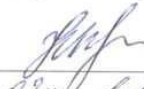


**ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки

ЗАТВЕРДЖУЮ  
завідувач кафедри

 Олег КРУЧИНЕНКО  
« 02 » вересня 2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

(обов'язкова навчальна дисципліна)

Епізоотологія та інфекційні хвороби

Освітньо-професійна програма Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза

спеціальність 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза

галузь знань 21 Ветеринарна медицина

Освітній ступінь «Магістр»

факультет ветеринарної медицини


Полтава 2024-2025 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Епізоотологія та інфекційні хвороби» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза спеціальності 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза

Мова викладання: державна

Розробник: Олег Кручиненко, завідувач кафедри інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки, д.вет.н., професор

«02» вересня 2024р.

Розробник  (Олег КРУЧИНЕНКО)

Схвалено на засіданні кафедри інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки

протокол від «02» вересня 2024 р. № 1

Погоджено гарантом освітньої програми Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза

«02» вересня 2024 року

 (Олег КРУЧИНЕНКО)

Схвалено головою Ради з якості вищої освіти спеціальності «Ветеринарна медицина»

 (Надія ДМИТРЕНКО)

протокол від «02» вересня 2024 р. № 1

@ПДАУ 2024 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання
Загальна кількість годин -	240
Кількість кредитів –	8
Місце в індивідуальному навчальному плані студента (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	5 курс 212ВГСЕ_мд_2020
Семестр	9, 10
Лекції (годин)	44/(16, 28)
Практичні (семінарські) (годин)	16/ (0, 16)
Лабораторні (годин)	56/ (28, 28)
Самостійна робота (годин)	165/(46, 78)
в т. ч. індивідуальні завдання (вказати вид) (годин)	
Вид семестрового контролю	залік, екзамен

## 2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Зрозуміти процеси взаємодії збудника інфекційного захворювання з організмом тварини; навчитися встановлювати діагноз на інфекційні хвороби та диференційний діагноз застосовуючи принцип комплексності на основі епізоотологічних, клінічних, патолого-анатомічних даних та результатів сучасних методів лабораторних досліджень; розробляти і обирати найбільш оптимальні шляхи вирішення поставленої задачі щодо діагностики, заходів боротьби і профілактики інфекційних захворювань з урахуванням вимог сучасності та стадії епізоотичного процесу.

## 3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: «Ветеринарна мікробіологія», «Ветеринарна вірусологія», «Ветеринарна гігієна».

## 4. Компетентності:

*Загальні:*

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
- ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
- ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК 8. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

*Фахові:*

ФК 2. Здатність застосовувати методики роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо у професійній діяльності.

ФК 4. Здатність використовувати знання про хвороби тварин різної етіології для здійснення державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях.

ФК 19. Здатність вирішувати питання загальної ветеринарної превенції відповідно до концепції «системи раннього виявлення» для своєчасного виявлення та ідентифікації спалахів або появи хвороб.

### 5. Програмні результати навчання

ПРН 5. Володіти знаннями про хвороби тварин різної етіології та уміти застосовувати адекватні методи і методики клінічних та лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин різних класів і видів, знати шляхи подальшого використання хворих тварин і продукції, одержаної від них, а також від тварин, підданих лікуванню, профілактичним чи іншим обробкам тощо.

ПРН 18. Уміти проводити необхідні клінічні та лабораторні дослідження для загальної ветеринарної превенції на потужностях з виробництва і переробки продуктів тваринництва, здійснювати ветеринарно-санітарне оцінювання систем і способів утримання тварин, визначати безпечність кормів, кормових добавок тощо, а також забезпечувати належний санітарний стан тваринницьких потужностей.

ПРН 19. Розуміти суть професії, знати підходи та методи оцінювання різних виробничих ситуацій, володіти абстрактним мисленням та вміти аналізувати можливий подальший перебіг цих ситуацій, уміти приймати обгрунтовані рішення, організовувати та здійснювати якісне виконання прийнятих рішень з дотриманням морально-етичних норм, правил і принципів біобезпеки та біоетики під час використання у професійній діяльності різних біологічних агентів з прагненням до збереження навколишнього середовища.

