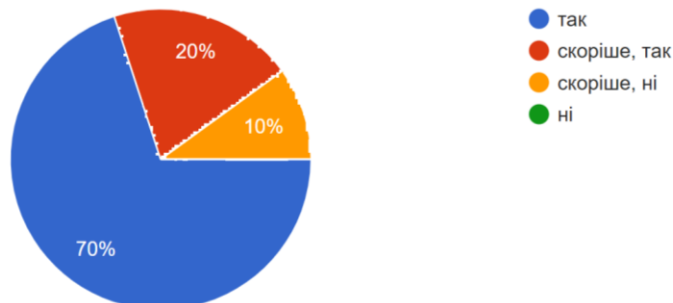


Результати опитування аспірантів щодо якості ОНП Публічне управління та адміністрування, за якою вони навчаються

1. Чи задоволені Ви змістом освітньо-наукової програми?



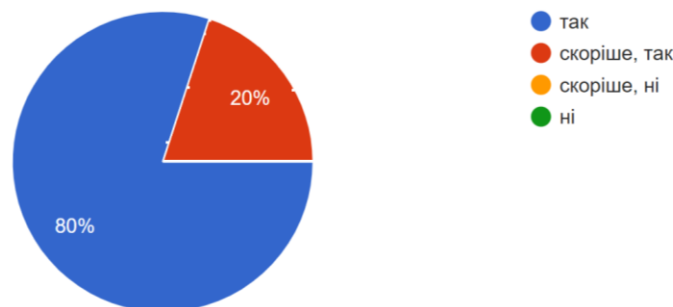
10 відповідей



2. Чи вважаєте Ви, що зазначені у освітньо-науковій програмі освітні компоненти сприяють Вашому професійному становленню?



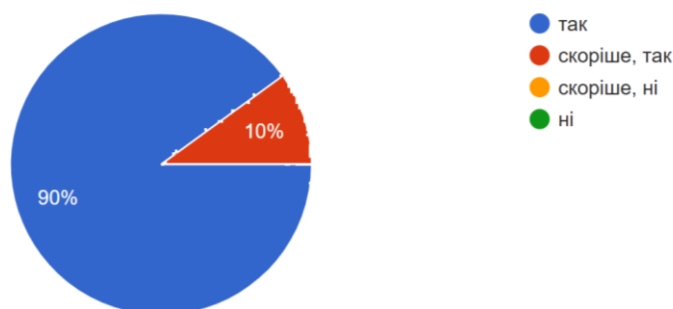
10 відповідей



3. Чи дотримується логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-науковою програмою, за якою Ви навчаєтеся?



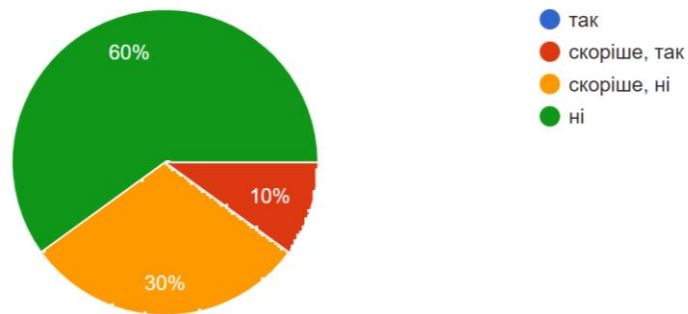
10 відповідей



4. Чи спостерігається дублювання змісту навчальних дисциплін у структурі освітньо-наукової програми Вашої спеціальності?



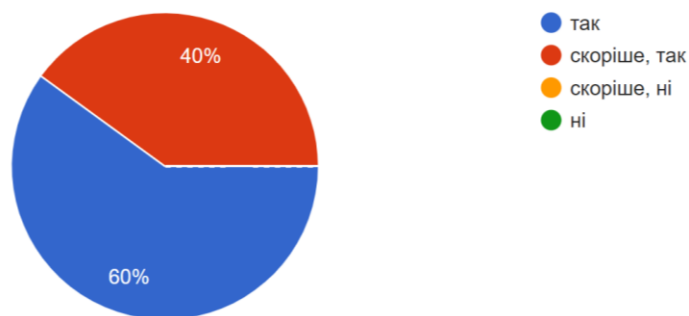
10 відповідей



5. Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного професійного зростання, результативної наукової діяльності?



