


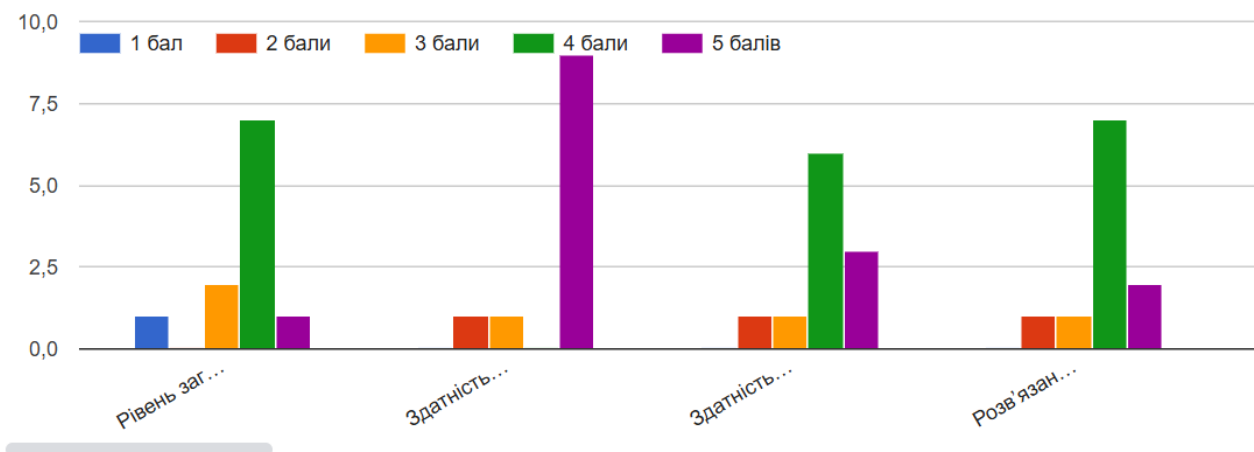
## Результати анкетування стейкхолдерів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування в ПДАУ (аспіранти), травень 2024 року

1. Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив \* на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання (1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)):

	1 бал	2 бали	3 бали	4 бали	5 балів
Рівень загальнотеоретичної підготовки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Здатність до навчання	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Здатність до аналізу і синтезу	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Розв'язання проблем	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання (1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)):

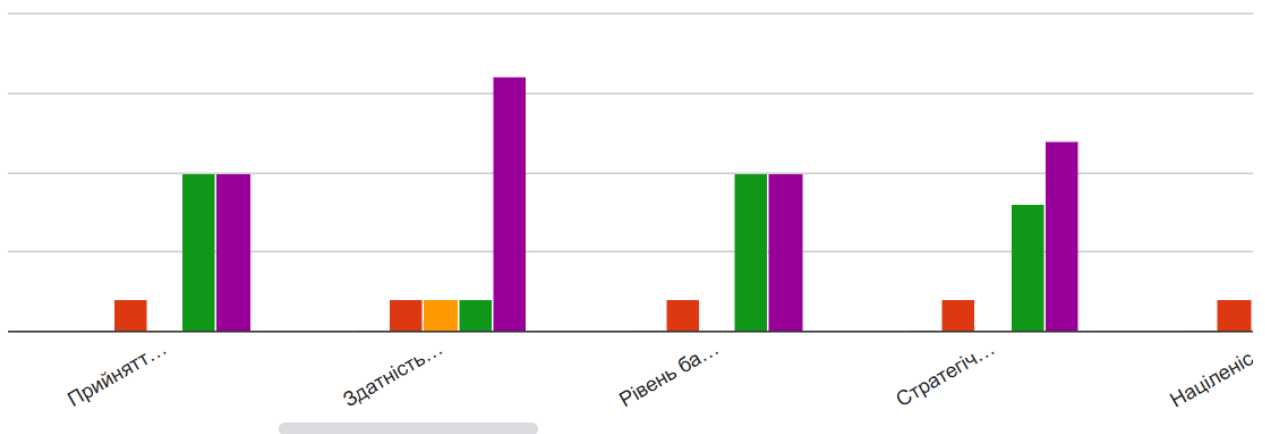
 [Копіювати діаграму](#)