<i>Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)</i>	<i>Очікувані результати навчання навчальної програми</i>
ПРН 5.	<i>Оволодіти знаннями про хвороби заразної етіології та навчитися застосовувати адекватні методи і методики клінічних та лабораторних досліджень</i>
ПРН 18.	<i>Навчитися проводити необхідні клінічні та лабораторні дослідження</i>
ПРН 19.	<i>Розробляти заходи, з урахуванням принципів біобезпеки та біоетики, що забезпечать захист людей від зоонозів та збереження навколишнього середовища</i>

### 6. Методи навчання і викладання

*Методи навчання:* словесні (лекція, розповідь-пояснення, бесіда, інструктаж); наочні (ілюстрування, демонстрування); практичні (виконання практичних і лабораторних робіт, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування).

## 7. Програма навчальної дисципліни

*Тема 1.* Загальна епізоотологія. Епізоотичний процес. Ланки епізоотичного процесу. Діагностика інфекційних захворювань. Алергічна діагностика. Застосування специфічних біопрепаратів. Лікування хворих на інфекційні хвороби тварин. Імунітет. Види імунітету.

*Тема 2.* Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних захворювань, спільних для декількох видів тварин.

Діагностика, заходи боротьби і профілактики сибірки, бруцельозу, кампілобактеріозу, лістеріозу і туляремії, туберкульозу, клостридіози тварин.

*Тема 3.* Особливості сучасної діагностики, заходів боротьби і профілактики вірусних та пріонних інфекцій.

Діагностика, заходи боротьби і профілактики сказу, хвороби ауескі, лейкозу. Основні аспекти заходів боротьби і профілактики. Діагностика, заходи боротьби і профілактики захворювань тварин, що характеризуються везикулярним синдромом. Види пріонних інфекцій у різних видів тварин. Скрепі, губчастоподібна енцефалопатія.

*Тема 4.* Діагностика, заходи профілактики та ліквідації мікологічних захворювань. Сучасні засоби лікування мікозів.

Заходи діагностики, профілактики та лікування мікозів (тріхофітії, мікроспорії, парші) та мікотоксикозів (фузаріотоксикозу, стахіботріотоксикозу, аспергілотоксикозу).

*Тема 5.* Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб великої рогатої худоби. Діагностика, заходи боротьби і профілактики емкару, злоякісного набряку, нодулярного дерматиту, паратуберкульозу, інфекційного ринотрахеїту, некробактеріозу, злоякісної катаральної гарячки, чуми великої рогатої худоби.

*Тема 6.* Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб дрібної рогатої худоби. Діагностика, заходи боротьби і профілактики братзоту, блутангу, інфекційної ентеротоксемії овець, інфекційного маститу овець, копитної гнилизни, інфекційної агалакції, контагіозної ектими, псевдотуберкульозу овець і кіз.

*Тема 7.* Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб свиней. Заходи профілактики інфекційних хвороб на свинокомплексах.

Діагностика, заходи боротьби і профілактики африканської чуми, класичної чуми, актинобацилярної плевропневмонії, бешихи, цирковірусної інфекції, коліентеротоксимії, атрофічного риніту, парвовірозу, репродуктивно-респіраторного синдрому, дезинтерії свиней, везикулярної екзантеми свиней, везикулярної хвороби свиней, везикулярного стоматиту, гемофільозів, хвороби Тешена, псевдомонозу свиней.

*Тема 8.* Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб коней. Діагностика, заходи боротьби і профілактики. Діагностика, заходи боротьби і профілактики ІНАН, сапу, миту африканської чуми коней, епізоотичного лімфангоїту, інфекційного метриту, вірусного артеріїту, ринопневмонії.

*Тема 9.* Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб молодняка. Діагностика, заходи боротьби і профілактики сальмонельозу, колібактеріозу стафілококову, пастерельозу, хламідіозу.

