

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

Освітньо-професійна програма	«Геодезія та землеустрій»
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
галузь знань	19 Архітектура та будівництво
освітній ступінь	бакалавр
навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	

Полтава 2022 р.

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	Обов'язкова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробників, залучених до викладання	<i>Викладач:</i> Халявка-Васильєва Л. В. <i>Контакти:</i> ауд. 458, навчальний корпус № 4 e-mail: lidiia.khaliavka@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/halyavka-lidiya-valeriyivna
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність Освітня програма	193 Геодезія та землеустрій ОПП Геодезія та землеустрій
Попередні умови для вивчення дисципліни	Базові знання з іноземної мови

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування іншомовної комунікативної компетенції студентів в обсязі, необхідному для спілкування іноземною мовою в межах окресленої програмою тематики та самостійного оволодіння ними інформацією з іншомовних джерел; забезпечення в процесі навчання розвитку особистості майбутнього фахівця.

Основні завдання навчальної дисципліни: набуття навичок практичного використання різних видів мовленнєвої діяльності іноземною мовою в обсязі програмної тематики; одержування новітньої фахової інформації через іноземні джерела; переклад з іноземної мови на рідну текстів професійного характеру.

Компетентності:

загальні:

ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою

ЗК 8. Здатність працювати в команді.

ЗК09. Здатність до міжособистісної взаємодії.

Програмні результати навчання, ПРН:

ПРН11. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.

ПРН13. Донести до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.

ПРН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.

Програма та структура навчальної дисципліни

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	Денна форма 193ГЗ бд 2022			
	усього	серед них		
л		п	с.р.	
Тема 1. Університетський етап підготовки майбутнього фахівця.	14	-	6	8
Тема 2. Особистісні риси майбутнього фахівця.	18	-	6	12
Тема 3. Самопрезентація.	14	-	4	10
Тема 4. Професії у галузі майбутнього фаху.	16	-	4	12
Тема 5. Інструментарій майбутнього фахівця.	18	-	6	12
Тема 6. Робота з картами.	16	-	4	12
Тема 7. Формати даних ГІС.	16	-	6	10
Тема 8. Обробка отриманих даних.	18	-	6	12
Тема 9. Ділові папери.	18	-	6	12
Тема 10. Сучасні експериментальні дослідження у сфері майбутнього фаху.	16	-	6	10
Тема 11. Видатний представник професії.	16	-	6	10
Усього годин	180	-	60	120

Оцінювання результатів навчання

Форми контролю результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання навчальних завдань	Виконання тестових завдань	Виконання тесту за опрацьованим и завданнями самостійної роботи	Залік (1 семестр), Екзамен (2 семестр)	
І семестр						
ПРН 11	2	16	12	12	-	42
ПРН 13	2	10	10	10		32
ПРН 14	2	8	8	8		26
Разом	6	34	30	30	-	100
І семестр						
ПРН 11	2	14	8	8	10	42
ПРН 13	2	10	6	8	6	32
ПРН 14	2	10	6	4	4	26
Разом	6	34	20	20	20	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти						Разом
	Опитування на заняттях	Виконання навчальних завдань	Виконання тесту за опрацьованим и завданнями	Виконання тестових завдань	Залік, Екзамен		
І семестр							
Тема 1. Університетський етап підготовки майбутнього фахівця.	1	6	20	20	-		7
Тема 2. Особистісні риси майбутнього фахівця.	1	6			-		7
Тема 3. Самопрезентація.	1	4			-		5

Тема 4. Професії у галузі майбутнього фаху.	1	6			-	7
Тема 5. Інструментарій майбутнього фахівця.	1	6			-	7
Тема 6. Робота з картами.	1	6			-	7
Разом I семестр:	6	34	30	30		100
<i>Разом</i>	6	34	30	30	-	100
II семестр						
Тема 7. Формати даних ГІС.	1	6			-	7
Тема 8. Обробка отриманих даних.	1	6			-	7
Тема 9. Ділові папери.	1	6			-	7
Тема 10. Сучасні експериментальні дослідження у сфері майбутнього фаху.	1	8	20	20	-	9
Тема 11. Видатний представник професії.	1	8			-	9
	1	6	20	20	-	7
<i>Разом за II семестр</i>	6	34	20	20	-	80
<i>Екзамен</i>					20	20
<i>Разом</i>	6	34	20	20	20	100

