ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Сергій КУЛИНИЧ
« 1 » вересня 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(обов'язкова навчальна дисципліна)

"ПАРАЗИТОЛОГІЯ ТА ІНВАЗІЙНІ ХВОРОБИ ТВАРИН"

освітньо-професійна програма Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
спеціальність 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
галузь знань 21 Ветеринарна медицина
освітній ступінь Магістр
факультет Ветеринарна медицина

Полтава
2023-2024/2024-2025 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Паразитологія та інвазійні хвороби» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза спеціальності 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза

Мова викладання державна

Розробник: *Мельничук В.* – доктор ветеринарних наук, доцент, професор кафедри паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи

«21» серпня 2023 року

Розробник _____ Віталій МЕЛЬНИЧУК

Схвалено на засіданні кафедри паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи
протокол від «24» серпня 2023 року № 1

Погоджено гарантом освітньої програми Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза

«1» вересня 2023 року _____ Олег КРУЧИНЕНКО

Схвалено головою ради з якості вищої освіти спеціальності Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза

_____ Надія ДМИТРЕНКО

протокол від «1» вересня 2023 року № 1

© ПДАУ 2023 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання	
Загальна кількість годин	240	
Кількість кредитів	8,0	
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова	
Рік навчання (шифр, курс)	2023–2024, 2024-2025 (212ВГСЕ_мд_2020; 4, 5 курс)	
Семестр	8	9
Лекції (годин)	24	16
	40	
Лабораторні (годин)	78	22
	100	
Самостійна робота (годин)	48	52
	100	
Форма семестрового контролю	залік	екзамен

2. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік базових дисциплін, які передують її вивченню: «Патологічна анатомія та розтин», «Етологія і добробут тварин», «Патологічна фізіологія».

3. Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: засвоєння знань щодо способів та методів охорони навколишнього середовища від збудників паразитозів, санітарно-паразитологічних досліджень та знезараження об'єктів довкілля в умовах тваринницьких господарств.

Компетентності:

Загальні:

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Фахові:

ФК 4. Здатність використовувати знання про хвороби тварин різної етіології для здійснення державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях.

ФК 19. Здатність вирішувати питання загальної ветеринарної превенції відповідно до концепції «системи раннього виявлення» для своєчасного виявлення та ідентифікації спалахів або появи хвороб.

Програмні результати навчання:

ПРН 5. Володіти знаннями про хвороби тварин різної етіології та уміти застосовувати адекватні методи і методики клінічних та лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин різних класів і видів, знати шляхи подальшого використання хворих тварин і продукції,

одержаної від них, а також від тварин, підданих лікуванню, профілактичним чи іншим обробкам тощо.

ПРН 18. Уміти проводити необхідні клінічні та лабораторні дослідження для загальної ветеринарної превенції на потужностях з виробництва і переробки продуктів тваринництва, здійснювати ветеринарно-санітарне оцінювання систем і способів утримання тварин, визначати безпечність кормів, кормових добавок тощо, а також для забезпечувати належний санітарний стан тваринницьких потужностей.

Методи навчання:

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:
За джерелом знань: 1) лекція; 2) бесіда; 3) ілюстрування; 4) демонстрування
Практичні методи: 1) лабораторні роботи;
За логікою: 1) узагальнення; 2) конкретизація
За ступенем керівництва:
Методи самостійної роботи вдома: 1) завдання самостійної роботи

4. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Ветеринарна протозоологія.

У темі розкриваються питання щодо морфології, біології, епізоотології, патогенезу, клінічних ознак, патолого-анатомічних змін, лабораторної діагностики, лікування та профілактики за протозоозів тварин.

Тема 2. Ветеринарна гельмінтологія.

У темі розкриваються питання щодо морфології, біології, епізоотології, патогенезу, клінічних ознак, патолого-анатомічних змін, лабораторної діагностики, лікування та профілактики за гельмінтозів тварин.

