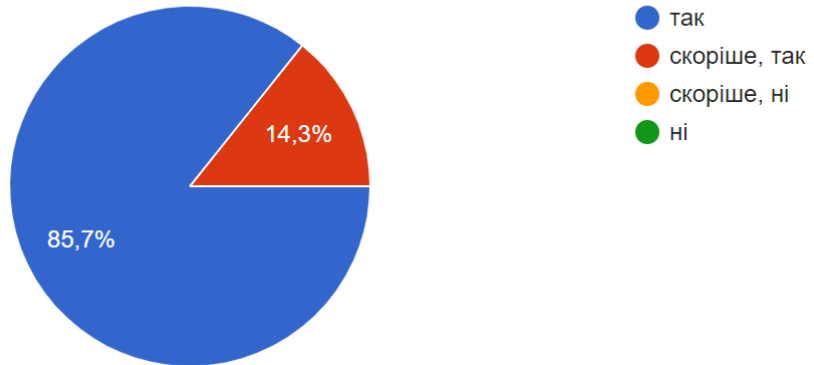


Результати анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньо-наукової програми Публічне управління та адміністрування, за якою вони навчаються (2024 н.р.)

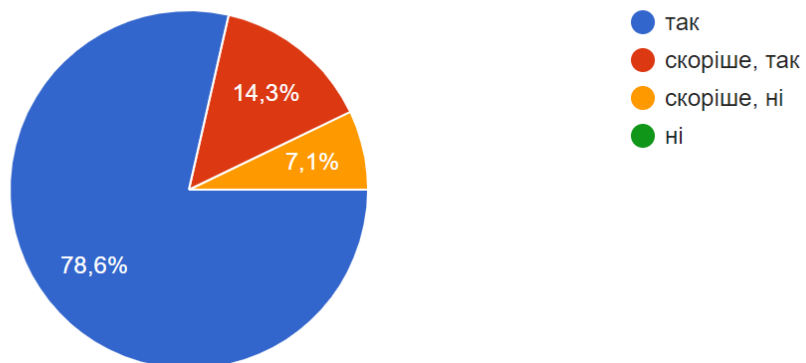
1. Чи задоволені Ви змістом освітньо-наукової програми?

14 відповідей



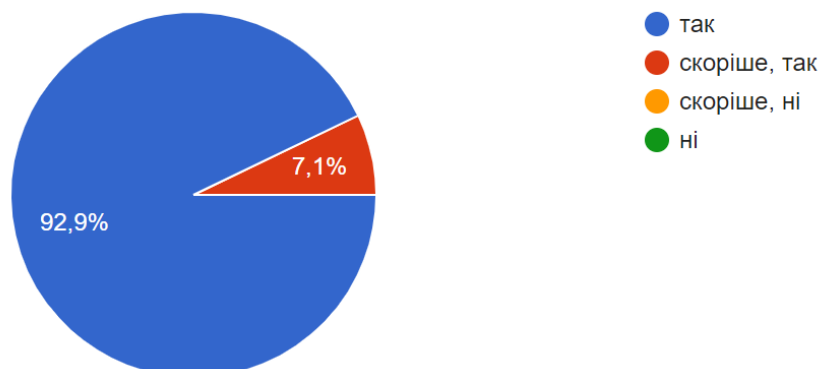
2. Чи вважаєте Ви, що зазначені у освітньо-науковій програмі освітні компоненти сприяють Вашому професійному становленню?

14 відповідей



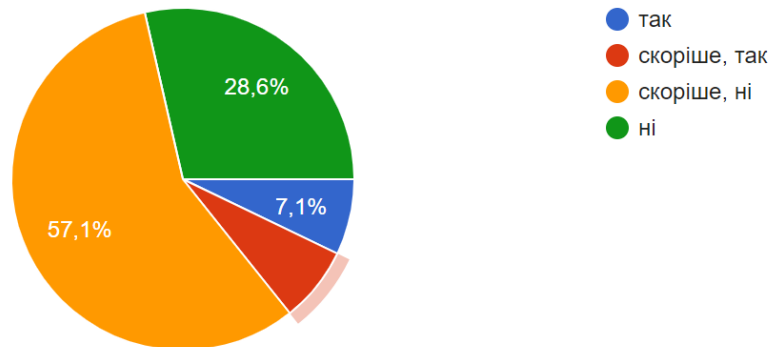
3. Чи дотримується логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-науковою програмою, за якою Ви навчаєтеся?