Шкала та критерії оцінювання опитування на практичних заняттях

Тип / опис завдання	Шкала оцінювання
<p>6 опитувань Описати трьох товаришів із групи, використовуючи активну граматику та лексику. Завдання передбачає перевірку теоретичного матеріалу, зокрема ключових понять теми.</p>	<p>0, 0,5 або 1 бал: 1 бал, 1) у повному обсязі опанував тематичну та термінологічну лексику, виявляє високий рівень граматичної правильності у ході виконання вправ і навчальних завдань, подеколи припускаючись незначних хиб; 2) практично не припускається помилок у читанні іноземною мовою та при перекладі українською мовою, інтерпретуванні професійно орієнтованого іноземномовного тексту; чітко виокремлює необхідні деталі; правильно та творчо виконує всі види навчальних завдань; 3) на високому рівні готує усні презентації та повідомлення іноземною мовою; 4) вміє знаходити, критично оцінювати, творчо інтерпретувати необхідну фахову інформацію з іншомовних джерел і застосовувати її в подальшому навчанні.</p> <p>0,5 балів 1) загалом знає тематичну й термінологічну лексику, виявляє задовільний рівень граматичної правильності у ході виконання вправ і навчальних завдань, часом припускаючись грубих помилок; 2) припускається грубих помилок у читанні, перекладі українською мовою, інтерпретуванні професійно орієнтованого іноземномовного тексту; не завжди вирізняє необхідні деталі; виконує навчальні завдання, припускаючись помилок або не в повному обсязі; 3) на мінімально достатньому рівні готує усні презентації та повідомлення іноземною мовою; 4) вміє знаходити та на мінімально достатньому рівні</p>

Тип / опис завдання	Шкала оцінювання
	<p>оцінювати, інтерпретувати необхідну фахову інформацію з іншомовних джерел і застосовувати її в подальшому навчанні.</p> <p>0 балів</p> <p>1) фрагментарно знає тематичну й термінологічну лексику, не виявляє мінімально достатнього рівня граматичної правильності у ході виконання вправ і навчальних завдань, припускається численних грубих помилок;</p> <p>2) припускається грубих помилок у читанні, перекладі українською мовою, інтерпретуванні професійно орієнтованого іноземномовного тексту; не вирізняє необхідних деталей; не виконує навчальних завдань, або виконує їх не в повному обсязі, припускаючись грубих помилок;</p> <p>3) не виявляє спроможності готувати усні презентації та повідомлення іноземною мовою на мінімально достатньому рівні;</p> <p>4) вміє знаходити інформацію з іншомовних джерел, проте не виявляє мінімально достатніх умінь її критично оцінювати, інтерпретувати, застосовувати в подальшому навчанні.</p>

Шкала та критерії оцінювання виконання навчальних завдань на практичних заняттях

Тип / опис завдання	Шкала оцінювання	
Виконання навчальних завдань практичного характеру.	6 бали	Практичне завдання виконано правильно; студент вправно застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; демонструє базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
	5 бали	Практичне завдання виконано правильно, мовне оформлення відповідей потребує коригування; студент застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; демонструє базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
	4 бали	Практичне завдання виконано частково правильно, мовне оформлення відповідей потребує коригування; студент застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; однак не демонструє базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

	3 бали	Практичне завдання виконано частково; студент частково застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземної мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; частково демонструє базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; частково виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
	2 бали	Практичне завдання виконано фрагментарно; студент демонструє недостатній рівень застосування навичок спілкування в усній та письмовій формі іноземної мовою, а також набутих теоретичних знань для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; демонструє недостатній рівень базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; виявляє недостатній рівень навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
	1 бал	Практичне завдання виконано фрагментарно; студент демонструє недостатній рівень базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; виявляє недостатній рівень навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
	0 балів	Практичне завдання не виконано або виконано неправильно; студент не демонструє навички спілкування в усній та письмовій формі іноземної мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; не демонструє базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; не виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

Шкала та критерії оцінювання виконання тестових завдань

18 – 30 балів – здобувач вищої освіти вправно володіє та застосовує знання іноземної мови; уміє працювати самостійно; застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати; уміє працювати самостійно.

10 – 17 балів – здобувач вищої освіти володіє та застосовує знання іноземної мови, проте допускається помилки; уміє працювати самостійно; застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати; уміє працювати самостійно.

5 – 9 балів – здобувач вищої освіти частково володіє та застосовує знання іноземної мови; частково уміє працювати самостійно; частково застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та інтерпретує отримані результати; уміє працювати самостійно.

0 – 4 бали – здобувач вищої освіти не володіє та не застосовує знання іноземної мови; не уміє працювати самостійно; не застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати; уміє працювати самостійно.