Тема 3. Ветеринарна акарологія.

У темі розкриваються питання щодо морфології, біології, епізоотології, патогенезу, клінічних ознак, патолого-анатомічних змін, лабораторної діагностики, лікування та профілактики за акарозів тварин.

Тема 4. Ветеринарна ентомологія.

У темі розкриваються питання щодо морфології, біології, епізоотології, патогенезу, клінічних ознак, патолого-анатомічних змін, лабораторної діагностики, лікування та профілактики за ентомозів тварин.

5. Структура навчальної дисципліни

Назва тем	Кількість годин			
	денна форма 212ВГСЕ_мд_2020			
	усього	у тому числі		
		л	лаб.	с.р.
4 курс (8 семестр)				
Тема 1. Ветеринарна протозоологія.	56	6	26	24
Тема 2. Ветеринарна гельмінтологія.	94	18	52	24
Усього	*150*	*24*	*78*	*48*
5 курс (9 семестр)				
Тема 3. Ветеринарна акарологія.	48	8	14	26
Тема 4. Ветеринарна ентомологія.	42	8	8	26
Усього	*90*	*16*	*22*	*52*
Усього годин	**240**	**40**	**100**	**100**

6. Теми лабораторних робіт

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	4 курс (8 семестр)	
	Тема 1. Ветеринарна протозоологія	
1.	**Л. р. 1-4.** Морфо-біологічні особливості збудників кровопаразитарних хвороб тварин. Відпрацювання методів діагностики бабезіозу, анаплазмозу, бореліозу, лайм-бореліозу тварин.	8
2.	**Л. р. 5-9.** Діагностичні ознаки збудників кокцидіозів тварин. Відпрацювання методів діагностики еймеріозів, ізоспорозу, токсоплазмозу, саркоцистозу, криптоспоридіозу тварин.	10
3.	**Л. р. 10-13.** Діагностичні ознаки збудників трихомонозу великої рогатої худоби, гістомонозу птиці, балантидіозу свиней. Відпрацювання методів їх діагностики.	8
	Тема 2. Ветеринарна гельмінтологія	
4.	**Л. р. 14-17.** Відпрацювання методів діагностики трематодозів тварин.	8
5.	**Л. р. 18-21.** Відпрацювання методів діагностики цестодозів тварин.	8
6.	**Л. р. 22-23.** Відпрацювання методів діагностики оксіуратозів тварин.	4
7.	**Л. р. 24-25.** Відпрацювання методів діагностики аскаридатозів тварин.	4
7.	**Л. р. 26-29.** Відпрацювання методів діагностики стронгілідозів органів травлення тварин.	8
8.	**Л. р. 30-31.** Відпрацювання методів діагностики стронгілідозів органів дихання тварин.	4
9.	**Л. р. 32-33.** Відпрацювання методів діагностики трихуратозів тварин.	4
10.	**Л. р. 34-35.** Відпрацювання методів діагностики спіруратозів тварин.	4
11.	**Л. р. 36-37.** Відпрацювання методів діагностики філяріатозів тварин.	4
12.	**Л. р. 38-39.** Відпрацювання методів діагностики акантоцефальозів тварин.	4
Усього		**78**
	5 курс (9 семестр)	
	Тема 3. Ветеринарна акарологія	
13.	**Л. р. 40-41.** Диференційна діагностика паразитиформних кліщів.	4
14.	**Л. р. 42-46** Відпрацювання методів діагностики акариформних кліщів.	10
	Тема 4. Ветеринарна ентомологія	
14.	**Л. р. 47-48.** Діагностичні ознаки оводів, компонентів гнусу та зоофільних мух.	4
15.	**Л. р. 49-50.** Відпрацювання методів діагностики інвазійних хвороб тварин, викликаних постійними ектопаразитами.	4
Усього		**22**
УСЬОГО ГОДИН		**100**

7. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Назви тем	Форми контролю програмних результатів навчання
ПРН 5. Володіти знаннями про хвороби тварин різної етіології та уміти застосовувати адекватні методи і методики клінічних та лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин різних класів і видів, знати шляхи подальшого використання хворих тварин і продукції, одержаної від них, а також від тварин, підданих лікуванню, профілактичним чи іншим обробкам тощо.	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4.	*Поточний контроль:* 1) ведення конспекту 2) самостійна робота 3) виконання завдань на лабораторних роботах *Семестровий контроль:* залік, екзамен

Програмні результати навчання	Назви тем	Форми контролю програмних результатів навчання
ПРН 18. Уміти проводити необхідні клінічні та лабораторні дослідження для загальної ветеринарної превенції на потужностях з виробництва і переробки продуктів тваринництва, здійснювати ветеринарно-санітарне оцінювання систем і способів утримання тварин, визначати безпечність кормів, кормових добавок тощо, а також для забезпечувати належний санітарний стан тваринницьких потужностей	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4.	*Поточний контроль:* 1) ведення конспекту 2) самостійна робота 3) виконання завдань на лабораторних роботах *Семестровий контроль:* залік, екзамен

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

4 курс (8 семестр) залік

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			**Разом**
	Ведення конспекту	Виконання завдань на лабораторних роботах	Виконання завдань по самостійній роботі	
Тема 1. Ветеринарна протозоологія	1	2	5	**34**
		2		
		2		
		2		
	1	2		
		2		
		2		
		2		
		2		
	1	2		
		2		
		2		
		2		
Тема 2. Ветеринарна гельмінтологія	1	2	5	**66**
		2		
		2		
	1	2		
		2		
		2		
	1	2		
		2		
		2		
	1	2		
		2		
		2		
	1	2		
		2		
		2		
	1	2		
		2		
		2		
	1	2		
		2		
		2		
	1	2		
		2		
		2		
	1	2		
		2		
Разом	**12**	**78**	**10**	**100**

Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є:

1. Ведення конспекту (0–1 бал):

0 балів – відсутній конспект теоретичного матеріалу з теми лекції.

0,5 балів – є конспект теоретичного матеріалу, однак в ньому відсутні 10-50 % питань, або тем, або не розкрито їх зміст з навчальної дисципліни, неграмотно використана термінологія із ветеринарної паразитології.

1 бал – є конспект теоретичного матеріалу з теми лекції, зазначені всі теми та питання, розкрито їх зміст, де здобувачі вищої освіти грамотно використовувати термінологію із ветеринарної паразитології.

2. Виконання завдань на лабораторних роботах (0–2 бали):

0 балів – лабораторну роботу здобувач вищої освіти не виконав та не представив звіт.

1 бал – лабораторну роботу здобувач вищої освіти виконав, але неграмотно використана термінологія ветеринарної паразитології, не в повному обсязі надані результати досліджень, не обґрунтовані отримані результати.

2 бали – лабораторна робота, в якій здобувач вищої освіти проявив творчий підхід до вирішення завдання, використано паразитологічні та дослідницькі методи, грамотно використана термінологія із ветеринарної паразитології, у повному обсязі надані результати досліджень, аргументовано висновки щодо проведених досліджень.

3. Виконання завдань по самостійній роботі (0–5 балів): критерії оцінювання наведено у таблиці 1:

Таблиця 1

Критерії та шкала оцінювання виконання завдань по самостійній роботі (за кожне виконане завдання окремо)

