

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра терапії імені професора П. І. Локеса

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дієтотерапія дрібних тварин

Розробник: Т. П. Локес-Крупка завідувач кафедри терапії ім. професора
П. І. Локеса, к.вет.н., доцент

Гарант: Б. П. Киричко завідувач кафедри хірургії, д.вет.н., професор

Полтава
2022 р.

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Дієтотерапія дрібних тварин
Назва структурного підрозділу	кафедра терапії імені професора П.І.Локеса
контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач: ЛОКЕС-КРУПКА Терезія, к.вет.н., доцент Контакти: ауд. 8. (кафедри терапії імені професора П.І. Локеса) e-mail: terapia@pdaa.edu.ua URL: https://www.pdaa.edu.ua/people/lokes-krupka-tereziya-petrivna
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Анатомія свійських тварин, Фізіологія тварин, Годівля тварин з основами кормовиробництва, Патологічна фізіологія, Цитологія, Основи ветеринарної патогенетики.

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни оволодіння теоретичними і практичними знаннями по вивченню правил годівлі дрібних тварин залежно від породи, фізіологічного стану; навчити студентів розробляти лікувальні раціони за різних патологічних станів тварин.

Основні завдання навчальної дисципліни: вивчення основних правил годівлі дрібних тварин; означення особливості годівлі натуральними та промисловими кормами; на основі даних анамнезу, результатів клінічного, лабораторного та інших спеціальних методів дослідження хворих тварин уміти підібрати лікувальну дієту; навчити здобувачів вищої освіти складати дієтичні раціони залежно від фізіологічного стану тварин

Компетентності:

загальні:

- здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- здатність приймати обґрунтовані рішення.
- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- здатність приймати обґрунтовані рішення.
- здатність працювати в команді та навички міжособистісної взаємодії.

фахові

- здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності.

- здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин.

- здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.

- здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології

- здатність здійснювати маркетинг і менеджмент ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.

- здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.

- здатність визначати поживність кормів, норми годівлі тварин при різній продуктивності; складати повноцінні раціони, відбирати середню пробу кормів для аналізу та готувати корми для аналізу, оцінювати якість кормів.

Програмні результати навчання:

- знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.

- знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.

- здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.

- виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Особливості годівлі свійських собак і котів залежно від порід

Дієта для довгошерстних, короткошерстних та безшерстних котів. Раціон для собак карликових, середніх та гігантських порід. Основні поживні речовини раціону.

Тема 2. Раціони котів і собак залежно від фізіологічного стану

Критерії оцінювання стану тварин, раціону і факторів годівлі. Годівля котів і собак у період росту, репродукції та зрілості. Поживність та безпечність різних раціонів.

Тема 3. Рекомендації по годівлі дрібних тварин за хвороб шлунково-кишкового тракту

Годівля та стан ротової порожнини у котів і собак. Хвороби шлунковокишкового тракту та роль дієти.

Тема 4. Рекомендації по годівлі дрібних тварин за хвороб сечовидільної системи

Дієтотерапія за патології нирок. Дієтотерапія за сечокам'яної хвороби. Вплив натрію в раціоні. Дієтотерапія для профілактики рецидивів

Тема 5. Рекомендації по годівлі дрібних тварин за хвороб серцево-судинної та дихальної систем

Рекомендації щодо раціону котів і собак за кардіопатії. Каріодіміопатія, викликана дефіцитом таурину. Генетична схильність до розвитку кардіопатій тварин.

Тема 6. Рекомендації по годівлі дрібних тварин за ендокринної патології та у післяопераційний період

Ожиріння – поширення, лікування. Дієтотерапія за цукрового діабету собак і котів. Годівля тварин у післяопераційних період. Раціон для тварин за патології щитоподібної залози.

Тема 7. Аліментарна алергія (діагностика, лікування, профілактика)

Харчові дерматози. Гіпоалергенні раціони. Особливості аналергенних раціоні. Заборонені продукти для годівлі котів і собак.

Трудомісткість:

загальна кількість годин – 120 год.

Кількість кредитів – 4,0.

Форма семестрового контролю – залік.

**Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:
Оцінювання результатів навчання**

Програмні результати навчання	форми оцінювання
ПРН 1 - знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини	опитування, виконання завдань практичної роботи *Розв'язування тестів
ПРН 2 - знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин	опитування, виконання завдань практичної роботи *Розв'язування тестів
ПРН 3 - здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення	опитування, виконання завдань практичної роботи *Розв'язування тестів
ПРН 4 - виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань	опитування, виконання завдань практичної роботи *Розв'язування тестів

* за потребою (в разі дистанційного навчання)

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Пороговий рівень оцінок, балів	
		Максимальний	Мінімальний
ПРН1	25	25	15
ПРН2	25	25	15
ПРН3	25	25	15
ПРН4	25	25	15
Разом	100	100	60

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Форми контролю результатів навчання

