

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра підприємництва і права

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

 Ханлар МАХМУДОВ

03 вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

ПОТЕНЦІАЛ І РОЗВИТОК ПІДПРИЄМСТВА

освітньо-професійна програма Економіка підприємства
спеціальність 051 Економіка
галузь знань 05 Соціальні і поведінкові науки
освітній ступінь Бакалавр

навчально-науковий інститут економіки, управління,
права та інформаційних технологій


Полтава
2024-2025 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Потенціал і розвиток підприємства»
для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Економіка
підприємства спеціальності 051 Економіка

Мова викладання державна

Розробник: Світлична Алла, професор кафедри підприємництва і права, к.е.н.,
доцент


03 вересня 2024 року

 Алла СВІТЛИЧНА


Схвалено на засіданні кафедри підприємництва і права
протокол від 03 вересня 2024 року №1

Погоджено гарантом освітньої програми Економіка підприємства

03 вересня 2024 року

 Ольга ДИВНИЧ

✓ Схвалено головою ради з якості вищої освіти
спеціальності «Економіка»
протокол від 03 вересня 2024 року №1

 Ольга ДИВНИЧ

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання
Загальна кількість годин	150
Кількість кредитів	5
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	4 (051ЕКОН бд 2021)
Семестр	7
Лекції (годин)	22
Практичні (семінарські) (годин)	28
Самостійна робота (годин)	100
Форма семестрового контролю	екзамен

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни: надання знань про закономірності, принципи й особливості забезпечення конкурентоспроможності потенціалу і розвитку підприємства.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік дисциплін, які передують вивченню дисципліни: «Економічна теорія», «Економіка підприємства», «Господарське законодавство», «Організація та планування діяльності підприємства», «Проектний аналіз».

4. Компетентності

загальні:

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

спеціальні (фахові):

СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

5. Програмні результати навчання:

ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності

ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН 27. Уміти розробляти й обґрунтовувати господарські рішення на основі комплексу методів і моделей, системи економічних показників з метою розвитку та підвищення ефективності діяльності підприємства.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності	знати структуру потенціалу підприємства
	володіти основними прийомами визначення вартісної та впливу зносу на вартість машин і обладнання
ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати	розуміти сутнісну характеристику потенціалу і розвитку підприємства
	оцінювати вартість окремих земельних ділянок, будівель і споруд різними методами
ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники	розуміти і використовувати методи оцінки і прикладні моделі оцінки конкурентоспроможності потенціалу підприємства
	володіти основними прийомами класифікації та визначення вартості нематеріальних активів підприємства
ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків	проводити оцінку потенціалу і перспектив розвитку підприємства
	оцінювати вартість бізнесу і перспективи його розвитку
ПРН 27. Уміти розробляти й обґрунтовувати господарські рішення на основі комплексу методів і моделей, системи економічних показників з метою розвитку та підвищення ефективності діяльності підприємства	знати алгоритм формування потенціалу підприємства
	синтезувати моделі оцінки вартості бізнесу

6. Методи навчання і викладання

Словесні: лекція, розповідь-пояснення, бесіда.

Практичні методи: конспектування, розв'язування задач, розв'язування тестів, підготовка реферату/есе.

Комп'ютерні та мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання (за потреби).

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Сутнісна характеристика потенціалу підприємства

Тема 2. Структура і графоаналітична модель потенціалу підприємства

Тема 3. Формування потенціалу підприємства: поняття, загальні підходи, особливості

- Тема 4. Конкурентоспроможність потенціалу підприємства
Тема 5. Теоретичні основи та методичні підходи до оцінювання потенціалу підприємства
Тема 6. Оцінювання вартості земельної ділянки, будівель і споруд
Тема 7. Оцінювання ринкової вартості машин і обладнання
Тема 8. Нематеріальні активи підприємства і методи їх оцінювання
Тема 9. Трудовий потенціал підприємства та його оцінювання
Тема 10. Оцінювання вартості бізнесу
Тема 11. Розвиток підприємства: зміст, сучасні концепції та передумови
Тема 12. Методичні підходи до визначення резервів розвитку підприємства та його потенціалу

