

# Освітньо-професійні програми у сфері ФПО

# Законодавче забезпечення ОПП у сфері ФПО

- ▶ Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
- ▶ Закон України «Про вищу освіту» від 2017 № 1556-VII
- ▶ Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII
- ▶ Стандарти фахової передвищої освіти
- ▶ Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти»
- ▶ Лист МОН зареєстрований №1/9-239 від 28.04.2017 зразок ОПП
- ▶ Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікації»
- ▶ Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
- ▶ Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».
- ▶ Проект Положення про акредитацію освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти
- ▶ Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур у Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING) Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання  
<https://dnmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/metodychni-rekomendacziyi-dlya-rozroblennya-profiliv-stupenevyh-program-vklyuchayuchy-programni-kompetentnosti-ta-programni-rezultaty-navchannya.pdf>

# Згідно ЗУ «Про фахову передвищу освіту»

- ▶ Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації (загальні положення)
- ▶ Підготовка фахових молодших бакалаврів здійснюється за освітньо- професійними програмами відповідно до галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців з вищою освітою (Ст.7, п.4)
- ▶ Обсяг освітньо- професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі профільної середньої освіти становить 120-180 кредитів ЄКТС, з яких до 60 кредитів ЄКТС може бути зараховано на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальності профілем (Ст.7,п.5)
- ▶ Обсяг освітньо- професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти становить до 240 кредитів ЄКТС, у тому числі 120 кредитів ЄКТС за інтегрованою з нею освітньою програмою профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності (Ст.7,п.6)
- ▶ Обсяг освітньо- професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 відсотків загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти) (Ст.7, п.7)

# Згідно ЗУ «Про фахову передвищу освіту»

- ▶ Стандарти фахової передвищої освіти розробляються для кожної спеціальності відповідно до Національної рамки кваліфікацій і використовуються для визначення змісту та оцінювання результатів освітньої діяльності за освітньо-професійними програмами фахової передвищої освіти. Стандарти фахової передвищої освіти є обов'язковими до виконання всіма суб'єктами освітньої діяльності незалежно від форми власності та сфери управління (Ст.8, п.2 )

У межах ліцензованої спеціальності заклад фахової передвищої освіти розробляє освітньо-професійні програми та **затверджує їх відповідно до положення про організацію освітнього процесу** у відповідному закладі фахової передвищої освіти. Основою для розроблення освітньо- професійної програми є стандарт фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю (за наявності) (ст.49)

# Згідно ЗУ «Про фахову передвищу освіту»

2. Освітньо- професійна програма містить:

- 1) вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою;
- 2) зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- 3) обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти;
- 4) перелік освітніх компонентів і логічну послідовність їх виконання;
- 5) вимоги професійних стандартів (за наявності);
- 6) форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти;
- 7) вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 8) перелік компетентностей випускника.

Освітньо- професійні програми фахової передвищої освіти можуть мати корекційно-розвитковий складник для осіб з особливими освітніми потребами.

Освітньо- професійні програми фахової передвищої освіти повинні передбачати освітні компоненти для вільного вибору здобувачів фахової передвищої освіти (участь у формуванні індивідуального навчального плану, вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо- професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить **не менше 10 відсотків** загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо- професійної програми фахової передвищої освіти)

Заклади фахової передвищої освіти можуть використовувати типові або інші освітні програми профільної середньої освіти, що розробляються та затверджуються відповідно до закону.

# Згідно затверджених стандартів фахової передвищої освіти

- ▶ Під час формування освітньо-професійних програм з інтегрованою освітньою програмою профільної середньої освіти та складання навчальних планів до затвердження в установленому порядку освітньої програми профільної середньої освіти, заклади фахової передвищої освіти зобов'язані керуватися Стандартом та наказом МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».
- ▶ Заклад фахової передвищої освіти самостійно визначає перелік освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання.
- ▶ Наведений в Стандарті фахової передвищої освіти перелік компетентностей і програмних результатів навчання не є вичерпним. Заклади фахової передвищої освіти під час формування освітньо-професійних програм можуть визначати додаткові компетентності і програмні результати навчання, форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти тощо.

# Згідно листа МОН зареєстрований №1 /9-239 від 28.04.2017

## ► Структура ОПП:

*1.Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності (№ «Назва»)*

1.1.Загальна інформація

1.2.Мета освітньої програми

1.3.Характеристика освітньої програми

1.4.Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

1.5.Викладання та оцінювання

1.6.Програмні компетентності

1.7.Програмні результати навчання

1.8.Ресурсне забезпечення реалізації програми

1.9. Академічна мобільність

*2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність*

*2.1. Перелік компонент ОП*

*2.2. Структурно-логічна схема ОП*

*3. Форма атестації здобувачів вищої освіти*

*4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми*

*5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми*



Дякуємо за увагу!