

МІНІСТЕРСТВО НАУКИ І ОСВІТИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ
Кафедра терапії імені професора П. І. Локеса

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Санітарна екологія

(обов'язкова навчальна дисципліна)

Розробники: Передера Жанна, професор кафедри терапії ім. професора П.І Локеса, кандидат ветеринарних наук, доцент
Піщаленко Марина, професор кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля, кандидат с/г наук, доцент

Полтава 2020 р.

Назва навчальної дисципліни	Санітарна екологія
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	Обов'язкова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра терапії імені професора П. І. Локеса
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладачі:</i> кандидат ветеринарних наук, доцент Передера Жанна Олександрівна Піщаленко Марина Анатоліївна <i>Контакти:</i> <i>e-mail:</i> maryna.pishchalenko@pdau.edu.ua
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень галузь знань 21 Ветеринарна медицина
Спеціальність Освітня програма	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза ОПП Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Біологія, фізика, хімія, анатомія, ботаніка, зоологія

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни ознайомити здобувача вищої освіти з аспектами професійної діяльності лікаря ветеринарної медицини з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи щодо збереженні довкілля країни, відповідно до міжнародних норм і законів України регламентуючих заходи регулювання питань санітарної екології та збереження довкілля.

Основні завдання навчальної дисципліни: вивчення основних джерел забруднення навколишнього довкілля, вміти їх визначати і знати концептуальні підходи щодо забезпечення заходів в галузі ветеринарної медицини спрямованих на захист довкілля; ознайомлення з нормативно-правовою базою.

Компетентності:

Загальні:

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
- ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
- ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК 8. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення
- ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Фахові:

- ФК 2. Здатність застосовувати методики роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями,

методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо у професійній діяльності.

ФК 9. Здатність проводити державний аудит на підконтрольних потужностях з виробництва, переробки, обігу харчових продуктів, кормів, кормових добавок, преміксів, ветеринарних препаратів, побічних продуктів згідно із системою менеджменту безпечності харчових продуктів та контролювати систему моніторингу для кожної критичної точки управління (КТУ) під час виробництва продукції.

Програмні результати навчання:

ПРН 2. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності, а також розуміти необхідність постійного підвищення рівня професійної кваліфікації.

ПРН 19. Розуміти суть професії, знати підходи та методи оцінювання різних виробничих ситуацій, володіти абстрактним мисленням та вміти аналізувати можливий подальший перебіг цих ситуацій, вміти приймати обґрунтовані рішення, організувати та здійснювати якісне виконання прийнятих рішень з дотриманням морально-етичних норм, правил і принципів біобезпеки та біоетики під час використання у професійній діяльності різних біологічних агентів з прагненням до збереження навколишнього середовища.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

№	Назва теми	Кількість годин				
		усьог	у тому числі			
			о	л	лаб.	п
Санітарна екологія.						
1.	Санітарна екологія, визначення та поняття.	11	2		4	5
2	Екологічні фактори, їх класифікація та характеристика.	16	2		4	10
3	Аутекологія та патологія тварин.	16	2		4	10
4	Структура та основні властивості природних і штучних екосистем.	6	2		4	
5	Біогеоценоз і його структура.	16	2		4	10
6	Біогеоценози тваринницьких ферм і комплексів.	14	2		2	10
7	Перспективи екологічної конверсії.	6	2		4	
8	Принципи раціонального природокористування та охорони природи.	20	2		8	10
	Разом	105	16		34	55
	Екзамен	27				

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

№	Тема	Опитування	Виконання практичних занять	Виконання самостійної роботи	Екзамен	Разом
1.	Санітарна екологія, визначення та поняття.	2	3	5		15
2	Екологічні фактори, їх класифікація та характеристика.	2	3	5		15
3	Аутекологія та патологія тварин.	2	3	5		15
4	Структура та основні властивості природних і штучних екосистем.	2	3	5		15
5	Біогеоценоз і його структура.	2	3	5		5
6	Біогеоценози тваринницьких ферм і комплексів.	2	3	10		15
7	Перспективи екологічної конверсії.	2	3	-		5
8	Принципи раціонального природокористування та охорони природи.	2	3	10		15
	ЕКЗАМЕН					20
	Разом	16	24	40	20	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти з дисципліни "Санітарна екологія" здійснюється шляхом :

Опитування (0 – 2 бали):

0 балів – якщо здобувач вищої освіти не відповідає на запитання щодо матеріалу лекції.

1 бал – якщо здобувач вищої освіти не повністю відповідає на запитання щодо матеріалу лекції.

2 бали- якщо здобувач вищої освіти відповідає на запитання щодо матеріалу лекції у повному обсязі.

Виконання та захист практичних завдань (0-3 бали):

0 балів- коли здобувач вищої освіти відсутній на занятті,

1 бал - якщо здобувач вищої освіти частково законспектував матеріал та частково виконав завдання,

2 бали коли здобувач вищої освіти законспектував матеріал та частково виконав завдання,

3 бали – коли повністю виконано завдання та захищено результати практичних завдань.

Виконання завдань самостійної роботи (0 – 10 балів):

С.Р. з 1 по 5 тему -(0 – 5 балів):

0 балів - самостійна робота не виконана, конспект відсутній,

2 бали - завдання самостійної роботи виконано не у повному обсязі (30%),

3 бали - завдання самостійної роботи виконано , але відповіді на запитання не повністю відповідають змісту (60%),

4 бали - всі завдання самостійної роботи виконано у повному обсязі, відповіді на запитання повністю відповідають змісту (100%).

С.Р. 6 та 8 тем (0 та 10 балів)

0 балів - самостійна робота не виконана, конспект відсутній,

10 балів - всі завдання самостійної роботи виконано у повному обсязі, відповіді на запитання повністю відповідають змісту.

Самостійна робота виконується згідно методичних вказівок, перевіряється викладачем і враховується у екзамен.

Екзамен виставляється на основі сукупної кількості балів, яки здобувач вищої освіти отримує у ході поточного контролю та опитування на екзамені.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин 105

Кількість кредитів 3,5

Форма семестрового контролю екзамен.

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Академією та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавської державної аграрної академії.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням

даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавської державної аграрної академії.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча програма навчальної дисципліни, Методичні розробки для проведення практичних занять, Методичні розробки для самостійної роботи, презентації, відеоролики.

Рекомендовані джерела інформації.

1. Екологічна та біологічна безпека держави в умовах глобалізації: монографія/ О.В. Волосянко, В. Ю. Кассіч, В. В. Курзова, В. І. Курило, В. В. Недосеков; за аг. Ред.. Волосянко О. В. та Курило В.І. – К.: НУБІП України, 2014. – 445с.
2. Ветеринарна екологія / А.Н. Ахмадеев, И.М. Колесников, В.Ф. Лысов и др.; Под ред.. Д. Н. Уразаева и В. И. Трухачева. – М.: Колос, 2002. – 240 с.:
3. Злобін Ю. А. Основи екології / Ю. А. Злобін. – К.: Лібра, 1998. – 248 с.
4. Закон України «Про пестициди і агрохімікати».
5. Стегней Ж. Г. Словник екологічних термінів та понять з дисципліни «Екологія» у ветеринарній медицині» / Стегней Ж.Г., Мазуркевич Т.А., Міськевич С. В.. – К.: Вид-во НУБІБ України, 2009. – 36 с.