

АНОТАЦІЯ

Інноваційна педагогічна діяльність

Заплановані результати навчання:

Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії системи знань про інноваційну педагогічну діяльність відповідно до змісту і напрямів реформування сучасної вищої освіти, теоретико-методологічних, організаційно-процесуальних, методичних засад освітньо-наукового процесу у закладах вищої освіти; розвиток практичних умінь і навичок організації освітнього процесу, інноваційної науково-дослідної та професійної діяльності майбутніх викладачів за державними та європейськими стандартами, потребами суспільства.

Основні завдання навчальної дисципліни: поглиблення, розширення, інтеграція знань про організацію освітнього процесу у сучасних закладах вищої освіти, інноваційну педагогічну діяльність викладача; практичне опанування інноваційними методами, формами організації навчально-виховного процесу у закладах вищої освіти, впровадження сучасних інноваційних технологій викладання; виховання особистісних якостей майбутнього викладача, відповідального ставлення до виконання професійних обов'язків, прагнення до самонавчання, саморозвитку, самовдосконалення; формування педагогічної культури як складової частини високого рівня професіоналізму сучасного викладача-науковця.

Компетентності:

загальні:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

спеціальні (фахові, предметні):

СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну та освітню інноваційну діяльність у закладах вищої освіти з використанням сучасних технологій навчання.

СК8. Здатність виявляти, отримувати й аналізувати інформацію з різних джерел, організовувати та керувати інформацією.

Програмні результати навчання:

РН8. Розробляти і викладати в закладах вищої освіти фахові дисципліни агрономічного спрямування з використанням сучасних технологій навчання.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Науково-теоретичні засади педагогічної інноватики.

Тема 2. Інноваційні тенденції розвитку сучасної вищої освіти.

Тема 3. Теоретико-методологічні аспекти інноваційної педагогічної діяльності.

Тема 4. Студентоцентроване навчання.

Тема 5. Готовність до інноваційної діяльності як важлива професійна якість викладача ЗВО.

Тема 6. Теорія і практика навчання як один із шляхів формування готовності до інноваційної педагогічної діяльності.

Тема 7. Інноваційні освітні технології та методики: сутність і характеристика.

Тема 8. Інноваційні підходи до організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

Тема 9. Педагогічний контроль у закладі вищої освіти: інноваційний підхід.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 90 год.

Кількість кредитів –3.

Форма семестрового контролю – екзамен.