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	усь- го	у тому числі		
		л	п	с.р.
Тема 1. Сутнісна характеристика потенціалу підприємства	10	2		8
Тема 2. Структура і графоаналітична модель потенціалу підприємства	10		4	6
Тема 3. Формування потенціалу підприємства: поняття, загальні підходи, особливості	10	2		8
Тема 4. Конкурентоспроможність потенціалу підприємства	10	2	4	4
Тема 5. Теоретичні основи оцінювання та методичні підходи до оцінювання потенціалу підприємства	10	4	4	2
Тема 6. Оцінювання вартості земельної ділянки, будівель і споруд	10	2	6	2
Тема 7. Оцінювання ринкової вартості машин і обладнання	10	2	4	4
Тема 8. Нематеріальні активи підприємства і методи їх оцінювання	10	2	4	4
Тема 9. Трудовий потенціал підприємства та його оцінювання	10	2	2	6
Тема 10. Оцінювання вартості бізнесу	10	2		8
Тема 11. Розвиток підприємства: зміст, сучасні концепції та передумови	10	2		8
Тема 12. Методичні підходи до визначення резервів розвитку підприємства та його потенціалу	10			10
Усього годин	150	22	28	100
ЕКЗАМЕН	27			

8. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин
Тема 2. Побудова графоаналітичної моделі потенціалу підприємства	4
Тема 4. Застосування матричного методу (метод балів) для оцінки конкурентоспроможності потенціалу підприємства	4
Тема 5. Часова оцінка грошових потоків	2
Тема 5. Розрахунок ставки дисконту та коефіцієнта капіталізації	2
Тема 6. Оцінка вартості землі	4
Тема 6. Оцінка вартості будівель і споруд	2
Тема 7. Оцінка машин і обладнання	4
Тема 8. Оцінка ринкової вартості нематеріальних активів	4
Тема 9. Трудовий потенціал підприємства та його оцінювання	2

Разом	28
--------------	-----------

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин
Тема 1. Сутнісна характеристика потенціалу підприємства	8
Тема 2. Структура і графоаналітична модель потенціалу підприємства	6
Тема 3. Формування потенціалу підприємства: поняття, загальні підходи, особливості	8
Тема 4. Конкурентоспроможність потенціалу підприємства	4
Тема 5. Теоретичні основи та методичні підходи до оцінювання потенціалу підприємства	2
Тема 6. Оцінювання вартості земельної ділянки, будівель і споруд	2
Тема 7. Оцінювання ринкової вартості машин і обладнання	4
Тема 8. Нематеріальні активи підприємства і методи їх оцінювання	4
Тема 9. Трудовий потенціал підприємства та його оцінювання	6
Тема 10. Оцінювання вартості бізнесу	8
Тема 11. Розвиток підприємства: зміст, сучасні концепції та передумови	8
Тема 12. Методичні підходи до визначення резервів розвитку підприємства та його потенціалу	10
Разом	100

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувачів вищої освіти з дисципліни не передбачена.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання
ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності	Розв'язування задач Розв'язування тестів Екзамен
ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати	Розв'язування задач Розв'язування тестів Екзамен
ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники	Перевірка конспекту Розв'язування задач Розв'язування тестів Екзамен
ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків	Перевірка конспекту Розв'язування тестів Реферат/есе Екзамен
ПРН 27. Уміти розробляти й обґрунтовувати господарські рішення на основі комплексу методів і моделей, системи економічних показників з метою розвитку та підвищення ефективності діяльності підприємства	Розв'язування задач Розв'язування тестів Екзамен

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним програмним результатом навчання (результатом

навчання) навчальної дисципліни та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом. Мінімальний пороговий рівень оцінки за програмним результатом (результатом навчання) навчання не може бути нижчим за 60 % від підсумку максимально можливої кількості балів.

Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях впродовж семестру у формі перевірки конспекту, розв'язування задач, розв'язування тестів, виконання реферату/есе.

Семестровий контроль – оцінювання рівня засвоєння здобувачем вищої освіти всього обсягу навчальної дисципліни, проводиться у формі екзамену.

Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчий на 25% бал.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни*

Назви тем	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	конспектування	розв'язування задач	розв'язування тестів	реферат/есе	
Тема 1. Сутнісна характеристика потенціалу підприємства	1				1
Тема 2. Структура і графоаналітична модель потенціалу підприємства		2	5		7
Тема 3. Формування потенціалу підприємства: поняття, загальні підходи, особливості	1		5		6
Тема 4. Конкурентоспроможність потенціалу підприємства	1	2	5		8
Тема 5. Теоретичні основи та методичні підходи до оцінювання потенціалу підприємства	2	4	5		11
Тема 6. Оцінювання вартості земельної ділянки, будівель і споруд	1	4	5		10
Тема 7. Оцінювання ринкової вартості машин і обладнання	1	2	5		8
Тема 8. Нематеріальні активи підприємства і методи їх оцінювання	1	2	5		8
Тема 9. Трудовий потенціал підприємства та його оцінювання	1	2			3
Тема 10. Оцінювання вартості бізнесу	1		5		6
Тема 11. Розвиток підприємства: зміст, сучасні концепції та передумови					
Тема 12. Методичні підходи до визначення резервів розвитку підприємства та його потенціалу				12	12
Всього	10	18	40	12	80
				<i>Екзамен</i>	20
	Разом за вивчення дисципліни				100

* додаткову кількість балів здобувач вищої освіти може отримати опублікувавши тези доповідей у межах тем дисципліни. Максимальна кількість балів за опубліковані тези – 10 балів – додаються в кінці семестру.

Шкала та критерії оцінювання конспектування

Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, балів
Здобувач вищої освіти демонструє здатність: застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; уміти розробляти й обґрунтовувати господарські рішення на основі комплексу методів і моделей, системи економічних показників; вміти проводити оцінку вартості підприємства (окремих активів та оцінку бізнесу в цілому), та обґрунтування заходів щодо її підвищення	на високому рівні – повний, логічно побудований конспект	1
	на достатньому рівні – конспект неповний та/або порушена логічність викладення матеріалу	0,5
	на низькому рівні – конспект відсутній	0

Шкала та критерії оцінювання розв'язування задач

Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, балів
Здобувач вищої освіти демонструє здатність: застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; уміти розробляти й обґрунтовувати господарські рішення на основі комплексу методів і моделей, системи економічних показників; вміти проводити оцінку вартості підприємства (окремих активів та оцінку бізнесу в цілому), та обґрунтування заходів щодо її підвищення	на високому рівні – вірно розв'язана задача з обґрунтованими висновками	2
	на достатньому рівні – задача розв'язана з помилками/ висновки неповні або відсутні	1
	на низькому рівні – задача не розв'язана	0

Шкала та критерії оцінювання розв'язування тестів, (1 бал за кожну правильну відповідь)

Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, балів
Здобувач вищої освіти демонструє здатність: застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; уміти розробляти й обґрунтовувати господарські рішення на основі комплексу методів і моделей, системи економічних показників; вміти проводити оцінку вартості підприємства (окремих активів та оцінку бізнесу в цілому), та обґрунтування заходів щодо її підвищення	на високому рівні (95-100% правильно виконаних тестових завдань)	5
	на середньому рівні (80-94% правильно виконаних тестових завдань)	4
	на достатньому рівні (60-79% правильно виконаних тестових завдань)	3
	на низькому рівні (35-59% правильно виконаних тестових завдань)	2
	на незадовільному рівні (35-59% правильно виконаних тестових завдань)	1
Тестові завдання виконані невірно або невиконані, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти		0

Шкала та критерії оцінювання рефератів/есе

Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, балів
Здобувач вищої освіти демонструє здатність: застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; уміти розробляти й обґрунтовувати господарські рішення на основі комплексу методів і моделей, системи економічних показників; вміти проводити оцінку вартості підприємства (окремих активів та оцінку бізнесу в цілому), та обґрунтування заходів щодо її підвищення	на високому рівні – відмінне виконання, тема розкрита повністю	12
	на середньому рівні – добре виконання з незначною кількістю зауважень	10-11
	на достатньому рівні – непогано, але зі значною кількістю недоліків	8-9
	на низькому рівні – виконання не задовольняє мінімальні критерії до змісту і оформлення	1-7
Відсутність реферату/есе, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти		0