**Структура (тематичний план) навчальної дисципліни**

Назви тем	Кількість годин				
	денна форма 212ВГСЕ мд 2020				
	усього	у тому числі			
л		пр	лаб	с.р.	
Тема 1. Загальна епізоотологія	12	2		4	6
Тема 2. Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних захворювань, спільних для декількох видів тварин.	27	8		9	10
Тема 3. Особливості сучасної діагностики, заходів боротьби і профілактики вірусних та пріонних інфекцій.	20	4		6	10
Тема 4. Діагностика, заходи профілактики та ліквідації мікологічних захворювань. Сучасні засоби лікування мікозів.	12	-		2	10
Тема 5. Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб великої рогатої худоби.	19	2		7	10
Разом за I семестр	90	16	-	28	46
Тема 6. Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб дрібної рогатої худоби.	37	6	6	5	20
Тема 7. Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб свиней. <b>Заходи профілактики інфекційних хвороб на свинокомплексах</b>	56	14	10	12	20
Тема 8. Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб коней.	30	4		6	20
Тема 9. Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб молодняка	27	4		5	18
Разом за II семестр	150	28	16	28	78
Усього	240	44	16	56	124
Екзамен					

\* Час, який відводиться студенту для підготовки

### 8. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма 212ВГСЕ_мд_2020
Тема 1. Загальна епізоотологія		<b>4</b>
1	Діагностика інфекційних захворювань. Алергічна діагностика.	1
2	Застосування специфічних біопрепаратів. Лікування хворих на інфекційні хвороби тварин	1
3	Імунітет. Види імунітету.	2
Тема 2. Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних захворювань, спільних для декількох видів тварин.		<b>9</b>
4	Діагностика сибірки. Основні аспекти оздоровлення та профілактики у тварин різних видів.	2
5	Діагностика бруцельозу. Основні аспекти оздоровлення та профілактики у тварин різних видів.	1
6	Діагностика лептоспірозу. Основні аспекти заходів боротьби і профілактики	1
7	Діагностика кампілобактеріозу. Основні аспекти оздоровлення та профілактики	1
8	Діагностика лістеріозу. Основні аспекти оздоровлення та профілактики	1
9	Діагностика туляремії. Основні аспекти оздоровлення та профілактики	1
10	Діагностика туберкульозу. Симультанна проба. Основні аспекти оздоровлення та профілактики	2
Тема 3. Особливості сучасної діагностики, заходів боротьби і профілактики вірусних та пріонних інфекцій.		<b>6</b>
11	Діагностика сказу у різних видів тварин. Основні аспекти оздоровлення та профілактики	1
12	Діагностика лейкозу у різних видів тварин. Основні аспекти оздоровлення та профілактики	1
13	Діагностика хвороби Ауескі. Основні аспекти оздоровлення та профілактики	1
14	Діагностика ящуру. Основні аспекти оздоровлення та профілактики	1
15	Діагностика віспи. Основні аспекти заходів боротьби і профілактики	1
16	Діагностика пріонних інфекцій. Основні аспекти заходів боротьби і профілактики губчастоподібної енцефалопатії.	1
Тема 4. Діагностика, заходи профілактики та ліквідації мікологічних захворювань. Сучасні засоби лікування мікозів.		<b>2</b>
17	Діагностика мікотоксикозів. Основні аспекти оздоровлення та профілактики	1
18	Діагностика дерматомікозів. Основні аспекти оздоровлення та профілактики	1
Тема 5. Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб великої рогатої худоби.		<b>7</b>
19	Діагностика нодулярного дерматиту великої рогатої худоби. Основні аспекти оздоровлення та профілактики	1
20	Діагностика паратуберкульозу. Основні аспекти оздоровлення та профілактики	1
21	Діагностика емкару. Основні аспекти оздоровлення та профілактики	1