Прийняття та обґрунтування рішень	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Здатність застосовувати знання на практиці	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Рівень базових (професійних) знань і навичок	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Стратегічне мислення	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання (1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)):

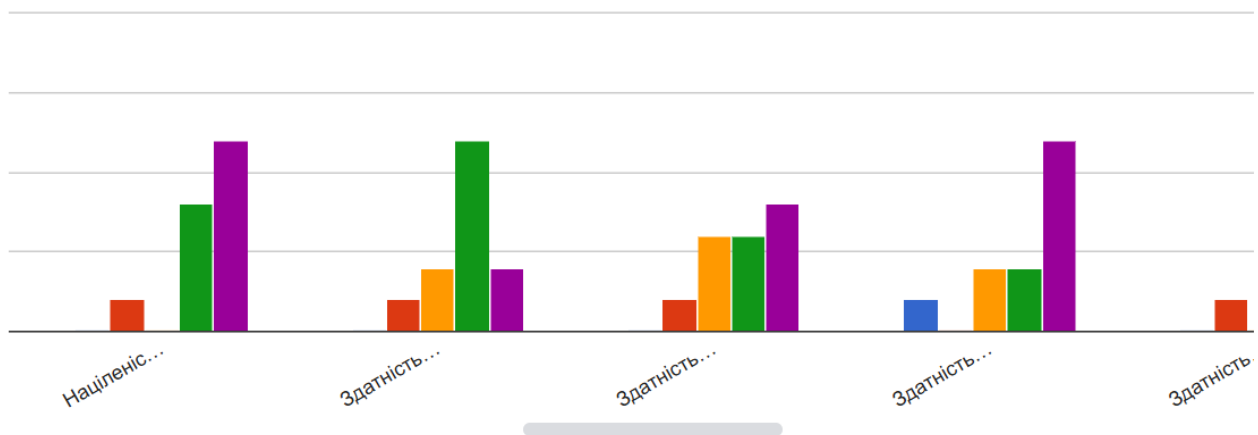
[Копіювати діаграму](#)



Націленість на кінцевий результат	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Здатність працювати в колективі, команді	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Здатність до проведення ґрунтовних наукових досліджень	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання (1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)):

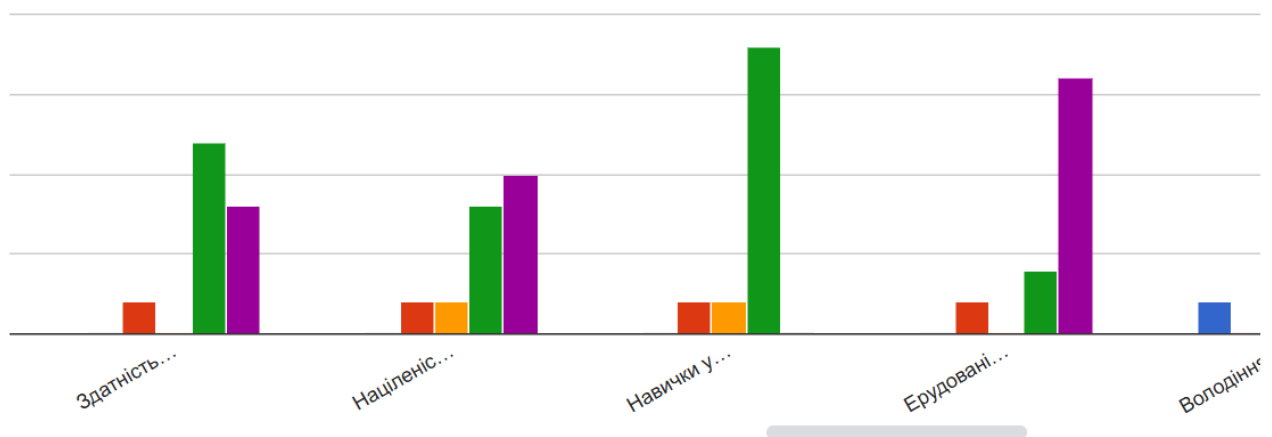
[Копіювати діаграму](#)



Здатність пристосовуватись до нових ситуацій	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Навички управління персоналом, колективом	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


1. Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання (1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)):

