

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Епізоотологія та інфекційні хвороби»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Магістр
Код і найменування спеціальності	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
Тип і назва освітньої програми	Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
Курс, семестр	5 курс, семестр 9-10
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 8, Загальна кількість годин – 240 із яких: лекцій – 44 год., практичних – 16 год., лабораторних – 56 год. Форма семестрового контролю – залік, екзамен
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Ветеринарної медицини паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи
Контактні дані розробника (-ів)	<i>Викладач:</i> КРУЧИНЕНКО Олег, доктор вет. н., професор <i>Контакти:</i> кафедра інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки <i>e-mail:</i> oleg.kruchynenko@pdau.edu.ua <i>URL:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/kruchynenko-oleg-viktorovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Ветеринарна мікробіологія, Ветеринарна вірусологія, Ветеринарна гігієна.
Компетентності	Загальні: ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 8. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища. Фахові: ФК 2. Здатність застосовувати методики роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними

	<p>розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо у професійній діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати знання про хвороби тварин різної етіології для здійснення державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях.</p> <p>ФК 19. Здатність вирішувати питання загальної ветеринарної превенції відповідно до концепції «системи раннього виявлення» для своєчасного виявлення та ідентифікації спалахів або появи хвороб.</p>
<p>Програмні результати навчання /</p> <p>Результати навчання</p>	<p>ПРН 5. Володіти знаннями про хвороби тварин різної етіології та уміти застосовувати адекватні методи і методики клінічних та лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин різних класів і видів, знати шляхи подальшого використання хворих тварин і продукції, одержаної від них, а також від тварин, підданих лікуванню, профілактичним чи іншим обробкам тощо.</p> <p>ПРН 18. Уміти проводити необхідні клінічні та лабораторні дослідження для загальної ветеринарної превенції на потужностях з виробництва і переробки продуктів тваринництва, здійснювати ветеринарно-санітарне оцінювання систем і способів утримання тварин, визначати безпечність кормів, кормових добавок тощо, а також забезпечувати належний санітарний стан тваринницьких потужностей.</p> <p>ПРН 19. Розуміти суть професії, знати підходи та методи оцінювання різних виробничих ситуацій, володіти абстрактним мисленням та вміти аналізувати можливий подальший перебіг цих ситуацій, уміти приймати обґрунтовані рішення, організувати та здійснювати якісне виконання прийнятих рішень з дотриманням морально-етичних норм, правил і принципів біобезпеки та біоетики під час використання у професійній діяльності різних біологічних агентів з прагненням до збереження навколишнього середовища.</p>
<p align="center">РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</p>	
<p>Опанування дисципліни розвиває у здобувачів вищої освіти здатність логічно і системно мислити.</p>	
<p align="center">МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p>	
<p>Зрозуміти процеси взаємодії збудника інфекційного захворювання з організмом тварини; навчитися встановлювати діагноз на інфекційні хвороби та диференційний діагноз застосовуючи принцип комплексності на основі епізоотологічних, клінічних, патолого-анатомічних даних та результатів сучасних методів лабораторних досліджень; розробляти і обирати найбільш оптимальні шляхи вирішення поставленої задачі щодо діагностики, заходів боротьби і профілактики інфекційних захворювань з урахуванням вимог сучасності та стадії епізоотичного процесу.</p>	
<p align="center">ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p>	
<p><i>Тема 1.</i> Загальна епізоотологія. Епізоотичний процес. Ланки епізоотичного процесу. Діагностика інфекційних захворювань. Алергічна діагностика. Застосування специфічних біопрепаратів. Лікування хворих на інфекційні хвороби тварин. Імунітет. Види імунітету.</p>	
<p><i>Тема 2.</i> Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних захворювань, спільних для</p>	

декількох видів тварин.

Діагностика, заходи боротьби і профілактики сибірки, бруцельозу, кампілобактеріозу, лістеріозу і туляремії, туберкульозу, клостридіози тварин.

Тема 3. Особливості сучасної діагностики, заходів боротьби і профілактики вірусних та пріонних інфекцій.

Діагностика, заходи боротьби і профілактики сказу, хвороби ауескі, лейкозу. Основні аспекти заходів боротьби і профілактики. Діагностика, заходи боротьби і профілактики захворювань тварин, що характеризуються везикулярним синдромом. Види пріонних інфекцій у різних видів тварин. Скрепі, губчастоподібна енцефалопатія.