22	Діагностика інфекційного ринотрахеїту. Основні аспекти оздоровлення та профілактики	1
23	Діагностика парагрипу-3. Основні аспекти оздоровлення та профілактики.	1
24	Діагностика Ку-лихоманки. Основні аспекти оздоровлення та профілактики.	1
25	Діагностика рикетсіозного кератокон'юнктивіту. Основні аспекти оздоровлення та профілактики.	1
	<b>Разом</b>	<b>28</b>
<i>Тема 6. Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб дрібної рогатої худоби.</i>		<b>5</b>
26	Діагностика блугангу. Основні аспекти оздоровлення та профілактики	1
27	Діагностика копитної гнилизни. Основні аспекти оздоровлення та профілактики	1
28	Діагностика братзоту. Основні аспекти оздоровлення та профілактики	1
29	Діагностика скрепі. Основні аспекти оздоровлення та профілактики	1
30	Діагностика Вісна-Маєді. Основні аспекти оздоровлення та профілактики	1
<i>Тема 7. Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб свиней. Заходи профілактики інфекційних хвороб на свинокомплексах.</i>		<b>12</b>
31	Діагностика африканської чуми свиней.	1
32	Основні аспекти оздоровлення та профілактики африканської чуми свиней	1
33	Діагностика класичної чуми свиней. Основні аспекти оздоровлення та профілактики	1
34	Діагностика бешихи. Основні аспекти оздоровлення та профілактики	1
35	Діагностика цирковірусної інфекції свиней. Основні аспекти оздоровлення та профілактики	1
36	Діагностика респіраторно-репродуктивного синдрому. Основні аспекти оздоровлення та профілактики	1
37	Діагностика атрофічного риніту свиней. Основні аспекти оздоровлення та профілактики	1
38	Діагностика парвовірусна інфекція. Основні аспекти оздоровлення та профілактики	1
39	Діагностика дезинтерії свиней. Основні аспекти оздоровлення та профілактики	1
40	Діагностика гемофільозів. Основні аспекти оздоровлення та профілактики	1
41	Діагностика хвороби Тешена свиней. Основні аспекти оздоровлення та профілактики	1
42	Діагностика набрякової хвороби свиней. Основні аспекти оздоровлення та профілактики	1
<i>Тема 8. Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб коней.</i>		<b>6</b>
43	Діагностика ІНАН. Основні аспекти оздоровлення та профілактики	1
44	Діагностика сапу. Основні аспекти оздоровлення та профілактики	1
45	Діагностика епізоотичного лімфангоїту. Основні аспекти оздоровлення та профілактики	1
46	Діагностика ринопневмонії. Основні аспекти оздоровлення та профілактики	1
47	Діагностика вірусного артеріїту коней. Основні аспекти оздоровлення та профілактики	1
48	Діагностика енцефаломієлітів коней. Основні аспекти оздоровлення та профілактики	1
<i>Тема 9. Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб молодняка.</i>		<b>5</b>
49	Діагностика сальмонельозу. Основні аспекти оздоровлення та профілактики	1
50	Діагностика колібактеріозу. Основні аспекти оздоровлення та профілактики	1
51	Діагностика стрептококозу. Основні аспекти оздоровлення та профілактики	1
52	Діагностика стафілококозу. Основні аспекти оздоровлення та профілактики.	1
53	Діагностика пастерельозу. Основні аспекти оздоровлення та профілактики	1
	<b>Разом</b>	<b>28</b>



### Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма 212ВГСЕ_мд_2020
Тема 6. Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб дрібної рогатої худоби		6
9	Діагностика анаеробної ентеротоксемії. Основні аспекти оздоровлення та профілактики.	2
10	Діагностика інфекційного маститу овець. Основні аспекти оздоровлення та профілактики	2
	Діагностика агалакції овець. Основні аспекти оздоровлення та профілактики	2
Тема 7. Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб свиней. <b>Заходи профілактики інфекційних хвороб на свинокомплексах.</b>		10
11	Діагностика грипу свиней. Основні аспекти оздоровлення та профілактики	2
12	Діагностика епідемічної діареї свиней. Основні аспекти оздоровлення та профілактики	2
13	Діагностика вірусного трансмісивного гастроентериту свиней. Основні аспекти оздоровлення та профілактики	2
14	Діагностика псевдомонозу свиней. Основні аспекти оздоровлення та профілактики.	2
15	Діагностика везикулярного стоматиту свиней. Основні аспекти оздоровлення та профілактики	2
	Разом	16