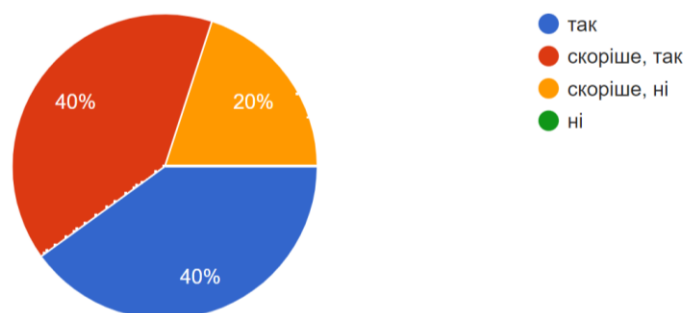
10 відповідей



6. Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі Вашої освітньо-наукової програми?



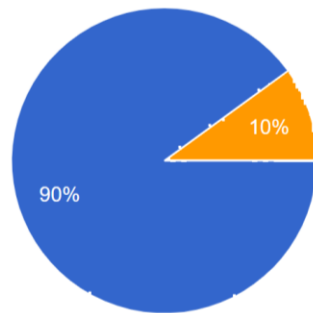
10 відповідей



7. Чи здійснюється за Вашою освітньо-науковою програмою вільний вибір навчальних дисциплін за циклом загальної підготовки?



10 відповідей

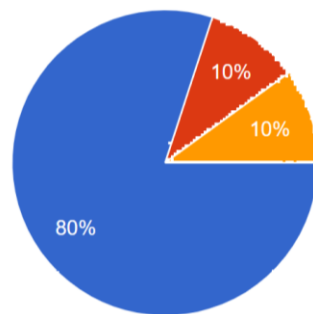


- так
- скоріше, так
- скоріше, ні
- ні

8. Чи здійснюється за Вашою освітньо-науковою програмою вільний вибір навчальних дисциплін за циклом професійної підготовки?



10 відповідей

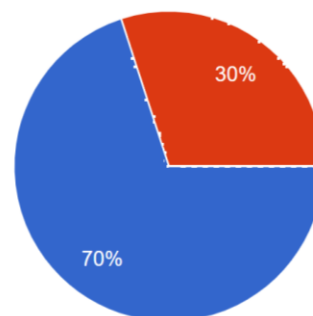


- так
- скоріше, так
- скоріше, ні
- ні

9. Чи формує у Вас освітньо-наукова програма загальні компетентності, зазначені в ній?



10 відповідей

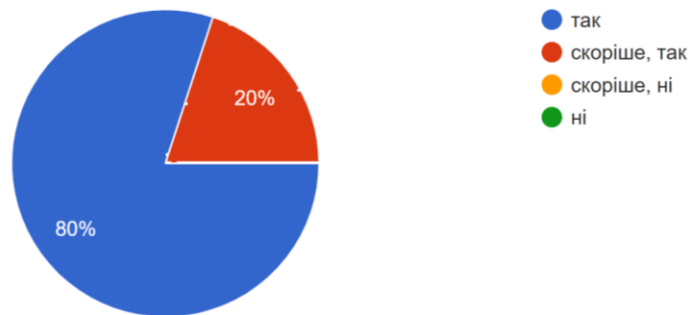


- так
- скоріше, так
- скоріше, ні
- ні

10. Чи формує у Вас освітньо-наукова програма спеціальні (фахові) компетентності, зазначені в ній?