Шкала та критерії оцінювання екзамену

Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, балів
<i>Теоретичне питання (*2 питання в білеті)</i>		
Здобувач вищої освіти демонструє здатність: застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; уміти розробляти й обґрунтовувати господарські рішення на основі комплексу методів і моделей, системи економічних показників; вміти проводити оцінку вартості підприємства (окремих активів та оцінку бізнесу в цілому), та обґрунтування заходів щодо її підвищення	на високому рівні – відмінний виклад матеріалу, теоретичне питання розкрито повністю	5
	на середньому рівні – змісту питання розкрито з кількома несуттєвими помилками	4
	на достатньому рівні – в цілому правильна робота з незначною кількістю помилок	3
	на низькому рівні – виконання не задовольняє мінімальні критерії	2
	на незадовільному рівні – відповідь невірна	1
Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти		0
<i>Розв'язок задачі</i>		
Здобувач вищої освіти демонструє здатність: застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; уміти розробляти й обґрунтовувати господарські рішення на основі комплексу методів і моделей, системи економічних показників; вміти проводити оцінку вартості підприємства (окремих активів та оцінку бізнесу в	на високому рівні – відмінне виконання, задача розв'язана правильно	10
	на середньому рівні – добре виконання з незначними помилками у розв'язку задачі	8-9
	на достатньому рівні – в цілому правильна робота зі значними помилками у розв'язку задачі	6-7
	на низькому рівні –	4-5

цілому), та обґрунтування заходів щодо її підвищення	виконання не задовольняє мінімальні критерії до розв'язку задачі	
	на незадовільному рівні – хід розв'язку задачі невірний	1-3
Розв'язку задачі немає, що не дозволяє оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти		0

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни

Персональний комп'ютер, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проєкційний екран, презентації, Електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ, АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle

13. Політика навчальної дисципліни

1. Терміни виконання та перекладання регламентуються Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf> та Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyprocesnasayt.pdf>.

Здобувач вищої освіти, який з поважних причин, підтверджених документально, не підлягав поточному контролю і набрав кількість балів меншу, ніж межа незадовільного навчання (не більше 59-ти балів за 100-бальною шкалою), зобов'язаний у тижневий термін після отримання довідки, затвердженої закладом охорони здоров'я або іншого підтверджувального документа, подати їх до директорату. У такому разі розпорядженням директора навчально-наукового інституту визначається термін ліквідації поточної академічної заборгованості і йому видаються аркуші поточної успішності здобувача вищої освіти.

Здобувач вищої освіти, який є недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання на дату семестрового контролю без поважної причини, має підсумкову академічну заборгованість. Ліквідація здобувачем підсумкової академічної заборгованості здійснюється згідно з графіком ліквідації підсумкової академічної заборгованості, що розробляється працівниками директорату та затверджується директором навчально-наукового інституту. Термін ліквідації підсумкової академічної заборгованості встановлює директорат, але зазвичай не довше, ніж два тижні після початку наступного навчального семестру.

Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує директор навчально-наукового інституту за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.

2. Академічна доброчесність. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності <http://surl.li/qsdxix> та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету <http://surl.li/bejgv>. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

3. Відвідування занять. Згідно положення про організацію освітнього процесу ПДАУ, здобувачі вищої освіти зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини.

4. Неформальна/інформальна освіта

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету:

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf>.

Назви тем	Навчальна платформа	Назва курсу	Посилання на курс
Теми 5. Теоретичні основи та методичні підходи до оцінювання потенціалу підприємства	Prometheus	Фінанси для нефінансистів	https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+FINANCE101+2023_T11
Тема 11. Розвиток підприємства: зміст, сучасні концепції та передумови	Prometheus	Зростаєте до величч: розумне зростання для приватного бізнесу	https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+GG101+2023_T1
Тема 12. Методичні підходи до визначення резервів розвитку підприємства та його потенціалу	Prometheus	Як почати власну справу в часи невизначеності: покроковий гайд від ТОП-підприємців України	https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+SYOBTU101+2023_T1
	Google	Зростаєте з Google: програма для малих бізнесів	https://google.brandlive.com/Grow-with-Google-UA/uk/home%C2%A0

5. Оскарження результатів оцінювання регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprocinyuvannya2023.pdf>

Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора навчально-наукового інституту. Заява щодо оскарження

результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням директора навчально-наукового інституту.

Апеляційна комісія протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Присутність здобувача вищої освіти на засіданнях апеляційної комісії є обов'язковою. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача, який проводив контрольний захід.

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Касьянова Н.В., Солоха Д.В., Морева В.В., Белякова О.В., Балакай О.Б. Потенціал підприємства: формування та використання : підручник. Донецьк: Вид-во Цифрова типографія, 2019. 257 с.