14 відповідей



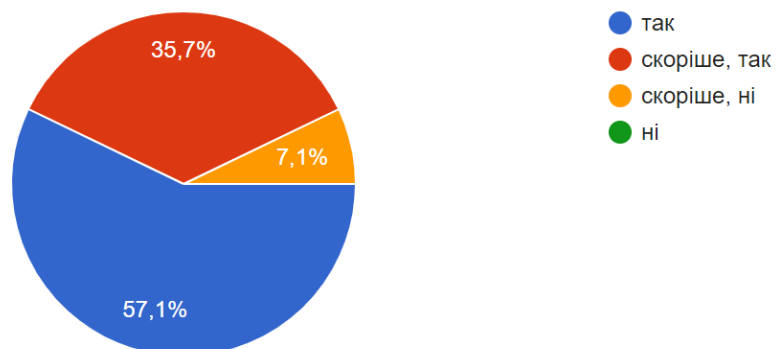
4. Чи спостерігається дублювання змісту навчальних дисциплін у структурі освітньо-наукової програми Вашої спеціальності?

14 відповідей



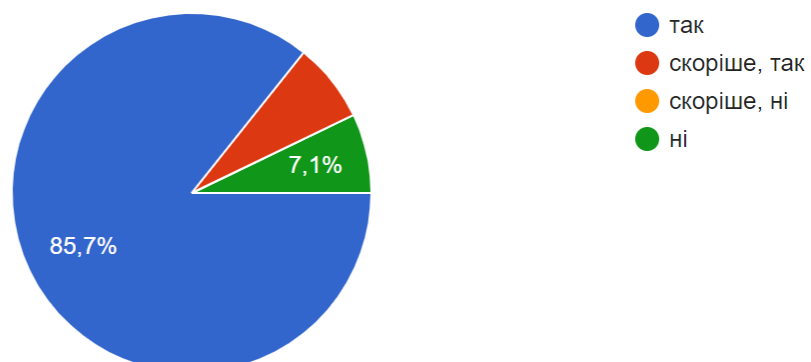
5. Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного професійного зростання, результативної наукової діяльності?

14 відповідей



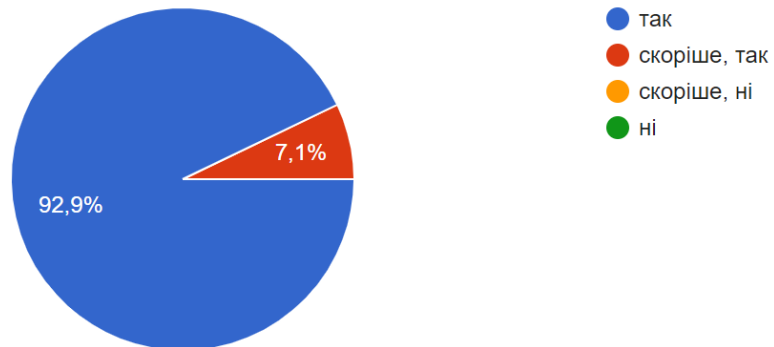
6. Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі Вашої освітньо-наукової програми?

