

**Анотація**  
**обов'язкової навчальної дисципліни**  
**Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб**  
**тварин**

**Заплановані результати навчання**

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними знаннями та практичними навичками основ спеціальної пропедевтики, із вивчення патологій зумовлених порушенням обмінів речовин, макро- і мікроелементів, і вітамінів, їх етіології, патогенезу, симптомів, перебігу, діагностики, нових ефективних методів лікування тварин та профілактики, методик виконання основних лабораторних досліджень, інтерпретації одержаних результатів, основ клінічного лікарського мислення.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** вивчення основних причин хвороб зумовлених порушенням обмінів речовин та факторів, що сприяють їх виникненню; вивчення патогенезу патологій зумовлених порушенням обмінів речовин; на основі даних анамнезу, результатів клінічного, лабораторного та інших спеціальних методів дослідження хворих тварин встановлювати діагноз, у тому числі за субклінічного перебігу; вміти аналізувати зміни різних показників крові, сечі, вмісту рубця та інших біологічних субстратів з метою глибокого проникнення в суть патологічного процесу та діагностування хвороб зумовлених порушенням обмінів речовин, контролю за їх розвитком та з'ясуванням прогнозу; здатність правильно визначати комплекс лікувальних заходів та обґрунтовувати їх ефективність за конкретної хвороби, контролювати процес одужання або своєчасно виявляти нові ускладнення; вміти розробляти і впроваджувати в практику комплекс загальних профілактичних заходів з метою попередження виникнення патологій зумовлених порушенням обмінів речовин, а в разі їх появи – недопущення подальшого поширення.

**Компетентності:**

**загальні:**

- здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу;
- знання та розуміння предметної галузі та професії;
- здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності);
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**фахові:**

- здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних;
- здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності;

- здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу;
- здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби;
- здатність розробляти стратегії безпечного, санітарнообумовленого утримання тварин;
- здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології;
- здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.

***Програмні результати навчання:***

- знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини;
- установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень;
- збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин;
- формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

***Методи навчання:*** *MH<sub>1</sub> словесні методи:* 1) лекція, 2) розповідь-пояснення; 3) інструктаж; *MH<sub>2</sub> наочні методи:* 1) ілюстрування, 2) демонстрування, 3) спостереження; *MH<sub>3</sub> практичні методи:* 2) дослідні роботи; 3) лабораторні роботи, 5) робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування. *MHI<sub>4</sub> комп'ютерні і мультимедійні методи:* 1) використання мультимедійних презентацій; \*2) дистанційне навчання (в разі дистанційного навчання).

**Програма навчальної дисципліни**

**Тема 1.** Основи спеціальної пропедевтики.

**Тема 2.** Хвороби, зумовлені порушенням білкового обміну.

**Тема 3.** Хвороби, зумовлені порушенням вуглеводного обміну.

**Тема 4.** Хвороби, зумовлені порушенням ліпідного обміну.

**Тема 5.** Хвороби, зумовлені порушенням обміну макроелементів.

**Тема 6.** Хвороби, зумовлені порушенням обміну мікроелементів.

**Тема 7.** Хвороби, спричинені порушенням обміну жиророзчинних вітамінів.

**Тема 8.** Хвороби, спричинені порушенням обміну водорозчинних вітамінів.

***Трудомісткість:***

Загальна кількість годин – 105 год.

Кількість кредитів – 3,5.

Форма семестрового контролю – екзамен