Тип / опис завдання	Шкала оцінювання	Максимальна кількість балів
Закрите завдання із простим множинним вибором (одновибіркове). Загалом – 4 завдання. Завдання складається з основи та трьох –	0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь	4

чотирьох варіантів відповідей, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо здобувач вищої освіти вибрав і позначив відповідь у такий спосіб: 1. В	або відповіді на завдання не надано.	
Закрите завдання із простим множинним вибором (багатовибіркове). Завдання складається з основи та чотирьох – семи варіантів відповідей, з яких кілька правильних. Завдання вважається виконаним, якщо здобувач вищої освіти вибрав і позначив відповідь у такий спосіб: 2, 3, 7.	0 або 1 бал: 1 бал , якщо вказано кожную правильну відповідь; 0 балів , якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.	В. 1 – 8; В. 2 – 8; В. 3 – 8.
Закрите завдання на перехресну відповідність. Загалом – 1 завдання. Завдання складається з основи та двох стовпчиків інформації, позначених цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Виконання завдання передбачає встановлення відповідності (утворення «логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами та буквами. Завдання вважається виконаним, якщо здобувач вищої освіти поряд із цифрою (від 1 до 5) записав букву (від А до F) у такий спосіб: 1. А; 2. В; 3. С; 4. D...	0 або 1 бал: 1 бал – за кожную правильно встановлену відповідність («логічну пару»); 0 балів за кожную встановлену неправильну відповідність, якщо не вказано жодної правильної відповідності («логічної пари») або відповіді на завдання не надано.	В.1 – 8; В. 2 – 8; В. 3 – 8.
Відкрите завдання на переклад. Загалом – 1 завдання. Завдання складається із восьми речень, записаних українською мовою. Завдання вважається виконаним, якщо здобувач вищої освіти переклав речення англійською правильно.	0 або 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 балів. 1 бал – за кожную правильну послідовність. 0 балів – за кожную неправильну послідовність або якщо відповіді не надано.	В.1 – 8; В. 2 – 8; В. 3 – 8.
Максимальна кількість балів		30

Критерії та шкала оцінювання виконання тесту за опрацьованими завданнями самостійної роботи

18 – 30 – студент вправно володіє та застосовує знання іноземної мови; уміє працювати самостійно; застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати; уміє працювати самостійно.

10 – 17 балів – студент володіє та застосовує знання іноземної мови, проте допускається помилки; уміє працювати самостійно; застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати; уміє працювати самостійно.

5 – 9 балів – студент частково володіє та застосовує знання державної мови; частково уміє працювати самостійно; частково застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та інтерпретує отримані результати; уміє працювати самостійно.

0 – 4 бали – студент не володіє та не застосовує знання державної мови; не уміє працювати самостійно; не застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати; уміє працювати самостійно.

Тип / опис завдання	Шкала оцінювання	Максимальна кількість балів
Запитання множинного вибору з однією	0 або 1 бал:	20

<p>правильною відповіддю загалом – 20 завдань. Завдання складається з основи та двох стовпчиків інформації, позначених цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Виконання завдання передбачає встановлення відповідності (утворення «логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами та буквами. Завдання вважається виконаним, якщо здобувач вищої освіти поряд із цифрою (від 1 до 6) записав букву (від А до F) у такий спосіб: 1. А; 2. В; 3. D; 4. E...</p>	<p>1 бал – за кожен правильно встановлену відповідність («логічну пару»); 0 балів за кожен встановлену неправильну відповідність, якщо не вказано жодної правильної відповідності («логічної пари») або відповіді на завдання не надано.</p>	
<p>Відкрите завдання на переклад. Завдання складається із десяти речень, записаних українською мовою. Завдання вважається виконаним, якщо здобувач вищої освіти переклав речення англійською правильно.</p>	<p>0 або 1 бал. 1 бал – за кожен правильний переклад речення. 0,5 балів – за кожен частково правильний переклад речення. 0 балів – за кожен неправильний переклад або якщо переклад відсутній.</p>	10
Максимальна кількість тестових балів		30

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти на екзамені

16 – 20 балів – студент вправно володіє та застосовує знання іноземної мови; уміє працювати самостійно; застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати; уміє працювати самостійно.

10 – 15 балів – студент володіє та застосовує знання іноземної мови, проте допускається помилки; уміє працювати самостійно; застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати; уміє працювати самостійно.

5 – 9 балів – студент частково володіє та застосовує знання іноземної мови; частково уміє працювати самостійно; частково застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та інтерпретує отримані результати; уміє працювати самостійно.

0 – 4 бали – студент не володіє та не застосовує знання іноземної мови; не уміє працювати самостійно; не застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати; уміє працювати самостійно.