№ самостійної роботи	Кількість балів	Критерії оцінювання
С.Р. 1, 2	0	Відсутність виконання завдання
	1	Нараховується здобувачу вищої освіти коли він представив презентацію та робочий зошит щодо теми самостійної роботи, в якій на 10-30 % відповів на поставлені питання, неграмотно використана термінологія із ветеринарної паразитології, не зроблені висновки
	2	Нараховується здобувачу вищої освіти коли він представив презентацію та робочий зошит щодо теми самостійної роботи, в якій на 40-50 % відповів на поставлені питання, неграмотно використана термінологія із ветеринарної паразитології, не зроблені висновки
	3	Нараховується здобувачу вищої освіти коли він представив презентацію та робочий зошит щодо теми самостійної роботи, в якій на 60-70 % відповів на поставлені питання, не зроблені висновки
	4	Нараховується здобувачу вищої освіти коли він представив презентацію та робочий зошит щодо теми самостійної роботи, в якій в якій на 80-90 % відповів на поставлені питання, не зроблені висновки
	5	Нараховується здобувачу вищої освіти коли він представив презентацію та робочий зошит щодо теми самостійної роботи, в якій він змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання, грамотно використана термінологія із ветеринарної паразитології, продемонстрував вміння робити висновки теми самостійної роботи.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

5 курс (9 семестр) екзамен

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				**Разом**
	Ведення конспекту	Виконання завдань на лабораторних роботах	Виконання завдань по самостійній роботі	Екзамен	
Тема 3. Ветеринарна акарологія	4	2	13	-	**43**
		2			
	4	2			
		2			
	4	2			
		2			
	4	2			
Тема 4. Ветеринарна ентомологія	4	2	13	-	**37**
	4	2			
	4	2			
	4	2			
ЕКЗАМЕН	**-**	**-**	**-**	20	**20**
Разом	**32**	**22**	**26**	**20**	**100**

Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є:

1. Ведення конспекту (0–4 бали):

0 балів – відсутній конспект теоретичного матеріалу з теми лекції.

1 бал – є конспект теоретичного матеріалу, однак в ньому відсутні 50 % питань, або тем, або не розкрито їх зміст з навчальної дисципліни, неграмотно використана термінологія із ветеринарної паразитології.

2 бали – є конспект теоретичного матеріалу, однак в ньому відсутні 30 % питань, або тем, або не розкрито їх зміст з навчальної дисципліни.

3 бали – є конспект теоретичного матеріалу, однак в ньому відсутні 10 % питань, або тем, або не розкрито їх зміст з навчальної дисципліни.

4 бали – є конспект теоретичного матеріалу з теми лекції, зазначені всі теми та питання, розкрито їх зміст, де здобувачі вищої освіти грамотно використовувати термінологію із ветеринарної паразитології.

2. Виконання завдань на лабораторних роботах (0–2 бали):

0 балів – лабораторну роботу здобувач вищої освіти не виконав та не представив звіт.

1 бал – лабораторну роботу здобувач вищої освіти виконав, але неграмотно використана термінологія ветеринарної паразитології, не в повному обсязі надані результати досліджень, не обґрунтовані отримані результати.

2 бали – лабораторна робота, в якій здобувач вищої освіти проявив творчий підхід до вирішення завдання, використано паразитологічні та дослідницькі методи, грамотно використана термінологія із ветеринарної паразитології, у повному обсязі надані результати досліджень, аргументовано висновки щодо проведених досліджень.

3. Виконання завдань по самостійній роботі (0–13 балів): критерії оцінювання наведено у таблиці 2:

Таблиця 2

Критерії та шкала оцінювання виконання завдань по самостійній роботі (за кожне виконане завдання окремо)

