

СИЛАБУС навчальної дисципліни «Загальна ветеринарна профілактика»

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза освітньо-професійна програма Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова навчальна дисципліна
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Трудовімісткість	180 годин, 6 кредитів ЄКТС
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	факультет ветеринарної медицини кафедра терапії імені професора П. І. Локеса
Контактні дані розробника(ів)	<i>Викладач:</i> Кравченко Сергій, канд. вет. н., доцент <i>Контакти:</i> ауд. 3т. (кафедри терапії імені професора П. І. Локеса) <i>e-mail:</i> sergii.kravchenko@pdau.edu.ua <i>URL:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/kravchenko-sergiy-oleksandrovych
Мета вивчення навчальної дисципліни	навчити здобувачів вищої освіти розпізнавати патологічні процеси в організмі хворої тварини, визначати причини й умови виникнення захворювань, складати характеристику хвороби та розробляти заходи профілактики і боротьби з хворобами
Компетентності	загальні: ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК 8. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. фахові: ФК 4. Здатність використовувати знання про хвороби тварин різної етіології для здійснення державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях. ФК 19. Здатність вирішувати питання загальної ветеринарної превенції відповідно до концепції «системи раннього виявлення» для своєчасного виявлення та ідентифікації спалахів або появи хвороб. ФК 20. Здатність дотримуватися морально-етичних норм, правил і принципів біобезпеки та біоетики під час використання у професійній діяльності різних біологічних агентів.
Результати навчання	ПРН 5. Володіти знаннями про хвороби тварин різної етіології та уміти застосовувати адекватні методи і методики клінічних та лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин різних класів і видів, знати шляхи подальшого використання хворих тварин і продукції, одержаної від них, а також від тварин, підданих лікуванню, профілактичним чи іншим обробкам тощо. ПРН 9. Володіти методами та методиками ветеринарно-санітарного оцінювання систем і способів утримання, догляду, годівлі, напування та експлуатації тварин, стану тваринницьких об'єктів, належної експлуатації технологічного обладнання тощо. ПРН 18. Уміти проводити необхідні клінічні та лабораторні дослідження для загальної ветеринарної превенції на потужностях з виробництва і переробки продуктів тваринництва, здійснювати ветеринарно-санітарне оцінювання систем і способів утримання тварин, визначати безпечність кормів, кормових добавок тощо, а також для забезпечувати належний санітарний стан тваринницьких потужностей. ПРН 19. Розуміти суть професії, знати підходи та методи оцінювання різних виробничих ситуацій, володіти абстрактним мисленням та вміти аналізувати можливий подальший перебіг цих ситуацій, уміти приймати обґрунтовані рішення, організувати та здійснювати якісне

	виконання прийнятих рішень з дотриманням морально-етичних норм, правил і принципів біобезпеки та біоетики під час використання у професійній діяльності різних біологічних агентів з прагненням до збереження навколишнього середовища.					
Методи навчання	<p><u>словесні методи:</u> 1) лекція, 2) розповідь-пояснення; 3) інструктаж;</p> <p><u>наочні методи:</u> 1) ілюстрування, 2) демонстрування, 3) спостереження;</p> <p><u>практичні методи:</u> 2) дослідні роботи; 3) лабораторні роботи, 5) робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування.</p> <p><u>комп'ютерні і мультимедійні методи:</u> 1) використання мультимедійних презентацій.</p>					
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Поняття про ветеринарну профілактику, патологічні процеси в органах і тканинах тварин</p> <p>Тема 2. Клінічне дослідження організму тварин. Визначення температури тіла, частоти серцевих скорочень та частоти дихання, стану шкіряного та волосяного покриву тварин</p> <p>Тема 3. Лабораторне дослідження біологічних субстратів. Методи їх досліджень. Діагностичне значення отриманих показників</p> <p>Тема 4. Хвороби спричинені порушенням обміну речовин. Загальні заходи профілактики. Діагностика порушень обміну мікроелементів</p> <p>Тема 5. Порушення правил годівлі, напування, догляду і експлуатації, що призводить до патологій білкового обміну у тварин. Визначення вмісту білків у тканинах тварин</p> <p>Тема 6. Порушення правил годівлі, напування, догляду і експлуатації, що призводить до патологій вуглеводного обміну у тварин. Визначення вмісту вуглеводів у тканинах тварин</p> <p>Тема 7. Порушення правил годівлі, напування, догляду і експлуатації, що призводить до патологій ліпідного обміну у тварин. Визначення вмісту ліпідів у тканинах тварин</p>					
Стратегія оцінювання результатів навчання	Схема нарахування балів з навчальної дисципліни					
	Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом	
		Опитування	Виконання завдань лабораторної роботи	Виконання самостійної роботи (опитування)		колоквіум (контрольне опитування)
	Тема 1. Поняття про ветеринарну профілактику, патологічні процеси в органах і тканинах тварин	2	5	3	10	
	Тема 2. Клінічне дослідження організму тварин. Визначення температури тіла, частоти серцевих скорочень та частоти дихання, стану шкіряного та волосяного покриву тварин	2	5	3	5	15
	Тема 3. Лабораторне дослідження біологічних субстратів. Методи їх досліджень. Діагностичне значення отриманих показників	2	5	3	5	15
	Тема 4. Хвороби спричинені порушенням обміну речовин. Загальні заходи профілактики. Діагностика порушень обміну мікроелементів	2	5	3	5	15
	Тема 5. Порушення правил годівлі, напування, догляду і експлуатації, що призводить до патологій білкового обміну у тварин. Визначення вмісту білків у тканинах тварин	2	5	3	5	15
	Тема 6. Порушення правил годівлі, напування, догляду і експлуатації, що призводить до патологій вуглеводного обміну у тварин. Визначення вмісту вуглеводів у тканинах тварин	2	5	3	5	15
	Тема 7. Порушення правил годівлі, напування, догляду і експлуатації,	2	5	3	5	15