### 9. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма 212ВГСЕ_мд_2020
Тема 1. Загальна епізоотологія.		6
1	Самостійна робота №1. Принципи загальної профілактики	6
Тема 2. Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних захворювань, спільних для декількох видів тварин		10
2	Самостійна робота №2. Клостридіози тварин. Діагностика клостридіозів. Основні аспекти заходів боротьби і профілактики	10
Тема 3. Особливості сучасної діагностики, заходів боротьби і профілактики вірусних та пріонних інфекцій		10
3	Самостійна робота №3. Діагностика везикулярного стоматиту. Характеристика збудника. Епізоотологічні дані. Патогенез. Клінічні ознаки. Патологоанатомічні зміни. Лабораторна діагностика. Заходи боротьби і профілактики.	5
	Діагностика віспи. Характеристика збудника. Епізоотологічні дані. Патогенез. Клінічні ознаки. Патологоанатомічні зміни. Лабораторна діагностика. Заходи боротьби і профілактики.	5
Тема 4. Діагностика, заходи профілактики та ліквідації мікологічних захворювань. Сучасні засоби лікування мікозів.		10

4	<i>Самостійна робота №4.</i> Діагностика парші. Характеристика збудника. Епізоотологічні дані. Патогенез. Клінічні ознаки. Патологоанатомічні зміни. Лабораторна діагностика. Заходи боротьби і профілактики.	10
<i>Тема 5.</i> Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб великої рогатої худоби.		10
5	<i>Самостійна робота №5.</i> Діагностика злякисної катаральної гарячки. Характеристика збудника. Епізоотологічні дані. Патогенез. Клінічні ознаки. Патологоанатомічні зміни. Лабораторна діагностика. Заходи боротьби і профілактики. Діагностика чуми великої рогатої худоби. Характеристика збудника. Епізоотологічні дані. Патогенез. Клінічні ознаки. Патологоанатомічні зміни. Лабораторна діагностика. Заходи боротьби і профілактики.	5
Разом		46
<i>Тема 6.</i> Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб дрібної рогатої худоби.		20
6	<i>Самостійна робота №6.</i> Діагностика чуми дрібної рогатої худоби. Характеристика збудника. Епізоотологічні дані. Патогенез. Клінічні ознаки. Патологоанатомічні зміни. Лабораторна діагностика. Заходи боротьби і профілактики.	10
	Діагностика контагіозної ектими. Характеристика збудника. Епізоотологічні дані. Патогенез. Клінічні ознаки. Патологоанатомічні зміни. Лабораторна діагностика. Заходи боротьби і профілактики.	10
<i>Тема 7.</i> Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб свиней. <b>Заходи профілактики інфекційних хвороб на свинокомплексах.</b>		20
7	<i>Самостійна робота №7.</i> Діагностика везикулярної екзантеми свиней. Характеристика збудника. Епізоотологічні дані. Патогенез. Клінічні ознаки. Патологоанатомічні зміни. Лабораторна діагностика. Заходи боротьби і профілактики.	10
	Діагностика везикулярної хвороби свиней. Характеристика збудника. Епізоотологічні дані. Патогенез. Клінічні ознаки. Патологоанатомічні зміни. Лабораторна діагностика. Заходи боротьби і профілактики.	10
<i>Тема 8.</i> Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб коней.		30
8	<i>Самостійна робота №8.</i> Діагностика миту. Характеристика збудника. Епізоотологічні дані. Патогенез. Клінічні ознаки. Патологоанатомічні зміни. Лабораторна діагностика. Заходи боротьби і профілактики.	
	Діагностика африканської чуми коней. Характеристика збудника. Епізоотологічні дані. Патогенез. Клінічні ознаки. Патологоанатомічні зміни. Лабораторна діагностика. Заходи боротьби і профілактики.	
	Діагностика контагіозної плевропневмонії. Характеристика збудника. Епізоотологічні дані. Патогенез. Клінічні ознаки. Патологоанатомічні зміни. Лабораторна діагностика. Заходи боротьби і профілактики.	
<i>Тема 9.</i> Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб молодняка.		8
9	<i>Самостійна робота №9.</i> Хламідіози молодняка. Характеристика збудника. Епізоотологічні дані. Патогенез. Клінічні ознаки. Патологоанатомічні зміни. Лабораторна діагностика. Заходи боротьби і профілактики.	8
<i>Всього</i>		78

### 10. Індивідуальні завдання.

Індивідуальні завдання з дисципліни «Епізоотологія та інфекційні хвороби» не передбачені