14 відповідей



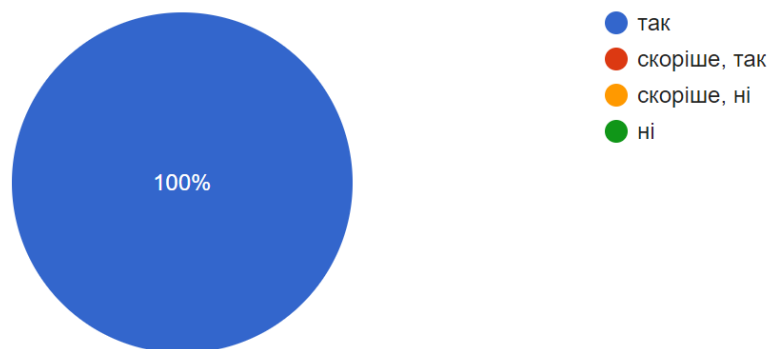
7. Чи здійснюється за Вашою освітньо-науковою програмою вільний вибір навчальних дисциплін за циклом загальної підготовки?

14 відповідей



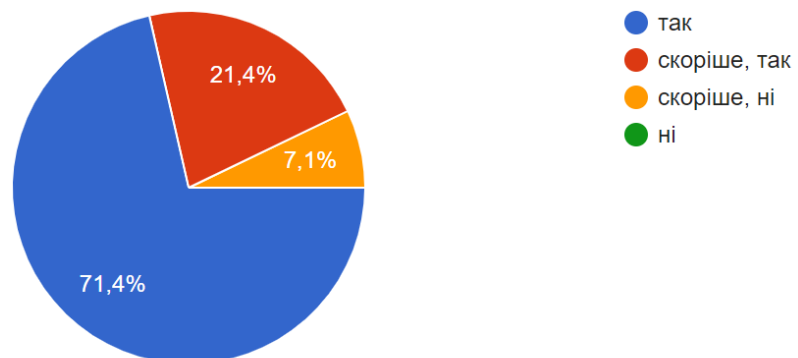
8. Чи здійснюється за Вашою освітньо-науковою програмою вільний вибір навчальних дисциплін за циклом професійної підготовки?

14 відповідей



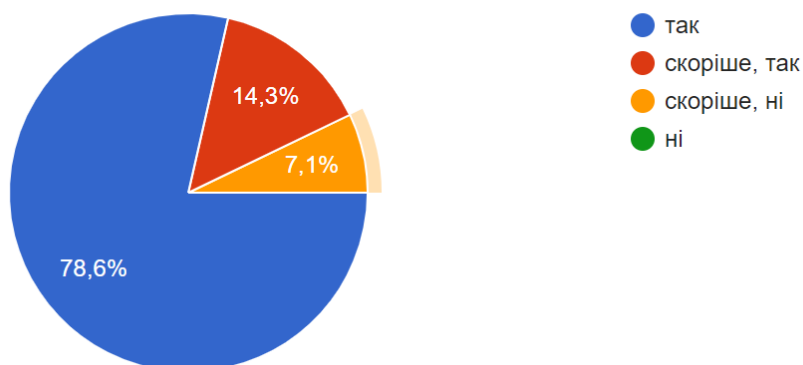
9. Чи формує у Вас освітньо-наукова програма загальні компетентності, зазначені в ній?

14 відповідей



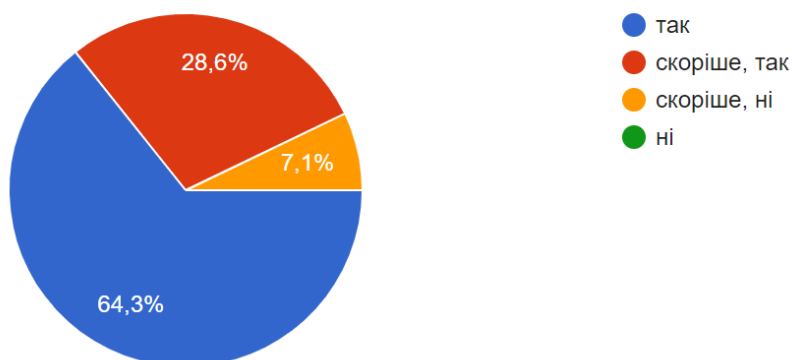
10. Чи формує у Вас освітньо-наукова програма спеціальні (фахові) компетентності, зазначені в ній?