№ самостійної роботи	Кількість балів	Критерії оцінювання
С.Р. 3, 4	0	Відсутність виконання завдання
	1-3	Нараховується здобувачу вищої освіти коли він представив презентацію та робочий зошит щодо теми самостійної роботи, в якій на 10-30 % відповів на поставлені питання, неграмотно використана термінологія із ветеринарної паразитології, не зроблені висновки
	4-6	Нараховується здобувачу вищої освіти коли він представив презентацію та робочий зошит щодо теми самостійної роботи, в якій на 40-50 % відповів на поставлені питання, неграмотно використана термінологія із ветеринарної паразитології, не зроблені висновки
	7-9	Нараховується здобувачу вищої освіти коли він представив презентацію та робочий зошит щодо теми самостійної роботи, в якій на 60-70 % відповів на поставлені питання, не зроблені висновки
	10-11	Нараховується здобувачу вищої освіти коли він представив презентацію та робочий зошит щодо теми самостійної роботи, в якій в якій на 80-90 % відповів на поставлені питання, не зроблені висновки
	12	Нараховується здобувачу вищої освіти коли він представив презентацію та робочий зошит щодо теми самостійної роботи, в якій він змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання, але не зроблені висновки або висвітлені не в повному обсязі.
	13	Нараховується здобувачу вищої освіти коли він представив презентацію та робочий зошит щодо теми самостійної роботи, в якій він змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання, грамотно використана термінологія із ветеринарної паразитології, продемонстрував вміння робити висновки теми самостійної роботи.

Формами семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом є **екзамен.** Проводиться письмово.

Оцінки, отримані під час семестрового контролю враховуються при виставленні підсумкової оцінки з навчальної дисципліни. Максимальна оцінка за екзамен, згідно розподілу балів, становить 20 балів (таблиця 3):

Таблиця 3

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти на екзамені*

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Для 1-го теоретичного питання	0	Відсутні відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	1	Є відповіді на теоретичне питання, але інформація відображена не в повному об'ємі або невірна, що не дає можливість у повному обсязі оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	2	Є відповіді на теоретичне питання, але інформація відображена частково невірна, з помилками, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 35 %
	3	Є відповіді на теоретичне питання, але інформація відображена частково невірна, з помилками, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 50 %
	4	Є відповіді на теоретичне питання, але показано не достатньо глибоке знання матеріалу та задовільний рівень вмінь щодо розуміння і аналізу матеріалу, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 70 %
	5	Є відповіді на теоретичне питання, показано глибокі знання матеріалу та достатній рівень вмінь щодо розуміння і аналізу матеріалу, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 90 %

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
	6	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 100 %
Для 2-го та 3-го теоретичного питання	0	Відсутні відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	1	Є відповіді на теоретичне питання, але інформація відображена не в повному об'ємі або невірна, що не дає можливість у повному обсязі оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	2	Є відповіді на теоретичне питання, але інформація відображена частково невірна, з помилками, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 30 %
	3	Є відповіді на теоретичне питання, але інформація відображена частково невірна, з помилками, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 45 %
	4	Є відповіді на теоретичне питання, але показано не достатньо глибоке знання матеріалу та задовільний рівень вмінь щодо розуміння і аналізу матеріалу, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 60 %
	5	Є відповіді на теоретичне питання, показано глибокі знання матеріалу, але недостатній рівень вмінь щодо аналізу матеріалу, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 75 %
	6	Є відповіді на теоретичне питання, показано глибокі знання матеріалу та достатній рівень вмінь щодо розуміння і аналізу матеріалу, але здобувач не проявив творчій підхід, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 90 %
	7	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 100 %

*екзамен складається з трьох теоретичних питань

8. Інструменти, обладнання та програне забезпечення, виконання яких передбачене при вивченні навчальної дисципліни

Засоби навчання: мікроскопи, центрифуга, термостат, лабораторний посуд, розчини для досліджень.

Перелік інструментів, обладнання та програмного забезпечення необхідного для вивчення навчальної дисципліни забезпечує навчально-наукова лабораторія паразитології.

9. Політика навчальної дисципліни:

Відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. При отриманні на занятті 0 балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати.

Академічна доброчесність. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватися академічної чесності і етичної поведінки в освітньому середовищі. Вона передбачає: впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами.

