

АНОТАЦІЯ
навчальної дисципліни
«Професійна етика лікаря ветеринарної медицини»

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає в тому, щоб здобувачі вищої освіти оволоділи теоретичними і практичними знаннями щодо певного порядку службових відносин, правомірну поведінку спеціаліста, культуру професійних дій, регламентовану сформованими у суспільстві соціальними нормами, загальнолюдськими цінностями, чинним законодавством. «Професійна етика лікаря ветеринарної медицини» належить до циклу дисциплін, що забезпечують розширення світогляду, вдосконалення і духовний ріст лікаря як особистості, вміння працювати в колективі. Вона нерозривно пов'язана із загальною етикою, оскільки кожна людина, у т. ч. і працівники ветеринарної медицини, у своїй професійній діяльності повинна керуватися не тільки юридичними, а й моральними нормами та принципами.

Основні завдання навчальної дисципліни: підвищення професійної культури лікаря ветеринарної медицини; скорочення періоду адаптації молодих спеціалістів на виробництві; допомога їм в уникненні багатьох професійних помилок та помилок поведінки; включає комплекс правил і норм відношення ветеринарних спеціалістів до своїх колег, тварин та їх власників; навчає бути чуйним, уважним та дбайливим по відношенню до тварин та їх господарів.

Компетентності:

Загальні:

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
- ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел.
- ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та професії.
- ЗК 9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
- ЗК 15. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина.
- ЗК 16. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технології, вести здоровий спосіб життя.
- ЗК 17. Здатність працювати в команді та навички міжособистісної взаємодії.

Фахові:

ФК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.

ФК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.

Програмні результати навчання:

ПРН 9. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.

ПРН 13. Узагальнювати та аналізувати інформацію щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування.

ПРН 18. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.

ПРН 22. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною, іноземною мовою у професійній діяльності.

Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Вступ. Професійна етика лікаря ветеринарної медицини та її завдання.

Тема 2. Нормативна етика та основні критерії моральної оцінки.

Тема 3. Спеціаліст ветеринарної медицини у робочому колективі.

Тема 4. Лікар ветеринарної медицини і власник тварини.

Тема 5. Деонтологічні підходи до роботи лікаря ветеринарної медицини.

Тема 6. Ветеринарна ерологія та ятрогенія.

Тема 7. Основні вчення про гуманне відношення до тварин у різних галузях використання.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 90

Кількість кредитів – 3,0

Форма семестрового контролю – залік.