14 відповідей



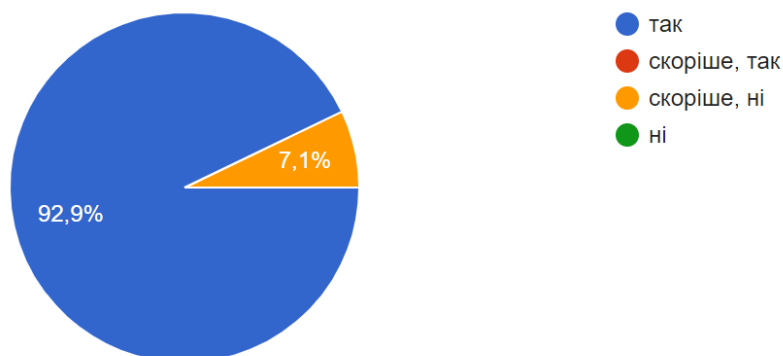
11. Чи співпадають Ваші очікування щодо освітньо-наукової програми з її змістом та шляхами реалізації?

14 відповідей



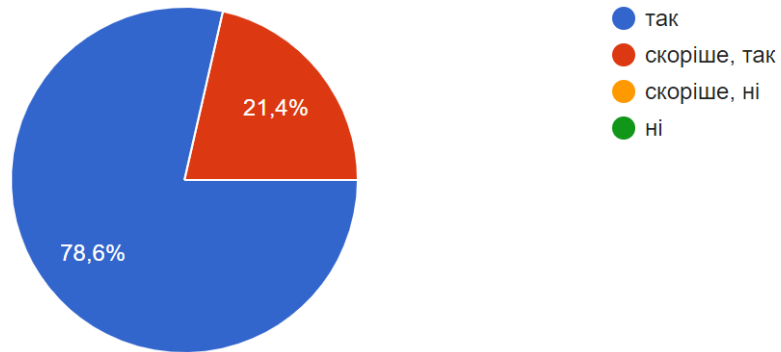
12. Чи задовольняє Вас співвідношення навчальних годин між лекційними та семінарськими (практичними, лабораторними) заняттями за даною освітньо-науковою програмою?

14 відповідей



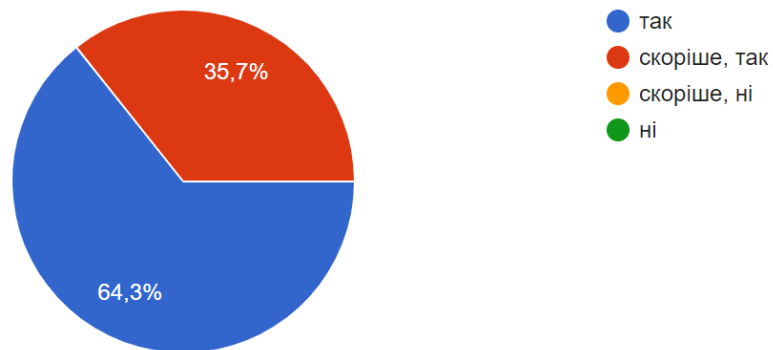
13. Програма доктора філософії забезпечує всебічний розвиток специфічних конкурентних переваг аспірантів на основі поглибленого вивчення дисциплін за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування:

14 відповідей



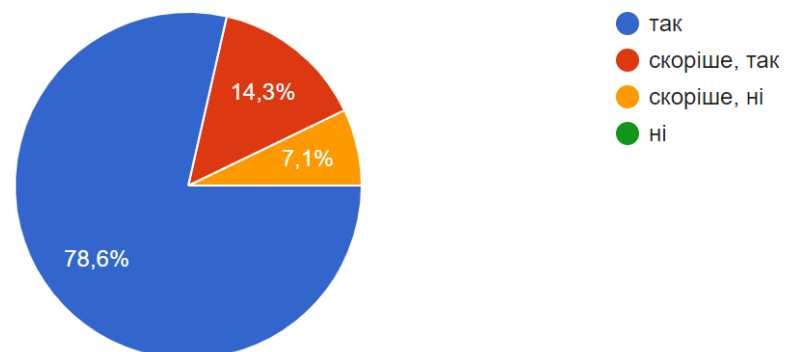
14. Дана освітньо-наукова програма надає можливості для вивчення фахової іноземної мови?

