

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра терапії імені професора П. І. Локеса

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Фізіотерапія у ветеринарній медицині

освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина
спеціальність 211 Ветеринарна медицина
галузь знань 21 Ветеринарна медицина
освітній ступінь магістр

Розробник: Костянтин Супруненко, доцент кафедри, канд. вет. н., доцент

Гарант: Борис Киричко завідувач кафедри хірургії та акушерства, д-р. вет. наук,
професор

Полтава
2022 р.

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Фізіотерапія у ветеринарній медицині
Назва структурного підрозділу	Кафедра терапії імені професора П. І. Локеса
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> Костянтин СУПРУНЕНКО, доцент. канд. вет. н. <i>Контакти:</i> ауд. 8. (кафедри терапії імені професора П. І. Локеса) <i>e-mail:</i> terapia@pdaa.edu.ua <i>URL:</i> https://www.pdaa.edu.ua/people/suprunenko-kostyantyn-volodymyrovych
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з дисциплін: «Анатомія свійських тварин», «Гігієна тварин», «Фізіологія тварин», «Патологічна фізіологія», «Патологічна анатомія та розтин», «Клінічна діагностика хвороб тварин», «Ветеринарна фармакологія», «Внутрішні хвороби тварин».

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними та практичними знаннями у використанні фізичних факторів за лікування та профілактики хвороб у тварин, методик застосування і набуття індивідуальної лікарської культури.

Основні завдання навчальної дисципліни: прищеплення навичок та вмінь здобувачам вищої освіти у визначенні комплексу профілактичних заходів, обґрунтовуючи їх ефективність за конкретних захворювань, контролю їх перебігу та своєчасного виявлення нових ускладнень.

Компетентності:

загальні:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу;
- здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність приймати обґрунтовані рішення.

фахові:

- здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних;
- здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності;
- здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу;
- здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.

Програмні результати навчання:

- установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень;
- збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Основні принципи застосування фізичних чинників.

Тема 2. Методи лікування, що ґрунтуються на застосуванні імпульсних струмів.

Тема 3. Терапія тварин із використанням змінних струмів високої частоти.

Тема 4. Надання лікарської допомоги тваринам методом застосування магнітного поля.

Тема 5. Застосування ультразвуку при лікуванні тварин.

Тема 6. Фізіотерапевтичне лікування у гастроентерології.

Тема 7. Фізіотерапія у кардіології, пульмонології та ендокринології.

Тема 8. Фізіотерапія у нефрології та ревматології.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 120 год.

Кількість кредитів – 4,0.

Форма семестрового контролю – залік.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Нарахування балів з навчальної дисципліни

Тема	Опитування лекції	Виконання завдань лабораторної роботи	Виконання самостійної роботи (опитування)	Разом по темі
Тема 1. Основні принципи застосування фізичних чинників.	2	5	3	
Тема 2. Методи лікування, що ґрунтуються на застосуванні імпульсних струмів.	2	5	3	
		5		
Тема 3. Терапія тварин із використанням змінних струмів високої частоти.	2	5	3	
Тема 4. Надання лікарської допомоги тваринам методом застосування магнітного поля.	2	5	3	
Тема 5. Застосування ультразвуку при лікуванні тварин.	2	5	3	
Тема 6. Фізіотерапевтичне лікування у гастроентерології.	2	5	3	
		5		
Тема 7. Фізіотерапія у кардіології, пульмонології та ендокринології.	2	5	3	
		5		
Тема 8. Фізіотерапія у нефрології та ревматології.	2	5	3	
		5		
Разом	16	60	24	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного та підсумкового контролю успішності здобувачів вищої освіти
Поточний контроль:

ОПИТУВАННЯ ЛЕКЦІЇ (0-2)

Бали	Здатність здобувача
0	ЗВО не опанував компетентності тому і не забезпечив програмні результати навчання.
1	ЗВО опанував мінімальний результат встановлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень, збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
2	ЗВО опанував та показав повний результат навичок установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання і результатами лабораторних досліджень та збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ ЛАБОРАТОРНОЇ РОБОТИ (0-5)

Бали	Здатність здобувача
0	відсутність ЗВО на лабораторному занятті та не виконання завдань.
1	здобувач вищої освіти виконав частину завдання лабораторної роботи але не може установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень, збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин.
2	ЗВО виконав частину завдання лабораторної роботи, не в змозі установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень, частково вміє збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, але не знаходить рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
3	ЗВО виконав завдання лабораторної роботи, не в змозі установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень, орієнтується у методах діагностики та лікування тварин.
4	ЗВО виконав завдання лабораторної роботи, може установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень, вміє збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, за допомогою викладача проводить вибір ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
5	ЗВО повністю виконав завдання лабораторної роботи, вміє самостійно установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень, збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

ВИКОНАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ (ОПИТУВАННЯ) (0-3)

Бали	Здатність здобувача
0	ЗВО не виконав завдання самостійної роботи.
1	ЗВО частково виконав завдання самостійної роботи, не в змозі установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень, з окремими неточностями, має поняття про методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
2	ЗВО виконав завдання самостійної роботи. Вміє установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень, збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, але не знаходить рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
3	ЗВО виконав завдання самостійної роботи. Вміє установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень, збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Внутрішні хвороби тварин / Левченко В. І. та ін.; за ред. В. І. Левченка. Біла Церква, 2012. Ч. 1. 528 с.
2. Внутрішні хвороби тварин / Левченко В. І. та ін.; за ред. В. І. Левченка. Біла Церква, 2015. Ч. 2. 610 с.
3. Загальна терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин: практикум / В. І. Левченко та ін. Біла Церква, 2000. 224 с.
4. Сиволап В.Д., Каленський В.Х. Фізіотерапія: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів. ЗДМУ, 2014. 196 с.
5. Пономаренко, Г. Н., М. Г. Воробьев. Руководство по физиотерапии. Санкт-Петербург: ИИЦ Балтика, 2005. 440 с.

Допоміжні

1. Епифанов, В. А., Епифанов А. В. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника. Москва: МЕДпресс-информ, 2008. 330 с.
2. Дривотинов Б. В., Логинов В. Г. Неврологические проявления опстеохондроза позвоночника: учеб.-метод. пособие. Минск: БГМУ, 2011. 111 с.
3. Улащик В.С., Плетнёв А.Н., Разумов С.В. Гидромагнитотерапия : учеб.-метод. пособие. Минск, 2010. 28 с.
4. Боголюбова В. М. Техника и методики проведения физиотерапевтических процедур. Москва, 2008. 486 с.
5. Улащик, В. С., Лукомский И.В. Общая физиотерапия. Минск: Книжный дом, 2008. 350 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. <http://www.mon.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.
2. www.nbuv.gov.ua Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського.
3. <http://www.oie.int/en> Міжнародне Епізоотичне Бюро (МЕБ).
4. <http://iekvm.kharkov.ua/> Інститут експериментальної та клінічної ветеринарної медицини.
5. <http://www.biotestlab.net/> НПП «Био-Тест-Лаборатория».
6. <http://vet.in.ua/> Ветеринарний інформаційний ресурс України.