

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«СУПУТНИКОВА ГЕОДЕЗІЯ»

Рівень вищої освіти	Бакалаврський (перший)
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	193 Геодезія та землеустрій ОПП Геодезія та землеустрій
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Курс, семестр	Курс – 4, семестр – 8,
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 120 Кількість кредитів – 4
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології кафедри геоматики, землеустрою та планування територій
Контактні дані розробника	<i>Викладач:</i> Куришко Роман, старший викладач. Контакти: каб. 8 (навчальний корпус №1) e-mail: roman.kuryshko@pdau.edu.ua <i>Сторінка викладача:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/kuryshko-roman-valentynovych
Мета вивчення навчальної дисципліни	Метою є отримання знань з науково-теоретичних основ супутникової геодезії, вивчення принципів побудови та функціонування геодезичних навігаційних систем, а також знань по практичному вирішенню геодезичних задач за допомогою штучних супутників Землі.
Компетентності	<i>інтегральна:</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою. <i>загальні:</i> ЗК08. Здатність працювати в команді. <i>фахові:</i> ФК06. Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою. ФК09. Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.
Результати навчання	РН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою. РН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.
Методи навчання	<i>Словесні методи:</i> розповідь-пояснення, бесіда. <i>Наочні методи:</i> ілюстрування, плакати, демонстрування. <i>Практичні методи навчання:</i> практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою, робота з топографічними, спеціальними картами та супутниковими засобами навігації. <i>Комп'ютерні і мультимедійні методи:</i> використання мультимедійних презентацій, елементів дистанційного навчання та відеоконтента.
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Предмет та завдання супутникової геодезії. Тема 2. Системи небесних та земних координат. Тема 3. Системи виміру часу і зв'язки між ними. Тема 4. Елементи та класифікація орбіт штучних супутників землі.

	<p>Тема 5. Технічні засоби та методи спостереження за штучними супутниками землі.</p> <p>Тема 6. Глобальні радіонавігаційні системи.</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p><i>Форми поточного контролю:</i> опитування; виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи.</p> <p><i>Форма семестрового контролю:</i> залік.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>2. Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату.</p> <p>3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>4. На здобувачів вищої освіти поширюється право на академічну мобільність. Особливості такого навчання регламентовані Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.</p>
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни	<p>Презентації, відеоконтент.</p> <p>https://moodle.pdau.edu.ua</p>
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;"><i>Основні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сухий П. О., Сабадаш В. І. Дарчук К. В. Супутникова геодезія : навч. посіб. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. 298 с. 2. ГНСС в геодезії та землеустрої : конспект лекцій / В. В. Романюк. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2022. 119 с. 3. ГНСС в геодезії та землеустрої : конспект лекцій. Ч. 2 / В. В. Романюк. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2023. 69 с. 4. Холодюк О. В. Глобальні навігаційні супутникові системи та їх роль у технологіях точного землеробства / за ред. О. В. Холодюк. Вінниця, 2020. 146 с. 5. Хоптар А. А. Томографія тропосфери на основі опрацювання даних мульти-GNSS спостережень : дис. к. т. н. : 193 Геодезія та землеустрій. Львів : Нац. ун-т. Львівська Політехніка, 2020. 175 с. 6. Сухий П. О., Сабадаш В. І., Дарчук К. В. Сучасні електронні геодезичні прилади : практикум. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 290 с. <p style="text-align: center;"><i>Інформаційні ресурси</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. International GNSS Service. URL: https://igs.org/. 2. Вісник «Геодезії та картографії»: http://gki.com.ua 3. Журнал «Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва». URL: http://vlp.com.ua/periodicals/iournals/geodesy 4. Журнал Геодинаміка: http://science.lp.edu.ua/uk/jgd 5. Australian Government, Geoscience Australia. URL: https://www.ga.gov.au/scientific-topics/positioning-navigation/geodesy/auspos. 6. MagicGNSS. URL: https://magicgnss.gmv.com/. 7. GPS-приемник Trimble R3. Руководство пользователя. URL: http://navgeotech.com/ftp/user_guide/um_R3_ru.pdf.
Рік введення	