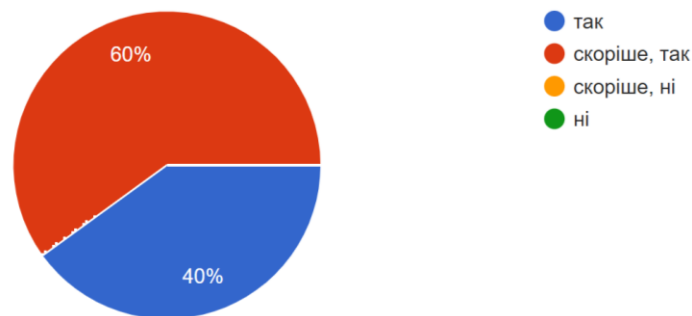
10 відповідей



11. Чи співпадають Ваші очікування щодо освітньо-наукової програми з її змістом та шляхами реалізації?



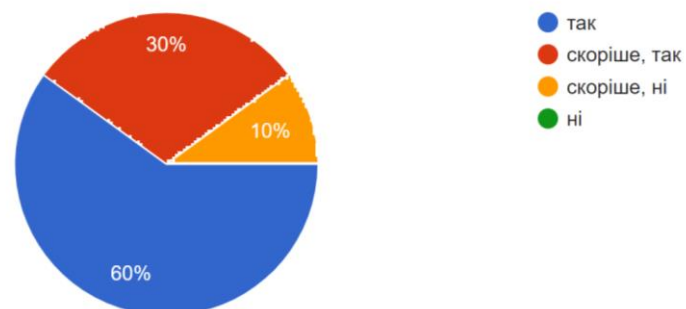
10 відповідей



12. Чи задовольняє Вас співвідношення навчальних годин між лекційними та семінарськими (практичними, лабораторними) заняттями за даною освітньо-науковою програмою?



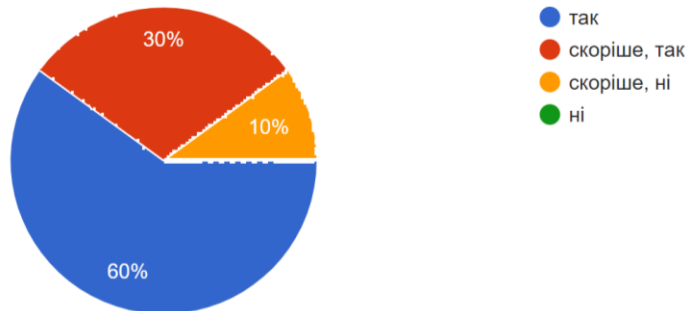
10 відповідей



13. Програма доктора філософії забезпечує всебічний розвиток специфічних конкурентних переваг аспірантів на основі поглибленого вивчення дисциплін за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування:



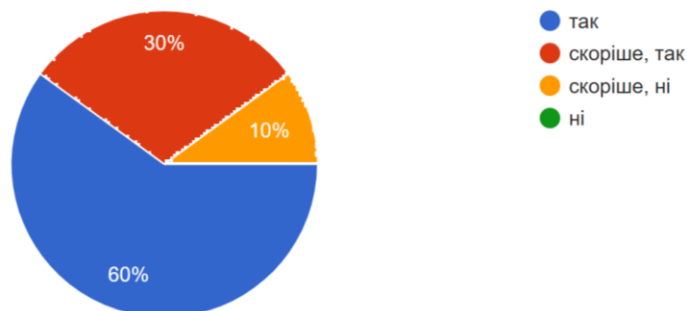
10 відповідей



14. Дана освітньо-наукова програма надає можливості для вивчення фахової іноземної мови?



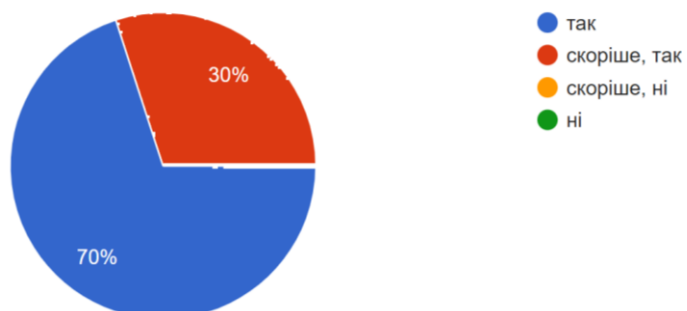
10 відповідей



15. Ви оцінюєте рівень вимог до програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою протягом семестру як достатньо високий?



