

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ
ФАКУЛЬТЕТ ОБЛІКУ ТА ФІНАНСІВ**



КАФЕДРА ГУМАНІТАРНИХ І СОЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ФІЛОСОФІЯ**

Освітньо-професійна програма Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
спеціальність 212 Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза
галузь знань 21 Ветеринарна медицина
освітній ступінь магістр

Розробник: **Помаз Юлія**,
к.і.н., доцент, доцент кафедри
гуманітарних і соціальних дисциплін

Гарант ОПП: **Євстаф'єва Валентина**,
д-р. вет. н., професор, завідувач
кафедри паразитології та
ветеринарно-санітарної експертизи

Полтава 2020 р.

Назва навчальної дисципліни	Філософія обов'язковий компонент ОПП
Назва структурного підрозділу	кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробників, залучених до викладання	<i>Викладач: Помаз Юлія</i> , к. і. н., доцент, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін. <i>Контакти:</i> ауд. 459, навчальний корпус № 4 <i>e-mail:</i> iuliia.pomaz@pdaa.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/pomaz-yuliya-volodymyrivna
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Спеціальність	212 Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза
Попередні умови для вивчення дисципліни	Перелік дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: «Історія ветеринарної медицини», «Історія та культура України»

1. Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: надання здобувачам вищої освіти знань з філософії як світогляду людини; визначення загального ставлення людини до світу в цілому; розуміння світоглядних, пізнавальних, ціннісних і соціальних проблем буття.

Основні завдання навчальної дисципліни:

- висвітлення процесу становлення, розвитку і вирішення найзагальніших проблем людства протягом розвитку світової філософії, включаючи історію української філософської думки як невід'ємної складової духовної культури людства;
- оволодіння принципами діалектичного мислення здобувачами вищої освіти як універсального методу пізнавальної діяльності;
- розвиток логічного мислення у здобувачів вищої освіти, здатності самостійно аналізувати складні явища суспільного життя;
- формування вміння свідомо використовувати наукову методологію здобувачами вищої освіти в розв'язанні завдань професійної практики;
- формування гуманістичного потенціалу особистості, її високої духовності та загальної культури в умовах розбудови громадянського суспільства в незалежній Україні.

загальні компетентності	Програмні результати
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу	ПРН 21. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, визначати, засвоювати та запам'ятовувати базові принципи з гуманітарних наук.

2. Програма навчальної дисципліни

- Тема 1. Філософія як специфічний тип знання.
- Тема 2. Стародавня філософія
- Тема 3. Філософія Середньовіччя та Відродження.
- Тема 4. Філософія Нового часу та Просвітництва.
- Тема 5. Німецька класична філософія
- Тема 6. Посткласична філософія.
- Тема 7. Українська філософська думка.
- Тема 8. Онтологія: проблема буття
- Тема 9. Свідомість

Тема 10. Філософія пізнання.

Тема 11. Логіка та методологія наукового пізнання

Тема 12. Філософська антропологія

Тема 13. Соціальна філософія

Тема 14. Філософія науки і культури, стратегія майбутнього

3. Трудомісткість

Загальна кількість годин – 90.

Кількість кредитів – 3.

Форма семестрового контролю – залік.

4. Політика оцінювання

Академічна доброчесність:

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf> та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/etychnyy-kodeks.pdf>.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Максимальна/мінімальна кількість балів за програмними результатами

Програмні результати	Денна форма навчання	
	Мін балів за програмними результатами навчання	Мах балів за програмними результатами навчання
ПРН 21. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, визначати, засвоювати та запам'ятовувати базові принципи з гуманітарних наук.	100	60

Форми оцінювання та методика нарахування балів

Форми оцінювання результатів навчання	Методика нарахування балів
опитування	4 бал×7 опитувань = 28 балів
виконання навчальних завдань	2 бали×7 завдань = 14 балів
написання словника	10 балів×1 словник = 10 балів
написання реферату	10 балів×1 реферат = 10 балів
підготовка презентації	10 балів×1 презентація = 10 балів
виконання завдань самостійної роботи	2 бали × 14 завдань = 28 балів