14 відповідей



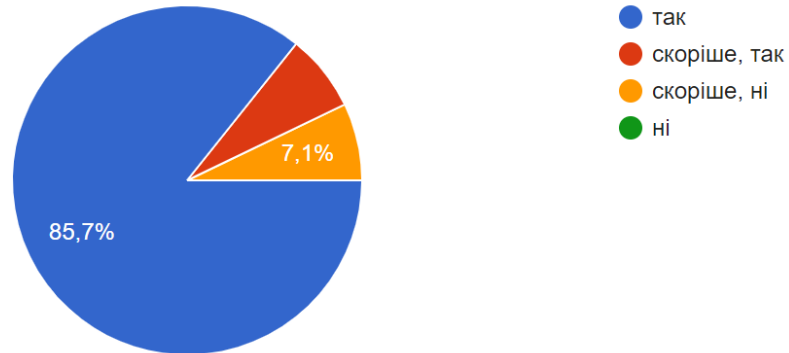
15. Ви оцінюєте рівень вимог до програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою протягом семестру як достатньо високий?

14 відповідей



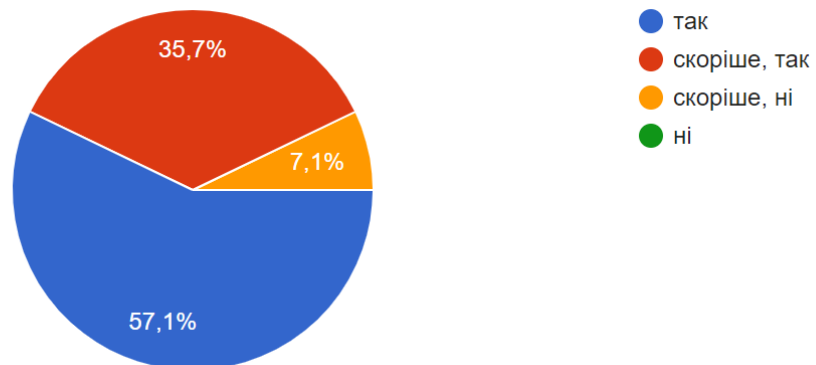
16. Чи вважаєте Ви, що за даною освітньо-науковою програмою забезпечується збалансоване навчальне навантаження здобувачів вищої освіти?

14 відповідей



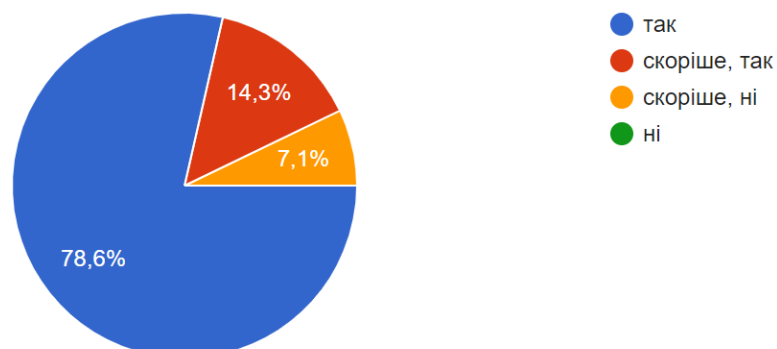
17. Чи вважаєте Ви, що дана освітньо-наукова програма відповідає вимогам ринку та очікуванням роботодавців?