Програмні результати навчання	Форма контролю								Разом	
	Ведення конспекту лекцій		Виконання лабораторної роботи		Виконання самостійної роботи (тест-опитування)		Контрольне опитування (колоквіум)			
	Мінімальна кількісні балів	Максимальна кількісні балів	Мінімальна кількісні балів	Максимальна кількісні балів	Мінімальна кількісні балів	Максимальна кількісні балів	Мінімальна кількісні балів	Максимальна кількісні балів	Мінімальна кількісні балів	Максимальна кількісні балів
ПРН1	2	4	6	10	2	3	4	7	14	24
ПРН2	2	4	6	10	2	3	4	7	14	24
ПРН3	3	4	6	10	2	4	5	8	16	26
ПРН4	3	4	6	10	2	4	5	8	16	26
Разом	<i>10</i>	16	24	40	8	14	18	30	60	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Тема	Ведення конспекту лекцій	Виконання лабораторної роботи	Завдання самостійної роботи (опитування)	Контрольне опитування (колоквіум)	Разом по темі
Тема 1. Особливості годівлі свійських собак і котів залежно від порід	2	4	2	10	8
Тема 2. Раціони котів і собак залежно від фізіологічного стану	2	6	2		20
Тема 3. Рекомендації по годівлі дрібних тварин за хвороб шлунково-кишкового тракту	2	6	2		10
Тема 4. Рекомендації по годівлі дрібних тварин за хвороб сечовидільної системи	4	6	2		12

Тема 5. Рекомендації по годівлі дрібних тварин за хвороб серцево-судинної та дихальної систем	2	6	2		20
Тема 6. Рекомендації по годівлі дрібних тварин за ендокринної патології та у післяопераційний період	2	6	2		10
Тема 7. Аліментарна алергія (діагностика, лікування, профілактика)	2	6	2	10	20
Разом	16	40	14	30	100

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Внутрішні хвороби тварин / В.І. Левченко, І.П. Кондрахін, В.В. Влізло та ін., за ред. В.І. Левченка. Біла Церква, 2001. Ч. 2. 544 с.
2. Handl S, Reichert L, Iben C. Survey on raw diets (“BARF”) and nutritional adequacy of raw diet recipes fed to cats in Austria and Germany. In Proceedings, ESVCN congress Ghent, Belgium 2013;118.
3. National Research Council. Nutrient Requirements of Dogs and Cats. Washington, DC: The National Academies Press, 2006.
4. Weese JS, Rousseau J, Arroyo L. Bacteriological evaluation of commercial canine and cat feline raw diets. Can Vet J 2005;513-516.
5. Клінічна діагностика внутрішніх хвороб тварин: Підручник / за ред. В.І.Левченка. Біла Церква, 2004. 608 с.
6. Локес-Крупка Т.П. Ускладнення за ожиріння у дрібних свійських тварин. Науково-технічний бюлетень Державного науково-дослідного контрольного інституту ветеринарних препаратів та кормових добавок і інституту біології тварин. №20 (2). Львів. 2019. С.458-463.
7. Ниманд Х.Г., Сутер П.Б. Болезни собак. Практическое руководство для ветеринарных врачей. Москва, 2001.816 с.
8. Чандлер Э.А., Гаскелл К.Дж., Гаскелл Р.М. Болезни кошек. перевод з англ. Москва, 2002. 696 с.

Допоміжні

1. Wichert B, Trossen J, Uebelhart D, Wanner M, Hartnack S Energy requirement and food intake behaviour in young adult intact male cats with and without predisposition to overweight ScientificWorldJournal. 2012;2012:509854. doi: 10.1100/2012/509854.
2. Локес-Крупка Т. П., Бурда Т. Л., Цвіліховський М. І., Вплив раціонів на розвиток надмірної маси тіла собак порід середнього розміру. Вісник ПДАА. 2019. № 3. С. 224–232

3. Backus RC, Cave NJ, Keisler DH. Gonadectomy and high dietary fat but not high dietary carbohydrate induce gains in body weight and fat of domestic cats. *Br J Nutr.* 2007 Sep;98(3):641-50.
4. German AJ, Holden SL, Bissot T, Morris PJ, Biourge V. Changes in body composition during weight loss in obese client-owned cats: loss of lean tissue mass correlates with overall percentage of weight lost. *J Fel Med Surg.* 2008); 10: 452–459
5. Heuberger Roschelle, Wakshlag Joseph (2011): Characteristics of ageing pets and their owners: dogs v. cats. *British Journal of Nutrition*, 106, S150-S153 <https://doi.org/10.1017/S0007114511003321>.
6. Ярошенко Н.Н. Зоопсихология с основами этологии: учебное пособие по самостоятельной работе студентов: ДонНУ, 2010. 258 с.

Інформаційні ресурси

Інтернет-ресурси

1. <http://www.mon.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.
2. www.nbuv.gov.ua Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського.
3. vet.gov.ua Державна ветеринарна та фітосанітарна служба України.
4. <http://www.oie.int/en> Міжнародне Епізоотичне Бюро (МЕБ).
5. <http://iekvm.kharkov.ua/> Інститут експериментальної та клінічної ветеринарної медицини.
6. <http://www.biotestlab.net/> НПП «Био-Тест-Лаборатория».
7. <http://vet.in.ua/> Ветеринарний інформаційний ресурс України.
8. <http://poltavalab.at.ua/> Регіональна державна лабораторія ветеринарної медицини в Полтавській області.
9. <http://www.vetlabresearch.gov.ua/> Державний науково-дослідний інститут з лабораторної діагностики та ветеринарно-санітарної експертизи (ДНДІЛДВСЕ).
11. http://zoovet.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=category&id=37&Itemid=152 Харківська державна зооветеринарна академія.