### 11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю програмних результатів / результатів навчання
ПРН 5	Поточний: 1) Виконання завдань самостійної роботи (Усне опитування). 2) Виконання лабораторних робіт; Семестровий контроль: залік, екзамен (усне опитування по екзаменаційним питанням)
ПРН 18	Поточний: 1) Виконання завдань самостійної роботи (Усне опитування). 2) Виконання лабораторних робіт; 3) Виконання практичних робіт Семестровий контроль: залік, екзамен (усне опитування по екзаменаційним питанням)
ПРН 19	Поточний: 1) Виконання завдань самостійної роботи (Усне опитування). 2) Виконання лабораторних робіт; 3) Виконання практичних робіт Семестровий контроль: залік, екзамен (усне опитування по екзаменаційним питанням)

### Схема нарахування балів із навчальної дисципліни (I семестр)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти		Разом по темі
	Виконання завдань самостійної роботи (Усне опитування).	Виконання лабораторних робіт	
Тема 1. Загальна епізоотологія	5	9	14
Тема 2. Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних захворювань, спільних для декількох видів тварин	5	21	26
Тема 3. Особливості сучасної діагностики, заходів боротьби і профілактики вірусних та пріонних інфекцій	5	18	23
Тема 4. Діагностика, заходи профілактики та ліквідації мікологічних захворювань. Сучасні засоби лікування мікозів.	5	6	11
Тема 5. Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб великої рогатої худоби.	5	21	26
<i>Разом</i>	25	75	100

### Схема нарахування балів із навчальної дисципліни (II семестр)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	Виконання завдань самостійної роботи (Усне опитування)	Виконання практичних робіт	Виконання лабораторних робіт	Іспит	Усього
Тема 6. Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб дрібної рогатої худоби.	2	6	10		12
Тема 7. Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб свиней. <b>Заходи профілактики інфекційних хвороб на свинокомплексах.</b>	2	10	24		32
Тема 8. Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб коней.	2		12		10
Тема 9. Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб молодняка	2		10		12
Усього	8	16	56		66
Іспит				20	20
<i>Разом</i>	8	8	84	20	100

**Шкала та критерії оцінювання  
I семестр**

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання лабораторних робіт</b>
3 бали	<p>Об'єм робіт виконаний у повному обсязі: здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє знаннями щодо шляхів передачі збудника, наявність резервуару у дикій фауні; визначає фактори, що забезпечують стаціонарність захворювання.</p> <p>На основі всебічного аналізу факторів може розробляти обирати методи діагностики; розробляти заходи профілактики, ліквідації та лікування за інфекційних хвороб тварин, у тому числі, зоонозів; враховуючи вимоги законодавства, стадію епізоотичного процесу та наявність сучасних біопрепаратів.</p>
1-2 бали	<p>Здобувач вищої освіти не в повному обсязі (частково):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- володіє знаннями щодо шляхів передачі збудника, наявність резервуару у дикій фауні; визначає фактори, що забезпечують стаціонарність захворювання.</li> <li>- може розробляти заходи профілактики, ліквідації та лікування за інфекційних хвороб тварин, у тому числі, зоонозів; враховуючи вимоги законодавства, стадію епізоотичного процесу та наявність сучасних біопрепаратів.</li> </ul>
0 балів	Студент відсутній на занятті, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

**Виконання завдань самостійної роботи (Усне опитування)  
Контроль відбувається на останньому лабораторному занятті з кожної теми**

5 бали	<p>Об'єм робіт виконаний у повному обсязі: здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє знаннями про хвороби тварин різної етіології; може застосовувати адекватні методи клінічних та лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин різних класів і видів;</p> <p>Здійснює ветеринарно-санітарне оцінювання систем і способів утримання тварин, знає від чого залежить якість та безпечність кормів, кормових добавок; вміє відрізнити якісні корми від неякісних; Може забезпечити належний санітарний стан тваринницьких потужностей.</p>
1-4 бали	<p>Об'єм робіт виконаний у повному обсязі: здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє знаннями про хвороби тварин різної етіології; може застосовувати адекватні методи клінічних та лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин різних класів і видів;</p> <p>Здійснює ветеринарно-санітарне оцінювання систем і способів утримання тварин, знає від чого залежить якість та безпечність кормів, кормових добавок; вміє відрізнити якісні корми від неякісних; Може забезпечити належний санітарний стан тваринницьких потужностей.</p>
0 балів	Студент не виконав завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

