

Анотація
обов'язкової навчальної дисципліни
Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб
тварин

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними знаннями та практичними навичками основ спеціальної пропедевтики, із вивчення патологій зумовлених порушенням обмінів речовин, макро- і мікроелементів, і вітамінів, їх етіології, патогенезу, симптомів, перебігу, діагностики, нових ефективних методів лікування тварин та профілактики, методик виконання основних лабораторних досліджень, інтерпретації одержаних результатів, основ клінічного лікарського мислення.

Основні завдання навчальної дисципліни: вивчення основних причин хвороб зумовлених порушенням обмінів речовин та факторів, що сприяють їх виникненню; вивчення патогенезу патологій зумовлених порушенням обмінів речовин; на основі даних анамнезу, результатів клінічного, лабораторного та інших спеціальних методів дослідження хворих тварин встановлювати діагноз, у тому числі за субклінічного перебігу; вміти аналізувати зміни різних показників крові, сечі, вмісту рубця та інших біологічних субстратів з метою глибокого проникнення в суть патологічного процесу та діагностування хвороб зумовлених порушенням обмінів речовин, контролю за їх розвитком та з'ясуванням прогнозу; здатність правильно визначати комплекс лікувальних заходів та обґрунтовувати їх ефективність за конкретної хвороби, контролювати процес одужання або своєчасно виявляти нові ускладнення; вміти розробляти і впроваджувати в практику комплекс загальних профілактичних заходів з метою попередження виникнення патологій зумовлених порушенням обмінів речовин, а в разі їх появи – недопущення подальшого поширення.

Компетентності:

загальні:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу;
- знання та розуміння предметної галузі та професії;
- здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності);
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

фахові:

- здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних;
- здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності;

- здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу;
- здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби;
- здатність розробляти стратегії безпечного, санітарнообумовленого утримання тварин;
- здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології;
- здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.

Програмні результати навчання:

- знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини;
- установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень;
- збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин;
- формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

Методи навчання: *MH₁ словесні методи:* 1) лекція, 2) розповідь-пояснення; 3) інструктаж; *MH₂ наочні методи:* 1) ілюстрування, 2) демонстрування, 3) спостереження; *MH₃ практичні методи:* 2) дослідні роботи; 3) лабораторні роботи, 5) робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування. *MHI₄ комп'ютерні і мультимедійні методи:* 1) використання мультимедійних презентацій; *2) дистанційне навчання (в разі дистанційного навчання).

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Основи спеціальної пропедевтики.

Тема 2. Хвороби, зумовлені порушенням білкового обміну.

Тема 3. Хвороби, зумовлені порушенням вуглеводного обміну.

Тема 4. Хвороби, зумовлені порушенням ліпідного обміну.

Тема 5. Хвороби, зумовлені порушенням обміну макроелементів.

Тема 6. Хвороби, зумовлені порушенням обміну мікроелементів.

Тема 7. Хвороби, спричинені порушенням обміну жиророзчинних вітамінів.

Тема 8. Хвороби, спричинені порушенням обміну водорозчинних вітамінів.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 90 год.

Кількість кредитів – 3,0.

Форма семестрового контролю – залік