Тема 4. Діагностика, заходи профілактики та ліквідації мікологічних захворювань. Сучасні засоби лікування мікозів.

Заходи діагностики, профілактики та лікування мікозів (тріхофітії, мікроспорії, парші) та мікотоксикозів (фузаріотоксикозу, стахіботріотоксикозу, аспергілотоксикозу).

Тема 5. Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб великої рогатої худоби. Діагностика, заходи боротьби і профілактики емкару, злякисного набряку, нодулярного дерматиту, паратуберкульозу, інфекційного ринотрахеїту, некробактеріозу, злякисної катаральної гарячки, чуми великої рогатої худоби.

Тема 6. Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб дрібної рогатої худоби. Діагностика, заходи боротьби і профілактики братзоту, блутангу, інфекційної ентеротоксемії овець, інфекційного маститу овець, копитної гнилизни, інфекційної агалакції, контагіозної ектими, псевдотуберкульозу овець і кіз.

Тема 7. Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб свиней. Заходи профілактики інфекційних хвороб на свинокомплексах.

Діагностика, заходи боротьби і профілактики африканської чуми, класичної чуми, актинобацилярної плевропневмонії, бешихи, цирковірусної інфекції, колієнтеротоксимії, атрофічного риніту, парвовірозу, репродуктивно-респіраторного синдрому, дезинтерії свиней, везикулярної екзантеми свиней, везикулярної хвороби свиней, везикулярного стоматиту, гемофіліозів, хвороби Тешена, псевдомонозу свиней.

Тема 8. Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб коней. Діагностика, заходи боротьби і профілактики. Діагностика, заходи боротьби і профілактики ІНАН, сапу, миту африканської чуми коней, епізоотичного лімфангоїту, інфекційного метриту, вірусного артеріїту, ринопневмонії.

Тема 9. Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб молодняка. Діагностика, заходи боротьби і профілактики сальмонельозу колібактеріозу стафілококову, пастерельозу, хламідіозу.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні методи: (лекція, розповідь-пояснення, бесіда, інструктаж); наочні (ілюстрування, демонстрування); практичні (виконання практичних і лабораторних робіт, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перекладання

Політика навчальної дисципліни студентоцентриська. Студент має виконати поставлені завдання щодо засвоєння інформації по кожній темі. Студенти в обов'язковому порядку дотримуються дедлайну поставлених завдань. Якщо тема пропущена внаслідок хвороби, чи по іншій поважній причині, відпрацювання теми здійснюється згідно до графіку відпрацювань.

- щодо академічної доброчесності

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів

	<p>навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);</p> <ul style="list-style-type: none"> - покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.
<p>- щодо відвідування занять</p>	<ul style="list-style-type: none"> - студенти можуть запізнюватися на заняття, якщо шлях від укриття після повітряної тривоги більший ніж відведено на перерву. - хворі студенти на заняття не приходять, навіть за відсутності довідок. Повідомляють про хворобу через старосту та опрацьовують завдання в індивідуальному порядку. Відпрацювання можливі не лише згідно до графіку, а й у вільний час викладача. Відпрацювання пропущених занять здійснюється негайно після одужання.
<p>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</p>	<p>Студенти мають можливість брати участь в анкетуванні «Навчальна дисципліна очима здобувачів вищої освіти». Можливість визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті що отримані за програмами академічної мобільності регламентується Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (2023р). та Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (2023). Результати семестрового контролю здобувачів вищої освіти у період навчання у закладі вищої освіти (науковій установі) – партнері надаються за шкалою оцінювання, прийнятою у закладі вищої освіти (науковій установі) –партнері, і переводяться у шкалу оцінювання (за необхідності), прийняту в Університеті.</p>
<p>- щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>Здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Заява щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана факультету. Апеляційна комісія протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Присутність здобувача вищої освіти на засіданнях</p>

апеляційної комісії є обов'язковою. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача, який проводив контрольний захід. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень:

- попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання здобувача з відповідного освітнього компонента і не змінюється;
- попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів навчання здобувача з відповідного освітнього компонента, здобувач заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка відповідно до чинної в Університеті шкали оцінювання результатів навчання). За результатом апеляції оцінка результатів навчання здобувача вищої освіти не може бути зменшена.

Якщо внаслідок розгляду апеляційна комісія ухвалює рішення про зміну результатів поточного або підсумкового контролю, нова оцінка знань здобувача освіти виставляється в протоколі апеляційної комісії, а потім виправляється коректурним способом у відомості обліку успішності, заліковій книжці та засвідчується підписом голови апеляційної комісії.