	що призводить до патологій ліпідного обміну у тварин . Визначення вмісту ліпідів у тканинах тварин					
	Разом	14	35	21	30	100
Політика навчальної дисципліни	<p><i>Відвідування занять.</i> Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані в означений термін. За отримання на занятті 0 балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати тему.</p> <p><i>Академічна доброчесність.</i> Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватися академічної чесності і етичної поведінки в освітньо-науковому середовищі. Вона передбачає: впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами.</p> <p><i>Академічна мобільність.</i> Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p><i>Неформальна / інформальна освіта.</i> На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p>					
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	латинська мова, анатомія свійських тварин, гігієна тварин, етологія і добробут тварин, фізіологія тварин, цитологія, гістологія, ембріологія					
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демчук М. В., Козенко О. В., Богачик О. Г., Двильюк І. В., Вороняк В. В. Загальна ветеринарна профілактика. Львів, СПОЛЮМ, 2012. 360 с. 2. Внутрішні хвороби тварин / В. І. Левченко та ін.; за ред. В. І. Левченка. Біла Церква, 2012. Ч. 1. 528 с. 3. Внутрішні хвороби тварин / В. І. Левченко та ін.; за ред. В. І. Левченка. Біла Церква, 2015. Ч. 2. 610 с. 4. Загальна терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин: практикум / В. І. Левченко та ін. Біла Церква, 2000. 224 с. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ветеринарна клінічна біохімія. В.І. Левченко, В.В. Влізло, І.П. Кондрахін та ін.; за ред. В.І. Левченка і В.Л. Галяса. Біла Церква, 2019. 416 с. 2. Корчан М. І., Корчан Л. М. Клінічна діагностика хвороб тварин у запитаннях і відповідях: навч. посіб. Полтава: ПП «Астра», 2021. 324 с. 3. Локес-Крупка Т. П., Цвіліховський М. І., Канівець Н. С., Кравченко С. О., Бурда Т. Л. Структурні зміни внутрішніх органів свійських kota та собаки у разі ожиріння, зумовленого цукровим діабетом. Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2020. № 2 (97). С. 194-01, doi:10.31210/visnyk2020.02.24. <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси мережі Інтернет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.mon.gov.ua - Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. 2. www.nbuv.gov.ua – Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського. 3. http://www.oie.int – World organization for animal health. 4. http://vet.in.ua/ – Ветеринарний інформаційний аналітичний ресурс України. 5. http://pvl.gov.ua/ – Регіональна державна лабораторія Держпродспоживслужби в Полтавській області. 6. http://www.vetlabresearch.gov.ua/ – Державний науково-дослідний інститут з лабораторної діагностики та ветеринарно-санітарної експертизи. 					