

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ  
ФАКУЛЬТЕТ ОБЛІКУ ТА ФІНАНСІВ**



**КАФЕДРА ГУМАНІТАРНИХ І СОЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН**

## **СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **ЛАТИНСЬКА МОВА**

Освітньо-професійна програма Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза  
спеціальність 212 Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза  
галузь знань 21 Ветеринарна медицина  
освітній ступінь магістр

Розробник: **Савенкова Олена**,  
старший викладач кафедри гуманітарних і  
соціальних дисциплін

Полтава 2020 р.

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>Латинська мова</b> обов'язковий компонент ОПП
<b>Назва структурного підрозділу</b>	кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
<b>Контактні дані розробників, залучених до викладання</b>	викладач: <b>Савенкова Олена</b> , старший викладач кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін. контакти: ауд. 460, навчальний корпус № 4 e-mail: <a href="mailto:olena.savenkova@pdaa.edu.ua">olena.savenkova@pdaa.edu.ua</a> сторінка викладача: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/savenkova-olena-oleksandrivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/savenkova-olena-oleksandrivna</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський) рівень вищої освіти
<b>Спеціальність</b>	212 Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза
<b>Попередні умови для вивчення дисципліни</b>	Базові знання з дисциплін гуманітарного циклу

### 1. Заплановані результати навчання

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** формування навичок грамотного використання здобувачами вищої освіти латинської анатомічної, гістологічної, клінічної та фармацевтичної термінології, що забезпечує грамотність майбутнього фахівця, а також міжнародне термінологічне порозуміння між фахівцями.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** формування мовної компетенції здобувачів вищої освіти спеціальності «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» для розуміння та кращого засвоєння ними фахових дисциплін, в яких використовується латинська термінологія; вивчення граматики та лексики латинської мови; формування загального поняття про римську цивілізацію через вивчення латинських крилатих висловлювань політичних діячів, філософів та долучення здобувачів вищої освіти до скарбниці античної культури.

загальні компетентності	Програмні результати
ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.	ПРН 1. Володіти державною та іноземною (іноземними) мовами для можливості усного й письмового спілкування з фахівцями галузі та представниками інших професій і галузей з метою вирішення професійних завдань, для роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо.

### 2. Програма навчальної дисципліни

- Тема 1. Фонетичні норми латинської мови.
- Тема 2. Огляд іменників.
- Тема 3. Огляд прикметників.
- Тема 4. Перша відміна іменників.
- Тема 5. Друга відміна іменників.
- Тема 6. Перша група прикметників.
- Тема 7. Дієслово.
- Тема 8. Третя відміна іменників.
- Тема 9. Друга група прикметників.
- Тема 10. Ступені порівняння прикметників.
- Тема 11. Четверта та п'ята відміни іменників.
- Тема 12. Хімічна термінологія.

### 3. Трудомісткість

Загальна кількість годин – 90.

Кількість кредитів – 3.

Форма семестрового контролю – залік.

### 4. Політика оцінювання

#### Академічна доброчесність:

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf> та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/etychnyy-kodeks.pdf>.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

#### Максимальна/мінімальна кількість балів за програмними результатами

Програмні результати	Денна форма навчання	
	Мін балів за програмними результатами навчання	Мах балів за програмними результатами навчання
ПРН 1. Володіти державною та іноземною (іноземними) мовами для можливості усного й письмового спілкування з фахівцями галузі та представниками інших професій і галузей з метою вирішення професійних завдань, для роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо.	<b>100</b>	<b>60</b>

#### Форми оцінювання та методика нарахування балів

Форми оцінювання результатів навчання	Методика нарахування балів
виконання завдань за індивідуальними картками	6 балів × 10 завдань = 60 балів 5 балів × 1 завдання = 5 балів 15 балів × 1 завдання = 15 балів
словникові диктанти	2 бали × 10 диктантів = 20 балів

## 5. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти		Разом по темі
	Виконання завдань за індивідуальними картками	Словникові диктанти	
<b>Тема 1.</b> Вступ. Фонетичні норми латинської мови.	5		6
<b>Тема 2.</b> Огляд іменників.	6		6
<b>Тема 3.</b> Огляд прикметників.	6		6
<b>Тема 4.</b> I відміна іменників.	6	2	8
<b>Тема 5.</b> II відміна іменників.	6	4	10
<b>Тема 6.</b> I група прикметників.	6	2	8
<b>Тема 7.</b> Дієслово.	6	2	8
<b>Тема 8.</b> III відміна іменників.	15	6	21
<b>Тема 9.</b> II група прикметників.	6	2	8
<b>Тема 10.</b> Ступені порівняння прикметників.	6		6
<b>Тема 11.</b> IV-V відміни іменників.	6	2	8
<b>Тема 12.</b> Хімічна термінологія.	6		5
<b>Разом</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

## 6. Рекомендовані джерела інформації

### Основні

1. Гриценко С. П. *Lingua latina veterinaria*. Київ, 2007. 543 с.
2. Козовик І. Я. *Латинська мова*. Київ: Вища школа, 1993. 248 с.
3. *Латинська мова і основи медичної термінології* / за ред. Л. Ю. Смольської. К.: Медицина, 2008. 337 с.
4. *Міжнародна анатомічна номенклатура* / за ред. І. І. Бобрика, В. Г. Ковешнікова. К.: Здоров'я, 2001. 328 с.
5. Савенкова О. О., Воловик Л. Б. *Lingua Latina*. Навчальний посібник. 2-ге вид. Київ: Видавництво Ліра-К, 2019. 213 с.

### Допоміжні

1. Вакулик І. І., Балалаєва О. Ю. *Елементарний курс латинської мови та основи ветеринарно-медичної термінології*. К.: ВПЦ НУБіП, 2014. 669 с.
2. *Латинсько-український і українсько-латинський словник ветеринарно-медичних термінів* / уклад. О. Ю. Балалаєва, Н. В. Галичина. К.: Видав. Центр НАУ, 2004. 140 с.
3. Нетлюх М. Л. *Українсько-латинський анатомічний словник: Посібник для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації*. Львів: Стрім, 2000. 216 с.
4. Семілетко В. І., Столбецька С. Б., Карпенко С. Д. *Латинська мова*. Видавництво: Аграрна освіта, 2011. 169 с.
5. Шевченко Є. М. *Латинська мова і основи медичної термінології: навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. I-III рівнів акредитації*. К.: Медицина, 2011. 238 с.

### Інформаційні ресурси мережі Інтернет

Онлайн словники.