## II семестр

Кількість балів	Критерії оцінювання лабораторних та практичних робіт
2 бали	<p>Об'єм робіт виконаний у повному обсязі: здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє знаннями щодо шляхів передачі збудника, наявність резервуару у дикій фауні; визначає фактори, що забезпечують стаціонарність захворювання.</p> <p>На основі всебічного аналізу факторів може розробляти обирати методи діагностики; розробляти заходи профілактики, ліквідації та лікування за інфекційних хвороб враховуючи вимоги законодавства, стадію епізоотичного процесу та наявність сучасних біопрепаратів.;</p> <p>Грамотно використовує термінологію.</p>
1 бал	<p>Здобувач вищої освіти не в повному обсязі (частково):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- володіє знаннями щодо шляхів передачі збудника, наявність резервуару у дикій фауні; визначає фактори, що забезпечують стаціонарність захворювання.</li> <li>- може розробляти, обирати методи діагностики; заходи профілактики, ліквідації та лікування за інфекційних хвороб враховуючи вимоги законодавства, стадію епізоотичного процесу та наявність сучасних біопрепаратів.;</li> <li>- використовує термінологію.</li> </ul>
0 балів	Студент відсутній на занятті, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

### Виконання завдань самостійної роботи (Усне опитування)

**Контроль відбувається на останньому лабораторному занятті з кожної теми**

2 бали	<p>Об'єм робіт виконаний у повному обсязі: здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє знаннями про хвороби тварин різної етіології; може застосовувати адекватні методи клінічних та лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин різних класів і видів;</p> <p>Здійснює ветеринарно-санітарне оцінювання систем і способів утримання тварин, знає від чого залежить якість та безпечність кормів, кормових добавок; вміє відрізнити якісні корми від неякісних; Може забезпечити належний санітарний стан тваринницьких потужностей.</p>
1 бал	<p>Об'єм робіт виконаний у повному обсязі: здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє знаннями про хвороби тварин різної етіології; може застосовувати адекватні методи клінічних та лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин різних класів і видів;</p> <p>Здійснює ветеринарно-санітарне оцінювання систем і способів утримання тварин, знає від чого залежить якість та безпечність кормів, кормових добавок; вміє відрізнити якісні корми від неякісних; Може забезпечити належний санітарний стан тваринницьких потужностей.</p>
0 балів	Студент не виконав завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

### Шкала та критерії оцінювання на екзамені

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
для 1-2-го теоретичного питання	0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	1-3	не повна відповідь на поставлені запитання
	4-6	не розкрито повної суті поставленого запитання
	7	теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про опанування програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти: здобувач оволодів знаннями про хвороби заразної етіології та навчився застосовувати адекватні методи і методики клінічних та лабораторних досліджень; навчився проводити необхідні клінічні та лабораторні дослідження
для 3-го теоретичного питання	0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	1	не повна відповідь на поставлені запитання
	2-5	не розкрито повної суті поставленого запитання
	6	теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про опанування програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти: здобувач може розробляти заходи боротьби і профілактики, з урахуванням принципів біобезпеки та біоетики, що забезпечує захист людей від зоонозів та збереження навколишнього середовища

## 12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачене під час реалізації навчальної дисципліни.

Засоби навчання:

- 1). Інструкції по заходам боротьби та профілактики з інфекційними хворобами;
- 2). Чашки Петрі, поживні середовища, спиртівка, бактеріологічні петлі;
- 3). Гумові рукавички, спирт медичний.

Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачене при вивченні навчальної дисципліни забезпечує навчальна лабораторія епізоотології

### 13. Політика навчальної дисципліни

*Щодо термінів виконання та перескладання.* Політика навчальної дисципліни студентоцентриська.

Студент має виконати поставлені завдання щодо засвоєння інформації по кожній темі. Студенти в обов'язковому порядку дотримуються дедлайну поставлених завдань. Якщо тема пропущена внаслідок хвороби, чи по іншій поважній причині, відпрацювання теми здійснюється згідно до графіку відпрацювань.

*Дотримання академічної доброчесності передбачає:*

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

*Вимоги щодо відвідування занять:*

- Студенти можуть запізнюватися на заняття, якщо шлях від укриття після повітряної тривоги більший ніж відведено на перерву.

