

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ  
Кафедра нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Анатомія свійських тварин

---

освітньо-професійна програма Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза

спеціальність 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза

галузь знань 21 Ветеринарна медицина

освітній ступінь магістр

Розробник: ОМЕЛЬЧЕНКО Ганна, доцент кафедри нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин, доцент

Полтава 2020 р.

## Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>Анатомія свійських тварин</b>
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин
<b>Контактні дані розробників, які залучені до викладання</b>	<i>Викладач:</i> ОМЕЛЬЧЕНКО Ганна, кандидат ветеринарних наук, доцент <i>Контакти:</i> ауд. 19 (навчальний корпус №1 ) <i>e-mail:</i> anna.omelchenko@pdaa.edu.ua, +380991947882, <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/omelchenko-ganna-oleksiyivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/omelchenko-ganna-oleksiyivna</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Спеціальність</b>	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Базові знання з біології.

**2. Передумови для вивчення навчальної дисципліни:** базові знання з біології

### 3. Заплановані результати навчання

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** дати основи пізнання будови організмів свійських тварин і птиці у видових, породних та вікових аспектах, в їх розвитку і зв'язку з довкіллям.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** забезпечення студентів теоретичними і практичними знаннями про принципи будови, функції, походження і розвиток в онтогенезі та філогенезі органів, їх систем та апаратів тіл свійських тварин і птахів, які необхідні для послідуєчого вивчення інших дисциплін спеціальності.

#### **Компетентності:**

- загальні:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК 8. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями

- фахові:

ФК 23. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних у нормі та за патології з використанням мікроскопічних, цитологічних, фізіологічних та генетичних методів.

#### **Програмні результати навчання**

ПРН 23. Знати будову та функції клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів, всього організму в цілому макро-, мікро- і субмікроскопічному рівнях за умов норми та патології.

#### **4. Програма навчальної дисципліни**

**Тема 1.** Вступ. Поняття про предмет анатомію, будову та розвиток організму свійських тварин.

**Тема 2.** Апарату руху. Остеологія.

**Тема 3.** Синдесмологія.

**Тема 4.** Міологія.

**Тема 5.** Загальний шкірний покрив та його похідні.

**Тема 6.** Спланхнологія. Порожнини тіла та серозні порожнини.

**Тема 7.** Апарат травлення. Будова похідних головної, передньої, середньої та задньої кишки.

**Тема 8.** Будова апарату дихання та окремих його органів.

**Тема 9.** Будова органів сечовиділення.

**Тема 10.** Будова органів розмноження самців і самок.

**Тема 11.** Ангіологія.

**Тема 12.** Лімфатична система.

**Тема 13.** Система кровотворних і лімфоїдних органів.

**Тема 14.** Залози внутрішньої секреції.

**Тема 15.** Нервова система.

**Тема 16.** Вегетативний відділ нервової системи.

**Тема 17.** Загальна характеристика органів чуття. Зоровий, рівноваго – слуховий і інші аналізатори.

**Тема 18.** Особливості будови тіл свійських птахів.

#### **Трудомісткість:**

Загальна кількість годин – 225 год. Кількість кредитів – 7,5.

Форма семестрового контролю – залік, екзамен.

#### **Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:**

Робоча навчальна програма, презентації, відеоролики

Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є:

- відвідування лекцій,
- ведення конспекту лекцій,
- відвідування лабораторних занять,
- виконання лабораторних завдань,
- виконання самостійної роботи,
- ведення анатомічного словника.

Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом є: залік, екзамен.

Формуючи систему оцінювання результатів навчання науково-педагогічним працівником вказуються, виходячи з особливостей навчальної дисципліни: форма контролю знань успішності здобувачів вищої освіти, шкала та критерії оцінювання результатів їх навчання для поточного та підсумкового контролю із врахуванням очікуваних результатів навчання.

## Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

*До заліку за 1-й та іспиту за 2-й семестри*

Назви тем	Види навчальної роботи студентів						Разом по темі
	Відвідування лекцій	Ведення конспекту лекцій	Відвідування лабораторних занять	Виконання лабораторних занять	Виконання самостійної роботи	Ведення анатомічного словника	
1-й семестр							
Тема 1. Вступ. Поняття про предмет анатомію, будову та розвиток організму свійських тварин	1	2	1	2	2	2	10
Тема 2. Апарату руху. Osteологія.	2	2	2	2	2	2	12
Тема 3. Синдесмологія	2	2	2	2	2	2	12
Тема 4. Міологія. Характеристика будови скелетних м'язів.	2	2	2	2	2	2	12
Тема 5. Загальний шкірний покрив та його похідні	2	2	2	2	2	2	12
Тема 6. Спланхнологія. Порожнини тіла та серозні порожнини	2	2	2	2	2	3	13
Тема 7. Апарат травлення.	2	3	2	3	2	3	15
Тема 8. Будова апарату дихання та окремих його органів	2	2	2	3	2	3	14
Усього	15	17	15	18	16	19	100
2-сем.							
Тема 9. Будова органів сечовиділення	1	1	1	1	1	2	7
Тема 10. Будова органів розмноження самців і самок	1	2	1	1	1	2	8
Тема 11. Ангіологія.	1	2	1	1	1	2	8
Тема 12. Лімфатична система.	1	2	1	1	1	2	8
Тема 13. Система кровотворних і лімфоїдних органів	1	2	1	1	1	2	8
Тема 14. Залози внутрішньої секреції.	1	2	1	2	2	2	10
Тема 15. Нервова система.	2	2	2	2	2	2	12
Тема 16. Вегетативний відділ нервової системи	2	2	2	2	2	3	13
Тема 17. Загальна характеристика органів чуття. Зоровий, рівноваго – слуховий та інші аналізатори.	2	2	2	2	2	3	13
Тема 18. Особливості будови тіл свійських птахів	2	2	2	2	2	3	13
Разом	14	19	14	15	15	23	100

### Поточний контроль:

▪ **відвідування лекцій теми 1, 9-14 (0-1);**

Бали	Здатність здобувача
0	ЗВО не відвідав лекцію.
1	ЗВО відвідав лекцію

▪ **відвідування лекцій теми 2-8, 15-18 (0-2);**

Бали	Здатність здобувача
0	ЗВО не відвідав лекцію.
2	ЗВО відвідав лекцію

▪ **ведення конспекту лекцій теми 9 (0-1);**

Бали	Здатність здобувача
0	ЗВО не веде конспект лекцій.
1	ЗВО веде конспект відвідав лекцію

▪ **ведення конспекту лекцій теми 1-6, 8, 10-18 (0-2);**

Бали	Здатність здобувача
0	ЗВО не веде конспект лекцій.
1	ЗВО веде конспект лекцій

▪ **ведення конспекту лекцій теми 7 (0-3);**

Бали	Здатність здобувача
0	ЗВО не веде конспект лекцій.
1	ЗВО веде конспект лекцій

▪ **відвідування лабораторних занять 1, 9-14 (0-1);**

Бали	Здатність здобувача
0	ЗВО не відвідав лабораторне заняття.
1	ЗВО відвідав лабораторне заняття

▪ **відвідування лабораторних занять 2-8, 15-18 (0-2);**

Бали	Здатність здобувача
0	ЗВО не відвідав лабораторне заняття.
2	ЗВО відвідав лабораторне заняття

▪ **виконання лабораторних занять 9-13 (0-1);**

Бали	Здатність здобувача
0	ЗВО не виконав лабораторне заняття.
1	ЗВО виконав лабораторне заняття

▪ **виконання лабораторних занять 1-6, 14-18 (0-2);**

Бали	Здатність здобувача
0	ЗВО не виконав лабораторне заняття.
2	ЗВО виконав лабораторне заняття

▪ **виконання лабораторних занять 7-8 (0-3);**

Бали	Здатність здобувача
0	ЗВО не виконав лабораторне заняття.
3	ЗВО виконав лабораторне заняття

▪ **виконання самостійної роботи 9-13 (0-1);**

Бали	Здатність здобувача
0	ЗВО не виконав самостійної роботи.
1	ЗВО виконав самостійну роботу

▪ **виконання самостійної роботи 1-8, 14-18 (0-2);**

Бали	Здатність здобувача
0	ЗВО не виконав самостійної роботи.
2	ЗВО виконав самостійну роботу

▪ **ведення анатомічного словника тем 1-5, 9-15 (0-2);**

Бали	Здатність здобувача
0	ЗВО не вів анатомічного словника.

2	ЗВО вів анатомічний словник.
▪ <i>ведення анатомічного словника тем 6-8, 16-18 (0-3);</i>	
Бали	Здатність здобувача
0	ЗВО не вів анатомічного словника.
3	ЗВО вів анатомічний словник.