

АНОТАЦІЯ
навчальної дисципліни
«Філософія і наукове мислення»

Заплановані результати навчання:

Мета навчальної дисципліни: ознайомлення здобувачів вищої освіти доктора філософії з основами філософії наукового пізнання, формування знань у галузі філософії і методології науки, знайомство з практичним застосуванням науково-методологічних знань у майбутній професійній діяльності.

Основні завдання навчальної дисципліни: поглиблення, розширення, інтеграція знань з дисципліни; ознайомлення з основними напрямками та актуальною проблематикою філософії науки, а також, понятійним апаратом методології науки; систематизація знання щодо історико-філософського контексту філософії науки як розділу філософії; аналіз особливостей філософії та методології науки як міждисциплінарної галузі; формування культури науковця як складової частини високого рівня професіоналізму.

Компетентності:

Загальні

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні (фахові):

СК1. Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, гіпотези, стратегії виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в агрономії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з сільськогосподарських наук і суміжних галузей.

СК7. Здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях.

СК10. Здатність здійснювати науково-дослідну та науково-виробничу діяльність зберігаючи природне та культурне надбання.

Програмні результати навчання:

РН01. Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з філософії науки, агрономії та суміжних галузей, а також дослідницькі вміння для планування й проведення актуальних прикладних наукових досліджень.

РН03. Планувати і виконувати теоретичні й експериментальні дослідження з агрономії та дотичних наукових напрямків з використанням сучасних методів, технологій та інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

Методи досліджень:

Словесні методи: лекція, бесіда, дискусія;

Наочні методи: демонстрування, ілюстрування;

Практичні методи: практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою: конспектування;

Методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи;
Методи формування пізнавальних інтересів: ситуації новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду;
Методи лабораторно-практичного контролю: розрахунково-аналітичної роботи;
Тестовий контроль: розв'язування тестів
Комп'ютерні та мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.

Програма навчальної дисципліни

- Тема 1. Філософія і наукове мислення як галузь філософського знання.
Тема 2. Історичні етапи становлення і розвитку філософії і наукового мислення.
Тема 3. Позитивізм – методологічна основа філософії і наукового мислення.
Тема 4. Аналітична філософія.
Тема 5. Наука в культурі та житті людини.
Тема 6. Динаміка науки: філософське розуміння.
Тема 7. Сутність наукового пізнання
Тема 8. Структура наукового пізнання.
Тема 9. Сучасна філософія пізнання: основні категорії і принципи.
Тема 10. Логіка і методологія наукових досліджень.
Тема 11. Методи і форми наукового пізнання.
Тема 12. Новітні методології наукового пізнання.
Тема 13. Етика сучасного науковця.
Тема 14. Сучасна наукова картина світу.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин –150 год.

Кількість кредитів –5.

Форма семестрового контролю – екзамен.