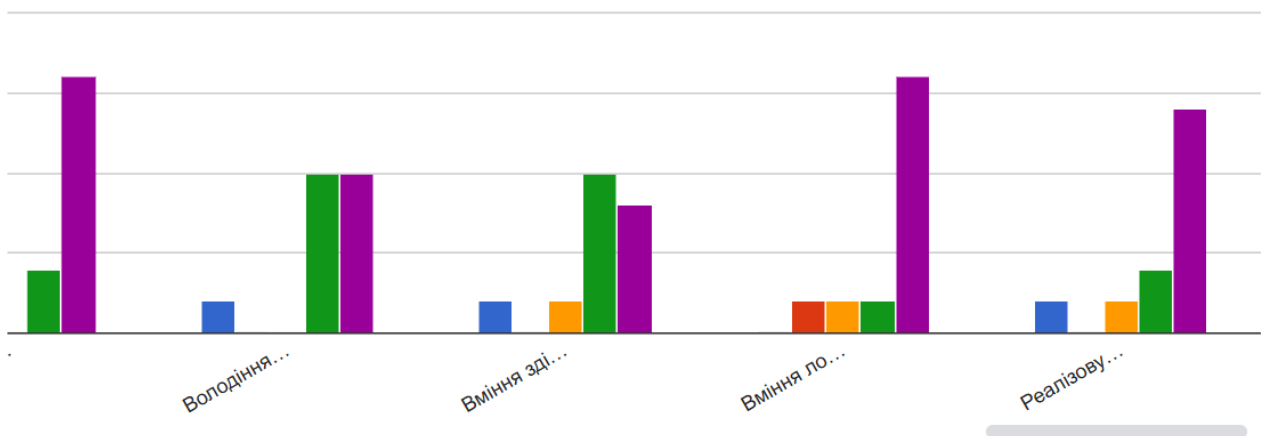
[Копіювати діаграму](#)




Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Вміння здійснювати результативний науковий пошук	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Реалізовувати власну наукову, професійну діяльність на засадах доброчесності та соціальної відповідальності	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання (1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)):

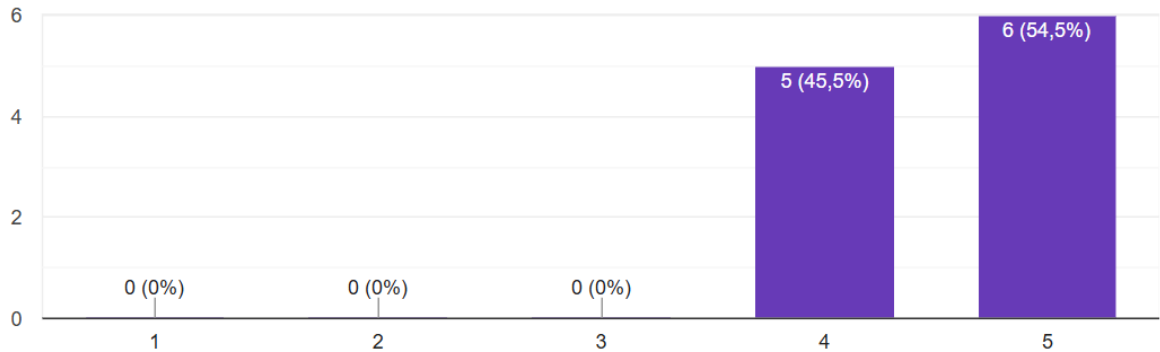
 Копіювати діаграму




2. На скільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників ПДАУ, які працюють у Вас в організації/установі? 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

