

**АНОТАЦІЯ**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ЗАСОБИ МЕХАНІЗАЦІЇ У РОСЛИННИЦТВІ»**  
Освітньо-професійна програма Машини та обладнання  
сільськогосподарського виробництва  
для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 133 «Галузеве  
машинобудування»  
освітнього ступеня бакалавр

**Цикл професійної та практичної підготовки.**

Загальна кількість годин становить 120 години 4,0 кредитів ЄКТС

**Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти** – вибіркова.

Програма навчальної дисципліни «Засоби механізації у рослинництві» складена відповідно до освітньо-професійної програми Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва підготовки здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування».

**Мета навчальної дисципліни:**

- «Засоби механізації у рослинництві» є формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних і практичних знань (призначення, техніко-економічні характеристики, будова, налаштування та особливості техніки основних світових постачальників), вмінь та навичок практичної роботи з питань механізації сільськогосподарського виробництва, достатніх для вирішення типових завдань та ефективного управління і контролю виробничих процесів сільськогосподарської діяльності.

**Завдання навчальної дисципліни:**

- є методичне – ознайомлення здобувачів ступеня вищої освіти з методикою навчання; пізнавальне – надбання здобувачами ступеня вищої освіти здатності вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатності бути критичним і самокритичним; здатності генерувати нові ідеї (креативності); здатності виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатності приймати обґрунтовані рішення.
- практичне – формування вмінь та навичок із вирішення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямованих на задоволення потреб споживачів, володіння тенденціями інноваційного розвитку технологій галузі; уміти розробляти і реалізовувати плани й проекти у сфері галузевого машинобудування та дотичних видів діяльності, здійснювати відповідну підприємницьку діяльність..

## **Програма навчальної дисципліни**

Тема 1. Вступ до дисципліни. Основні енергетичні, транспортні і навантажувальні засоби:

- наукові основи із загальних питань механізації у рослинництві; призначення, загальну будову і процес роботи енергетичних, транспортних і навантажувальних засобів. Підготовка енергетичних, транспортних і навантажувальних засобів до роботи; Оцінка якості виконання енергетичними, транспортними і навантажувальними засобами роботи; Усунення виявлених недоліків якості роботи енергетичними, транспортними і навантажувальними засобами.

Тема 2. Грунтообробні та меліоративні машини.

– призначення, загальна будова і процес роботи машин; основні технологічні регулювання і підготовка машини до роботи; оцінка якості роботи машини. Підбіри і застосування машини для ефективного виконання процесу; Підготовка машини до роботи; Оцінка якості виконання роботи; Усунення виявлених недоліків якості роботи.

Тема 3. Машини для сівби і садіння:

– призначення, загальна будова і процес роботи машин для сівби і садіння; основні технологічні регулювання і підготовка машин до роботи; оцінка якості роботи машин. Особливості вибору і застосування машин для ефективного виконання процесу; особливості підготовки машин до роботи; оцінка якості виконання роботи; усунення виявлених недоліків якості роботи.

Тема 4. Машини для захисту рослин:

– призначення, загальна будова і процес роботи машин для захисту рослин; основні технологічні регулювання і підготовка машин до роботи; оцінка якості роботи машин. Особливості вибору і використання машин для ефективного виконання процесу; етапи підготовки машин до роботи; оцінка якості виконання роботи; усунення виявлених недоліків якості роботи.

Тема 5. Машини для заготівлі кормів:

– призначення, загальна будова і процес роботи машин для заготівлі кормів; основні технологічні регулювання і підготовка машин до роботи; оцінка якості роботи машин. Особливості вибору і використання машин для ефективного виконання процесу; етапи підготовки машин до роботи; оцінка якості виконання роботи; усунення виявлених недоліків якості роботи.

Тема 6. Машини для збирання зернових, зернобобових, круп'яних і олійних культур та насінників трав:

– призначення, загальна будова і процес роботи машин для збирання зернових, зернобобових, круп'яних і олійних культур та насінників трав; основні технологічні регулювання і підготовка машин до роботи; оцінка якості роботи машин. Особливості вибору і використання машин для

ефективного виконання процесу; етапи підготовки машин до роботи; оцінка якості виконання роботи; усунення виявлених недоліків якості роботи.

Тема 7. Машини, агрегати для післязбиральної обробки зерна і зберігання урожаю:

- призначення, загальна будова і процес роботи машин для післязбиральної обробки зерна і зберігання урожаю; основні технологічні регулювання і підготовка машин до роботи; оцінка якості роботи машин. Особливості вибору і використання машин для ефективного виконання процесу; етапи підготовки машин до роботи; оцінка якості виконання роботи; усунення виявлених недоліків якості роботи.

Тема 8. Машини для збирання і сортування картоплі.

- призначення, загальна будова і процес роботи машин для збирання і сортування картоплі; основні технологічні регулювання і підготовка машин до роботи; оцінка якості роботи машин. Особливості вибору і використання машин для ефективного виконання процесу; етапи підготовки машин до роботи; оцінка якості виконання роботи; усунення виявлених недоліків якості роботи.

**У результаті засвоєння дисципліни у здобувачів вищої освіти будуть сформовані наступні компетентності**

**загальні:**

1. ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення.
2. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
4. ЗК 6. Здатність проведення досліджень на певному рівні.
5. ЗК 11. Здатність працювати в команді.
6. ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**фахові:**

ФК 4. Здатність втілювати інженерні розробки у галузевому машинобудуванні з урахуванням технічних, організаційних, правових, економічних та екологічних аспектів за усім життєвим циклом машини: від проектування, конструювання, експлуатації, підтримання працездатності, діагностики та утилізації.

**Програмні результати навчання:**

ПРН. Готувати виробництво та експлуатувати вироби галузевого машинобудування протягом життєвого циклу.

**Методи навчання:** *словесні методи:* лекція

*Практичні методи:* практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою; конспектування

*Методи самостійної роботи вдома:* самостійна робота без контролю викладача

**Способи мислення:** цілеспрямований на практичний результат процес самостійного пошуку й відкриття суттєво нового, опосередкування та узагальнення відображення дійсності під час її аналізу й синтезу, що виникає на основі практичної діяльності та досвіду шляхом застосування наочно-дійового, наочно-образного, та словесно-логічного мислення спрямоване, як правило, на побудову узагальненого і значною мірою усвідомленого образу світу

**Професійні, світоглядні і громадські якості:** Здобувач вищої освіти повинен бути спостережливим, володіти образною, руховою й іншими видами пам'яті, вільно володіти технічним мисленням, мати просторову уяву, уважність, емоційну стійкість, рішучість, витривалість, наполегливість, цілеспрямованість, дисциплінованість, самоконтроль та ін.

**Морально-етичні цінності:** Морально-духовний розвиток особистості вимагає вдосконалення педагогічного процесу в напрямі підвищення культури морально-емоційних взаємин між викладачем і здобувачем вищої освіти, забезпечення їхнього духовного спілкування. Основою їхніх взаємин має бути людяність, чуйність, душевність, вимогливість, що вимагає від викладача педагогічні властиві: гармонійна єдність ідеалів, принципів, переконань, поглядів, уподобань, смаків, симпатій і антипатій, морально-етичних засад у його словах і вчинках; великий авторитет, який твориться єдністю вчинків, поведінки й слова педагога; висока освіченість – духовна потреба нести свої знання людям.

Основними формами викладання навчального матеріалу з дисципліни «Засоби механізації у рослинництві» є лекції та практичні заняття, самостійна робота.

**Вид підсумкового контролю – залік**