2. Сабадирьова А.Л., Бабій О.М., Куклінова Т.В., Салавеліс Д.Є. Потенціал і розвиток підприємства: Навчальний посібник. Одеса: ОНЕУ, ротапринт, 2020. 343 с. URL : <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/466/1>

3. Касьянова Н.В., Солоха Д.В., Морева В.В., Белякова О.В., Балакай О.Д. Потенціал підприємства: формування та використання. К.:ЦНЛ, 2017. 248 с.

4. Краснокутська Н.С. Потенціал підприємства: формування та оцінка : навч. посіб. К.: ЦНЛ, 2012. 352 с.

5. Оцінка потенціалу підприємства: конспект лекцій / укладачі: Є. В. Мішенін, О. М. Дутченко, Т. О. Семененко. Суми : Сумський державний університет, 2017. 113 с.

6. Таранюк Л. М. Потенціал і розвиток підприємства : навч. посіб. Суми : Видавничо-виробниче підприємство «Мрія-1», 2018. 278 с.

7. Федонін О.С., Репіна І.М., Олексюк О.І. Потенціал підприємства: формування та оцінка : навч. посіб. К.: КНЕУ, 2003. 316 с.

8. Федонін О.С., Репіна І.М., Олексюк О.І. Потенціал підприємства: формування та оцінка: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. К.: КНЕУ, 2005. 261 с.

Допоміжні

1. Березін О.В. Економічний потенціал аграрних підприємств: механізми формування та розвитку : [монографія] / О.В. Березін, О.Д. Плотник. Полтава: Інтер Графіка, 2012. 221 с.

2. Загребельна І.Л., Світлична А.В. Розвиток соціального підприємництва в Україні. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Економічні науки». 2020. Вип.1. С. 54-61.

3. Маркіна І.А. Ресурсний потенціал аграрних підприємств URL : <http://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/nppdaa/4.2/176.pdf>

4. Світлична А.В., Волкова Н.В., Світлична О.А. Потенціал та перспективи розвитку аграрного сектору України в умовах воєнного стану. *Інфраструктура ринку*. 2024. №79. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/79-2024>.

5. Світлична А.В. Управління розвитком підприємств / за ред. В.І. Перебийніса. Полтава: ПДАА, 2008. 62 с.

6. Світлична А.В., Дем'яненко Н.В., Гаряга Р.О., Вишар О.Ю., Мурлян М.В. Діяльність сільськогосподарських підприємств України під час воєнного стану. *Агросвіт*. 2023. №19. С. 68-73. URL: <https://nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/2208/2237>

7. Світлична А. В., Яснолоб І. О., Бондар О. Г. Особливості розвитку банків як партнерів фінансово технологічних компаній. *Причорноморські економічні студії*. 2022. № 77. С. 156-161. URL: <http://bses.in.ua/uk/>

8. Світлична А. В., Яснолоб І. О., Бондаренко Я. І. Основи інвестиційного забезпечення бізнес-проекту розвитку суб'єктів підприємницької діяльності. *Цифрова економіка та економічна безпека*. 2022. № 2 (02). С. 186-190. URL: <http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/91>.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Бачевський Б.Є. Потенціал і розвиток підприємства – Бібліотека українських підручників URL : ebooktime.net/book_261.html
2. Верховна Рада – www.rada.gov.ua
3. Офіційний сайт Президента України – www.president.gov.ua
4. Кабінет Міністрів України – www.kmu.gov.ua
5. Державний комітет статистики – www.ukrstat.gov.ua
6. Фонд державного майна – www.spfu.gov.ua
7. Державна податкова адміністрація – www.sta.gov.ua
8. Міжнародний інститут бізнесу – <http://www.iib.com.ua>
9. Міжнародний інститут порівняльного аналізу – <http://www.ica.org.ua>
10. Міжнародний центр перспективних досліджень – www.icps.kiev.ua
11. Національна Академія наук України – <http://www.nas.gov.ua>
12. Торгово-промислова палата України – <http://www.ucci.org.ua>
13. Український центр економічних і політичних досліджень ім. Олександра Разумкова – <http://www.ucerps.com.ua>
14. Центр антикризових досліджень – <http://www.anticrisis.come.to>
15. Центр інновацій та розвитку – <http://www.ngoukraine.kiev.ua/ids/>
16. Центр стратегічних розробок – <http://www.ln.com.ua>
17. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського – www.nbvu.gov.ua
18. Державна науково-технічна бібліотека України – <https://dntb.gov.ua>