Здобувачі вищої освіти, результати оцінювання яких є предметом оскарження, не можуть бути відраховані з Університету до завершення процедури оскарження.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Каришева А. Ф. Спеціальна епізоотологія: Підручник. К.: Вища освіта, 2002. 703 с.
2. Ярчук Б.М., Вербицький П.І., Литвин В.П., Корнієнко Л.Є., Домбровський О.Б. Тирсін Р.В., Корнієнко Л.М. Загальна епізоотологія. – Біла Церква, 2002. -656с.
3. Каришева А.Ф., Панікар І.І. Практикум із загальної та спеціальної епізоотології Суми, 2008.

Допоміжні

1. Передера О.О., Лавріненко І.В., Жерносик І.А. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з дисципліни «Спеціальна епізоотологія». – Полтава: ПДАА, 2015. Полтава: ПДАА, 2015. 34 с.
2. Передера О.О., Лавріненко І.В., Жерносик І.А. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з дисципліни «Спеціальна епізоотологія». Полтава: ПДАА, 2015. 68 с.

Рекомендовані онлайн-курси

1. <http://www.mon.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.
2. www.nbuv.gov.ua Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського.
3. vet.gov.ua **Державна ветеринарна та фітосанітарна служба України**
4. <http://www.oie.int/en> Міжнародне Епізоотичне Бюро (МЕБ)
5. <http://www.scivp.lviv.ua/home.html> Державний науково-дослідний контрольний інститут ветеринарних препаратів та кормових добавок
6. <http://iekvm.kharkov.ua/> Інститут експериментальної та клінічної ветеринарної медицини
7. <http://www.biotestlab.net/> НПП «Био-Тест-Лаборатория»
8. <http://vet.in.ua/> Ветеринарний інформаційний ресурс України
9. <http://poltavalab.at.ua/> Регіональна державна лабораторія ветеринарної медицини в Полтавській області

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки протокол від 02.09. 2024 № 1

Додаток до силабусу
**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА
 ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**
 Схеми нарахування балів з навчальної дисципліни (I семестр)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти		Разом по темі
	Виконання завдань самостійної роботи (Усне опитування).	Виконання лабораторних робіт	
Тема 1. Загальна епізоотологія	5	9	14
Тема 2. Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних захворювань, спільних для декількох видів тварин	5	21	26
Тема 3. Особливості сучасної діагностики, заходів боротьби і профілактики вірусних та пріонних інфекцій	5	18	23
Тема 4. Діагностика, заходи профілактики та ліквідації мікологічних захворювань. Сучасні засоби лікування мікозів.	5	6	11
Тема 5. Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб великої рогатої худоби.	5	21	26
Разом	25	75	100

Схеми нарахування балів з навчальної дисципліни (II семестр)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	Виконання завдань самостійної роботи (Усне опитування)	Виконання практичних робіт	Виконання лабораторних робіт	Іспит	
Тема 6. Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб дрібної рогатої худоби.	2	6	10		12
Тема 7. Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб свиней. Заходи профілактики інфекційних хвороб на свинокомплексах.	2	10	24		32
Тема 8. Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб коней.	2		12		10
Тема 9. Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб молодняка	2		10		12
Усього	8	16	56		66
Іспит				20	20
Разом	8	8	84	20	100

**Шкала та критерії оцінювання
I семестр**

Кількість балів	Критерії оцінювання лабораторних робіт
3 бали	<p>Об'єм робіт виконаний у повному обсязі: здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє знаннями щодо шляхів передачі збудника, наявність резервуару у дикій фауні; визначає фактори, що забезпечують стаціонарність захворювання.</p> <p>На основі всебічного аналізу факторів може розробляти обирати методи діагностики; розробляти заходи профілактики, ліквідації та лікування за інфекційних хвороб тварин, у тому числі, зоонозів; враховуючи вимоги законодавства, стадію епізоотичного процесу та наявність сучасних біопрепаратів.</p>
1-2 бали	<p>Здобувач вищої освіти не в повному обсязі (частково):</p> <ul style="list-style-type: none"> - володіє знаннями щодо шляхів передачі збудника, наявність резервуару у дикій фауні; визначає фактори, що забезпечують стаціонарність захворювання. - може розробляти заходи профілактики, ліквідації та лікування за інфекційних хвороб тварин, у тому числі, зоонозів; враховуючи вимоги законодавства, стадію епізоотичного процесу та наявність сучасних біопрепаратів.
0 балів	<p>Студент відсутній на занятті, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів</p>

