

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНА АКАДЕМІЯ
КАФЕДРА ГУМАНІТАРНИХ І СОЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

освітньо-професійна програма «Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза»
спеціальність 211 «Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза»
галузь знань 21 «Ветеринарна медицина»
освітній ступінь магістр

Розробник:
Красота Олена -
к.е.н., доцент, доцент кафедри
гуманітарних і соціальних дисциплін;

Полтава
2020 р.

Назва дисципліни	навчальної	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) обов'язкова дисципліна професійної підготовки
Назва підрозділу	структурного	Кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні розробників, які залучені до викладання	дані	Викладач: Красота О. Г. , к.е.н., доцент Контакти: ауд. 459, навчальний корпус №4 e-mail: olena.krasota@pdaa.edu.ua тел.: сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/krasota-olena-grygorivna
Рівень вищої освіти		Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність		212 Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза
Попередні вивчення дисципліни	умови для навчальної	Базові знання з предмету «Іноземна мова» при одержанні середньої освіти

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» дозволяє сформувати у студентів загальні та професійно-орієнтовані комунікативні компетенції (лінгвістичні, соціолінгвістичні і прагматичні) для забезпечення ефективного професійного іншомовного спілкування.

Заплановані результати навчання:

Метою вивчення навчальної дисципліни Іноземна мова (за професійним спрямуванням) є: формування у здобувачів вищої освіти професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є: формувати у здобувачів вищої освіти загальні та професійно-орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції для забезпечення їхнього ефективного спілкування в професійному середовищі, сприяти формуванню у здобувачів вищої освіти здатності до самоосвіти, що надасть їм змогу продовжувати вивчати мову і після закінчення вищого навчального закладу, залучати здобувачів вищої освіти до таких академічних видів діяльності, які активізують і розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей, допомагати здобувачам вищої освіти у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість здобувачів вищої освіти як користувачів мови, а також позитивне ставлення до вивчення мови; досягти розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних і академічних ситуацій.

Загальні компетентності	Програмні результати навчання:
ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПРН 1. Володіти державною та іноземною (іноземними) мовами для можливості усного й письмового спілкування з фахівцями галузі та представниками інших професій і галузей з метою вирішення професійних завдань, для роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими

	працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо.
--	---

4. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Нормативна граматики мови, що вивчається.

Тема 2. Україна та країна, мова якої вивчається.

Тема 3. Інші країни, мова яких вивчається.

Тема 4. Тваринництво.

Тема 5. Анатомія тварин

Тема 6. Ділове листування.

Тема 7. Презентації.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 180 год.

Кількість кредитів – 6,0

Форма семестрового контролю – залік, екзамен.

Політика оцінювання

1. Академічна доброчесність: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

2. Дедлайни та перекладання: Практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перекладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.

3. Система оцінювання та методи:

Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1. Володіти державною та іноземною (іноземними) мовами для можливості усного й письмового спілкування з фахівцями галузі та представниками інших професій і галузей з метою вирішення професійних завдань, для роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо.	Словесні методи: розповідь-пояснення; практичні методи: вправи, практичні роботи; методи самостійної роботи вдома: самостійна робота без контролю викладача (усні та письмові домашні завдання, завдання самостійної роботи); репродуктивний; комп'ютерні і мультимедійні	Опитування, виконання лексико-граматичного тесту, написання резюме, презентація, екзамен

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
ПРН 1. Володіти державною та іноземною (іноземними) мовами для можливості усного й письмового спілкування з фахівцями галузі та представниками інших професій і галузей з метою вирішення професійних завдань, для роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо.	100	100	60

Одним із обов'язкових елементів навчального процесу є систематичний поточний контроль засвоєння знань та підсумкова оцінка рівня засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання на практиці.

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за видами навчальної роботи:

- виконання вправ на практичних заняттях

- тестування;
- презентація;

Форма проведення підсумкового контролю згідно робочого та навчального плану: залік, екзамен.

Форма оцінювання результатів навчання (залік)

Програмні результати	Опитування		Лексико-граматичний тест		Написання резюме		Разом:	
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
ПРН 1. Володіти державною та іноземною (іноземними) мовами для можливості усного й письмового спілкування з фахівцями галузі та представниками інших професій і галузей з метою вирішення професійних завдань, для роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо.	9	15	29	45	22	40	60	100

Форма оцінювання результатів навчання (екзамен)

Програмні результати навчання	Форма оцінювання						Разом:	
	Тест		Виконання презентації		Екзамен		Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів		
ПРН 1. Володіти державною та іноземною (іноземними) мовами для можливості усного й письмового спілкування з фахівцями галузі та представниками інших професій і	36	60	12	20	12	20	60	100

галузей з метою вирішення професійних завдань, для роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо.								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Лексико-граматичний тест	Написання резюме	Виконання презентації	Екзамен	
І семестр						
Тема 1. Нормативна граматики англійської мови.	5	15	40	-	-	20
Тема 2. Україна та країна, мова якої вивчається.	5	15		-	-	20
Тема 3. Англійськомовні країни.	5	15		-	-	60
Разом	15	45	40			100
Залік						100
II семестр						
Тема 4. Тваринництво.	5	15	-	-	-	
Тема 6. Анатомія тварин	5		-	-	-	
Тема 7. Ділове листування.	5	15	20	-	-	
Тема 8. Презентації.	-	-		15	-	15
Разом	15	30	20	15	-	80
Екзамен					20	20
Разом	15	30	20	15	20	100

Рекомендовані джерела інформації:

Основні

1. English for specific purposes: навч. посіб. 2-ге вид. Київ : Видавництво Ліра-К, 2019. 176 с.
2. Гарнопольський О.Б. Ділові проекти: підручник. Київ : Інкос, 2020. 352 с.
3. Бахов І.С. Практикум з граматики англійської мови. Київ : МАУП, 2021. 128 с.
4. Шпак В. К. Англійська мова для повсякденного спілкування. Київ : Вища школа, 2020. 302 с.

Допоміжні

1. Гринько Е. В. Практикум з ділової англійської мови. Київ : МАУП, 2000. 264 с.
2. Карамішева В.М. Навчальний посібник для студентів ветеринарної медицини з поглибленим вивченням англійської мови. Суми: Слобожанщина, 2018. 303 с.

Інформаційні ресурси

1. Електронні словники. Офіційний сайт: www.linguo.com
2. Електронний словник. Офіційний сайт: www.multitran.com

3. British Council
URL: https://www.britishcouncil.org.ua/english?clid=CjwKCAiAx_GqBhBQEiwAIDNAZnY2Mr6RdJrZDJZVEU892OKHFE3bWDL7GqKV.
4. BBC Learning English URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/russian/home>
5. Lingualeo URL: <https://lingualeo.com/ru#welcome>