



**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«Ветеринарні технології забезпечення здоров'я**  
**тварин»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	212 Ветеринарна, гігієна, санітарія і експертиза ОПП Ветеринарна, гігієна, санітарія і експертиза
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	<b>Обов'язкова</b>
<b>Курс, семестр</b>	3-4 курс, 6-7 семестр
<b>Трудомісткість</b>	240 год., 8,0 кредитів ЄКТС
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>ННІ / факультет, кафедра</b>	факультет ветеринарної медицини, кафедра хірургії та акушерства
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	Борис КИРИЧКО, доктор ветеринарних наук, професор <a href="http://surl.li/smmwi">http://surl.li/smmwi</a> кафедра хірургії та акушерства, тел. роб. (0532) 60-74-51, <a href="mailto:borys.kyrychko@pdaa.edu.ua">borys.kyrychko@pdaa.edu.ua</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	дати здобувачам вищої освіти теоретичні знання й практичні навички, обов'язкові для лікаря з ветеринарної гігієни, санітарії та експертизи, який за сучасними вимогами повинен організовувати, здійснювати й контролювати реалізацію передбачених гігієнічними нормами та ветеринарно-санітарними правилами всебічних оздоровчих і профілактичних заходів на тваринницьких підприємствах, об'єктах ветеринарно-санітарного нагляду, спрямованих на запобігання захворюванням тварин й одержання від них продукції високої санітарної якості.
<b>Компетентності</b>	<i>загальні:</i> ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. <i>фахові:</i> ФК 4. Здатність використовувати знання про хвороби тварин різної етіології для здійснення державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях. ФК 19. Здатність вирішувати питання загальної ветеринарної превенції відповідно до концепції «системи раннього виявлення» для своєчасного виявлення та ідентифікації спалахів або появи хвороб. ФК 22. Здатність володіти методиками клінічних і лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я та благополуччя тварин, які піддавалися лікуванню і профілактичним обробкам з метою перевірки відповідності вимогам нормативно-правових актів.

<p>Результати навчання</p>	<p>ПРН 5. Володіти знаннями про хвороби тварин різної етіології та уміти застосовувати адекватні методи і методики клінічних та лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин різних класів і видів, знати шляхи подальшого використання хворих тварин і продукції, одержаної від них, а також від тварин, підданих лікуванню, профілактичним чи іншим обробкам тощо.</p> <p>ПРН 18. Уміти проводити необхідні клінічні та лабораторні дослідження для загальної ветеринарної превенції на потужностях з виробництва і переробки продуктів тваринництва, здійснювати ветеринарно-санітарне оцінювання систем і способів утримання тварин, визначати безпечність кормів, кормових добавок тощо, а також для забезпечувати належний санітарний стан тваринницьких потужностей.</p> <p>ПРН 19. Розуміти суть професії, знати підходи та методи оцінювання різних виробничих ситуацій, володіти абстрактним мисленням та вміти аналізувати можливий подальший перебіг цих ситуацій, уміти приймати обґрунтовані рішення, організувати та здійснювати якісне виконання прийнятих рішень з дотриманням морально-етичних норм, правил і принципів біобезпеки та біоетики під час використання у професійній діяльності різних біологічних агентів з прагненням до збереження навколишнього середовища.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, інструктаж); наочні методи (ілюстрування, демонстрування); практичні методи (лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою); методи самостійної роботи вдома (усні та письмові домашні завдання, завдання самостійної роботи); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).</p>
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Предмет і завдання ветеринарних технологій забезпечення здоров'я тварин. Сучасні промислові технології у тваринництві та їх оцінка.</p> <p>Тема 2. Ветеринарні технології забезпечення здоров'я великої рогатої худоби молочного напрямку продуктивності.</p> <p>Тема 3. Ветеринарні технології забезпечення здоров'я великої рогатої худоби м'ясного напрямку продуктивності.</p> <p>Тема 4. Ветеринарні технології забезпечення здоров'я свиней.</p> <p>Тема 5. Ветеринарні технології забезпечення здоров'я птиці.</p> <p>Тема 6. Ветеринарні технології забезпечення здоров'я кіз та овець.</p> <p>Тема 7. Ветеринарні технології забезпечення здоров'я коней.</p> <p>Тема 8. Ветеринарні технології забезпечення здоров'я кролів і хутрових звірів.</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p><i>Поточний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опитування;</li> <li>- контрольна робота;</li> <li>- виконання лабораторних робіт та їх захист;</li> <li>- виконання завдань самостійної роботи</li> </ul> <p><i>Семестровий:</i> екзамен</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p><b>Академічна доброчесність:</b> студент повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання</p>

	<p>на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття. <b>Неформальна / інформальна освіта:</b> при опануванні навчальної дисципліни на студента поширюється право про визнання результатів навчання (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо, набутих у неформальній / інформальній освіті, відповідно до діючого положення в Полтавському державному аграрному університеті <a href="http://surl.li/cjelc">http://surl.li/cjelc</a>. Академічна мобільність: у студента є можливість опанувати дану навчальну дисципліну за програмою академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) відповідно до діючого положення <a href="http://surl.li/bekyl">http://surl.li/bekyl</a>. Дедлайни та перекладання: Завдання лабораторних робіт виконуються під час проведення лабораторних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перекладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.</p>
<p><b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</b></p>	<p>Анатомія свійських тварин, гігієна тварин, основи загальної екології, мікробіологія.</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гігієна тварин / Демчук М.В., Чорний М.В., Високос М.П., Павлюк Я.С.; за ред. М.В. Демчука. Київ: Урожай, 1996. 384 с.</li> <li>2. Даценко І.І. Гігієна та екологія людини. Львів: Афіша, 2000. 248 с.</li> <li>3. Високос М.П., Чорний М.В., Захаренко М.О. Практикум для лабораторно-практичних занять з гігієни тварин. Харків: Еспада, 2003. С. 125-171.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальна ветеринарна профілактика / Демчук М.В., Козенко О.В., Богачик О.Г. та ін. Львів: СПОЛОМ, 2012. 360 с.</li> <li>2. Козій В.І., Соколюк В.М., Козій Н.В., Черняк С.В. Біоетичні основи превентивної ветеринарної медицини у молочному тваринництві. Науковий вісник ЛНУВМБТ імені С.З. Гжицького. 2016. Т.18, № 4 (72). С. 27-31.</li> <li>3. Польовий Л.В. Проектування та будівництво підприємств із виробництва і переробки продукції тваринництва: практикум. Вінниця: ВДАУ, 2009. 320 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Інформаційні ресурси мережі Інтернет</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. URL: <a href="http://www.mon.gov.ua">http://www.mon.gov.ua</a> - Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України.</li> <li>2. URL: <a href="http://www.nbuv.gov.ua">www.nbuv.gov.ua</a> Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського.</li> <li>3. URL: <a href="http://vet.gov.ua">vet.gov.ua</a> <a href="http://vet.gov.ua">Держпродспоживслужба України</a></li> <li>4. URL: <a href="http://vet.in.ua/">http://vet.in.ua/</a> Ветеринарний інформаційний ресурс України.</li> <li>5. <a href="https://pidru4niki.com/88283/agropromislovist/sistemi_utrimannya_tvarin">https://pidru4niki.com/88283/agropromislovist/sistemi_utrimannya_tvarin</a></li> </ol>
<p><b>Рік введення</b></p>	<p>2023 р.</p>