 Копіювати діаграму

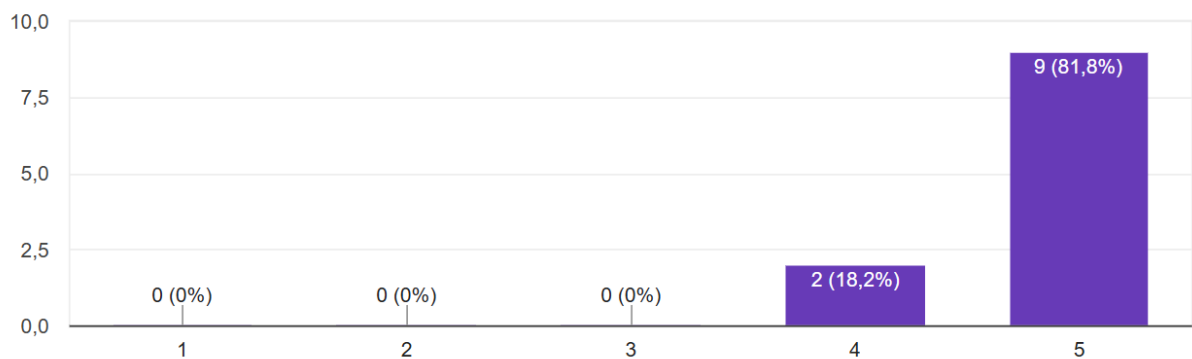
11 відповідей



3. На скільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ПДАУ? (1 (незацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений))

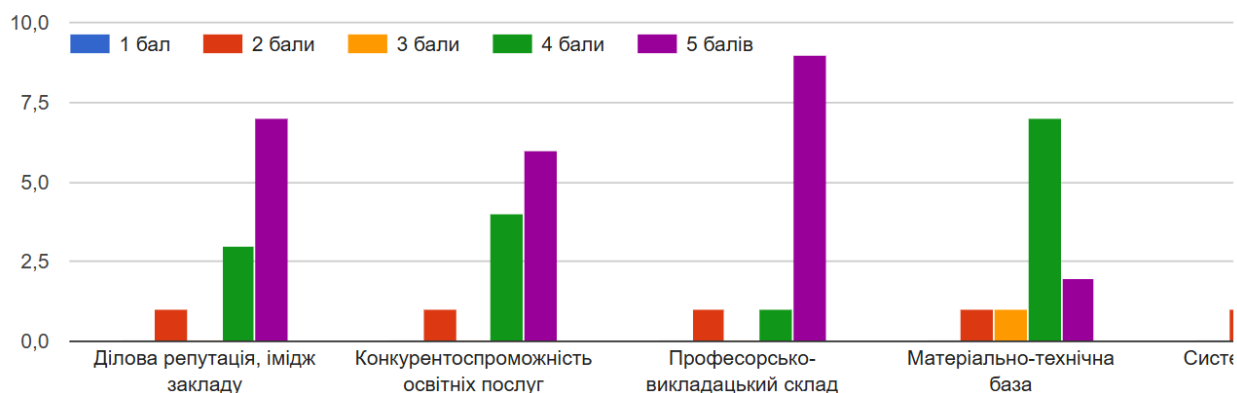
 Копіювати діаграму

11 відповідей



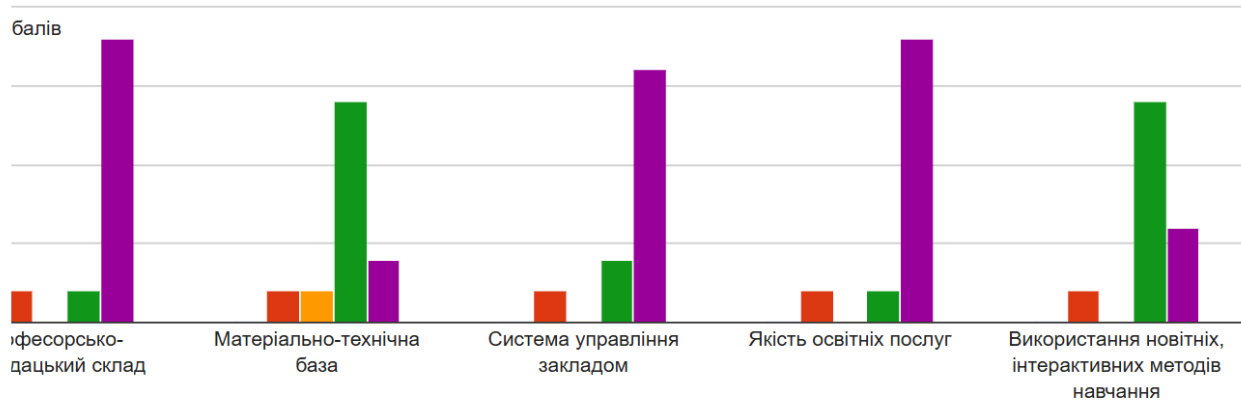
4. Наведіть, будь ласка, свою оцінку ПДАУ як закладу вищої освіти, за такими критеріями (1 (незначний рівень) до 5 (дуже високий рівень))