Тип / опис завдання	Шкала оцінювання	Максимальна кількість балів
<p>Закрите завдання із простим множинним вибором (одновибіркове). Загалом – 6 завдань. Завдання складається з основи та трьох – чотирьох варіантів відповідей, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо здобувач вищої освіти вибрав і позначив відповідь у такий спосіб: 1. В</p>	<p>0 або 0,5 бали: 0,5 балів, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.</p>	3
<p>Читання та переклад тексту. Завдання складається з тексту для перекладу та після текстових запитань. Завдання вважається виконаним, якщо здобувач вищої освіти правильно прочитав та переклав запропонований текст. Може підтримати бесіду,</p>	<p>0 або 6 балів: 6 балів, якщо текст було прочитано правильно, а переклад було виконано коректно. Студент надав вичерпні відповіді на</p>	6

яка стосується прочитаного тексту.	запитання до тексту; 0 балів , якщо текст не було прочитано та перекладено, вказано неправильну відповідь або відповіді не надано.	
Монологічне та діалогічне мовлення. Завдання полягає у репрезентовані обраної теми та підтриманні діалогу за задану тематику.	0 або 6 балів: 6 балів – за кожну правильно студент повністю розкрив тему та підтримує діалог; 0 балів студент не може розкрити тему та не може підтримати діалог.	6
Відкрите завдання на переклад. Завдання складається із десяти речень, записаних українською мовою. Завдання вважається виконаним, якщо здобувач вищої освіти переклав речення англійською правильно.	0 або 0,5 балів. 0,5 балів – за кожен правильний переклад речення. 0 балів – за кожен неправильний або частково правильний переклад або якщо переклад відсутній.	5.
Максимальна кількість тестових балів		20

Трудомісткість

Загальна кількість годин –180.

Кількість кредитів – 6,0.

Форма семестрового контролю – залік (перший семестр), екзамен (другий семестр).

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття, у разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за практичне заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів. Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті, перед опануванням цієї навчальної дисципліни. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні, набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporyadok22.pdf>

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Презентації, словники, відеоролики, картки.

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Акмалдінова О. М., Будко Л. В., Фатєєва С. П. Практична граматики англійської мови : навч. посіб. 5 вид., стереотип. Київ : НАУ, 2016. 148 с.
2. Халівка Л. В., Король Л. Л., Черчата Л. М. TestYour English : навч.-метод. посіб. Полтава : ПНПУ ім. В. Г. Короленка, 2020. 100 с.
3. Eastwood J. OxfordPractice Grammar. Oxford, New York : Oxford University Press, 2004. 740 p.
4. Iliencko O. L. English for Geodesy and Land Management Students: tutorial. National University of Urban Economy in Kharkiv. Kharkiv: NUUE, 2019. 160 p.

Допоміжні

1. Англійська мова для повсякденного спілкування : підручн. / В. К. Шпак, В. Я. Полулях, З. Ф. Кириченко та ін.; За ред. В. К. Шпака. 4-те вид., стер. Київ : Вища школа, 2005. 302 с.
2. Ніколенко А. Г. Speak Up. К. : Слово, 2003. 393 с.
3. Семенчук Ю. Learning Management in English. Тернопіль : Економічна думка, 1999. 146 с.
4. Jackson A. L. Geckeis C. C. How to Prepare Your Curriculum Vitae. Revised Edition. Chicago, New York, San Francisco, Lisbon, London, Madrid, Milan, Sydney, Toronto : VGM Career Books, 2003. 184 p.
5. Johnson A. P. A Short Guide to Academic Writing. Lanham, MD : University Press of America, 2003. 468 p.
6. Kamil M. L. Pearson P. D. Handbook of Reading Research. NY : Tailor and Francis, 2010. 772 p.

Довідкові джерела

1. Балла М. І. Короткий англо-українсько-російський словник наукової лексики. К. : Грамота, 2011. 319 с.
2. Єрмоленко С. Я., Єрмоленко В. І. Англо-український бізнес-словник. Business Dictionary English-Ukrainian. К. : Школа, 2002. 720 с.
3. Alley M. The Craft of Scientific Writing. New York: Springer, 2018. 298 p.
4. Hornby A. S. Oxford Student's Dictionary of Current English. Ch. Ruse. 2009. 1200 p.
5. New Webster's Dictionary of the English Language. USA : Consolidated Book Publishers, 1998. 279 p.
6. Redmen S. English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate). Cambridge : Cambridge University Press, 2005. 264 p.
7. Wallwork A. English for Presentation at International Conferences. London : LBC, 2010. 178 p.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

<http://easy-english.com.ua/>
<http://englishtips.com/>
http://www.bbc.co.uk/ukrainian/learning_english/
<http://www.britannica.com>
<http://www.english-to-go.com>
<http://www.fact-archive.com/encyclopedia/>
<https://dictionary.cambridge.org/>
<https://www.engvid.com/>
<https://www.twirpx.com/files/languages/english/>