14 відповідей



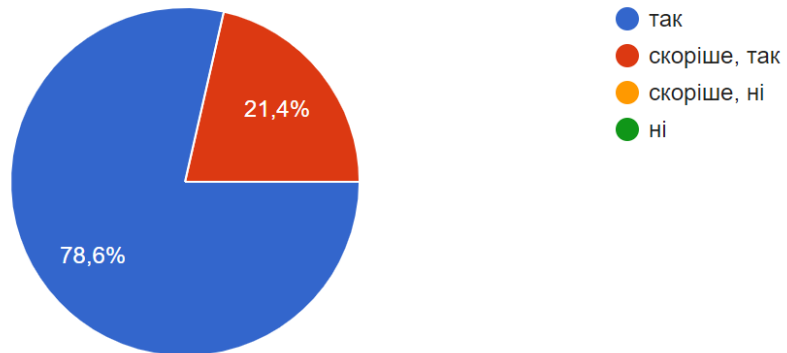
18. Чи вважаєте Ви, що дана освітньо-наукова програма враховує актуальні тенденції розвитку відповідної галузі науки?

14 відповідей



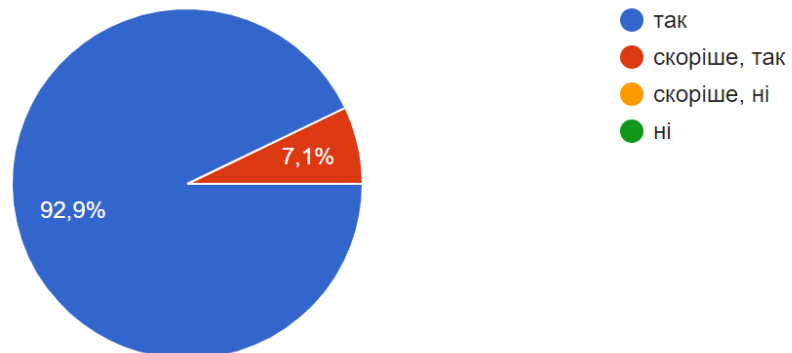
19. Програма доктора філософії надає можливість постійно підвищувати наукову результативність аспірантів, їх кар'єрне супроводження:

14 відповідей



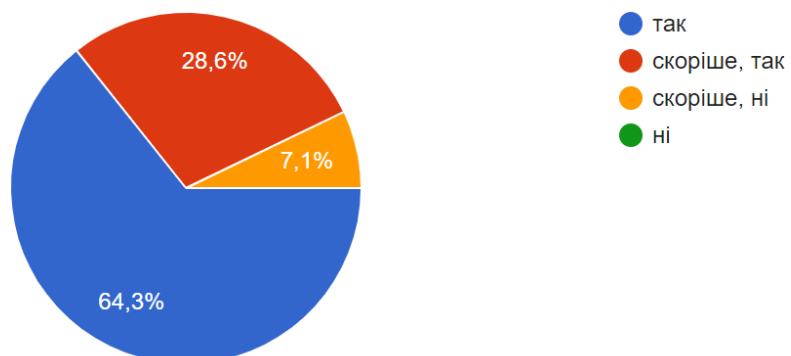
20. Програма доктора філософії надає індивідуальний підхід до науково-освітньої діяльності аспірантів, високопрофесійне керівництво та консультування:

14 відповідей



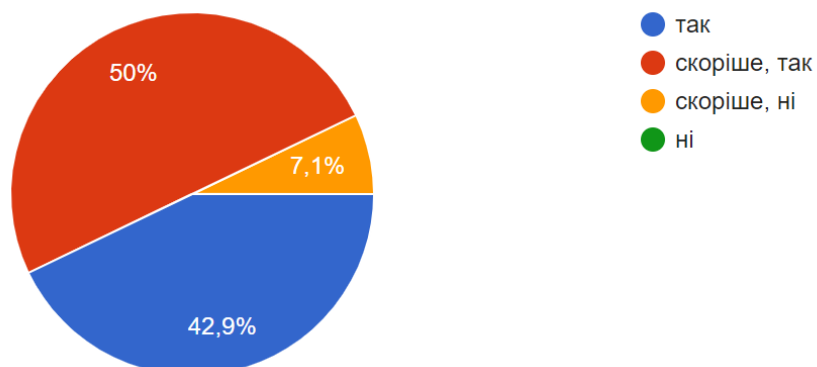
21. Програма доктора філософії передбачає оволодіння аспірантами сучасними інформаційними технологіями та навичками їх впровадження при розв'язанні комплексних наукових і практичних проблем:

