

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Інженерно-технологічний факультет

КАФЕДРА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПАТЕНТОЗНАВСТВО

освітньо-професійна програма
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
спеціальність 204 Технологія виробництва і переробки продукції
тваринництва
галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство
освітній ступінь Магістр

Розробник: **Дудник Володимир** –
доцент кафедри безпеки життєдіяльності,
к.т.н, доцент



Гарант ОПП
Усенко Світлана –
завідувач кафедри технологій
дрібного тваринництва,
д.с.-г.н., к.б.н., с.н.с.



Полтава
2021 р.

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Патентознавство
Назва структурного підрозділу	Кафедра безпека життєдіяльності
Контактні дані розробників, які залучені до виконання	<i>Викладач:</i> Дудник Володимир <i>Контакти:</i> <i>Телефон/факс:</i> (0532) 60 98 61 <i>e-mail:</i> volodymyr.dudnyk@pdaa.edu.ua
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: поглиблене вивчення відносин щодо створення та обігу об'єктів інтелектуальної власності, тверде опанування правового механізму їх регулювання, отримання необхідних навиків кваліфікації результатів творчої діяльності, та захисту майнових та особистих немайнових прав авторів та володільців як в Україні так і за її межами.

Основні завдання навчальної дисципліни: вивчення системи авторського права та інтелектуальної власності в Україні; ознайомлення з чинним українським та міжнародним законодавством стосовно авторського права та інтелектуальної власності; набуття навичок роботи з нормативними актами; застосування набутих знань у вирішенні практичних питань у сфері правового регулювання авторського права та інтелектуальної власності. Вивчення дисципліни відбувається із застосуванням активних методів навчання: лекції, семінарські заняття, індивідуальні консультації, а також самостійна робота з рекомендованою літературою, виконання творчих завдань.

Компетентності:

- загальні:

ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

- фахові:

ФК 10. Здатність планувати наукові дослідження та публікувати їх результати, патентувати способи та моделі, захищати інтелектуальну власність

Програмні результати навчання:

ПРН14. Демонструвати знання основних теоретичних та практичних положень організації та проведення наукових досліджень, використовувати методи наукового пізнання: методи пошуку наукової інформації, методи аналізу обробки емпіричних даних з використанням комп'ютерних технологій, оформлення результатів дослідження.

Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Інтелектуальна власність як право на результати творчої діяльності людини

Тема 2. Об'єкти інтелектуальної власності

Тема 3. Державна система інтелектуальної власності.

Тема 4. Міжнародна система інтелектуальної власності

Тема 5. Охорона прав на об'єкти інтелектуальної власності

Тема 6. Правова охорона на об'єкти інтелектуальної власності як інвестиційний товар

Тема 7. Оцінювання вартості об'єктів інтелектуальної власності

Тема 8. Захист права інтелектуальної власності.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 120 год.

Кількість кредитів – 4,0

Форма семестрового контролю – залік

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча навчальна програма (Силабус), презентації, відеоролики

Формат дисципліни:

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання (дистанційне навчання), в якому використовуються інформаційні технології, онлайн консультування і т.п.

У міжсесійний період формат – очний, (для здобувачів вищої освіти – можливе використання дистанційного навчання).

Під час сесії формат – очний.

Обсяг дисципліни 120 год:

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	16
Практичні заняття	24
Самостійна робота	80

Технічне й програмне забезпечення /обладнання:

У період сесії бажано мати мобільний пристрій (телефон) для оперативної комунікації з адміністрацією, методистом та викладачами з приводу проведення занять та консультацій.

У міжсесійний період комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу для здобувачів вищої освіти, що навчаються дистанційно) та оргтехніку для комунікації з викладачами та підготовки (друку) самостійних робіт.

Політики курсу:

Політика навчальної дисципліни визначається системою вимог, які викладач пред'являє до здобувача вищої освіти при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності.

Вимоги можуть стосуватися:

- відвідування занять (неприпустимість пропусків, запізень і т.п.);
- правил поведінки на заняттях (активну участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи, відключення телефонів та ін.);
- заохочень та стягнень (за що можуть нараховуватися або відніматися бали і т.п.).

Політику навчальної дисципліни вибудовується з урахуванням норм законодавства України щодо академічної доброчесності, положень ПДАУ та інших нормативних документів.

Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю
ПРН14. Демонструвати знання основних теоретичних та практичних положень організації та проведення наукових досліджень, використовувати методи наукового пізнання: методи пошуку наукової інформації, методи аналізу обробки емпіричних даних з використанням комп'ютерних технологій, оформлення результатів дослідження.	виконання вправ на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи; опитування; контрольна робота; підсумкова контрольна робота

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Забезпечення тематикою дисципліни успішного опанування програмних результатів навчання для здобувачів вищої освіти

Теми занять	Програмні результати навчання	Разом
	ПРН14	
Тема 1. Інтелектуальна власність як право на результати творчої діяльності людини	+	1
Тема 2. Об'єкти інтелектуальної власності	+	1
Тема 3. Державна система інтелектуальної власності	+	1
Тема 4. Міжнародна система інтелектуальної власності	+	1
Тема 5. Охорона прав на об'єкти інтелектуальної власності	+	1
Тема 6. Правова охорона на об'єкти інтелектуальної власності як інвестиційний товар	+	1
Тема 7. Оцінювання вартості об'єктів інтелектуальної власності	+	1
Тема 8. Захист права інтелектуальної власності.	+	1
Разом	8	8
максимальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	100	100
мінімальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	60	60

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Пороговий рівень оцінок, балів	
		максимальний	мінімальний
ПРН 14	100	100	60
Разом	100	100	60

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

1. Форми контролю результатів навчання

Програмні результати навчання	Форма оцінювання									
	Опитування		Виконання вправ на практичних заняттях		Самостійна робота		Поточна контрольна робота (№1+№2)		Підсумкова контрольна робота	
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
ПРН 14	9	14	21	35	19	32	7	12	4	7

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

- опитування (0-2);

Критерії оцінювання опитування (0-2)

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
2	Здобувач вищої освіти вміло продемонстрував знання основних теоретичних та практичних положень організації та проведення наукових досліджень, використовувати методи наукового пізнання: методи пошуку наукової інформації, методи аналізу обробки емпіричних даних з використанням комп'ютерних технологій, оформлення результатів дослідження.
1	Здобувач вищої освіти на достатньому рівні продемонстрував знання основних теоретичних та практичних положень організації та проведення наукових досліджень, використовувати методи наукового пізнання: методи пошуку наукової інформації, методи аналізу обробки емпіричних даних з використанням комп'ютерних технологій, оформлення результатів дослідження.
0	Здобувач вищої освіти не продемонстрував на достатньому рівні знання основних теоретичних та практичних положень організації та проведення наукових досліджень, використовувати методи наукового пізнання: методи пошуку наукової інформації, методи аналізу обробки емпіричних даних з використанням комп'ютерних технологій, оформлення результатів дослідження.

- письмове виконання практичних завдань (0-5);

Критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях (0-5)

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5	Висока активність при виконанні вправ на практичних заняттях, здобувач вищої освіти приймав участь у дискусії проявив творчий підхід до розгляду питань, продемонстрував знання основних теоретичних та практичних положень організації та проведення наукових досліджень, використовувати методи наукового пізнання: методи пошуку наукової інформації, методи аналізу обробки емпіричних даних з використанням комп'ютерних технологій, оформлення результатів дослідження.
4	Середня активність при виконанні вправ на практичних заняттях, здобувач вищої освіти приймав участь у дискусії проявив творчий підхід до розгляду питань, продемонстрував знання основних теоретичних та практичних положень організації та проведення наукових досліджень, використовувати методи наукового пізнання: методи пошуку наукової інформації, методи аналізу обробки емпіричних даних з використанням комп'ютерних технологій, оформлення результатів дослідження, зробив висновки та сформулював пропозиції, але вони не є достатньо аргументованими
2	Низька активність при виконанні вправ на практичних заняттях, здобувач вищої освіти приймав участь у дискусії, продемонстрував знання основних теоретичних та практичних положень організації та проведення наукових досліджень, використовувати методи наукового пізнання: методи пошуку наукової інформації, методи аналізу обробки емпіричних даних з використанням комп'ютерних технологій, оформлення результатів дослідження, зробив висновки та сформулював пропозиції, але вони не є достатньо аргументованими.
0	Здобувач вищої освіти не приймав участь у дискусії, не проявив знання основних теоретичних та практичних положень організації та проведення наукових досліджень, використовувати методи наукового пізнання: методи пошуку наукової інформації, методи аналізу обробки емпіричних даних з використанням комп'ютерних технологій, оформлення результатів дослідження.