[Копіювати діаграму](#)



4. Наведіть, будь ласка, свою оцінку ПДАУ як закладу вищої освіти, за такими критеріями (1 (незначний рівень) до 5 (дуже високий рівень))

[Копіювати діаграму](#)

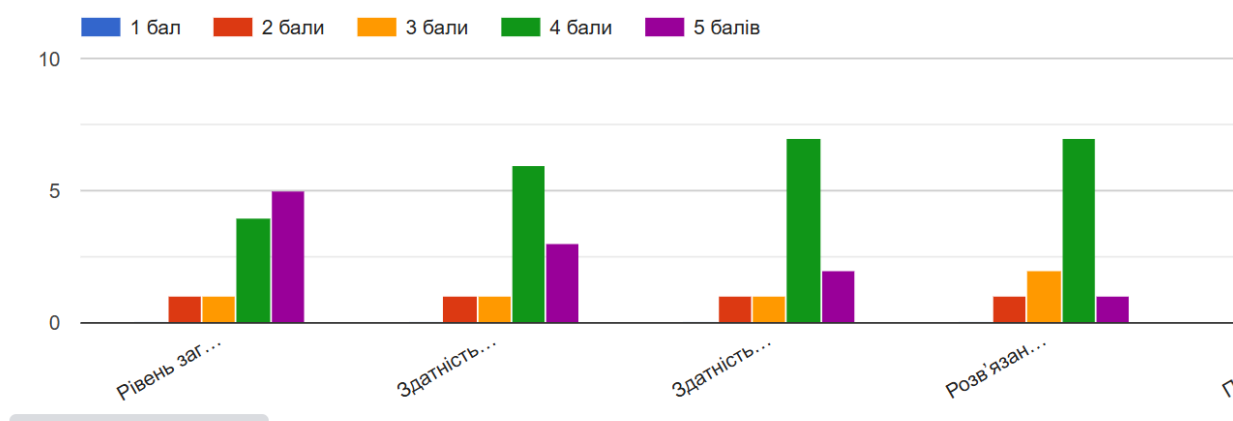


5. Оцініть якості та навички випускників ПДАУ (за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)) \*

	1 бал	2 бали	3 бали	4 бали	5 балів
Рівень загальнотеоретичної підготовки	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Здатність до навчання	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Здатність до аналізу і синтезу	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Розв'язання проблем	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Оцініть якості та навички випускників ПДАУ (за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень))


 [Копіювати діаграму](#)

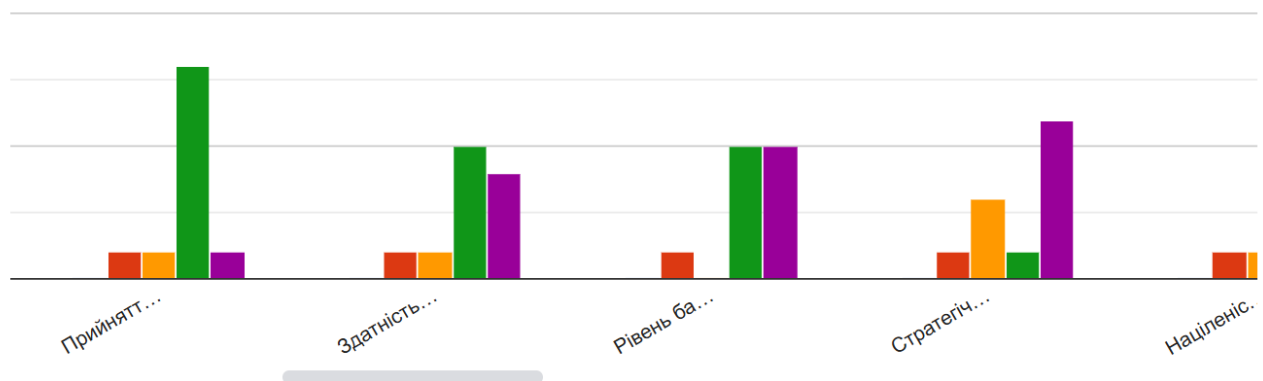




Прийняття та обґрунтування рішень	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Здатність застосовувати знання на практиці	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Рівень базових (професійних) знань і навичок	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Стратегічне мислення	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Оцініть якості та навички випускників ПДАУ (за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень))