14 відповідей



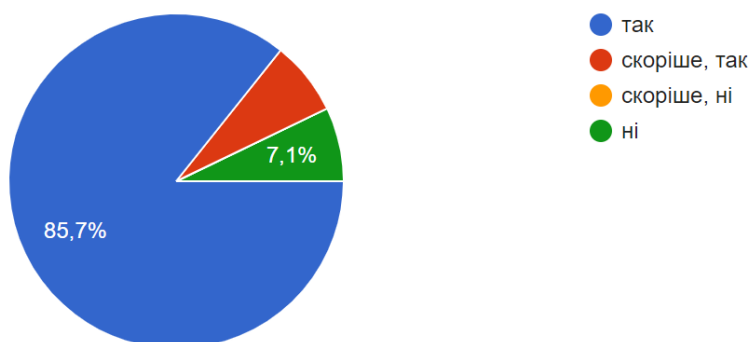
22. Аспірантура використовує у підготовці докторів філософії досвід провідних західних університетів:

14 відповідей



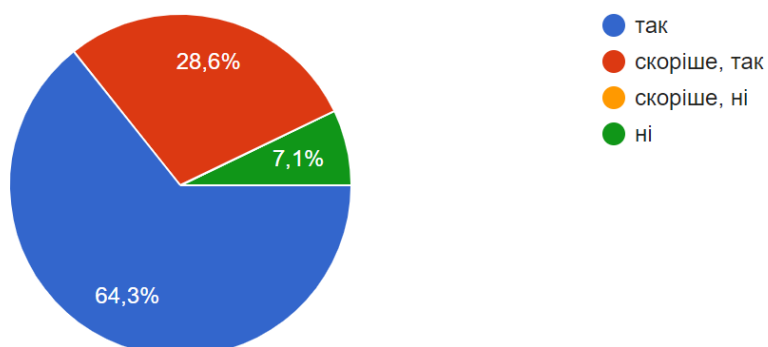
23. Під час навчання відбувається соціальна адаптація аспірантів у колективі ПДАУ:

14 відповідей



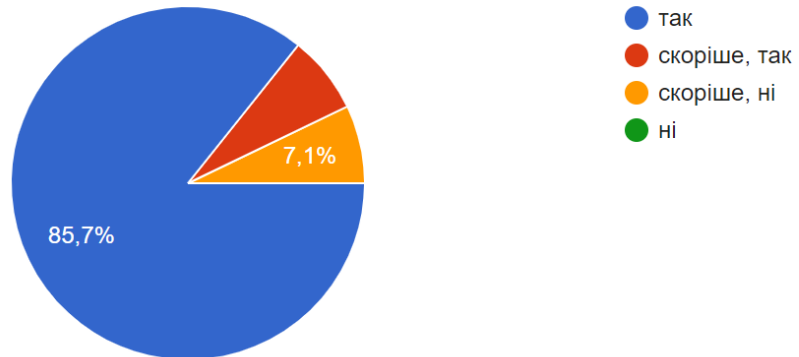
24. Дисципліни освітньо-наукової програми відповідають Вашим науковим інтересам:

14 відповідей



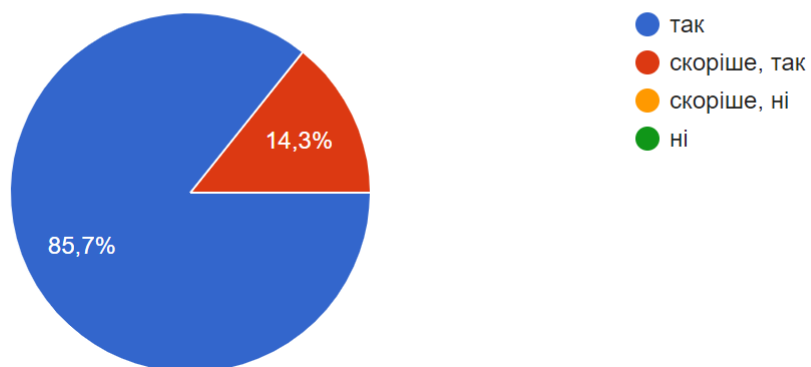
25. Дисципліни вільного вибору (вибіркові дисципліни) зорієнтовані на наукові інтереси аспірантів:

