

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму  
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування  
галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування  
Полтавського державного аграрного університету

Актуалізація питань якості підготовки докторів філософії зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування обумовлена завданнями державної політики у сфері підготовки управлінських кадрів для України, здатних приймати ефективні рішення щодо розв'язання глобальних проблем у всіх сферах суспільного життя. Освіта з публічного управління та адміністрування – це міждисциплінарна сфера, яка охоплює різноманітні напрями, пов'язані з системою врядування. Освітні програми зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування мають різну специфіку – від фокусування на економічних аспектах управління до реалізації публічної політики. Україна не перебуває осторонь загальносвітових тенденцій, а, формуючи власну освітню політику, враховує також кращі європейські практики.

Представлена до рецензування освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування, розроблена групою науково-педагогічних працівників Полтавського державного аграрного університету, а також представниками роботодавців та здобувачів вищої освіти (Лозинська Тамара, доктор наук з державного управління, професор; Дорофєєв Олександр, доктор економічних наук, професор; Мирна Ольга, кандидат наук з державного управління, доцент; Черчатий Олександр, кандидат наук з державного управління, доцент, директор Регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Полтавській області; Яковлева Оксана, здобувач вищої освіти за освітньо-професійною програмою Публічне управління та адміністрування третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування) враховує результати сучасних наукових досліджень із публічного управління та адміністрування, регіональні особливості системи публічного управління, а також спеціалізацію закладу вищої освіти. Помітним є прагнення НПП кафедри публічного управління та адміністрування до постійного розвитку та оновлення програми з урахуванням викликів часу, зокрема зумовлених повномасштабною війною з Росією. Тісна співпраця розробників з органами державної влади, органами місцевого самоврядування та громадськими організаціями Полтавської області дозволила сформулювати освітні компоненти програми з урахуванням предметних сфер досліджень, актуальних для соціально-економічної системи регіону.

Сукупність освітніх компонентів ОНП, таких як: англійська мова академічного спрямування та сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях; інноваційна педагогічна діяльність і філософія науки; класичні та сучасні теорії публічного управління; методика викладання у закладах вищої освіти і методологія та організація досліджень у сфері публічного управління та адміністрування; управління проектами в публічній сфері та передбачена програмою педагогічна практика є достатньою для становлення педагога-дослідника в галузі знань 28 Публічне правління та адміністрування.

ОНП має достатнє матеріально-технічне, кадрове та навчально-методичне забезпечення. Програмні компетентності освітньо-наукової програми сприяють формуванню навичок, необхідних для розробки та впровадження управлінських рішень, аналізу державної політики та розроблення заходів для її реалізації, налагодження механізмів взаємодії держави, бізнесу та громадськості, оцінювання і порівняння вітчизняних та зарубіжних практик діяльності органів влади у сфері електронного урядування, розроблення пропозицій щодо розвитку системи публічного управління в цілому.

На підставі аналізу розробленої в Полтавському державному аграрному університеті освітньо-наукової програми за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» можна зробити висновок про її відповідність третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти, а фахові компетентності спеціальності та програмні результати навчання відбивають її спрямованість на формування у здобувачів навичок дослідницької роботи та науково-педагогічної діяльності.

Професор кафедри публічної політики  
навчально-наукового інституту  
публічного управління та державної служби  
Київського національного університету  
імені Тараса Шевченка,  
доктор соціологічних наук, професор,  
заслужений діяч науки і техніки України

Едуард АФОНІН