- поточна контрольної роботи (1-6);

Критерії оцінювання виконання поточної контрольної роботи (1-6)

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
6	Здобувач вищої освіти змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання і продемонстрував знання основних теоретичних та практичних положень організації та проведення наукових досліджень, використовувати методи наукового пізнання: методи пошуку наукової інформації, методи аналізу обробки емпіричних даних з використанням комп'ютерних технологій, оформлення результатів дослідження.
4	Здобувач вищої освіти в основному відповів на всі поставлені запитання, але допустив незначні помилки при відповіді, продемонстрував знання основних теоретичних та практичних положень організації та проведення наукових досліджень, використовувати методи наукового пізнання: методи пошуку наукової інформації, методи аналізу обробки емпіричних даних з використанням комп'ютерних технологій, оформлення результатів дослідження.
3	Здобувач вищої освіти не повністю розкрив зміст окремих положень чи питань, продемонстрував знання основних теоретичних та практичних положень організації та проведення наукових досліджень, використовувати методи наукового пізнання: методи пошуку наукової інформації, методи аналізу обробки емпіричних даних з використанням комп'ютерних технологій, оформлення результатів дослідження.
1	Здобувач вищої освіти поверхнево відповів на поставлені запитання, прийняв невірне рішення, не розкрив суті питання. Показав недостатній рівень знання основних теоретичних та практичних положень організації та проведення наукових досліджень, використовувати методи наукового пізнання: методи пошуку наукової інформації, методи аналізу обробки емпіричних даних з використанням комп'ютерних технологій, оформлення результатів дослідження

- підсумкова контрольної роботи (1-7);

Критерії оцінювання виконання підсумкової контрольної роботи (1-7)

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
7	Здобувач вищої освіти змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання і продемонстрував знання основних теоретичних та практичних положень організації та проведення наукових досліджень, використовувати методи наукового пізнання: методи пошуку наукової інформації, методи аналізу обробки емпіричних даних з використанням комп'ютерних технологій, оформлення результатів дослідження
5	Здобувач вищої освіти в основному відповів на всі поставлені запитання, але допустив незначні помилки при відповіді, продемонстрував знання основних теоретичних та практичних положень організації та проведення наукових досліджень, використовувати методи наукового пізнання: методи пошуку наукової інформації, методи аналізу обробки емпіричних даних з використанням комп'ютерних технологій, оформлення результатів дослідження
3	Здобувач вищої освіти не повністю розкрив зміст окремих положень чи питань, продемонстрував недостатній рівень знання основних теоретичних та практичних положень організації та проведення наукових досліджень, використовувати методи наукового пізнання: методи пошуку наукової інформації, методи аналізу обробки емпіричних даних з використанням комп'ютерних технологій, оформлення результатів дослідження
1	Здобувач вищої освіти поверхнево відповів на поставлені запитання, прийняв невірне рішення, не розкрив суті питання. Показав недостатній рівень знання основних теоретичних та практичних положень організації та проведення наукових досліджень, використовувати методи наукового пізнання: методи пошуку наукової інформації, методи аналізу обробки емпіричних даних з використанням комп'ютерних технологій, оформлення результатів дослідження.

- виконання самостійної роботи (0-4);

Критерії оцінювання виконання самостійної роботи (0-4)

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
4	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому він змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання і продемонстрував знання основних теоретичних та практичних положень організації та проведення наукових досліджень, використовувати методи наукового пізнання: методи пошуку наукової інформації, методи аналізу обробки емпіричних даних з використанням комп'ютерних технологій, оформлення результатів дослідження.
3	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому він змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання і продемонстрував знання основних теоретичних та практичних положень організації та проведення наукових досліджень, використовувати методи наукового пізнання: методи пошуку наукової інформації, методи аналізу обробки емпіричних даних з використанням комп'ютерних технологій, оформлення результатів дослідження, але допустив незначні помилки при відповіді.
1	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому він поверхнево відповів на поставлені питання допустив помилки при відповіді. Поверхнево продемонстрував знання основних теоретичних та практичних положень організації та проведення наукових досліджень, використовувати методи наукового пізнання: методи пошуку наукової інформації, методи аналізу обробки емпіричних даних з використанням комп'ютерних технологій, оформлення результатів дослідження.
0	Здобувач вищої освіти не представив конспект із виконанням самостійних робіт викладачеві, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти						Разом
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота №1	контрольна робота №2	підсумкова контрольна робота	
Тема 1. Інтелектуальна власність як право на результати творчої діяльності людини	2	5	4	6			11
Тема 2. Об'єкти інтелектуальної власності	2	5	4				11
Тема 3. Державна система інтелектуальної власності	2	5	4				17
Тема 4. Міжнародна система інтелектуальної власності	-	-	4				4
Тема 5. Охорона прав на об'єкти інтелектуальної власності	2	5	4				11
Тема 6. Правова охорона на об'єкти інтелектуальної власності як інвестиційний товар	2	5	4				11
Тема 7. Оцінювання вартості об'єктів інтелектуальної власності	2	5	4			6	17
Тема 8. Захист права інтелектуальної власності.	2	5	4				11
Підсумкова контрольна робота						7	7
Разом	14	35	32	6	6	7	100