14 відповідей



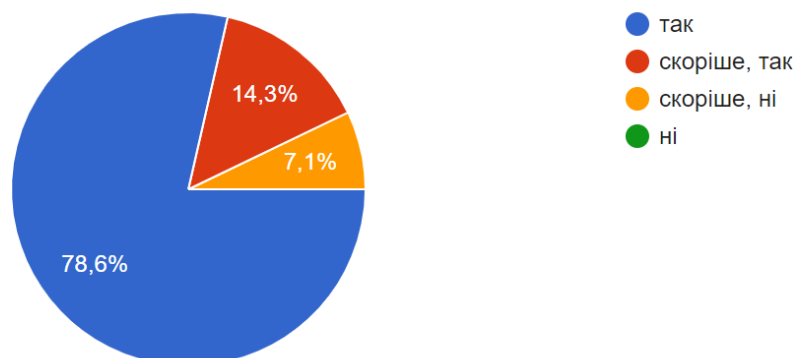
26. Освітні компоненти Вашої освітньо-наукової програми сприяють розвитку Вашого наукового світогляду:

14 відповідей



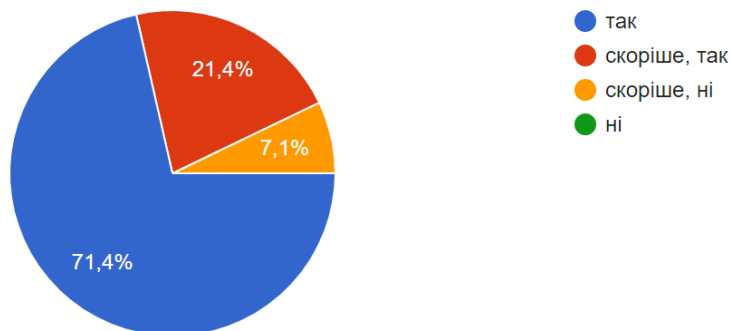
27. Дисципліни зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування забезпечують повноцінну підготовку до дослідницької діяльності за спеціальністю:

14 відповідей



28. Дисципліни з блоку універсальних навичок спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування забезпечують повноцінну підготовку до викладацької діяльності за спеціальністю

14 відповідей



29. Висловіть побажання щодо удосконалення структури та змісту освітньо-наукової програми

14 відповідей

Побажань щодо удосконалення структури та змісту ОНП не маю.

Все влаштовує.

Дана ОНП є збалансованою та реалістичною.

ОНП повністю адаптована до вимог сьогодення. Побажання відсутні.

З кожним разом спостерігаю все більше розчарування у сучасній формальній освіті. На жаль, дуже

29. Висловіть побажання щодо удосконалення структури та змісту освітньо-наукової програми

14 відповідей

З кожним разом спостерігаю все більше розчарування у сучасній формальній освіті. На жаль, дуже малоймовірно, що отримана база після навчання в університеті може допомогти з подальшим працевлаштуванням і підготовкою до цього. Більше цьому сприяють позааудиторні активності та те, що здобувач може знайти собі сам, наприклад, програми стажування, якщо мова йде саме про роботу.

все на належному рівні

Використовувати нові методи навчання

Усім задоволена

29. Висловіть побажання щодо удосконалення структури та змісту освітньо-наукової програми

14 відповідей

все на належному рівні

Використовувати нові методи навчання

Усім задоволена

Все супер

Дякую викладачам - складні речі стають простими й зрозумілими

Все добре. Додаткових побажань немає.

Все добре. Дякую за якісну підготовку

Все влаштовує

Дякую завідувачу кафедри, Тамарі Миколаївні, що зуміла підібрати команду професіоналів-однодумців