

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ ЗЕМЛЕКОРИСТУВАННЯ

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	<i>193 Геодезія та землеустрій ОПП Геодезія та землеустрій</i>
Статус навчальної дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Курс, семестр	<i>Курс – 4, семестр – 7</i>
Трудомісткість	<i>Загальна кількість годин – 120 Кількість кредитів – 4</i>
Мова викладання	<i>Державна</i>
Факультет, кафедра	<i>ННІ агротехнологій, селекції та екології Кафедра геоматики, землеустрою та планування території</i>
Контактні дані розробника	<i>Викладач: Чувпило Вадим Вікторович, кандидат наук з державного управління, доцент кафедри геоматики, землеустрою та планування території. Контакти: каб. 1 (навчальний корпус №1) e-mail: vadym.chuvpylo@pdau.edu.ua Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/chuvpylo-vadym-viktorovych</i>
Мета вивчення навчальної дисципліни	<i>Формування знань та навичок, необхідних для ідентифікації, оцінки та управління ризиками, пов'язаними з використанням земельних ресурсів.</i>
Компетентності	<i>інтегральна: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою загальні: ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК07. Здатність працювати автономно. ЗК08. Здатність працювати в команді. ЗК09. Здатність до міжособистісної взаємодії. фахові: ФК08. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів. ФК 12. Здатність проводити технічний контроль та оцінювати якість топографо-геодезичної та картографічної продукції.</i>
Результати навчання	<i>ПРН2. Організувати і керувати професійним розвитком осіб і груп. ПРН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію. ПРН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.</i>
Методи навчання	<i>Словесні методи: розповідь-пояснення, бесіда, проблемний виклад. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування. Практичні методи навчання: практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою, нормативних документів. Частково-пошуковий, пояснювально-ілюстративний методи. Метод ситуаційного аналізу. Сторітеллінг. Інтерактивні методи: мікрофон, мозковий штурм, ділові ігри, дискусії і групові обговорення. Комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, елементів дистанційного навчання та відеоконтента.</i>
Програма навчальної	<i>Тема 1. Основи управління ризиками в землекористуванні.</i>

ДИСЦИПЛІНИ	<p>Тема 2. Оцінка екологічних ризиків у процесі землекористування</p> <p>Тема 3. Економічні ризики та їх вплив на землекористування</p> <p>Тема 4. Прогнозування та мінімізація ризиків у землекористуванні</p> <p>Тема 5. Правові аспекти управління ризиками землекористування</p> <p>Тема 6. Комплексний підхід до управління ризиками землекористування</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Форми поточного контролю: опитування; виконання завдань на лабораторних заняттях, виконання завдань самостійної роботи.</p> <p>Форма семестрового контролю: залік.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>2. Дедлайни та перескладання: лабораторні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату ННІ АСЕ.</p> <p>3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>4. На здобувачів вищої освіти поширюється право на академічну мобільність. Особливості такого навчання регламентовані Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.</p>
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	<p>Передумовою вивчення навчальної дисципліни є освітні компоненти «основи землеустрою та кадастру», «Землепорядні вишукування та проектування».</p>
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;"><i>Основна література</i></p> <p>1. Про землеустрій : Закон України від 22.05.2003 р. № 858-ІУ. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15#Text</p> <p>2. Земельний кодекс України від 25.10.2001 р. № 2768-III / Верховна Рада України. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14#Text</p> <p>3. Методичні рекомендації щодо організації території сільськогосподарських підприємств на еколого-ландшафтній основі / В. Ф. Камінський та ін. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. 64 с.</p> <p>4. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів (ISO 9000: 2005, IDT) : ДСТУ ISO 9000: 2007. [Чинний від 2008–01–01]. Київ : Держспоживстандарт України, 2008. 34 с.</p> <p>5. Управління земельними ресурсами та землекористуванням : навч. посіб.; за заг. ред. Третяка А. М. Біла Церква : Білоцерківдрук, 2022. 434 с.</p> <p style="text-align: center;"><i>Додаткова література</i></p> <p>1. Боровий В. О. Інформаційні системи управління територіями: методологія ранжування : монографія : для фахівців спец. 193 "Геодезія та землеустрій"; Уман. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини. Київ : Вістка, 2020. 154 с.</p> <p>2. Ільків Є. Ю., Лісевич М. П. Організація і управління виробництвом. Топографо- геодезичні і картографічні роботи. Землепорядні роботи : навч. посіб. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2014. 121 с.</p> <p>3. Лазарева О. В. Організація і управління землепорядним виробництвом : навч. посіб. для студентів галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальність – 193 «Геодезія та землеустрій» / О. В.</p>

	<p>Лазарева. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2018. 160 с.</p> <p>4. Мартин А. Г. Управління якістю землевпорядних робіт: монографія / Мартин А. Г., Гунько Л. А., Колганова І. Г. Київ : ДП «Компринт», 2015. 384 с.</p> <p>5. Основи управління землевпорядним виробництвом : навч. посіб. / уклад. : Р. І. Беспалько, І. І. Казімір, С. Ю. Хрищук. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2012. 304 с.</p> <p style="text-align: center;"><i>Інформаційні ресурси мережі Інтернет</i></p> <p>1. Державна служба України з питань геодезії, картографії та кадастру. Режим доступу до ресурсу: http://land.gov.ua.</p> <p>2. Децентралізація в Україні. Режим доступу до ресурсу. https://decentralization.gov.ua/.</p> <p>3. Геопортал Містобудівний кадастр Києва. Режим доступу до ресурсу: https://mkk.kga.gov.ua/.</p> <p>4. Публічна кадастрова карта України. Режим доступу до ресурсу: https://map.land.gov.ua/?cc=3461340.1719504707.</p> <p>5. Про затвердження положень про територіальні органи Держгеокадастру: Наказ Мінагрополітики від 25 жовтня 2016 р. за № 1391/29521 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1391-16</p>
Рік уведення	2024 р.