- Хворі студенти на заняття не приходять, навіть за відсутності довідок. Повідомляють про хворобу через старосту та опрацьовують завдання в індивідуальному порядку. Відпрацювання можливі не лише згідно до графіку, а й у вільний час викладача. Відпрацювання пропущених занять здійснюється негайно після одужання.

*Вимоги щодо зарахування результатів неформальної/інформальної освіти.*

Студенти мають можливість брати участь в анкетуванні «Навчальна дисципліна очима здобувачів вищої освіти».

Можливість визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті що отримані за програмами академічної мобільності регламентується Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (2023р). та Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (2023). Результати семестрового контролю здобувачів вищої освіти у період навчання у закладі вищої освіти (науковій установі) – партнері надаються за шкалою оцінювання, прийнятою у закладі вищої освіти (науковій установі) –партнері, і переводяться у шкалу оцінювання (за необхідності), прийняту в Університеті.

*Порядок оскарження результатів оцінювання*

Здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Заява щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана факультету. Апеляційна комісія протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Присутність здобувача вищої освіти на засіданнях апеляційної комісії є обов'язковою. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача, який проводив контрольний захід. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень:

– попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання здобувача з відповідного освітнього компонента і не змінюється;

– попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів навчання здобувача з відповідного освітнього компонента, здобувач заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка відповідно до чинної в Університеті шкали оцінювання результатів навчання). За результатом апеляції оцінка результатів навчання здобувача вищої освіти не може бути зменшена.

Якщо внаслідок розгляду апеляційна комісія ухвалює рішення про зміну результатів поточного або підсумкового контролю, нова оцінка знань здобувача освіти виставляється в протоколі апеляційної комісії, а потім виправляється коректурним способом у відомості обліку успішності, заліковій книжці та засвідчується підписом голови апеляційної комісії.

Здобувачі вищої освіти, результати оцінювання яких є предметом оскарження, не можуть бути відраховані з Університету до завершення процедури оскарження.



## 14. Рекомендовані джерела інформації

### Основні

1. Каришева А. Ф. Спеціальна епізоотологія: Підручник. К.: Вища освіта, 2002. 703 с.
2. Ярчук Б.М., Вербицький П.І., Литвин В.П., Корнієнко Л.Є., Домбровський О.Б. Тирсін Р.В., Корнієнко Л.М. Загальна епізоотологія. – Біла Церква, 2002. -656с.
3. Каришева А.Ф., Панікар І.І. Практикум із загальної та спеціальної епізоотології Суми, 2008.

### Допоміжні

1. Передера О.О., Лавріненко І.В., Жерносик І.А. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з дисципліни «Спеціальна епізоотологія». – Полтава: ПДАА, 2015. Полтава: ПДАА, 2015. 34 с.
2. Передера О.О., Лавріненко І.В., Жерносик І.А. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з дисципліни «Спеціальна епізоотологія». Полтава: ПДАА, 2015. 68 с.

### Інформаційні ресурси

1. <http://www.mon.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.
2. [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua) Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського.
3. [vet.gov.ua](http://vet.gov.ua) Державна ветеринарна та фітосанітарна служба України
4. <http://www.oie.int/en> Міжнародне Епізоотичне Бюро (МЕБ)
5. <http://www.scivp.lviv.ua/home.html> Державний науково-дослідний контрольний інститут ветеринарних препаратів та кормових добавок
6. <http://iekvm.kharkov.ua/> Інститут експериментальної та клінічної ветеринарної медицини
7. <http://www.biotestlab.net/> НПП «Био-Тест-Лаборатория»
8. <http://vet.in.ua/> Ветеринарний інформаційний ресурс України
9. <http://poltavalab.at.ua/> Регіональна державна лабораторія ветеринарної медицини в Полтавській області
10. <http://www.vetlabresearch.gov.ua/> Державний науково-дослідний інститут з лабораторної діагностики та ветеринарно-санітарної експертизи (ДНДІЛДВСЕ)
11. [http://zoovet.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=category&id=37&Itemid=152](http://zoovet.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=category&id=37&Itemid=152) Харківська державна зооветеринарна академія