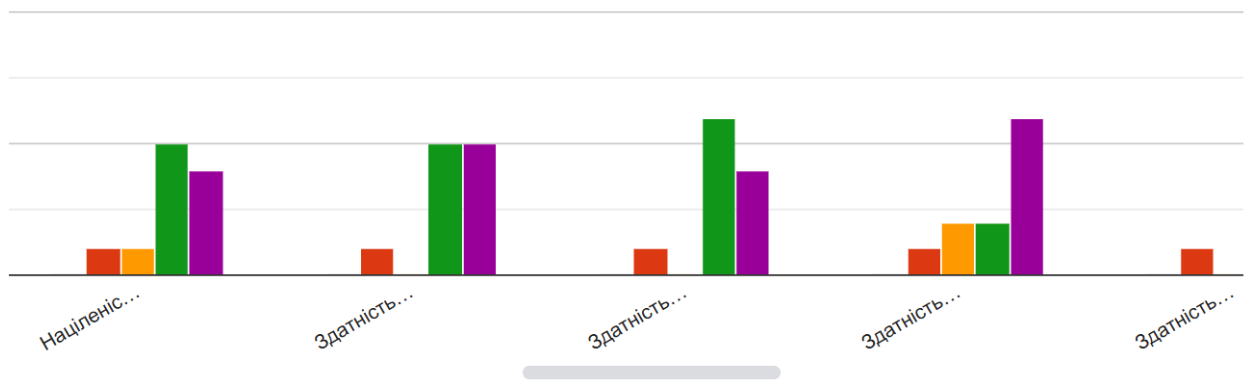
 [Копіювати діаграму](#)



Націленість на кінцевий результат	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Здатність працювати в колективі, команді	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Здатність до проведення ґрунтовних наукових досліджень	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Оцініть якості та навички випускників ПДАУ (за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень))

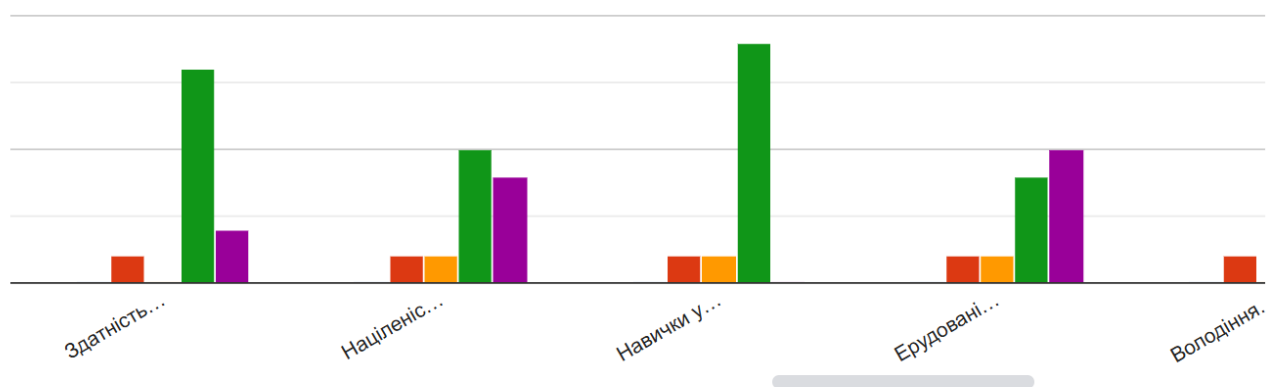
[Копіювати діаграму](#)



Здатність пристосовуватись до нових ситуацій	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Навички управління персоналом, колективом	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Оцініть якості та навички випускників ПДАУ (за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень))

