

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ
ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ ТА ЗАСОБІВ
МЕХАНІЗАЦІЇ АГРАРНОГО ВИРОБНИЦТВА

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СЛЮСАРНА СПРАВА

(вибіркова фахова навчальна дисципліна)
освітній ступінь бакалавр

Викладач: Олена ІВАНКОВА, доцент кафедри технології та засоби механізації
аграрного виробництва, к.т.н., доцент

Полтава
2022 р.

Назва навчальної дисципліни	Слюсарна справа
Назва структурного підрозділу	кафедра технології та засоби механізації аграрного виробництва
Контактні дані розробника, який залучений до викладання	Викладач: Олена Іванкова , – к. т. н., доцент Контакти: ауд. 333, навчальний корпус № 3 E-mail: olena.ivankova@pdaa.edu.ua Сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/ivankova-olena-volodymyrivna
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з механічної інженерії За відповідним рівнем, дисципліни, що передують вивченню дисципліни: «Фізика». «Матеріалознавство», «Технологія конструкційних матеріалів»

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Слюсарна справа» дозволяє формувати знання та вміння для впровадження у виробничій діяльності знань з технології виконання слюсарних робіт, зокрема, в період експлуатації, технічного обслуговування і ремонту техніки.

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни «Слюсарна справа»: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для впровадження у виробничій діяльності знань з технології та обладнання для виконання слюсарних робіт; навичок застосування цих знань в виробництві, зокрема, в період експлуатації, технічного обслуговування і ремонту техніки. А також створення науково-теоретичної та практичної бази для засвоєння навчальних дисциплін: «Опір матеріалів», «Деталі машин», «Технологічні основи машинобудування»

Основні завдання навчальної дисципліни «Слюсарна справа» Навчити здобувачів вищої освіти методам і способам слюсарної обробки металів; а саме: виконувати операції: розмічання, рубання, різання та обпилювання металів; свердління, зенкування та розвірчування отворів; нарізування різьби; прийомам виконання бляхарських, заклепувальних робіт та паяння. Користуватися обладнанням та програмним забезпеченням.

Компетентності

Компетентності:

загальні:

- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

фахові:

- здатність приймати рішення по вибору процесів обробки, обладнання та інструментів для розв'язування інженерних завдань

Результати навчання:

- обирати і ефективно використовувати потрібні методи, обладнання та інструменти для виконання конкретних практичних завдань

Методи навчання: словесні методи: лекція

Практичні методи: лабораторні роботи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування

Методи самостійної роботи вдома: самостійна робота без контролю викладача

Трудомісткість

Загальна кількість годин 120 год.

Кількість кредитів 4,0

Форма семестрового контролю - залік

Структура курсу

Назви тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	В тому числі		
лекції		практ роб.	с.р.	
1. Значення слюсарно-складальних робіт. Розмічання	15	2	4	9
2. Рубання та різання металів	15	2	4	9
3. Обпилювання, шабрування поверхонь	15	2	4	9
4. Свердління та розвертання отворів	15	2	4	9
5. Нарізання різьби	15	2	4	9
6. Бляхарські і клепальні роботи.	15	2	-	13
7. Паяння м'якими і твердими припоями	15	2	4	9
8. Слюсарно-складальні роботи	15	2	-	13
всього	120	16	24	80

Політика навчальної дисципліни: Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін

Академічна доброчесність. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Дедлайни та перескладання. Завдання для практичних робіт, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (20 %). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату.

Форма контролю результатів

результати навчання	Форма оцінювання				разом
	Виконання завдань самостійної роботи	Опитування	виконання практичних робіт та їх захист	розв'язування тестів	
обирати і ефективно використовувати потрібні методи, обладнання та інструменти для виконання конкретних завдань	18	18	48	16	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

результати навчання	Форма оцінювання			
	Виконання завдань самостійної роботи	Опитування	виконання практичних робіт	розв'язування тестів
1. Значення слюсарно-складальних робіт. Розмічання	3	3	8	8
2. Рубання та різання металів	3	3	8	
3. Обпилювання, шабрування поверхонь	3	3	8	
4. Свердління та розвертання отворів	3	3	8	
5. Нарізання різьби	3	3	8	8
6. Бляхарські і клепальні роботи.	-	-	-	
7. Паяння м'якими і твердими припоями	3	3	8	
8. Слюсарно-складальні роботи	-	-	-	
Разом	18	18	48	16
				100

13. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Попов А.Ф., Пахар Т.В, Паржницький О.В., Шулепіна Г.Ю. Основи слюсарної справи: Навчальний посібник. Чернівці: Букрек, 2020. 224с. <https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/pidrucnyky-posibnyky-profosvita/slusarna-sprava-Popov.pdf>
2. Драбович М. П. Слюсарна справа: Навчальний посібник; В.о. М-во аграр. політики України. [Б.м.]: Аграрна освіта, 2004. 184 с. ISBN 966-7906-12-4
3. Федірко П., Кроль В., Гуцол Т. Кюрчев С. та ін. Матеріалознавство і слюсарна справа. Колективна монографія: Kraków, Kamianets-Podilskyi, 2017. 276 с. <http://elar.tsatu.edu.ua/handle/123456789/9955>
4. Атаманюк В. В. Технологія конструкційних матеріалів: Навч. посібник. К. Кондор, 2006. 528 с.

Допоміжні

- 1 Сологуб М. А. Технологія конструкційних матеріалі: підручник. -К.: Вища школа, 1993
2. Макиєнко, Н. И. Слесарное дело с основами материаловедения [Текст] : Учебник для подгот. рабочих на производстве. Изд. 5-е, перераб. М. : Высшая школа, 1973. 464 с.
3. Макиєнко, М. І. Загальний курс слюсарної справи [Текст] : підручник для ПТУ: пер. з рос. К. : Вища школа, 1994. - 311 с. ISBN 5-11-004084-2 .

11. Інформаційні ресурси

1. Сайт національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського. [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.nbuv.gov.ua> –
2. Система дистанційного навчання ПДАУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: <http://moodle.pdaa.edu.ua>
3. Слюсарна справа [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: <http://bibliograph.com.ua/slesar/>
4. Слюсарна справа презентація [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: <https://ppt-online.org/83870>
5. Рубання металу. [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: <https://youtu.be/VEuPftmtX70>
6. Різання металів [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: <https://www.youtube.com/watch?v=8emSjXRYXk0>
7. Пробивання отворів [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: <https://www.youtube.com/watch?v=xZynjuQzd9I>
8. Розмічання. [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: <https://youtu.be/0sp8tahJAvk>
9. Паяння. [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: https://youtu.be/ng_PM9tNJRg

