євтушенко Г. І., Філоненко С. М. Сутність команди проекту та особливості її управління. *Збірник наукових праць Університету державної фіскальної служби України*. 2019. Випуск 2. С. 67-80.

8. Євтушенко Г.І. Формування команди проекту та організація її ефективної роботи (теоретичний аспект). *ДВНЗ "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури"*. 2019. № 4. С.77-82. URL: <http://www.easterneurope-ebm.in.ua>.

9. Занора В.О. Управління кадрами: теоретичні аспекти формування проектною команди. *Науковий вісник Херсонського державного університету*. 2018. Вип. 30(1). С. 87-90. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvkhdu_en_2018_30%281%29__22

10. Information systems and innovative technologies in project and program management : Collective monograph edited by I. Linde, I. Chumachenko, V. Timofeyev. Riga: ISMA, 2019. 369 с.

11. Доценко Н. В., Сабадош Л. Ю., Чумаченко І. В. Методи управління людськими ресурсами при формуванні команд мультипроектів та програм: монографія ; За загал. ред. І. В. Чумаченко; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків: ХНУМГ, 2015. 202 с.

12. Інформаційні технології та інновації в економіці, управлінні проектами і програмами : монографія / за заг. ред В. О. Тимофєєва, І. В. Чумаченко. Харків: ХНУРЕ, 2016. 402 с.

13. Semenov A., Kuksa I., Hnatenko I., Sazonova T., Babiy L., Rubezhanska V. Management of energy and resource - saving innovation projects at agri-food enterprises. *TEM Journal*. Volume 10, Issue 2, Pages 751- 756. URL: https://www.temjournal.com/content/102/TEMJournalMay2021_751_756.pdf

Допоміжна

14. Фесенко Т. Г. Управління проектами: теорія та практика виконання проектних дій: навч. посібник. Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. Харків : ХНАМГ, 2012. 181 с.

15. Подробное руководство по управлению проектами. URL: <https://newfuture.site/podrobnoe-rukovodstvo-po-upravleniyu-proektami/>

16. Сучасні методи управління проектами. URL: <https://sgv.in.ua/off-lifaq/25-suchasni-metodi-upravlinnya-proektami>

17. Процеси управління проектами. URL: <https://sgv.in.ua/off-lifaq/24-protsesi-upravlinnya-proektami>

18. Управління проектами: навчальний посібник до вивчення дисципліни для магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації: «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародних проектів», «Менеджмент інновацій», «Логістика»/ Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П. Малик. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с. URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/19481/1/DMM_UP_2017.pdf

19. Маматова Т. В., Молоканова В. М., Чикаренко І. А., Чикаренко О. О. Управління проектами: навчальний посібник. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2018. 128 с.

20. Олех Т.М., Колесникова Е.В., Руденко С.В. Экологическая оценка проектов. *Праці Одеського політехнічного університету*, 2013. Вип. 2(41). URL: <http://surl.li/agdst>

21. Самсоненко М. С., Передало Х. С. Проектний менеджмент як інструмент управління економічною конкуренцією. *Ефективна економіка*. 2021. №1. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/1_2021/155.pdf

22. Моделирование процесів в економіці та управлінні проектами з використанням нових інформаційних технологій: монографія / за заг. ред В.О. Тимофєєва, І.В. Чумаченко. Х: ХНУРЭ, 2015. 245 с.

23. Чумаченко І.В., Морозов В.В., Доценко Н.В., Чередниченко А.М. Управління проектами: процеси планування проектних дій: підручник. Київ: КРОК, 2014. 673 с.

24. Сазонова Т. О., Федірець О. В. Стратегічне значення проектування інноваційної поведінки персоналу сучасної організації. *Науковий вісник Ужгородського національного*

університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2016. №7. Ч. 3. С. 59–63.

25. Сазонова Т. О., Осташова В. О. Використання проектного підходу у нормуванні праці. *Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Менеджмент суб'єктів господарювання: проблеми та перспективи розвитку»*. Житомир, 2015. С. 229-231.

26. Сазонова Т. О., Осташова О. В. Самовиховання членів команди при проектному управлінні. *Сучасні наукові дослідження та розробки: теоретична цінність та практичні результати. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції* (Братислава, 15-18 березня 2016 р.) К.: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2016. С. 50-51.

27. Сазонова Т. О. Основи управління проектною командою в умовах нестабільності. *Збірник наукових праць науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу Полтавської державної аграрної академії за підсумками науково-дослідної роботи в 2015 році* (м. Полтава, 18-19 травня 2016 року). С. 237-238.

28. Сазонова Т. О., Антоненко А. І. Роль керівника в управлінні конфліктами при здійсненні проектною діяльністю. *Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Підприємництво в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку»* (Полтава, ПДАА, 28 листопада 2016 р.) С. 192-196.

29. Сазонова Т. О. Взаємодія проектною командою як фактор успішного управління проектом. *Збірник наукових праць науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу Полтавської державної аграрної академії за підсумками науково-дослідної роботи в 2016 році* (м. Полтава, 17-18 травня 2017 року). Полтава : РВВ ПДАА, 2017. С. 76-77.

30. Сазонова Т. О., Литвинюк А. А. Аутсорсинг в управлінні інноваційними проектами. *Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики»: збірник наукових праць*. Полтава: ПП «Астроя», 2018. –88-91.

31. Sazonova T.O., Mykhailova O.V. Features of conflict management in project management *Thesis of international scientific and practical conference of students and young scientists «International problems of management and leadership»*. Lutsk, 2017. P. 54-56.

32. Сазонова Т. О. Соціальне підприємство: популярний соціальний проект чи трансформація в цінностях? *Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору»*. Полтава: ПДАА, 27 березня 2018 р. С. 284-286.

33. Сазонова Т. О. Тімбілдінг в управлінні командою проекту. *Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки»*. Полтава: РВВ ПДАА, 2017. С. 187-189.

34. Сазонова Т. О. Особливості мотивації проектних команд. *Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції*, 01 листопада 2019 р. Полтава: РВВ ПДАА, 2019. С. 257-259. URL: <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedramenedzhmentu/materialyivvseukrayininternet-konfer2compressed.pdf>

35. Сазонова Т. О., Вибиванець А. Б. Значення інноваційних проектів у соціальній сфері організації. *Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції*, 01 листопада 2019 р. Полтава: РВВ ПДАА, 2019. С. 116-117. URL: <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedramenedzhmentu/materialyivvseukrayininternet-konfer2compressed.pdf>

36. Сазонова Т. О., Тур Є. І. Ефективне управління проектами в публічній сфері із залученням європейського досвіду. *Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки: матеріали IV Всеукраїнської*

науково-практичної інтернет-конференції, 01 листопада 2019 р. Полтава: РВВ ПДАА, 2019. С. 220-221. URL: <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedramenedzhmentu/materialyivvseukrayininternet-konfer2compressed.pdf>

37. Сазонова Т. О. Соціальне проектування в організації. *Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції: збірник наукових праць* / за ред. І. А. Маркіної. Полтава : ТОВ «Сімон», 2020. С. 16-18.

Інформаційні ресурси

1. Освітній Хаб - EduHub.in.ua URL: <https://eduhub.in.ua>
2. Prometheus URL: <https://prometheus.org.ua>
3. Спільнота практик: сталий розвиток. URL: <https://udl.despro.org.ua>
4. EdX URL: <https://www.edx.org>
5. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
6. <http://www.bookz.com.ua>
7. http://library.tneu.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=245
8. <http://www.pmpofy.ru/>
9. <http://www.pmdoc.ru/>