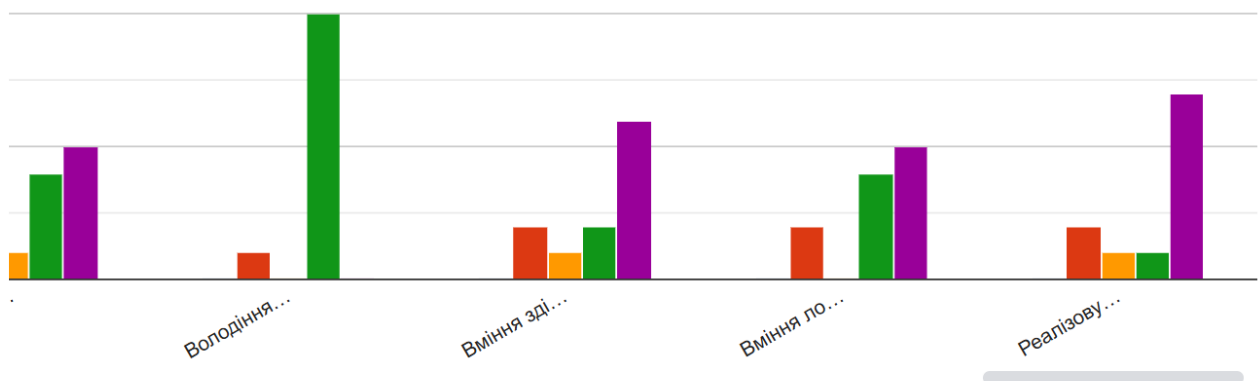
[Копіювати діаграму](#)



Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Вміння здійснювати результативний науковий пошук	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Реалізовувати власну наукову, професійну діяльність на засадах доброчесності та соціальної відповідальності	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Оцініть якості та навички випускників ПДАУ (за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень))

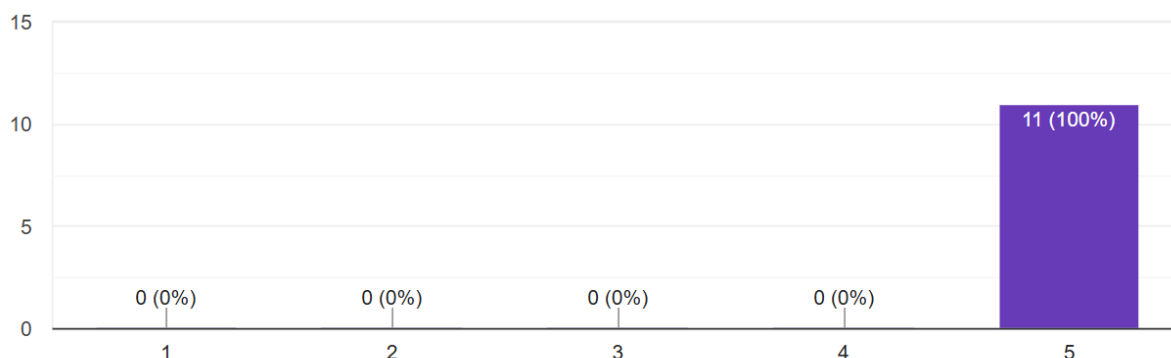
 [Копіювати діаграму](#)



6. Актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці? 1 (не актуальна) до 5 (актуальна)

 Копіювати діаграму

11 відповідей



7. Надайте свій коментар або побажання щодо компетентностей та результатів навчання за даною освітньою програмою

4 відповіді

rjvgtntynujcns vf.nm ,enb gslrhsgktys ghfrnbxybv eghfdksycmrbv ljcdsljv

Структура та зміст освітньо-професійної програми повністю відповідають очікуванню та знаходяться на високому рівні.

Чудова освітня програма, яка постійно доопрацьовується і покращується.

Звернути увагу на такий пріоритетний напрям як забезпечення післявоєнного відновлення та розвитку України.

Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації

11 відповідей

Полтавський державний аграрний університет

ТОВ "КВАД-ЕФІС"

Полтавська обласна військова адміністрація

Асоціація "Полтавська обласна асоціація органів місцевого самоврядування

Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

Терешківська сільська рада

Інспекції по контролю за благоустроєм

ФОП Лісовий М.І.

Громадська організація "Центр наукового розвитку"