5. Схеми нарахування балів з навчальної дисципліни

б. Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти					
	Опитування	Виконання навчальних завдань	Написання словника	Написання реферату, підготовка презентації	Виконання завдань самостійної роботи	Разом
Тема 1. Філософія як специфічний тип знань	-	-			2	2
Тема 2. Стародавня філософія	4	2			2	8
Тема 3. Філософія Середньовіччя та Відродження	-	-			2	2
Тема 4. Філософія Нового часу та Просвітництва	4	2			2	8
Тема 5. Німецька класична філософія	4	2			2	8
Тема 6. Сучасна світова філософія	-	-			2	2
Тема 7. Українська філософія	4	2			2	8
Тема 8. Онтологія: проблема буття	4	2			2	8
Тема 9. Свідомість		-		10	2	12
Тема 10. Філософія пізнання	4	2			2	8
Тема 11. Логіка методологія наукового пізнання	-	-			2	2
Тема 12. Філософська антропологія	4	2			2	8
Тема 13. Соціальна філософія	-	-		10	2	12
Тема 14. Філософія науки і культури, стратегія майбутнього	-	-	10		2	12
Разом	28	14	10	20	28	100

б. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Бичко І. та ін. Філософія. К.: Центр навчальної літератури. 2019. 648 с.
2. Вступ до філософії / під редакцією Л. Нікітіна. К.: Центр навчальної літератури. 2020. 256 с.
3. Гринів О. Історія української філософії. Львів : Тріада плюс, 2015. 302 с.
4. Губерський Л. Філософія. Підручники для ВУЗів. Харків : Фоліо. 2018. 621 с.
5. Індійська філософія Підручники для ВУЗів / за ред. Т. Кононенко. Харків : Фоліо. 2019. 144 с.
6. Лозовий В. та ін. Основи філософських знань. Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство. К.: Центр навчальної літератури. 2020. 1028 с.
7. Основи філософії. Навчальний посібник / Під редакцією Михайла Шмиголя. К.: Центр навчальної літератури. 2019. 412 с.
8. Петрушенко В. Філософія. Львів : Львівська політехніка. 2019. 596с.
9. Рубанець О. Філософські проблеми наукового пізнання. Суми : Університетська книга. 2019. 229 с.

Допоміжні

1. Афанасенко В. Філософія: підруч. для вищої школи. 3.вид., перероб. та доп. Харків: Прапор, 2004. 735с.
2. Бардін, О.М., Владленова, І.В., Годзь, Н.Б. та інш. Практикум з філософії для студентів усіх спеціальностей і форм навчання. Х. : НТУ «ХП», 2010. 138 с.
3. Варвянський С.М. Методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни за кредитно – модульною системою (Філософія, логіка, релігієзнавство). Полтава, 2007. 107 с.
4. Ільїн В. Філософія: Підручник. В 2-х ч. К.: Альтерпрес, 2002. Ч.1: Історія розвитку філософської думки. 2002. 463 с.
5. Пазенюк В. С. Філософія : навч. посібник. К. : Академвидав, 2008. 280 с.
6. Подольська Є.А. Кредитно-модульний курс з філософії. Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство. К. : ЦУЛ, 2006. 624 с.

7. Помаз Ю. В. Особливості атеїстичної політики і стан об'єктів культового призначення в середині 1960-х – на початку 1970-х років в Україні. *Філософські обрії. Науково-теоретичний журнал Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України та Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка*. Випуск 24. Київ-Полтава, 2010. С. 194 –208.

8. Сморж Л. Філософія : Навчальний посібник. К. : Кондор, 2004. 414 с.

9. Філософія: підр. для студентів вищих закладів освіти / І. В. Бичко, І. В. Бойченко, В. Г. Табачковський та ін. 2-ге вид., стереотип. К. : Либідь, 2002. 408 с.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека ім. В. Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.

2. Електронна бібліотека Іхтіка. URL: <http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fihtik.lib.ru%2Findex.html&sa=D&sntz=1&usg=AOvVaw2NBVMozur615VGDPIOj6933>

3. Інститут філософії імені Г.С. Сковороди Національної академії наук України. URL: <http://www.filosof.com.ua/>

4. Історія європейської філософії: становлення та розвиток (НБУВ) URL: <http://nbuv.gov.ua/node/283>

5. Український філософський фонд. URL: <http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.philosophy.ua&sa=D&sntz=1&usg=AOvVaw1eG-YjLEQPWEBaWjMLWn6J>

6. Філософія і Релігієзнавство. URL: <http://tureligious.com.ua/>

7. Філософські інформаційні ресурси Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського URL: http://irbis-nbuv.gov.ua/info_ph.html

8. Філософська бібліотека НБУВ. Філософам - Інформаційні ресурси Інтернет. URL: http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_ph/cgiirbis_64.exe