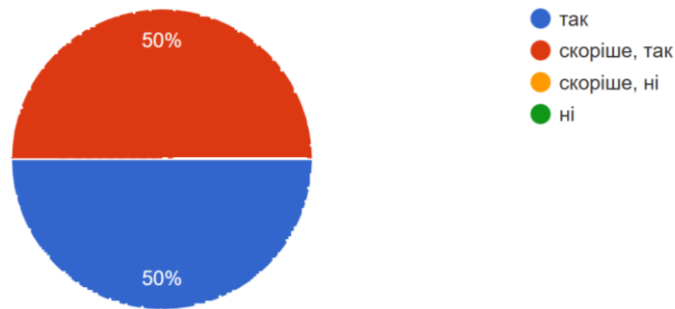
10 відповідей



16. Чи вважаєте Ви, що за даною освітньо-науковою програмою забезпечується збалансоване навчальне навантаження здобувачів вищої освіти?



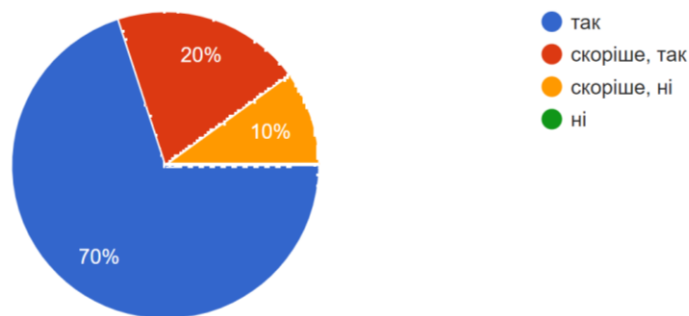
10 відповідей



17. Чи вважаєте Ви, що дана освітньо-наукова програма відповідає вимогам ринку та очікуванням роботодавців?



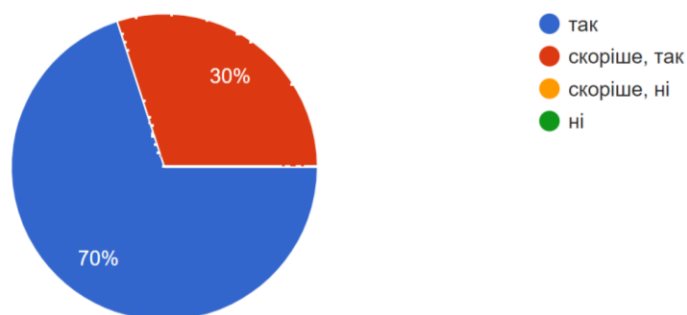
10 відповідей



18. Чи вважаєте Ви, що дана освітньо-наукова програма враховує актуальні тенденції розвитку відповідної галузі науки?

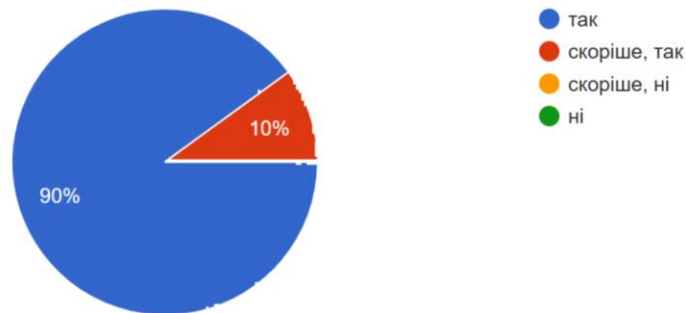


10 відповідей



19. Програма доктора філософії надає можливість постійно підвищувати наукову результативність аспірантів, їх кар'єрне супроводження:

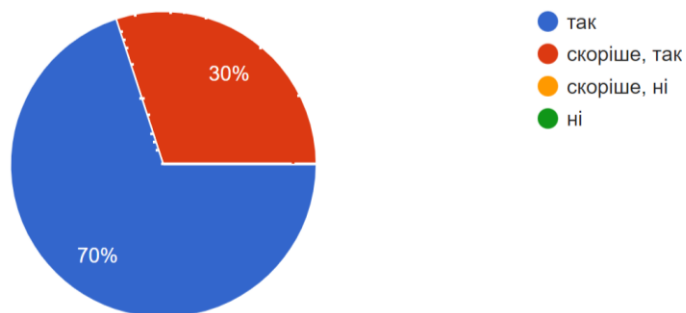
10 відповідей



20. Програма доктора філософії надає індивідуальний підхід до науково-освітньої діяльності аспірантів, високопрофесійне керівництво та консультування:



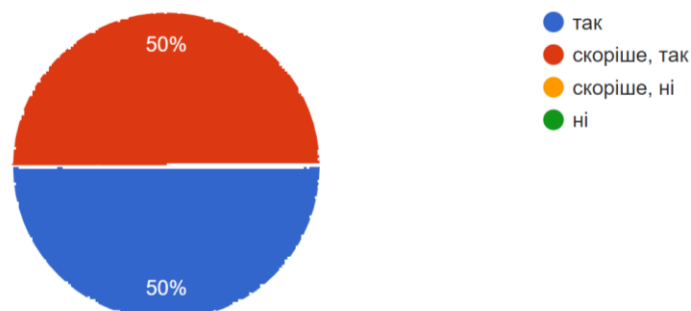
10 відповідей



21. Програма доктора філософії передбачає оволодіння аспірантами сучасними інформаційними технологіями та навичками їх впровадження при розв'язанні комплексних наукових і практичних проблем:



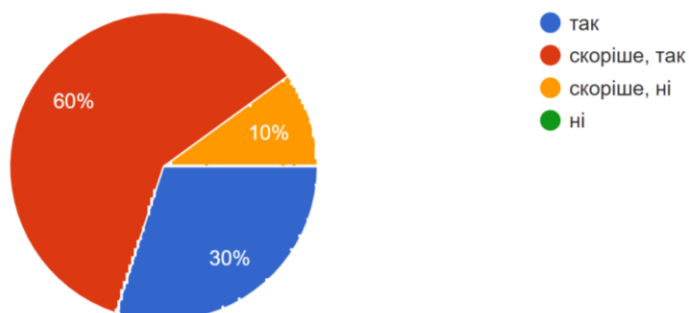
10 відповідей



22. Аспірантура використовує у підготовці докторів філософії досвід провідних західних університетів:



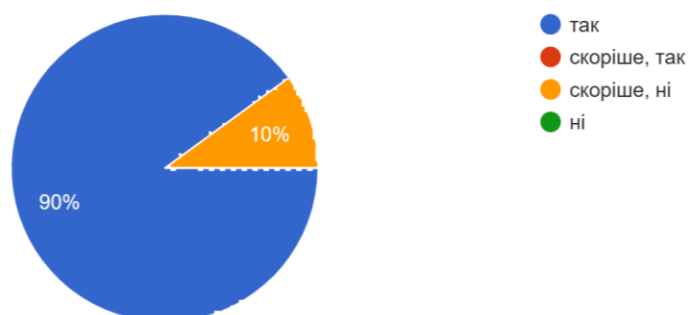
10 відповідей



23. Під час навчання відбувається соціальна адаптація аспірантів у колективі ПДАУ:



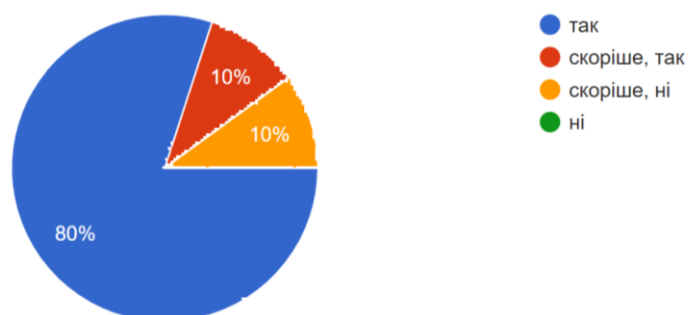
10 відповідей



24. Дисципліни освітньо-наукової програми відповідають Вашим науковим інтересам:



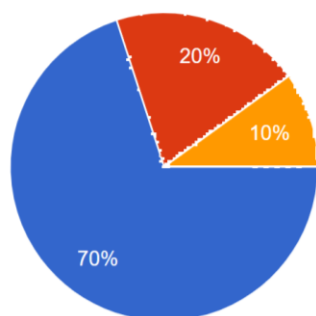
10 відповідей



25. Дисципліни вільного вибору (вибіркові дисципліни) зорієнтовані на наукові інтереси аспірантів:



10 відповідей

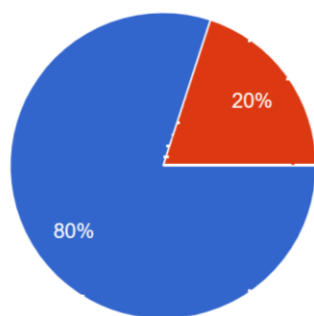


- так
- скоріше, так
- скоріше, ні
- ні

26. Освітні компоненти Вашої освітньо-наукової програми сприяють розвитку Вашого наукового світогляду:



10 відповідей

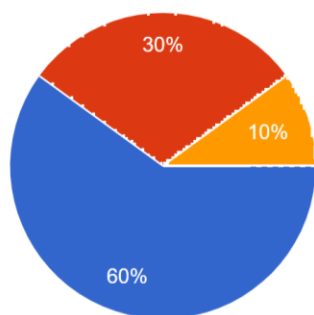


- так
- скоріше, так
- скоріше, ні
- ні

27. Дисципліни зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування забезпечують повноцінну підготовку до дослідницької діяльності за спеціальністю:



10 відповідей

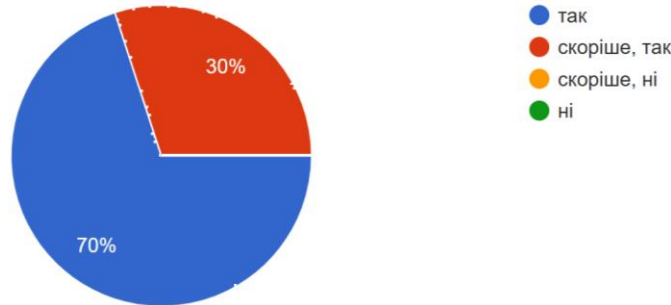


- так
- скоріше, так
- скоріше, ні
- ні

28. Дисципліни з блоку універсальних навичок спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування забезпечують повноцінну підготовку до викладацької діяльності за спеціальністю



10 відповідей



29. Висловіть побажання щодо удосконалення структури та змісту освітньо-наукової програми

10 відповідей

Пропозиції відсутні

Більше теоретичних та практичних навичок стосовно діяльності аспіранта (публікації, наукова діяльність)

Все влаштовує.

Звернути увагу на вивчення та врахування досвіду кращих зарубіжних університетів щодо удосконалення структури та змісту освітньо-наукової програми

Збільшити обсяг прикладної частини дисциплін

Більше часу відвести для вивчення англійської мови для науковців

За метою, структурою та змістом вона є цілісною і дозволяє отримати необхідні компетентності та програмні результати навчання учасникам освітнього процесу.

За метою, структурою та змістом вона є цілісною і дозволяє отримати необхідні компетентності та

29. Висловіть побажання щодо удосконалення структури та змісту освітньо-наукової програми

10 відповідей

Звернути увагу на вивчення та врахування досвіду кращих зарубіжних університетів щодо удосконалення структури та змісту освітньо-наукової програми

Збільшити обсяг прикладної частини дисциплін

Більше часу відвести для вивчення англійської мови для науковців

За метою, структурою та змістом вона є цілісною і дозволяє отримати необхідні компетентності та програмні результати навчання учасникам освітнього процесу.

За метою, структурою та змістом вона є цілісною і дозволяє отримати необхідні компетентності та програмні результати навчання.

Удосконалення наукової складової ОНП можливе за рахунок розширення можливостей для безоплатної апробації результатів дослідження.

Залучати більше в межах ОНП фахівців, що є одночасно як викладачами, так і фахівцями-практиками в галузі знань Публічне управління та адміністрування.