**Виконання завдань самостійної роботи (Усне опитування)
Контроль відбувається на останньому лабораторному занятті з кожної теми**

5 бали	<p>Об'єм робіт виконаний у повному обсязі: здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє знаннями про хвороби тварин різної етіології; може застосовувати адекватні методи клінічних та лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин різних класів і видів;</p> <p>Здійснює ветеринарно-санітарне оцінювання систем і способів утримання тварин, знає від чого залежить якість та безпечність кормів, кормових добавок; вміє відрізнити якісні корми від неякісних; Може забезпечити належний санітарний стан тваринницьких потужностей.</p>
1-4 бали	<p>Об'єм робіт виконаний у повному обсязі: здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє знаннями про хвороби тварин різної етіології; може застосовувати адекватні методи клінічних та лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин різних класів і видів;</p> <p>Здійснює ветеринарно-санітарне оцінювання систем і способів утримання тварин, знає від чого залежить якість та безпечність кормів, кормових добавок; вміє відрізнити якісні корми від неякісних; Може забезпечити належний санітарний стан тваринницьких потужностей.</p>
0 балів	<p>Студент не виконав завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів</p>

II семестр

Кількість балів	Критерії оцінювання лабораторних та практичних робіт
2 бали	<p>Об'єм робіт виконаний у повному обсязі: здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє знаннями щодо шляхів передачі збудника, наявність резервуару у дикій фауні; визначає фактори, що забезпечують стаціонарність захворювання.</p> <p>На основі всебічного аналізу факторів може розробляти обирати методи діагностики; розробляти заходи профілактики, ліквідації та лікування за інфекційних хвороб враховуючи вимоги законодавства, стадію епізоотичного процесу та наявність сучасних біопрепаратів.;</p> <p>Грамотно використовує термінологію.</p>
1 бал	<p>Здобувач вищої освіти не в повному обсязі (частково):</p> <ul style="list-style-type: none"> - володіє знаннями щодо шляхів передачі збудника, наявність резервуару у дикій фауні; визначає фактори, що забезпечують стаціонарність захворювання. - може розробляти, обирати методи діагностики; заходи профілактики, ліквідації та лікування за інфекційних хвороб враховуючи вимоги законодавства, стадію епізоотичного процесу та наявність сучасних біопрепаратів.; - використовує термінологію.
0 балів	Студент відсутній на занятті, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Виконання завдань самостійної роботи (Усне опитування)

Контроль відбувається на останньому лабораторному занятті з кожної теми

2 бали	<p>Об'єм робіт виконаний у повному обсязі: здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє знаннями про хвороби тварин різної етіології; може застосовувати адекватні методи клінічних та лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин різних класів і видів;</p> <p>Здійснює ветеринарно-санітарне оцінювання систем і способів утримання тварин, знає від чого залежить якість та безпечність кормів, кормових добавок; вміє відрізнити якісні корми від неякісних; Може забезпечити належний санітарний стан тваринницьких потужностей.</p>
1 бал	<p>Об'єм робіт виконаний у повному обсязі: здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє знаннями про хвороби тварин різної етіології; може застосовувати адекватні методи клінічних та лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин різних класів і видів;</p> <p>Здійснює ветеринарно-санітарне оцінювання систем і способів утримання тварин, знає від чого залежить якість та безпечність кормів, кормових добавок; вміє відрізнити якісні корми від неякісних; Може забезпечити належний санітарний стан тваринницьких потужностей.</p>
0 балів	Студент не виконав завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Шкала та критерії оцінювання на екзамені

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
для 1-2-го теоретичного питання	0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	1-3	не повна відповідь на поставлені запитання
	4-6	не розкрито повної суті поставленого запитання
	7	теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про опанування програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти: здобувач оволодів знаннями про хвороби заразної етіології та навчився застосовувати адекватні методи і методики клінічних та лабораторних досліджень; навчився проводити необхідні клінічні та лабораторні дослідження
для 3-го теоретичного питання	0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	1	не повна відповідь на поставлені запитання
	2-5	не розкрито повної суті поставленого запитання
	6	теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про опанування програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти: здобувач може розробляти заходи боротьби і профілактики, з урахуванням принципів біобезпеки та біоетики, що забезпечує захист людей від зоонозів та збереження навколишнього середовища