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Сусліков Л.М., Дьордяй В.С. Патентознавство: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2005. 232 с.
2. Мікульонок І.О. Основи інтелектуальної власності: навч. посіб. Київ: ІВЦ «Видавництво «Політехніка», Ліра-К, 2005. 232 с.
3. Жаров В.О. Захист прав інтелектуальної власності в Україні: навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. / Київ: ЗАТ “Інститут інтелектуальної власності”, 2002. 188 с.
4. Цибульов П.М. Основи інтелектуальної власності. Київ: ЗАТ “Інститут інтелектуальної власності і права”, 2002. - 104 с.
5. Авторське право і суміжні права. Європейський досвід: У 2-х книгах /За ред. А. С. Довгерта. – Книга 1: Нормативні акти і документи. Європейська інтеграція України / Уклад. Р. В. Дроб'язко. Київ: Ін Юре, 2001. 520 с; Книга 2: Виступи, статті європейських спеціалістів / Уклад. В. С. Дроб'язко. Київ: Ін Юре, 2001. – 460 с.
6. Мельник О. М. Проблеми охорони прав суб'єктів інтелектуальної власності в Україні: навч. посіб./ Харків, 2002. – 362 с.

7. Право інтелектуальної власності: академ, курс: підручник для студентів вищих навч. закладів / За ред. О. А. Підпригори, О. Д. Святоцького. -2-ге вид., переробл. та допов. Київ: Концерн «Видавничий Дім «Ін Юре», 2002. 672 с.
8. Промисловий зразок [Текст] / Л. І. Ніколаєнко [и др.] ; ред. В. Л. Петров ; Державне патентне відомство України. Київ: Вид. Дім «Ін Юре», 2009. 124 с.
9. Шишка Р. Б. Охорона права інтелектуальної власності: авторсько-правовий аспект: монографія. Харків: Видавництво Нац. ун-ту внутр. Справ, 2002. 368с.

Допоміжні

1. Конституція України: станом на 1 верес. 2016 р.: відповідає офіц. тексту. Харків: Право, 2016. 82 с.
2. Господарський кодекс України. Верховна рада України. **поточна редакція** — Редакція від 07.02.2019, підстава - [2473-VIII](#).
3. Господарсько-процесуальний кодекс від 6 листопада 1991 р. Відомості Верховної Ради України. **поточна редакція** — Редакція від 28.08.2018, підстава - [2475-VIII](#) .
4. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» **поточна редакція** — Редакція від 16.07.2019, підстава - [2704-VIII](#)// Відомості Верховної Ради України.
5. Про охорону прав на винаходи і корисні моделі: Закон України від 01.06.2000р. Відомості Верховної Ради України. 2000. № 12.
6. Про авторське право і суміжні права: Закон України від 11.07.2001р. Відомості Верховної Ради України. 2001. № 11.
7. Про охорону прав на знаки для товарів і послуг: Закон України від 15.12.93р. Відомості Верховної Ради України. 1994. № 7.
8. Про охорону прав на промислові зразки: Закон України від 15.12.93р. Відомості Верховної Ради України. 1994. № 7.
9. Про охорону прав на зазначення походження товарів: Закон України від 21.12.2000р. Відомості Верховної Ради України. 2001. № 6.
10. Положення про порядок оформлення та використання прав на винаходи, корисні моделі і промислові зразки, що становлять державну таємницю: Постанова Верховної Ради України від 19.01.95р. Відомості Верховної Ради України. 1995. № 3.
11. Положення про представників у справах інтелектуальної власності (патентних, повітряних): Постанова Кабінету Міністрів України від 10.08.94 № 545. Збірник постанов Уряду України. 1994. № 11.
12. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 р. Відомості Верховної Ради України. 2003. № 40-44. Ст. 356.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України.
URL: <https://mon.gov.ua/ua>
2. Офіційний портал Верховної Ради України.
URL: <https://rada.gov.ua/>
3. Офіційне інтернет-представництво Президента України

URL: <https://www.president.gov.ua/>.

4. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського.
URL: www.nbuv.gov.ua
5. Офіційний портал Державна служба інтелектуальної власності
URL: <https://regulation.gov.ua>
6. Державне підприємство «Українське агентство з авторських та суміжних прав»
URL: <http://uacr.org.ua/>
7. Офіційний сайт Державного підприємства «Український інститут промислової власності»
URL: <https://ukrpatent.org/uk>
8. Офіційний сайт Державного центру інноватики та патентно-інформаційних послуг URL: www.ip-centr.kiev.ua