Академічна мобільність. Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Неформальна / інформальна освіта. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Манжос О.Ф., Панікар І. І. Ветеринарна протозоологія: навч. посібник. Донецьк, 2006. 127 с.
2. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин: Підручник – 2-ге вид., переробл. та допов. / В.Ф. Галат та ін.; за ред. В.Ф. Галата. К.: Урожай, 2009. 368 с.
3. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин. Практикум: навч. посібник / В.Ф. Галат та ін. Полтава: Укрпромторгсервіс, 2009. 242 с.
4. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин: підручник / Галат В. Ф. та ін. Полтава: ФОП Щербак О. В., 2011. 145 с.
5. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин: підручник / Галат В. Ф. та ін. Полтава: ТОВ НВП "Укрпромторгсервіс", 2012. 338 с.
6. Глобальна паразитологія / Галат В. Ф. та ін. Київ: ДІА, 2014. 568 с. + 24 с. іл.

Допоміжні

7. Ветеринарна арахнологія: навчальний посібник / Галат В. Ф. та ін. ТОВ НВП Укрпромторгсервіс", 2010. 184 с.
8. Інвазійні хвороби жуйних: навчальний посібник / Галат В. Ф. та ін. ФОП Щербак О. В., 2011. 145 с.
9. Мельничук В. В., Євстаф'єва В. О. Ефективність способів дослідження проб ґрунту на наявність збудників кокцидіозів. *Ветеринарія, технології тваринництва та природокористування.* 2019. № 3. С. 125–130. doi: 10.31890/vttp.2019.03.17
10. Melnychuk V. V., Yuskiv I. D., Pishchalenko M. A. Ovocidal action of glutaraldehyde and benzalkonium chloride mixture on *Aonchotheca bovis* (Nematoda, Capillariidae) embryogenesis. *Regulatory Mechanisms in Biosystems*. 2020. № 11 (2). P. 175–179. doi:10.15421/022026
11. Мельничук В. В., Євстаф'єва В. О., Юськів І. Д., Жулінська О. С. Дезінвазійна ефективність препарату вітчизняного виробництва Дезсан щодо яєць нематод роду *Trichuris*, виділених від овець. *Вісник Полтавської державної аграрної академії*. 2022. № 1. 179–185. doi: 10.31210/visnyk2022.01.23
12. Хорольський А. А., Мушинський А. Б. Рівень контамінації об'єктів довкілля у кролівничих господарствах пропагативними стадіями *Passalurus ambiguus*. *Вісник Полтавського державного аграрної академії*. 2022. № 4. С. 134–140. doi:10.31210/visnyk2022.04.16
13. Петренко М. О. Дезінвазійна активність "Хемосталу БІО" та "Сталдрену" щодо неінвазійних яєць нематод *Trichuris skrjabini*, що паразитують у овець. *НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія: Ветеринарні науки*. 2022. № 24 (108). С. 112–118. doi:10.32718/nvlvet10817

Інформаційні ресурси

Для самостійної роботи здобувачі вищої освіти можуть користуватися Інтернетом за наступними адресами:

1. Результати моніторнигових досліджень ґрунту.

URL:
http://www.oblses.ck.ua/index.php?option=com_content&view=category&id=61&layout=blog&Itemid=81

3. Yevstafieva V., Khorolskyi A., Kravchenko S., Melnychuk V., Nikiforova O., Reshetylo O. Features of the exogenic development of *Passalurus ambiguus* (Nematoda, Oxyuroidae) at different temperature regimes. *Biosystems Diversity*. 2022. № 30 (1). P. 74–79. doi: 10.15421/012207

URL: https://ecology.dp.ua/index.php/ECO/article/view/1136

4. Мельничук В. В., Євстаф'єва В. О. Контамінація пасовищ Веселівського району Запорізької області яйцями збудників нематодозів травного каналу овець. *Ветеринарна медицина: сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та продовольчої безпеки. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (9–10 червня 2022, м. Житомир)*. Житомир: Поліський національний університет, 2022. С. 223–227.

URL: https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-09-10.06.2022.pdf